

نُورُ المَشرقِ

الثلاثي 2+3

الامتحانات 4

أساسي



مجال اللغة العربية

قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

Français

تأليف : **بسمة عبد مولا**

مساعدة بدافوجية
أستاذ أول فوق التربة للمدارس الابتدائية

كتابة وإخراج : **إسراق العشي**
أستاذ مدارس ابتدائية

وفق البرنامج المخفف



شركة سيرين
للنشر والتوزيع



إختبار تقييمي في نهاية السداسي

المادة:

قراءة و فهم

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

القراءة الجهرية

مع 1	
5	

اقرأ النص:



الشمس ترسل أشعتها الدافئة على الأرض فتملؤها حياة و نشاطاً.
 الإنسان يعمل بحزم، و النبات يمتص أشعة الشمس ليقدّم لنا الثمر اللذيذ، و الزهر يتلون
 بألوان زاهية من أشعتها، و العصافير تغرد فرحة بالنور و الدفء.
 قال راشد: «هكذا نريدك أيتها الشمس لطيفة ناعمة». فعقب عليه سليم قائلاً:
 «إن الشمس سوف لا تبقى على حالها، ستشتد و تصبح قاسية و سيسخن الهواء و يتصبب العرق
 من جباه الناس و الخير في شدة حرارتها.
 - عجباً ما هذا الذي تقول؟
 - إن حقول القمح و الشعير و البطيخ و أشجار التين و الكروم في حاجة إلى حرارتها الشديدة حتى
 تنضج محاصيلها.
 الطاقة الشمسية هي طاقة صديقة للبيئة لا تصدر عنها ملوثات، فهي تحافظ على صحة الإنسان
 إذ تزود جسمه بالفيتامين (د) من خلال أشعتها و تمكنه من تحويلها إلى طاقة كهربائية نير بها
 غرف المنزل، و تسخن ماء الاستحمام، و تسغل بعض الآلات.
 - إذن هي تعوض التيار الكهربائي الذي يسري في بيوتنا فيضيئها، و يسغل آلاتنا مثل المذياع
 و الثلاجة.
 - نعم، و قد نستفيد من حرارة الشمس في تشغيل آلات أخرى.
 - و هل تذكر لي بعضها؟
 - أنظر، ساعتني هذه تستمد طاقتها من أشعة الشمس و كذلك حاسب الجيب.....

محمد الموحي بتصرف

معالجة النص:



المعايير

مع 2

مع 2

2

1- أ- دار حوار بين شخصين. أذكرهما.

ب- ماهو موضوع الحوار؟

1.5

0.75

2- تَسْتَفِيدُ كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الشَّمْسِ. **أَدْعُمْ** هَذِهِ الْإِفَادَاتِ بِقَرَائِنَ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.

أ- تُفِيدُ الشَّمْسُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ.

- الْقَرِينَةُ:

ب- تُفِيدُ الشَّمْسُ النَّبَاتَاتِ.

- الْقَرِينَةُ:

ج- تُفِيدُ الشَّمْسُ الْحَيَوَانَ.

- الْقَرِينَةُ:

3- لِمَاذَا الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ طَاقَةُ صَدِيقَةٍ لِلْبَيْتَةِ؟

4- أَذْكُرْ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تُشغَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

5- **أَعْوِضْ** الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* هِيَ تَعْوِضُ التِّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يَسْرِي فِي بُيُوتِنَا.

* سَاعَتِي هَذِهِ تَسْتَمِدُّ طَاقَتَهَا مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ.

* الْعَصَافِيرُ تُعْرِدُ فَرِحَةً.

أَبْدِي رَأْيِي:

حَسَبْ رَأْيِكَ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ السَّدَاسِي



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاختبار عدد 1

الاسم:

اللقب:

الموضوع: اسْتَلَمَ أَبُوكَ فَائُورَةَ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرُبَاءِ فَكَانَ الْمَبْلَغُ الْمَطْلُوبُ مُرْتَفِعًا. شَعُرْتَ أَنَّتِ وَأُخُوتُكَ يَقْلِقُ أَيْكُمْ وَحَيْرَتِهِ فَأَعَدَدْتُمْ خُطَّةً لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ وَ مُسَاعَدَةِ وَالِدِكُمْ عَلَى دَفْعِ مَعَالِيمِ الْفَائُورَةِ.

التعليمة: **إِخْك** ذَلِكَ مُبَيَّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَائَةِ وَ **مُسْتَرْشِدًا** بِمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الْجَدْوَلِ.

المعايير	أُسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي	أُتِجُ نَصِي
الملاءمة 1 مع ☐	بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ: قَلَقُ الْأَبِ وَ حَيْرَتُهُ بَعْدَ أَنْ تَسَلَّمَ فَائُورَةَ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرُبَاءِ.	
سلامة بناء النص 2 مع ☐	وَسَطُ الْحِكَايَةِ: إِعْدَادُ الْأَبْنَاءِ خُطَّةً لِحُسْنِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ - عَدَمُ إِضَاعَةِ الْغُرْفِ بِالْمِصْبَاحِ نَهَارًا.	
المقروئية 3 مع ☐	- عَدَمُ الْإِكْثَارِ مِنْ فَتْحِ بَابِ الثَّلَاجَةِ. - غَلْقُ الْأَبْوَابِ وَ النِّوَافِذِ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمُكَيِّفِ.	
ثراء اللغة و الطرافة 4 مع ☐	نِهَائَةِ الْحِكَايَةِ: فَرَحُ الْأَبِ بِانْخِفَاضِ مَعَالِيمِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ. شُكْرُ الْأَبْنَاءِ عَلَى مَا قَامُوا بِهِ.	



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

إختبار تقيمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة:
قواعد اللغة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

الوقت
المستد

المعايير

1- أقرأ النص.

قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ جَهَّزَ الْبَحَّارَةُ مَرَائِبَهُمْ. فَجَاءَتْ تَغَيَّرَ الطَّقْسُ فَأَضْبَحَتِ الرِّيحُ
قُوَّةً وَ صَاحَتْ أَمْوَاجُ الْبَحْرِ هَائِجَةً. كَانَتْ الْوُجُوهُ قَلِقَةً فَلَيْسَتْ الرِّحْلَةُ مَأْمُونَةً وَإِنَّ
الْعَوَاقِبَ خَطِيرَةً.

2- اكتب من النص جملة تتكوّن من:

* مفعول فيه للزمان + فعل + فاعل:

0.5

1 مع

* مفعول فيه للزمان + فعل + فاعل + مفعول به:

0.5

3- أعمّر الجدول بجملي من النص.

الناسخ	إسم الناسخ	خبر الناسخ
ناسخ فعلي:		
ناسخ حرفي:		
ناسخ فعلي يفيد النفي:		

1.5

1 مع

4- أكوّن جملاً حسب المطلوب.

جملة اسمية الخبر فيها مركّب.

1

جملة مسبوقه بناسخ فعلي.

2 مع

1

جملة مسبوقه بناسخ حرفي « إن ».

1

5

امتحانات نور المشرق

6- أ- أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ وَ اسْطَرِّ 3 أَفْعَالٍ وَرَدَتْ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي.

نَهَضَتْ أَسْمَاءُ بَاكِراً. وَ فَتَحَتْ نَافِذَةً عُرِفَتْهَا لِتَهْوِئَتِهَا فَشَاهَدَتْ بُلْبُلًا جَمِيلًا عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ.

ج- أَجْعَلْ أَفْعَالَ الْفِقْرَةِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ وَ اَعْوِضْ «أَسْمَاءَ» بِالْأَطْفَالِ وَ اَغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

الأطفال بَاكِراً نَوَافِذَ عُرِفَتْهَا لِتَهْوِئَتِهَا فَ.....

بُلْبُلًا جَمِيلًا عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

د- اَمُرْ بِأَفْعَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ وَلَدَيْنِ.

أَنْتُمَا بَاكِراً نَوَافِذَ عُرِفَتْكُمَا لِتَهْوِئَتِهَا

بُلْبُلًا جَمِيلًا عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

7- اَعِيدْ كِتَابَةَ الْمِثَالِ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلسِّيَاقِ.

* هِيَ لَمْ تَكُنْ خَائِفَةً مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَشَائِمَةً وَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ دَائِمًا مُتَفَائِلَةً.

هُمْ خَائِفِينَ مِنَ النَّتِيجَةِ وَ لَنْ مُتَشَائِمِينَ وَ يَجِبُ

دَائِمًا مُتَفَائِلِينَ.

8- أ- اَعْبُرْ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ يَكُونُ الْفِعْلُ فِيهَا فِي صِيغَةِ الْمَاضِي.

- خُرُوجُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ فِي نَزْهَةٍ. ←

- اخْتِيَارُ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. ←

- بَسْطُ زَرْيَةٍ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ. ← الْوَالِدَانِ

- انْتِشَارُ الْأَطْفَالِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. ← الْأَطْفَالُ

ب- اَكُونُ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي كَتَبْتُهَا فِقْرَةً أَغْنِيهَا بِجُمْلٍ اسْمِيَّةٍ.



إختبار تقييمي في نهاية السداسي

المادة:

قراءة وفهم

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

القراءة الجهرية

أقرأ النص:



- الأُم: الْحَمْدُ لِلَّهِ... إِنَّهُ أَسْعَدُ يَوْمٍ فِي حَيَاتِي... لَقَدْ عَمِلْتُ بِكَدٍّ وَ مُثَابَرَةٍ.

فَحَقَّقْتُ مَا كُنْتُ تَرَى بِي فِيهِ. وَ أَصْبَحْتُ مُهَنْدِسًا فَلَاحِيًا. فَمَاذَا تَتَوَي أَنْ تَفْعَلَ يَا سَالِمُ؟

- الأب: أَرْضُ أَجْدَادِهِ فِي انْتِظَارِهِ... تَزْعَرُ فِيهَا وَ غَدَّتْ بِخَيْرَاتِهَا وَ حَنَانِهَا. وَ عَلَيْهِ الْيَوْمَ أَنْ يَخْدِمَهَا وَ يَرْعَاهَا.

- الابنُ سَالِمُ: هُوَ ذَاكَ... لَقَدْ عَرَسْتُمْ فَأَكَلْنَا... وَ سَنَعْرِسُ مُسْتَفِيدِينَ بِالْعِلْمِ. وَ تَزْدَادُ خَيْرَاتُ بِلَادِنَا فَيَأْكُلُونَ.

أَصْعَى الأبُّ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ فِي ارْتِيَاكِ. وَ لَمَعَ الثَّوَرُ فِي عَيْنَيْ أُمِّهِ. شَرَعَ سَالِمُ فِي الْعَمَلِ. فَمَهَّدَ الْأَرْضَ وَ سَوَّاهَا. وَ بَذَرَ جُزْءًا مِنْهَا حُبُوبًا. جَاءَ فَضْلُ الشَّتَاءِ فَبَرَدَ الطَّقْسُ وَ هَبَّتِ الرِّيحُ. وَ نَزَلَتِ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً، وَ جَرَى الْمَاءُ فِي السَّوَاقِ فَارْتَوَتْ الْأَرْضُ. اسْتَبَشَّرَ سَالِمُ بِنُزُولِ الْمَطَرِ، فَانْصَرَفَ إِلَى الْعَمَلِ بِخِمَاسَةٍ: زَرَعَ الْبَاكُورَاتِ مِنْ فُلْفُلٍ وَ طَمَاطِمَ تَحْتَ الْبُيُوتِ الْمَحْمِيَةِ. وَ وَاطَبَ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ فِيهَا وَ مُرَاقَبَةِ الْحَرَارَةِ بِهَا.

لَمْ يَغْفَلَ سَالِمُ عَنْ زِرَاعَةِ الْقَصَةِ، فَحَيَوَانَاتُهُ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْعَلْفِ. نَظَرَ سَالِمُ إِلَى دَوَابِّهِ تَحْتَ سَقْفٍ مِنْ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ الْيَابِسَةِ، وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ: «كَيْفَ أَضْمَنُ لَهَا الرِّاحَةَ وَ الدَّفْءَ؟» وَ فِي سُرْعَةٍ أَقَرَّ الْعَزْمَ عَلَى بِنَاءِ زُرْبَةٍ. فَبَنَى زُرْبَةً وَاسِعَةً. وَجَدَتْ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ الدَّفْءَ وَ الْمَرَابِضُ النِّظِيفَةَ، وَ لَمْ يَتَخَلَّفْ سَالِمُ يَوْمًا عَنْ تَفْقُدِ الزُرْبَةِ. وَ لَمَّا حَلَّتِ اللَّيَالِي السُّودُ فِي أَوَاخِرِ فَضْلِ الشَّتَاءِ، اسْتَشَارَ سَالِمُ أَبَاهُ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ تَجْرِبَتِهِ الطَّوِيلَةِ.

نَمَتِ الْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ، فَدَابَّ عَلَى رِعَايَتِهَا وَ الْعِنَايَةِ بِهَا يُوقِرُ لَهَا السَّمَادَ وَ يُجَدِّدُ مَا لَمْ يَنْبُتْ مِنْهَا. كَانَ سَالِمُ يَرَاقِبُ أَشْجَارَهُ وَ هِيَ تَنْمُو: تَمْتَدُّ أَغْصَانُهَا وَ تَكْثُرُ أَوْرَاقُهَا فَيَكْبُرُ أَمْلُهُ مَعَ مُرُورِ السَّنَوَاتِ. غَدَتِ الصَّبِيعَةُ مَضْرَبَ الْأَمْثَالِ وَ هَذِهِ نَتِيجَةُ الْكَدِّ وَ الْجِدِّ وَ اسْتِغْلَالِ التَّطَوُّرِ الْعِلْمِيِّ فِي مَجَالِ الْفِلَاحَةِ مَعَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ عَمَلِ الْآبَاءِ وَ الْأَجْدَادِ.

معالجة النص:



1- أ- أَجِيبُ بِـ «نَعَمْ» أَوْ «لَا»: هَلْ كَانَ سَالِمُ مُجْتَهِدًا فِي دِرَاسَتِهِ؟

ب- أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

المعايير

2 مع 1

2 مع ج

7

0.5	
1	

2- مَا هُوَ الْعَمَلُ الَّذِي اخْتَارَهُ الْإِبْنُ؟

مع 2 أ

3- أَذْكُرُ بَعْضَ مَثْنُوجَاتِ الضَّبْعَةِ.

مع 2 أ

4- كَانَ سَالِمٌ مُهْتَمًّا بِالْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ. **أَدْعُمُ** ذَلِكَ بِثَلَاثِ قَرَائِنَ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ.

الْقَرِينَةُ 1:

مع 2 ج

الْقَرِينَةُ 2:

مع 2 ج

الْقَرِينَةُ 3:

5- أ- أَجِيبُ بِـ «صَوَابٍ» أَوْ «خَطَأً».

* لَمْ يَسْتَفِدْ سَالِمٌ مِنْ خِبْرَةِ أَبِيهِ.

ب- **أَدْعُمُ** إِجَابَتِي بِقَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

الْقَرِينَةُ 1:

مع 2 ج

الْقَرِينَةُ 2:

مع 2 ج

6- **أَعْوِضْ** الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* أَضْعَى الْأَبُ إِلَى كَلَامِ ابْنِهِ بِارْتِيَا حِ.

* غَدَتِ الضَّبْعَةُ مَضْرَبَ الْأَمْثَالِ.

أبدي رأيي:



مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ؟ **عَلِّ** جَوَابَكَ.

مع 3



المصائب

1- أَقْرَأِ النَّصَّ.

تَحَصَّلَ أَحْمَدُ الْيَوْمَ عَلَى شَهَادَةِ التَّخْرِجِ فَقَالَتْ الْأُمُّ: «إِنَّ هَذَا الْحَدَثَ سَعِيدٌ وَمُبَارَكٌ. فَقَدْ تَحَقَّقَ حُلْمِي وَصَارَ أَحْمَدُ مُهَنْدِسًا فَلَاحِيًا. أَرْضُ الْأَجْدَادِ فِي أَنْتِظَارِهِ.»

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَأَفْصِلْ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ بِحَطِّ مَائِلٍ (/).

150

1	2
3	4

ب- **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ النَّصِّ مَفْعُولًا فِيهِ الزَّمَانِ.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ج- اَعْمُرُ الْجَدُولَ بِالْجُمْلِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ.

[illegible]

2- أ- أَقْرَأُ وَ أُسْطَرُّ أَفْعَالُ الْفِقْرَةِ:

يَسْتَبْشِرُ سَالِمٌ بِزُولِ الْمَطَرِ. فَيَنْصَرِفُ إِلَى الْعَمَلِ. يَزْرَعُ الْبَاكُورَاتِ وَ يُوَاطِبُ عَلَى رَشِّ
الْأَدْوِيَةِ وَ يَهْتَمُّ بِالْأَشْجَارِ.

ب- **أَعِيدُ** كِتَابَةُ النَّصِّ مُعَوَّضًا سَالِمًا بِالْعَامِلَاتِ ثُمَّ بِالْعَامِلِينَ مُغَيَّرًا مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

..... تَسْتَبِشُرُ الْعَامِلَاتِ بِزُولِ الْمَطَرِ إِلَى الْعَمَلِ

الْبَاكُورَاتِ وَ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ.

يَسْتَبْشِرُ الْعَامِلَانِ بِزُورِ الْمَطَرِ إِلَى الْعَمَلِ

الْبَاكُورَاتِ وَ عَلَى رَسِّ الْأَدْوِيَةِ.

3- أَكُونُ جُمْلًا اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِنَاسِخٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

تَأْكِيدُ فَائِدَةِ الدَّوَاءِ.

إِنَّ

إِسْتِمْرَارُ تَغْيِيمِ السَّمَاءِ.

مَا زِلْتَ

نَفْيُ مَرَضِ الْبُيُوتِ

لَيْسَتْ

4- أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

* لَمْ يَكُنْ سَالِمٌ عَامِلًا كَسُولًا وَلَنْ يَكُونَ مُتَخَذِلًا مَعَ أَرْضِهِ.

أَنْتِ: عَامِلَةٌ كَسُولَةٌ مُتَخَذِلَةٌ مَعَ أَرْضِكَ.

- اٰتَمَّا: عَامِلَيْنِ كَسُوْلَيْنِ مُتَخٰذِلَيْنِ مَعَ اَرْضِكُمَا.

هِيَ: عَامِلَةٌ كَسُوءَةً مُتَخَاذِلَةٌ مَعَ أَرْضِهَا.

5- **أَعُوْذُ** الْاِبْنَ بِالْاِبْنَاءِ وَ **أَعِيْذُ** كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ.

قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ: «إِغْرَسِ الْمَشَاتِلَ وَتَفَقَّدِ الثَّمَارَ وَلَا تَتَخَلَّفَ عَنْ مُرَاقَبَةِ الْأَغْنَامِ».

قَالَ الْآبُ لِإِبْنَائِهِ: «..... الْمَسَائِلُ

النَّمَارُ عَنْ مُرَاقَبَةِ الْأَعْنَامِ.

6. **أَتَأْمَلُ** الْمَشْهَدَيْنِ وَ أَكْتُبُ فِقْرَةً تَتَضَمَّنُ: جُمْلَةً اسْمِيَّةً خَبَرَهَا مُرَكَّبٌ - جُمْلَةٌ

مَسْبُوقَةٌ بِالنَّاسِخِ «إِنْ» - جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَّاسِخٍ فِعْلِيٍّ.





امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

إختبار تقييمي في نهاية السداسي

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

القراءة الجهرية

1 مع
5

اقرأ النص:



- هَيَّا يَا مَرْوَانُ ارْتِدِ مَلَابِسَكَ، السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ، وَالْقِطَارُ يَنْطَلِقُ مِنْ الْمَحْطَةِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الزَّوَالِ. غَيَّرْ أَكْرَمُ مَلَابِسَهُ وَعَادَ إِلَى أُمِّهِ فَجَعَلَتْ تَوْصِيَهُ: اِهْتِفْ لِي خَالَمَا تَصِلُ إِلَى مَنْزِلِ خَالَتِكَ وَبَلِّغْ إِلَيْهِمْ جَمِيعًا سَلَامِي. هَذَا مَبْلَغُ مَالِي وَ هَذِهِ مَلَابِسُ وَأَدْوِيَّةٌ أُعْطِيهَا لِجَدَّتِكَ. وَ هَذِهِ النُّقُودُ لَكَ تَصْرِفُهَا فِيمَا يُفِيدُكَ.

رَكِبَ مَرْوَانُ وَ أُمُّهُ سَيَّارَةً أُجْرَةً. أَوْصَلَتْهُمَا إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَ بَعْدَ اقْتِنَاءِ تَذَكُّرَةِ السَّفَرِ تَوَجَّهًا نَحْوَ الرَّصِيفِ يَنْتَظِرَانِ قِطَارَ ثُونَسَ.

- حَافِظُ يَا مَرْوَانُ عَلَى حَقِيبَتِكَ، أَرْجُوكَ كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ الْجَمِيعِ وَ انْتَبِهْ عِنْدَ النَّزُولِ حَتَّى لَا تُخْطِئَ فَتَنْزِلَ فِي مَحْطَةٍ أُخْرَى، وَ لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ فِي الْعَرَبَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ لُمَجَّتِكَ.

جَاءَ قِطَارُ ثُونَسَ فَاحْتَضَنَ الطِّفْلُ أُمَّهُ وَ قَبَّلَهَا ثُمَّ صَعِدَ الْعَرَبَةَ وَ حَقِيبَتُهُ بِيَدِهِ. وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ، حَتَّى أُغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ بِطَيِّبٍ. ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ شَيْئًا فَشَيْئًا. أَجَالَ مَرْوَانُ بَصَرَهُ: الْعَرَبَةُ نَظِيفَةٌ وَ الْمُعْلَقَاتُ عَدِيدَةٌ. رَأَى مَكَانًا شَاغِرًا فَقَصَدَهُ وَضَعَ حَقِيبَتَهُ فِي الدَّرَجِ ثُمَّ أَخَذَ قِصَّةً وَ انْعَمَسَ فِي مُطَالَعَتِهَا بِشَغَفٍ. حَقًّا خَيْرُ جَلِيسٍ كِتَابٌ يُؤْنِسُنِي فِي وَحْدَتِي وَ سَفَرِي»

قِصَّة: «أَكْرَمُ عُون سَرِي» بتصرف.

معالجة النص:



1- إِلَى أَيْنَ سَيَسَافِرُ مَرْوَانُ وَ مَا هِيَ وَ سَبِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي سَيَسْتَغْمِلُهَا؟

المعايير

2 مع

□ □

2- أَكْتُبْ «نَعَمْ» أَوْ «لَا».

أ- تُحَافِظُ الْأُمُّ عَلَى صَلَةِ الرَّجِيمِ.

2 مع

□

الْقَرِيبَةُ.

2 مع

□

ب- لَا تُحْسِنُ الْأُمُّ مُعَامَلَةَ وَالِدَتِهَا.

2 مع

□

الْقَرِيبَةُ.

2 مع

□

3- أ- أَجِيبْ بِـ «صَوَابٍ» أَوْ «خَطَأً».

* نَصَائِحُ الْأُمِّ مُفِيدَةٌ.

ب- اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ نَصِيحَةٍ مِمَّا يَلِي.

المُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْقِطَارِ.

حُسْنُ التَّصَرُّفِ مَعَ الزُّكَّابِ.

الِاتِّبَاهُ إِلَى الْمَحَطَّةِ عِنْدَ التَّزَوُّلِ.

4- هَلْ تُشَجِّعُ الْأُمُّ ابْنَهَا عَلَى تَحْمِلِ الْمَسْئُولِيَّةِ؟

اَكْتُبِ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

القَرِينَةُ:

5- اَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* اِنْعَمَسَ مَرْوَانُ فِي مُطَالَعَةِ الْقِصَّةِ بِشَغَفٍ.

* خَيْرُ جَلِيسٍ كِتَابٌ يُؤْنِسُنِي فِي وَحْدَتِي وَسَفَرِي.

أَبْدِي رَأْيِي:

1- إِلَى مَنْ يَعُودُ الْقَضْلُ فِي نِظَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

أَعْلَلْ جَوَابِي.

2- قَضَى مَرْوَانُ السَّفَرَةَ فِي الْمُطَالَعَةِ. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟

أَعْلَلْ جَوَابِي.

0.5

3

0.5

1

3

1.5

1.5

2 مع أ

2 مع ج

2 مع أ

2 مع ج

2 مع ب

3 مع أ

3 مع ب

اِخْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَائِيَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الرابعة



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

العدد: $\frac{20}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

المَوْضُوع: سَافَرْتُ إِلَى تُونِسَ عَلَى مَتْنِ الْقِطَارِ. كُنْتُ مُتَشَوِّقًا إِلَى زِيَارَةِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ.
لَكِنْ أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ اسْتَأْتَّ مِنْ تَصَرُّفِ بَعْضِ الْأَطْفَالِ فِي الْعَرَبَةِ.
التَّعْلِيمَةُ: **إِحْك** ذَلِكَ مُبَيَّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَ **مُسْتَرْشِدًا** بِمَا هُوَ مُبَيَّنٌّ فِي الْجَدْوَلِ.

النقاط
المستوى

4.5

7.5

3

5

أُنْتِجُ نَصِّي

أَسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي

المقايير

الملاءمة
1 مع

☐

سلامة بناء
النص
2 مع

☐

المقروئية
3 مع

☐

ثراء اللغة
و الطرافة
4 مع

☐

بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ:

- السَّفَرُ إِلَى تُونِسَ.

- الشَّوْقُ إِلَى زِيَارَةِ هَذِهِ

الْمَدِينَةِ.

وَسَطَ الْحِكَايَةِ:

الْأَسْتِيَاءُ مِنْ تَصَرُّفِ بَعْضِ

الْأَطْفَالِ.

ذِكْرُ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامُوا

بِهَا.....

.....

التَّدْخُلُ وَ تَقْدِيمُ

النِّصَائِحِ.....

رَفْضُ النَّصَائِحِ...؟

.....

قُبُولُ النَّصَائِحِ...؟

.....

نِهَائِيَةِ الْحِكَايَةِ:

?

امتحانات نور المشرق

14



امتحانات
نور المشرق
السنة الخامسة

إختبار تقييمي في نهاية السداسي

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة:
قواعد اللغة

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

النقاط
المستوى

المعايير

1- أ- أقرأ النص.

في المساء عادَ حسانُ من المدرسةِ وَ حرارةُ جسمِهِ مُرتفعةٌ. كَانَ وَجْهُهُ مُمتقعَ اللونِ. هاهيَ الأمُّ تَدْتُرُ ابْنَهَا المَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُحْضِرُ لَهُ مُعَلًى بِسْبَاسٍ وَ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَشْرَبَهُ سَاحِئًا، قَالَتْ لَهُ: «إِطْمَئِنَّ يَا وَلَدِي، إِنَّ الطَّيِّبَ فِي الطَّرِيقِ. ابْقَ فِي فِرَاشِكَ وَ سَوْفَ تَتَحَسَّنُ.»

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةً بِـ

1 مع

نَاسِخَ حَرْفِيٍّ

0.5

نَاسِخَ فِعْلِيٍّ

0.5

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَ أَفْصِلْ بَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرِ بِحَطِّ مَائِلٍ.

1 مع

2- أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ.

* مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ

1 مع

* مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ

2 مع

ب- اُكْتُبْ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ وَ مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ وَ مَفْعُولًا بِهِ.

1.5

3- أ- اُعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

* أَنْتِ ابْنُكَ الْمَرِيضَ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ ثُمَّ لَهُ مُعَلًى

2 مع

بِسْبَاسٍ وَ مِنْهُ أَنْ يَشْرَبَهُ سَاحِئًا.

1.5

15

* أَتَنَزَّلُ أَبْنَاءُ كُنَّ الْمَرَضَى بِغِطَاءٍ صُوفِي ثُمَّ لَهُمْ مُغَلَّى
بِسَبَاسٍ وَ مِنْهُمْ أَنْ يَسْرُبُوهُ سَاحِنًا.

مع 2

4- أَكُونُ جُمْلًا حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ مُرَكَّبٌ.

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِإِنَّ.

جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ مَازَالٍ.

مع 2 أ

5- اسْتَعْمِلْ كَانَ «مَسْبُوقَةً» بِ «أَنْ» أَوْ «لَنْ» أَوْ «لِ».

* يَا أَبْنَانِي يَجِبُ أَنْ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِـ مِنَ الْفَائِزِينَ.

* يَا بُنَيَّ يَجِبُ أَنْ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِـ مِنَ الْفَائِزِينَ.

* يَا بَنَاتِي يَجِبُ أَنْ مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ لِـ مِنَ الْفَائِزِينَ.

مع 2 أ

6- اسْتَعِينَ بِالْمَعَانِي الْآتِيَةِ لِأَكُونُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ:

(كَانَ - مَازَالٍ - صَارَ - أَصْبَحَ - لَيْسَ - إِنَّ).

صَفَاءُ السَّمَاءِ.

هُدُوءُ الْبَحْرِ.

اسْتِمْتَاعُ الْمُصْطَافِينَ
بِالسَّبَاحَةِ.

تَرَاكُمُ الشُّحْبِ.

قُوَّةُ الرِّيَّاحِ.

هَيْجَانُ الْأَمْوَاجِ.

قَلَقُ النَّاسِ.

مع 2 ب

مع 2.5

0.5

كَانَتْ بِالْحَافِلَةِ أَمَاكِنٌ شَاغِرَةٌ عِنْدَ انْطِلَاقِهَا.

مع 2
أ

1

الْقَرِينَةُ:

مع 2
ج

3- الْأَطْفَالُ فَرِحُوا بِالرَّحَلَةِ. اُكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

1

مع 2
ج

4- اُكْتُبِ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تَدُلُّ عَلَى تَقَاسُمِ الْأَدْوَارِ بَيْنَ الْكَشَافِينَ

الْقَرِينَةُ 1:

الْقَرِينَةُ 2:

الْقَرِينَةُ 3:

مع 2
ج

3

5- أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

* انْقِسَامُ الْكَشَافِينَ إِلَى فِرْقٍ صَغِيرَةٍ وَكُلِّ فَرِيقٍ يَقُومُ بِمِهْمَةٍ يَدُلُّ عَلَى:

تَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةِ.

التَّعَاوُنَ وَ الْمُشَارَكَةَ فِي الْأَعْمَالِ.

الاعْتِمَادُ عَلَى الْغَيْرِ

إِنْجَازُ الْمَهَامِ فِي وَقْتٍ سَرِيعٍ.

مع 2
ج

1.5

6- اَعْوِضِ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* النُّجُومُ مَازَالَتْ تَتَلَاأُ فِي السَّمَاءِ

* مَا إِنْ هَدَرَ مُحَرَّكُهَا حَتَّى أَطْلَتْ الرُّؤُوسُ مِنَ النَّافِذَةِ.

مع 3
ب

3

أبدي رأيي:



مَا رَأَيْتَ فِي النَّشَاطِ الْكَشْفِيِّ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

مع 3
أ

3

مع 3
أ

إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ السَّدَاسِي



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

المادة:

إنتاج كتابي

المَوْضُوع: قَرَرْتَ أَنْتَ وَ أَفْرَادُ عَائِلَتِكَ قَضَاءَ يَوْمِ الْأَحَدِ فِي الْغَابَةِ. اسْتَعَدَدْتُمْ لِهَذِهِ الزُّهَةِ وَ أَمْضَيْتُمْ وَقْتًا مُمْتِعًا بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ فَجَاءَ حَدَثٌ مَا عَكَّرَ صَفْوَ الزُّهَةِ.
التَّعْلِيمَةُ: اَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا مُعْنَى بِالْوَصْفِ مُبَيِّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ وَ مُسْتَرْشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُقْتَرَحَةِ.

النشاط المتعدد	المقايير	أُسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي	أُتَبَّحُ نَصِّي
$\frac{\cdot}{4.5}$	الملاءمة 1 مع 	بِدَايَةِ الْحِكَايَةِ: الْأَسْتِعْدَادُ لِقَضَاءِ يَوْمٍ فِي الْغَابَةِ. وَسَطَ الْحِكَايَةِ: قَضَاءُ يَوْمٍ مُمْتِعٍ فِي الْغَابَةِ.....	
$\frac{\cdot}{7.5}$	سلامة بناء النص 2 مع 	صِفِ الطَّبِيعَةَ. أَذْكُرُ الْأَعْمَالَ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا.....	
$\frac{\cdot}{3}$	المقروئية 3 مع 	أَذْكُرُ الْحَدَثَ الَّذِي عَكَّرَ صَفْوَ الزُّهَةِ.	
$\frac{\cdot}{5}$	ثراء اللغة و الطرافة 4 مع 	كَيْفَ تَصَرَّفْتُمْ. نِهَآيَةُ الْحِكَايَةِ: ?	

4- أَسْنِدُ أَفْعَالِ الْفِقْرَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارَعِ الْمَرْفُوعِ.

مع 2

يَحُلُّ الْكَشَّافُونَ بِالْمُخَيَّمِ. فَيَنْزِلُونَ أُمْتِعَتَهُمْ مِنَ الْحَافِلَةِ. وَ (تَفْقَدُ).

فِي سُرْعَةِ الْمَكَانِ وَ (سُرْعَ). فِي تَنْظِيمِهِ. الْبَنَاتُ (نَظَّفَ).

الْمُخَيَّمِ مِنَ الْأَوْزَاقِ الْجَافَةِ وَ (هَيَأَ). مَوَاقِعِ الطَّبْخِ.

الْوَلَدَانِ (نَصَبَ). سَارِيَةِ الْعَلَمِ وَ الْقَائِدَتَانِ (رَسَمَ). الطَّرْقَاتِ.

5- أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

مع 2

أ- قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَّافِ: «أَنْتَ لَمْ تَكُنْ مُتَهَاوِنًا فِي عَمَلِكَ وَ لَنْ تَكُونَ مُتَمَرِّدًا عَلَى أَوَامِرِ قَائِدِكَ لِتَكُونَ كَشَّافًا تَحْمِي وَطَنَكَ بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ.

ب- قَالَ الْقَائِدُ لِلْكَشَّافَيْنِ: «أَنْتُمَا مُتَهَاوِنَيْنِ فِي عَمَلِكُمَا وَ.

مُتَمَرِّدَيْنِ عَلَى أَوَامِرِ قَائِدِكُمَا. كَشَّافَيْنِ تَحْمِيَانِ وَطَنَكُمَا بِالسُّلُوكِ وَ الْعَمَلِ.

6- اَكْتُبْ الْأَفْعَالَ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

مع 2

أَمَرَ الْقَائِدُ الْكَشَّافِينَ بِإِنْجَازِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ قَائِلًا: « أَنْتَ يَا سَامِي (ذَهَبَ).

إِلَى السُّوقِ وَ (أَخْضَرَ). الْخُضَرَ وَ الْغِلَالَ. وَ أَنْتَ (دَخَلَ).

إِلَى الْمَطْبَخِ وَ (جَهَّزَ). الطَّعَامَ وَ أَنْتُمْ (نَظَّفَ). الْمَكَانَ

وَ (نَصَبَ). الْخَيْمَةَ.»

7- اَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ أَعْمَالٍ أُخْرَى قَامَ بِهَا الْكَشَّافُونَ مِثْلَ:

مع 2

إِخْضَارِ الطَّعَامِ - تَجْمِيلِ الْمُخَيَّمِ - الذَّهَابُ إِلَى السُّوقِ - قَصْدُ الْغَايَةِ لِالْحِتَابِ.

بَعْدَ تَهْيِئَةِ الْمُخَيَّمِ تَقَاسَمَ الْكَشَّافُونَ الْأَدْوَارَ فَهَاتَانِ.

وَ هَؤُلَاءِ. وَ هَذَانِ.

وَ أُولَئِكَ.



امتحانات
نور المشرق
السنة الرابعة

إِخْتِبَارَاتٌ تَقْيِيمِيَّةٌ فِي نِهَآيَةِ السَّدَاسِي

المَادَّة:

رسم و إملاء

العدد: $\frac{4}{4}$

الاسم:

اللقب:

الاختبارات

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُضَلَّةَ.

إِخْتِبَارُ عَدَد 1

$\frac{4}{4}$

و. . . الدَّافِئَةُ. . . فَتَمَلُّوْهَا. . .
و. . . يَعْمَلُ. . . وَ. . .
الشَّمْسِ لِيُقَدِّمَ لَنَا. . . وَ الزَّهْرُ يَتَلَوْنُ
بِالْوَانِ. . . وَ تَعْرُدُ فَرِحَةً بِالنُّورِ وَ.

إِخْتِبَارُ عَدَد 2

$\frac{4}{4}$

سَرَعَ سَالِمٌ فِي الْعَمَلِ فَمَهَّدَ الْأَرْضَ وَ. . . وَ بَذَرَ. . . مِنْهَا حُبُوبًا.
فَصُلَّ الشِّتَاءُ فَتَزَلَّتْ. . . غَزِيرَةٌ وَ جَرَى الْمَاءُ فِي. . .
الْفَلَاحِ وَ. . . إِلَى الْعَمَلِ بِخَمَاسٍ. بَنَى الْعُمَالُ زَرْبَةً وَاسِعَةً
وَجَدَتْ فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ. . . وَ الرَّاحَةَ.

إِخْتِبَارُ عَدَد 3

$\frac{4}{4}$

جَاءَ قِطَارُ ثُونَسَ. . . أُمُّهُ وَ قَبَّلَهَا ثُمَّ صَعِدَ الْعَرَبَةَ
بِيَدِهِ. وَ مَا هِيَ إِلَّا. . . حَتَّى أُغْلِقَتْ.
وَ تَحَرَّكَ الْقِطَارُ. . . ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ. . . فَسَيَّئًا. أَجَالَ مَرُؤَانُ بَصْرَهُ:
الْعَرَبَةَ. . . وَ. . . عَدِيدَةً. جَلَسَ فِي مَكَانٍ شَاغِرٍ ثُمَّ أَخَذَ قِصَّةً
وَانْعَمَسَ فِي مُطَالَعَتِهَا بِشَغَفٍ. حَقًّا خَيْرٌ جَلِيسٍ كِتَابٌ.

إِخْتِبَارُ عَدَد 4

اُكْتُبِ الْفِقْرَةَ الْمُضَلَّةَ.

$\frac{4}{4}$

إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الخامسة



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة:
رياضيات

الحساب الذهني

النقاط
المستقاة

$$\boxed{} = 1000 \times 95$$

$$\boxed{} = 100 \times 375$$

1- اكتب النتيجة المناسبة.

$$\boxed{} \text{ ضِعْف } 1850$$

$$\boxed{} \text{ ضِعْف } 7500$$

2- اكتب العدد المناسب.

3- اكتب عددًا يتكوّن من 6 أرقام عدّد مئتيه 1644 و رقمّ عَشْرَاته يُساوي ضِعْفُ رَقْمِ مئتيه و رقمّ آحادِه يُساوي 3.

$$50 \text{ هم و } 180 \text{ دكم} = \text{كم و } \text{م}$$

4- احوّل إلى الوحدة المطلوبة.

5- ورقتان نقديتان من فئة 50 د و 3 أوراق من فئة 20 د.

أبحث عن المبلغ المالي بالذ.

6- عدّد زوجيّ محصوّرين 130 500 و 130 510 و مجموع أرقامه 13.

اكتب العدد. $130 500 > \dots > 130 510$

السند 1: يملك مراد 3 أوراق نقدية من فئة 50 د. قرّر أن يشتري بهذا المبلغ بعض الأدوات المدرسية لفائدة بعض التلاميذ.

اشترى 37 كرّاسًا بـ 575 مي الواحدة و 18 قلمًا جافًا بـ 345 مي القلم الواحد و 3 محافظ تمّنها ضِعْفُ ثَمَنِ الأدوات.

العَمَل

الحَل

المعايير

1- ماهو ثمن شراء الكرّاسات و الأقلام الجافة؟

أبحث أولاً عن

1 مع
☐
2 مع
☐

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{15}$		أَبْحَثْ ثَانِيًا عَنْ..... 	1 مع ☐ 2 مع ☐
$\frac{1}{15}$		2- مَا هُوَ الثَّمَنُ الْجُمْلِي لِمُسْتَرِيَاتٍ مُرَادٍ؟ أَبْحَثْ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ عَنِ الْحَلِّ. الطَّرِيقَةُ 1: الطَّرِيقَةُ 2: 	1 مع ☐ 2 مع ☐
$\frac{1}{1}$			1 مع ☐ 2 مع ☐

السُّنْد 2: أَرَادَ مُرَادُ أَنْ يَشْتَرِيَ فِي الْبِدَايَةِ مُحْفَظَةً أَعْجَبَتْهُ لَكِنَّهُ قَرَّرَ فِي النِّهَايَةِ أَنْ يَشْتَرِيَ بِمَا بَقِيَ لَهُ 3 مِيدَعَاتٍ فَطَلَبَ الْبَائِعُ أَنْ يَزِيدَهُ 14955 مي.

$\frac{1}{4}$		مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْمِيدَعَةِ الْوَاحِدَةِ؟ 	5 مع ☐ 5 مع ☐
---------------	--	---	---

السُّنْد 3: تَتَكَوَّنُ عَائِلَةٌ مُرَادٍ مِنْ 6 أَفْرَادٍ يَسْتَهْلِكُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَوْمِيًّا مُعَدَّلَ 275 مل مِنْ الْحَلِيبِ.

إِشْتَرَى مُرَادٌ 12 عُلْبَةً حَلِيبٍ ذَاتَ 1 ل الْعُلْبَةُ الْوَاحِدَةُ لِاسْتِهْلَاكِهَا خِلَالَ أُسْبُوعٍ كَامِلٍ.

1- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَسْتَهْلِكُهَا كُلُّ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ كَامِلٍ؟

1.5

1 مع

☐

2 مع

☐

2- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي سَتَبْقَى فِي الْعُلْبَةِ الْأَخِيرَةِ بِحِسَابِ الدَّسَلِ؟

1

1 مع

☐

2 مع

☐

1.5

3 مع

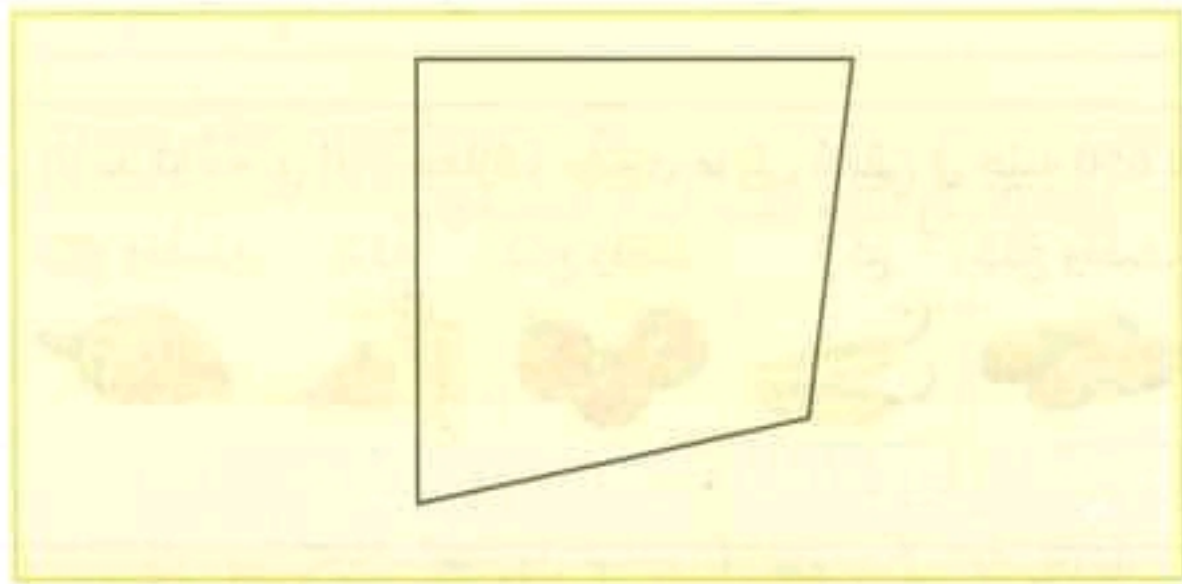
☐

السَّند 4: طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنِهَا أَنْ يَرْسُمَ لَهَا مَرْبَعًا قَيْسُ ضِلْعِهِ 5 صم فَقَامَ بِالرَّسْمِ. هَذَا مَا أَنْجَزَهُ مُرَاد.

1- أَضْلِحْ كُلَّ خَطِّ قَامَ بِهِ مُرَادٌ مُسْتَعْمِلًا الْكُوسَ.

3

4 مع

☐


2- أَذْكُرْ خَاصِّيَّاتِ الْمُرَبَّعِ.



إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الشَّدَاسِي

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{1}{20}$

الحساب الذهني

1- أَحْوَلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

2 كم و 5 دكم = م .	6 هم و 40 دكم و 3 كم = كم .
--------------------	-----------------------------

2- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. ضَعْفُ 225 000 . نِصْفُ 180 000 .

3- أَبْحَثْ عَنْ قَيْسٍ مُجِيطٍ مُرَبَّعٍ قَيْسُ ضِلْعِهِ 45 دسم بِحِسَابِ الْمِثْرِ.

4- أَكْتُبِ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 6 أَرْقَامٍ عَدَدُ آلَافِهِ أَكْبَرُ عَدَدٍ وَ رَقْمُ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ مُتَسَاوِيَةٌ وَ مَجْمُوعُ كُلِّ أَرْقَامِهِ يُسَاوِي 33.

5- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَآشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ 153 999.

6- أَحْوَلْ 180 دق إِلَى سَاعَاتٍ. 180 دق = س

السُّنْد 1: يَوْمَ الْأَحَدِ تَوَجَّهَ أَبِي إِلَى الْمَغَازَةِ وَ اشْتَرَى مَا يَلِي وَ بَقِيَ فِي جَيْبِهِ 40 650 مي.

3 كغ 	2 كغ ونصف 	2 كغ 	2 كغ ونصف 	1 كغ 	3 كغ ونصف 	5 كغ 
850 مي / كغ	26 د / كغ	750 مي / كغ	1250 مي / كغ	2350 مي / كغ	950 مي / كغ	1750 مي / كغ

الْعَمَل

الْحَلْ

المعايير

1- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ اللَّحْمِ؟

.....
.....
.....

1 مع
☐
2 مع
☐

$\frac{1}{1.5}$

2- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْكُسْكُسِ وَ الْجَزَرِ؟

1 مع

☐

2 مع

☐

3- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْفُلْفِلِ وَ الطَّمَاظِمِ؟

1 مع

☐

2 مع

☐

4- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْبَطَاطَا؟

1 مع

☐

2 مع

☐

5- أ- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْخَضِرِ؟ ..

1 مع

☐

2 مع

☐

2 مع

☐

ب- مَا هِيَ قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الَّذِي أَنْفَقَهُ أَبِي فِي الْجُمْلَةِ؟

1 مع

☐

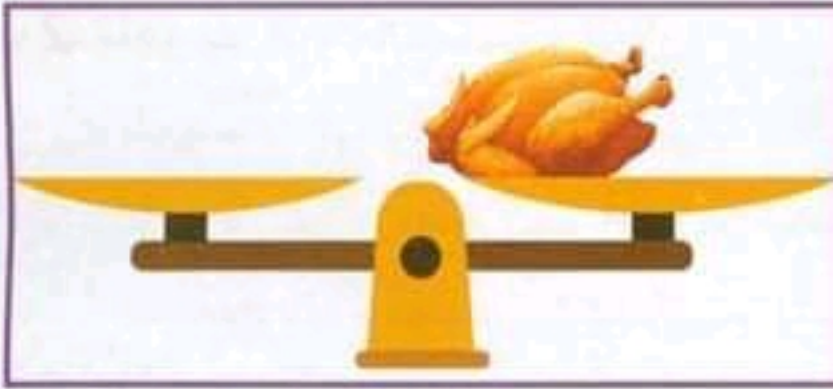
2 مع

☐

6- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ أَبِي عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَنْزِلِ؟

السُّنْد 2: اشْتَرَى أَبِي أَيْضًا دَجَاجَةً كُتِلَتْهَا 1 كغ و 75 دكغ بـ 7500 مي الكغ الْوَاحِدُ.

1- أَسْتَغْمِلُ الْعِيَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَلِي لِتَكُونَ الْمِيزَانُ فِي حَالَةِ تَوَازُنٍ.



3 مع

2- اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

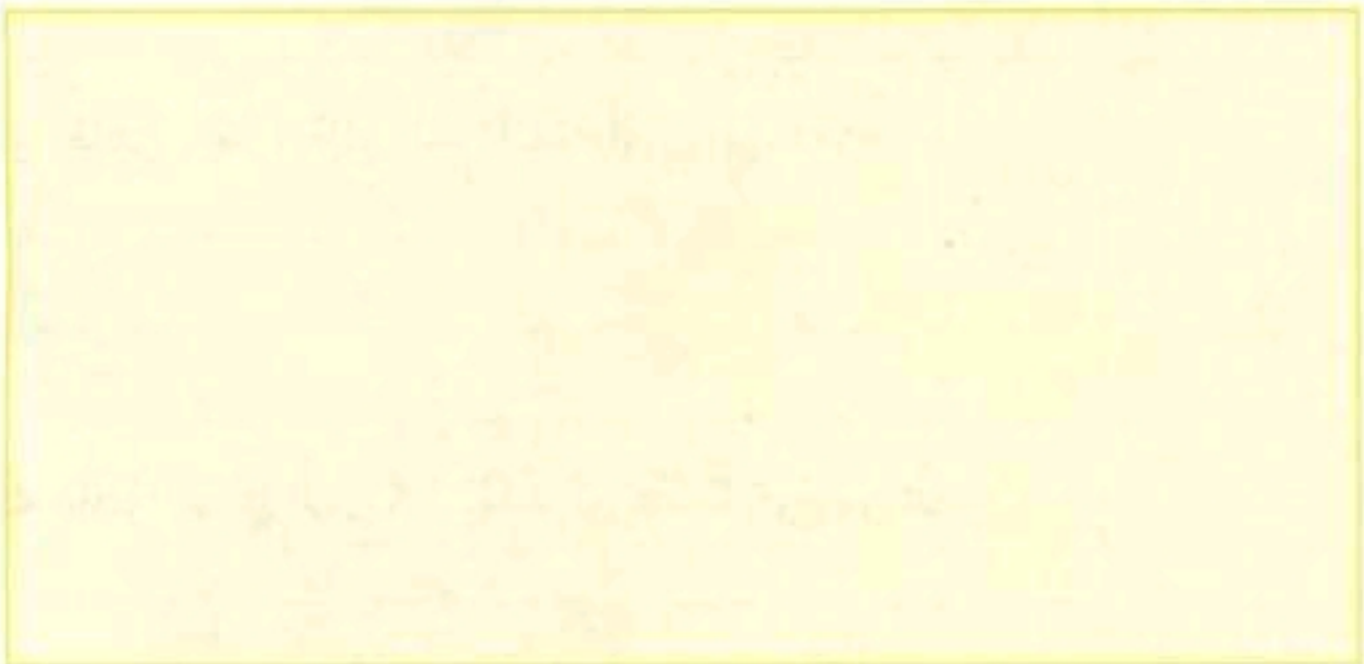
5 مع

3- مَا هُوَ نَمْنُ شِرَاءِ الدَّجَاجَةِ؟

5 مع

السَّند 3: كَمَا اشْتَرَى أَبِي غِطَاءَ طَاوِلَةٍ مُسْتَطِيلَ الشَّكْلِ.

1- أَرْسُمْ مُسْتَطِيلًا قَيْسُ طَوْلِهِ 6 صَم وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صَم. مُسْتَغْمِلًا الْكُوسَ وَ الْمِسْطَرَّةَ.



3 مع

2- أَذْكَرُ خَاصِّيَّاتِ الْمُسْتَطِيلِ.



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

العدد: $\frac{.}{20}$

المادة:
رياضيات

الحساب الذهني

1- احوّل إلى الوحدّة المطلوبّة.

450 صل + 55 دسل = ل . 6 ل و نصف = دسل

2- اشتري أبي 2 دكل من الماء سعة القارورة الواحدة 1ل.

ماهو عدد القوارير؟

3- أواصل العدّ.

150.000 - 300.000

4- اكتب العدد المناسب.

ربع 10 000 =

100 × 7500 =

40 × 2500 =

السند 1: يتلّع المدخول الشهري لأي 995د وزعّه هذا الشهر على النحو التالي.

معلّم الكراء	357 د
معلّم استهلاك الماء	ثمن معلّم الكراء
معلّم استهلاك الكهرباء	ضعف معلّم استهلاك الماء
مصاريف الأكل	معلّم استهلاك الماء و معلّم الكراء
مصاريف الدراسة	شراء 4 محافظ بـ 73د

1- ماهي قيمة معلوم استهلاك الماء بالمي؟

1 مع
☐

2 مع
☐

2- ماهي قيمة معلوم استهلاك الكهرباء بالمي؟

1 مع
☐

2 مع
☐

3- ماهي قيمة مصاريف الأكل بالمي؟

1 مع
☐

2 مع
☐

4- ماهو ثمن شراء المحفظة الواحدة بالمي؟

1 مع
☐

2 مع
☐

5- هل يمكن لأبي شراء فستان لأمي ثمنه 29 ديناراً؟

5 مع
☐

أعزل إجابتي:

5 مع
☐

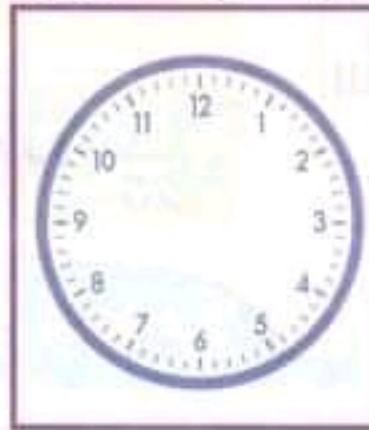
السند 2: خرج أبي من المنزل على الساعة 8 و 45 دق و توجه إلى الصيدلية و اقتنى قارورة دواء لأخي محمود بـ 8500 مي و علبي أقراص بـ 18380 مي. عاد أبي إلى الدار على الساعة 10 و 15 دق. شرب محمود الدواء لمدة 7 أيام بمعدل 3 ملاعق يومياً سعة الملعقة 10 مل. و بقي في القارورة 4 صل.

1- أرسم عقارب الساعة مُعْتَمِداً التَّوْقِيتَ الْمُنَاسِبَ.



سَاعَةُ الْعَوْدَةِ
إِلَى الْمَنْزِلِ

التَّوْقِيتُ:



سَاعَةُ الْخُرُوجِ
مِنَ الْمَنْزِلِ

التَّوْقِيتُ:

3 مع

2- أَحْسِبِ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَاهَا الْأَبُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.

.....

.....

3- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَدْوِيَةِ؟

.....

.....

4- مَا هِيَ سِعَةُ قَارُورَةِ الدَّوَاءِ بِحِسَابِ الدَّسَلِ؟

.....

.....

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

3 مع

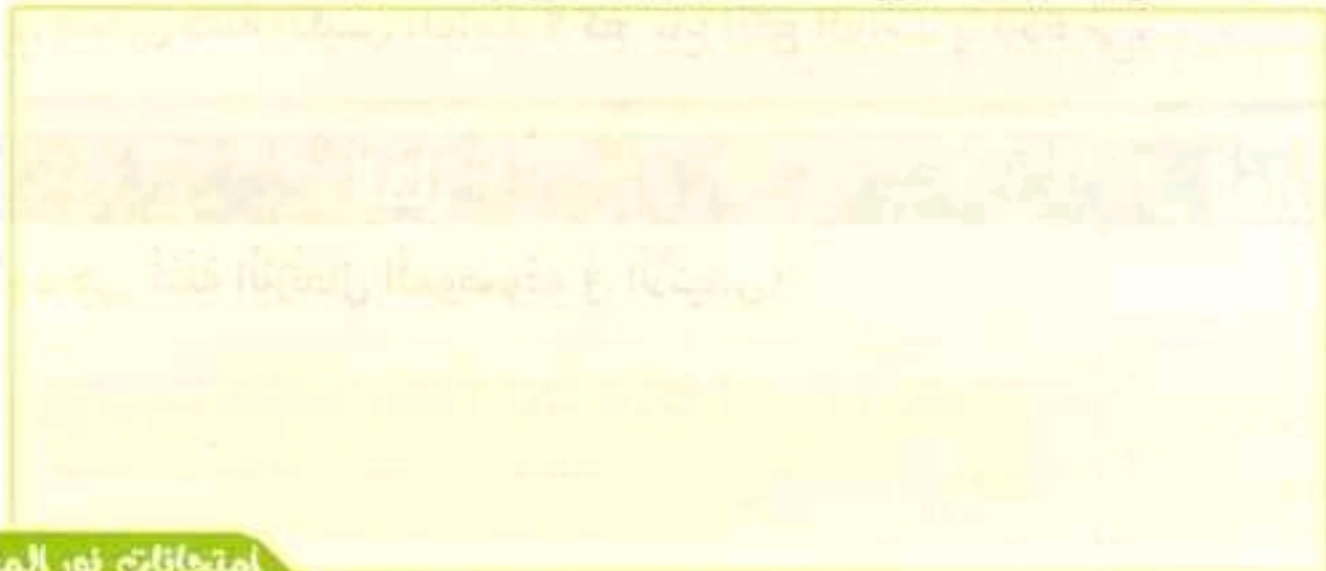
السَّند 3: فَرَشْتُ أُمِّي زَرْيَةً فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ قَيْسُ طُولِهَا 4 م وَ نَصْف وَ قَيْسُ عَرْضِهَا 3 م وَ نَصْف. فَحَطَّتْ مِسَاحَةَ كَامِلِ الْغُرْفَةِ.

1- مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاحَةِ الْغُرْفَةِ بِحِسَابِ الدَّسَمِ؟

.....

.....

2- أرسم مُسْتَطِيلاً قَيْسُ طُولِهِ 6 صم وَ قَيْسُ عَرْضِهِ 4 صم.



3 مع

2 مع

4 مع



إختبار تقيمي في نهاية السداسي

المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

الحساب الذهني

1- أكتب:

رُبْع 88	ثُلث 99	نِصْف 96
----------	---------	----------

2- أحسب:

$\cdot = 8 \times 250$	$\cdot = 4 \times 350$
------------------------	------------------------

3- أحوّل إلى الوحدّة المذكورة:

1 كغ و 5 دكغ و 5 هغ	=	غ
3 س و نصف	=	دق

التوقيت:



4- أحوّل التوقيت:

السند 1: جَمَعَ فلاحٌ إنتاجَ ضَيْعَتِهِ مِنَ الْبُرْتُقَالِ. قُدِّرَ الْمَحْصُولُ بِـ 1575 كغ. وَضَعَ ثُلثَ كَمِّيَةِ الْبُرْتُقَالِ فِي أَكْيَاسٍ كُلُّهُ الْكِيسُ الْوَاحِدِ 5 كغ. بَاعَ الْكُفَّ الْوَاحِدَ بِـ 650 مي.

العمل

الحل

المعايير

1- ماهي كتلة البرتقال الموضوعة في الأكياس؟

1 مع
☐

2 مع
☐

2- مَا هُوَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْبُرْتُقَالِ؟

1 مر
☐

2 مر
☐

3- أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ بَيْعِ الْبُرْتُقَالِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ 1:

1 مر
☐

2 مر
☐

الطَّرِيقَةُ 2:

1 مر
☐

2 مر
☐

السَّنَد 2: وَضَعَ الْفَلَّاحُ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ فِي 42 صُنْدُوقًا كُتِلَتْهُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ 25 كغ. بَاعَ الصُّنْدُوقَ بِـ 13750 مِ.

1- أَبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ الْكَمِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ 1:

5 مر
☐

الطَّرِيقَةُ 2:

5 مر
☐

2- مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ صَنَادِيقِ الْبُرْتُقَالِ؟

1 مر
☐

2 مر
☐

السَّنَد 3: بَعْدَ انْتِهَاءِ الْأَعْمَالِ فِي الضَّيْعَةِ بِـ 20 دَقِيقَةٍ غَادَرَ الْفَلَّاحُ الضَّيْعَةَ مُتَّجِهَاً إِلَى بَيْتِهِ وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ بِـ 15 دَق.

1- أتمم رَسْمَ عَقْرَبَيْ كُلِّ سَاعَةٍ وَفَقًا لِلتَّوْقِيتِ الْمُنَاسِبِ.

			
تَوَقِيتُ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.	سَاعَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ.	سَاعَةُ مُعَادَرَةِ الضَّيْعَةِ.	سَاعَةُ انْتِهَاءِ الْأَعْمَالِ فِي الضَّيْعَةِ.

3 مع
□ □

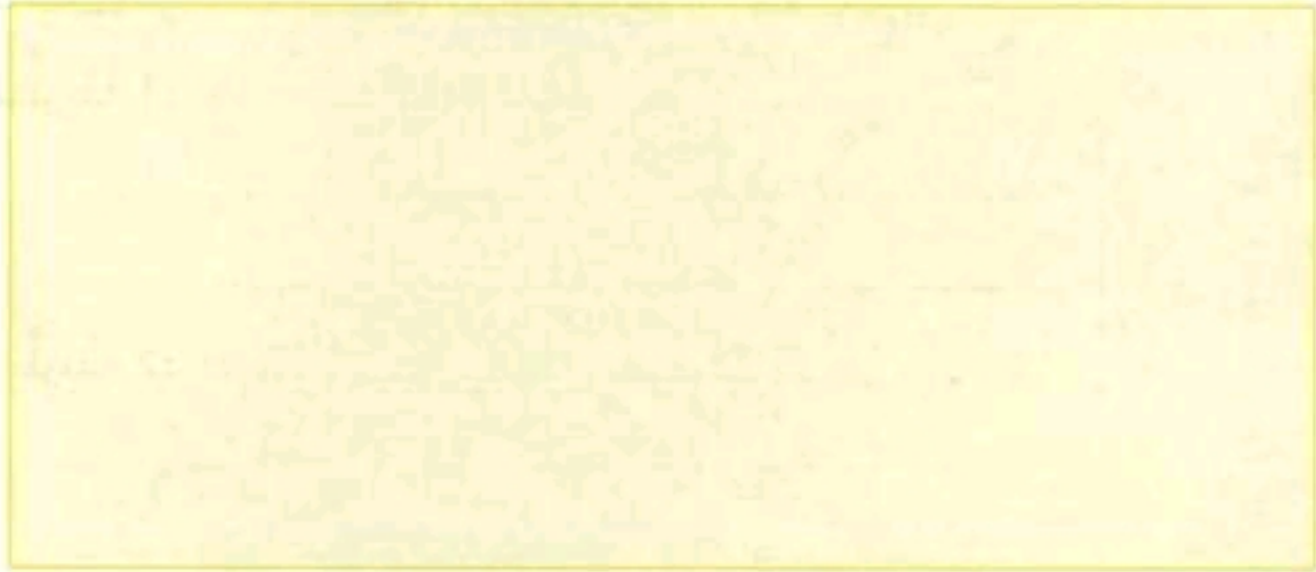
2- أَحْسِبْ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي اسْتَعْرَقَهَا الْفَلَّاحُ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْبَيْتِ.

.....
.....

3 مع
□

السَّنَد 4: ضَيْعَةُ الْفَلَّاحِ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ قَيَسُ ضِلْعُهَا 40 دَكَمَ.

أَمَلِّ الضَّيْعَةَ بِرَسْمِ مُرَبَّعٍ مُعَوَّضًا كُلَّ 10 دَكَمٍ بِـ 1 صَم.



4 مع
□ □ □ □

إِخْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَائِيَةِ السُّدَاسِي



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

السند 1: الْيَوْمَ تَحْتَفِلُ مَرْيَمُ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. اسْتَدْعَتْ أَصْدِقَاءَهَا وَ أَقَامَتْ حَفْلًا بَهِيْجًا. أَثْنَاءَ الْحَفْلِ رَفَعَتْ صَوْتَ الْمَوْسِيقَى كَثِيرًا فَمَنَعَتْهَا الْأُمُّ مِنْ ذَلِكَ.

المعايير 1- **لِمَاذَا** مَنَعَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا مِنَ الْأَسْتِمَاعِ إِلَى الْمَوْسِيقَى الصَّاخِبَةِ؟

مع 2
☐

2- **أَرَبِطْ** كُلَّ سُلُوكٍ بِمَا يَنْاسِبُ.

مع 1
☐

إِذْخَالَ جِسْمٍ
لِلْأُذُنِ.

مع 1
☐

اسْتِعْمَالَ وَاقٍ
لِلْعَيْنَيْنِ.

مُؤَثِّرٌ سَلْبِيٌّ

وَقَايَةٌ

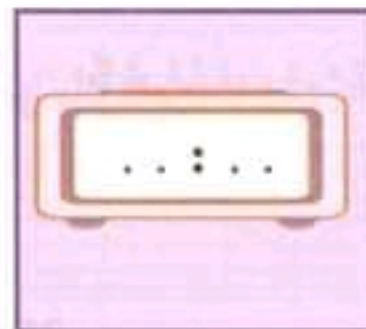
عَدَمُ الْبَقَاءِ أَمَامَ شَاشَةِ
الْحَاسُوبِ طَوِيلًا.

تَعْرِيزُ الْجِسْمِ لِلشَّمْسِ

السند 2: انْطَلَقَ الْحَفْلُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَ الرَّبْعِ مَسَاءً وَ دَامَ سَاعَتَيْنِ وَ رُبْعِ السَّاعَةِ.

1- **اَكْتُبْ** تَوَقِيتَ انْتِهَاءِ الْحَفْلِ عَلَى السَّاعَةِ ذَاتِ الْخَنَابِ وَ أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ.

مع 1
☐



2- **وُلِدَتْ** مَرْيَمُ يَوْمَ 5 مَآي 2011 وَ الْيَوْمَ اخْتَفَلَتْ بِعِيدِ مِيلَادِهَا الْعَاشِرِ.

مع 1
☐

اَكْتُبْ سَنَةَ الْاِحْتِفَالِ.

1.5

0.75

3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ.

* أَدَاءُ أَغْنِيَةِ عِيدِ الْمِيلَادِ تَذْوُمُ سَاعَاتِ.

3x
□

* عَدَدُ أَيَّامِ أَشْهُرِ السَّنَةِ لِكُلِّ شَهْرٍ 30 يَوْمًا.

السُّنَدُ 3: بَعْدَ الْاِنْتِهَاءِ مِنْ حَفْلَةِ عِيدِ الْمِيلَادِ، دَخَلَتْ مَرْيَمُ غُرْفَتَهَا فَأَحْسَتْ بِقُشْعِرِيرَةٍ فِي جِسْمِهَا وَآلَامٍ فِي رَأْسِهَا وَ ارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ جِسْمِهَا وَ فَقَدَتْ حَاسَّةَ السَّمْرِ فَأَعَدَّتْ لَهَا أُمُّهَا مُغْلَى بِسَبَاسٍ. أَرَادَتْ أُخْتُهَا الصُّغْرَى أَنْ تَبْقَى بِجَانِبِ مَرْيَمَ فَمَنْعَتْهَا أُمُّهَا.

1- أ- مَا هُوَ الْمَرَضُ الَّذِي أُصِيبَتْ بِهِ مَرْيَمُ؟

1. ☐ 2. ☐

ب۔ اُعلیٰ اِجابی۔

230
□

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

* تَنْتَشِرُ حُبَيْبَاتٌ حَمْرَاءُ عَلَى كَامِلِ جِسْمِ الْمَرِيضِ بِالزُّكَامِ.

3. ☐

* دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ فِي حَالَتِهِ الْعَادِيَّةِ 38°.

3- مَنَعْتُ الْأُمَّ ابْنَتَهَا الصُّغْرَى مِنَ الْمُكُوثِ بِجَانِبِ أُخْتِهَا مَرْيَمَ. أَكْتُبُ تَفْسِيرًا لِذَلِكَ.

2. ☐

4. اذكر سلوكين أحمي وأقي بها جسمي من الأمراض المعدية.

مع 1 ب

☐

1.5

السند 4: حَضَرَ مَعْلَى الْبِسْبَاسِ فَاسْتَعَدَّتْ الْأُمُّ لِتُمْسِكَ بِالْيَدِ الْحَدِيدِيَّةِ لِلْوَعَاءِ لِتَسْكُبَ الْمَعْلَى فِي الْكَأْسِ.

1- أ - كَيْفَ سَتُمْسِكُ الْأُمُّ يَدَ الْوَعَاءِ؟

الْوَنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ.

مع 1 أ

☐

0.5

سَتُمْسِكُ الْيَدَ مُبَاشَرَةً

سَتَسْتَعِينُ بِمَنْدِيلٍ

ب - اَعْلَلْ إجابتي.

مع 2

☐

1

السند 5: قَبْلَ النَّوْمِ تَبَهَّتْ الْأُمُّ أَبْنَاءَهَا بِضُرُورَةِ غَسْلِ الْأَسْنَانِ.

1- لِمَاذَا أَصَرَّتْ الْأُمُّ عَلَى غَسْلِ الْأَسْنَانِ؟

مع 2

☐

1

2- أَسْنَانُ الْخُرُوفِ لَا تُشْبِهُ أَسْنَانَ الْإِنْسَانِ. اَعْلَلْ.

مع 2

☐

1

3- أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ.

- الْإِفْرَاطُ فِي تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ.

- تَنَاوُلُ أَغْذِيَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَ غَنِيَّةٍ بِالْفَيْتَامِنَاتِ.

- تَجَنُّبُ الْأَلْعَابِ الْعَنِيفَةِ.

- تَنَاوُلُ أَطْعِمَةٍ شَدِيدَةِ الْبُرُودَةِ.

مع 1

☐☐

2

37



السند 1: نَهَضَ أَمِينٌ مِنْ نَوْمِهِ فَأَحَسَّ بِالْأَمْرِ فِي أَسْنَانِهِ فَأَسْرَعَتْ بِهِ الْأُمُّ إِلَى الطَّبِيبِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ الطِّفْلِ وَاعْلَمَهُ أَنَّ أَضْرَاسَهُ مُسَوَّسَةٌ.

المقايير

1- أَذْكَرُ سَبَبَيْنِ جَعَلَ أَسْنَانَ أَمِينٍ تَسْوُسَ.

مع 1

☐

2- أَصْلَحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

* تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّاحِمَةُ إِلَى قَوَاطِعَ خَادَّةٍ لِمُزِيْقِ الْفَرِيَسَةِ.

مع 3

☐

* الْحَيَوَانَاتُ الْعَاشِبَةُ تَقْصُ غِذَاءَهَا بِالْأَضْرَاسِ.

مع 3

☐

3- أ- أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ رَسْمٍ: حَيَوَانٌ عَاشِبٌ - حَيَوَانٌ لَاحِمٌ - حَيَوَانٌ كَالِشٌّ.

ب- اُعْلَلْ إِجَابَتِي فِي كُلِّ صُورَةٍ.



مع 1

☐

التَّعْلِيلُ

مع 2

☐

السَّند 2: فِي الْعِيَادَةِ رَأَى أَمِينٌ التَّوَقِيتَ عَلَى السَّاعَةِ الْحَائِطِيَّةِ.

1- أَكْتُبِ التَّوَقِيتَ.



دق.

و.

تُشِيرُ السَّاعَةُ إِلَى السَّاعَةِ.

1 معاً
□

2- كَمْ دَامَتْ مُدَّةُ بَقَاءِ أَمِينٍ فِي الْعِيَادَةِ إِذَا انْتَهَى مِنَ الْفَحْصِ عَلَى السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشَرَ وَ 5 دَق.

1 معاً
□

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

* إِطْفَاءُ شَمْعَةٍ حَدَثٌ يَدُومُ بَعْضُ الدَّقَائِقِ.

3 معاً
□

* كُلَّمَا قَامَتْ عَقْرَبُ الثَّوَانِي بِدَوْرَةٍ كَامِلَةٍ سَجَلَتْ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

3 معاً
□

السَّند 3: قَدَّمَ الطَّبِيبُ نَصَائِحَ لِلْمَرِيضِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِ.

1- أَشْطَبُ السُّلُوكِ الَّذِي يَضُرُّ بِالْإِنْسَانِ.

لَمَسُ الْعَيْنِ بِيَدٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ

تَجَنُّبُ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ شَخْصٍ مُصَابٍ بِالرَّمَدِ

أَعْرَاضُ جِسْمِي لِإِشْعَةِ شَمْسٍ حَارِقَةٍ

1 معاً
□ □

2- لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ أَمْرٍ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى مَوَاعِيدِ التَّلْقِيحِ؟

2 معاً
□

3- أَعْلَلِ السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةَ.

* مَنَعُ مُخَالَطَةِ مَرِيضٍ بِالزُّكَامِ أَوْ الرَّمَدِ.

2 معاً
□

• عَدَمُ مُشَاهَدَةِ التَّلَفَازِ عَنْ قُرْبٍ.

$$\overline{0.75}$$

2. ☐

4- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

• الْإِكْتَارُ مِنْ شُرْبِ عَصِيرِ الْبُرْتَقَالِ يَحْمِي الْجِسْمَ مِنْ مَرَضِ الرَّمَدِ.

$$\frac{\cdot}{1}$$

3. ☐

5- أَصْنَفُ الْأَعْرَاضِ الثَّالِيَةِ فِي الْجَدْوْلِ.

- إِرْتِفَاعُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. - إِنْتِشَارُ حُبَيْبَاتٍ حَمْرَاءَ عَلَى كَامِلِ الْجِسْمِ.
- إِنْتِفَاحُ وَاحِمَرَارُ الْعَيْنِ. - عَدَمُ تَحْمُلِ الضَّوءِ. - رَشْحُ الْأَنْفِ.

$$\frac{1}{3}$$

130	

120	
-----	--

السَّند 4: فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ، لَمَحَ أَمِينٌ أَعْوَانًا يَرْبِطُونَ بَيْنَ أَعْمِدَةٍ بِأَسْلَاكِ التِّيَارِ الْكَهْرُبَائِي.

1- **لِمَاذَا** تَكُونُ أَسْلَاكُ النَّيَّارِ الْكَهْرُبَائِيِّ مُرْتَحِيَّةً فِي فَضْلِ الصَّيْفِ؟

$$\frac{\cdot}{0.75}$$

2. ☐

2- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ وَاعْلَلْ إِيَّاجَاتِي. أَقْلُ إِرْتِفَاعًا - أَكْثَرُ إِرْتِفَاعًا

$$\frac{\cdot}{1}$$

150	
-----	--

* يَكُونُ الْفَاصِلُ بَيْنَ قُضْبَانِ السَّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ لِأَنَّ الْقُضْبَانَ

$$\frac{.}{1.5}$$

25	
----	--

* يَكُونُ الْفَاصِلُ بَيْنَ قُضْبَانِ السَّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ
لِأَنَّ الْقُضْبَانَ

امتحانات نور المشرق

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

* أَسْنَانُ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ وَاللَّاحِمَةِ مُتَمَاثِلَةٌ.

3 مع

☐

15

* أَوَاطِبُ عَلَى تَنْظِيفِ أَسْنَانِي عِنْدَمَا تُصْبِحُ دَائِمَةً.

3 مع

☐

2

السُّنْد 3: عَادَ مُرَادٌ إِلَى الْمَنْزِلِ، اسْتَحَمَ وَأَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ لِيَلْعَبَ مُبَاشَرَةً مَعَ أَصْدِقَائِهِ فَمَنْعَتْهُ أُمُّهُ مِنْ ذَلِكَ.

1- لِمَاذَا مَنْعَتْهُ أُمُّهُ مِنْ ذَلِكَ؟

2 مع

☐

2- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ.

1

* مَرَضَ الزُّكَّامِ يُعْطَلُ حَاسَتِي.

و.

1 مع

☐

2

* الضَّجِيجُ يَضُرُّ بِحَاسَةٍ.

* الضَّوْءُ الشَّاطِعُ يَضُرُّ بِحَاسَةٍ.

3- أَعْلَلْ إِجَابَتِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

4

لَا أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتَ

مُصَابٍ بِمَرَضِ الزُّكَّامِ

أَوْ الرَّمَدِ لِـ

.....

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا

لِـ

.....

.....

أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ

الْأَكْلِ لِـ

.....

.....

أَتَنَاوَلُ فَطُورَ

الصَّبَاحِ لِـ

.....

.....

2 مع

☐

4- أَرْبِطْ كُلَّ سُلُوكٍ بِمَا يَنْاسِبُ.

الْفَحْصُ الدَّوْرِيُّ لِلْعُيُونِ.

نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ جَيِّدًا.

الْأَضْوَاءُ الْمُبْهَرَةُ.

مُوَثَّرٌ سَلْبِيٌّ

وَقَايَةٌ

تَنْظِيفُ الْأَذْيَانِ

بِأَدَاةٍ حَادَّةٍ.

تَكْدِيسُ الْفَضَلَاتِ

1 مع

☐

2.5



السند 1: أَفَاقَتْ الأُمُّ بَاكِراً وَ دَخَلَتْ إِلَى غُرْفَةِ ابْنَتِهَا وَ فَتَحَتْ السِّتَائِرَ فَدَخَلَ نُورٌ سَاطِعٌ فَلَمْ تَقْدِرْ الْبِنْتُ فَتَحَ عَيْنَيْهَا وَ لَمْ تَتَحَمَّلِ الضُّوَّةَ فَلَاَحَظَتْ الأُمُّ أَحْمِرَارَ الْعَيْنَيْنِ وَ انْتِفَاخَهُمَا.

المعايير 1- ماهو المَرَضُ الَّذِي أُصِيبَتْ بِهِ الْبِنْتُ؟

1 م
☐

2- أَذْكَرُ الْأَعْرَاضِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي السَّنَدِ.

1 م
☐

3- أَذْكَرُ سُلُوكَيْنِ قَدْ تَسَبَّبَا فِي مَرَضِ الْبِنْتِ.

2 م
☐

4- أَضْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

* مَرَضُ الرَّمَدِ غَيْرُ مُعَدٍّ مِثْلَ مَرَضِ الزَّكَامِ.

3 م
☐

* الْمِخْرَارُ يَعْتمِدُ عَلَى ظَاهِرَتَي التَّمَدُّدِ وَ التَّقْلُّصِ.

3 م
☐

5- أَذْكَرُ 3 سُلُوكَاتٍ أَحَافِظُ بِهَا عَلَى حَوَاسِي.

1 م
☐

النقاط
السند

0.5

1

1.5

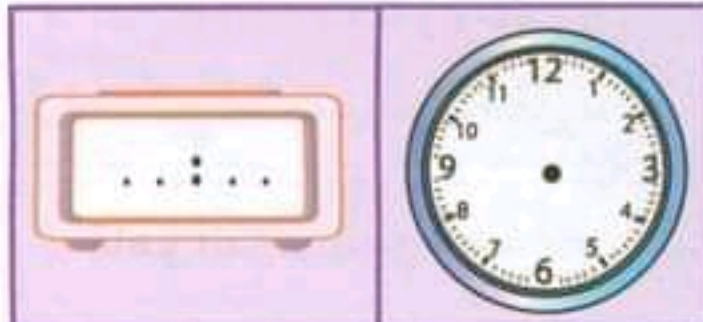
1

1

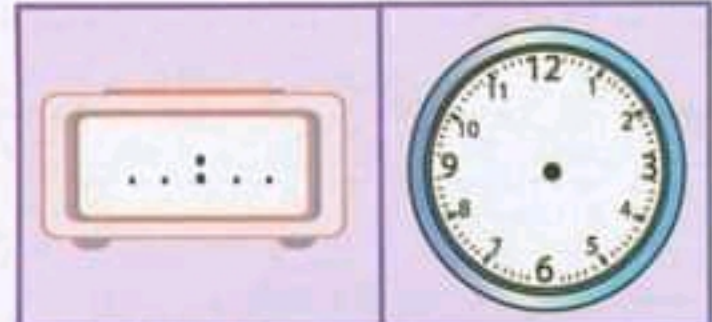
1.5

السُّنْد 2: دَخَلَتْ الْأُمُّ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَّ فُطُورَ الصَّبَاحِ. انْطَلَقَتْ فِي الْإِعْدَادِ عَلَى السَّاعَةِ 8 وَ الثُّلُثِ وَ انْتَهَتْ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا الرَّبْعَ.

1. اكتبِ التَّوْقِيتَ عَلَى السَّاعَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ وَ الْأِلِكْتَرُونِيَّةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.



سَاعَةُ انْتِهَاءِ إِعْدَادِ فُطُورِ الصَّبَاحِ



سَاعَةُ انْطِلَاقِ إِعْدَادِ فُطُورِ الصَّبَاحِ

1 مع
□
□

2. أَحْسِبِ الْمُدَّةَ الزَّمَنِيَّةَ الَّتِي قَضَتْهَا الْأُمُّ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ بِالدَّقَائِقِ ثُمَّ بِالثَّوَانِ.

دق	=	ث

1 مع
□
□

3. بَدَأَتْ الْبِنْتُ الْأَكْلَ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا 10 دق وَ انْتَهَتْ مِنْهُ عَلَى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ 5 دق.

أ- هَلْ قَضَتْ الْبِنْتُ مُدَّةَ 20 دق فِي الْأَكْلِ؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 مع
□

ب- اَعْلَلْ إِجَابَتِي.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 مع
□

السُّنْد 3: أَعْطَتِ الْأُمُّ لِأَبِيهَا الْمُسِنَّ طَعَامًا عَلَى شَكْلِ حَسَاءٍ.

1. لِمَاذَا اقْتَصَرَتْ الْأُمُّ عَلَى إِعْطَائِهِ حَسَاءً؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 مع
□

السُّنَدُ 1: فِي لَيْلَةٍ بَارِدَةٍ، وَضَعْتُ أُمِّي قِدْرًا عَلَى الْمَوْقِدِ وَاعَدْتُ لَنَا شَايًا سَاخِنًا لِنَتَذَفَّ بِهِ.

المعايير

1- أضع في إطار مَصْدَر الطاقة الحرارية المُستعملة في الطهي.

120
□

* إِحْتِرَاقُ الْغَازِ

* إِخْتِرَاقُ الْفَحْمِ

السَّمْسُ

2- **أَرَبِّطْ** كُلَّ صُورَةٍ بِمُصَدِّرِ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الْمُسْتَحْدِمِ.

150



الشمس

الإِحتِكَاكُ

الْوَقُودُ

الفَحْمُ

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* الْغَارُ الطَّبِيعِيُّ مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الَّتِي لَا تَضُرُّ بِالْبَيْئَةِ.

3. ☐

4- وَضَعْتُ الْأُمَّ الشَّايَ فِي كَأْسٍ فَتَصَدَّعَ (تَشَقَّقَ) الزُّجَاجُ. **أَرِيبُ** بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

250			
-----	--	--	--

تَصَدَّقَ الزُّجَاجُ

لِأَنَّ الطَّقْسَ بَارِدٌ.

لِأَنَّ الزَّجَاجَ يَتَمَدَّدُ بِمَفْعُولٍ الْخَرَارَةِ.

لِأَنَّ الْكَأْسَ صَغِيرَ الْحَجْمِ.

5- **أَحَدُ** طَرِيقَةِ إِنْتِقَالِ الْحَرَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

120

* مِنْ أَسْفَلِ الْمَاءِ فِي الْقَدْرِ إِلَى أَعْلَاهُ. ←

* مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى الْقِدْرِ. ←

* مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ. ←

6- لِمَاذَا تُصْنَعُ أَوَانِي الطَّبْخِ مِنَ الْمَعَادِنِ خَاصَّةً؟

2 م
□

7- أَصْلَحِ الْخَطَأَ.

* تُصْنَعُ نِعَالُ الْأَحْدِيَةِ مِنَ الْمَطَّاطِ لِأَنَّهُ مَادَّةٌ نَاقِلَةٌ عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ.

1 م
□ □

* تُصْنَعُ مَقَابِضُ أَوَانِي الطَّبْخِ مِنْ مَوَادٍّ نَاقِلَةٍ عَازِلَةٍ لِلْحَرَارَةِ.

8- أَصْلَحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

* تَتَمَدَّدُ الْأَجْسَامُ فَيَصْغُرُ حَجْمُهَا وَ يَقِلُّ طُولُهَا.

3 م
□

* تَخْتَلِفُ دَرَجَةُ قَابِلِيَّةِ الْأَجْسَامِ لِلتَّمَدُّدِ وَ التَّقْلُّصِ بِاخْتِلَافِ شَكْلِهَا.

3 م
□

السَّنَدُ 2: أَتَاءَ السَّهْرَةِ أَحَسَّتْ أُخْتِي بِالْأَمْرِ فِي رَأْسِهَا فَوَضَعَتْ أُمِّي يَدَهَا عَلَى جَبِينِهَا.

1- أَصْلَحِ الْخَطَأَ.

* حَاسَّةُ اللَّمْسِ وَ سَبِيلَةُ دَقِيقَةٌ لِقَيْسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

3 م
□

2- أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ.

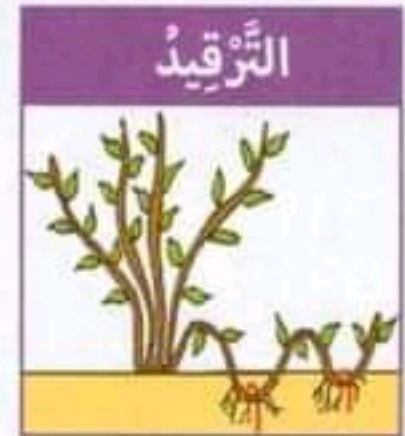
- إِعْتَمَدْتُ الْأَمْرَ الْمَحْرَارَ الطَّبِيَّ لِأَنَّهُ .

2 م
□ □

- يَحْتَوِي الْمَحْرَارُ الطَّبِيُّ عَلَى الرَّتْبَقِ لِأَنَّ الرَّتْبَقَ .

السُّنْد 3: فِي الْعَدِّ، تَحَسَّنَتْ حَالُهُ أُخْتِي فَخَرَجْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ نُرَاقِبُ أَبِي كَيْفَ يَعْتَنِي بِحَدِيقَتِنَا.

1- أَرِيبُ بِسَهْمِ الطَّرِيقَةِ الْمُعْتَمَدَةِ فِي التَّكَاثُرِ الْخَضِرِيِّ بِتَعْرِيفِهَا.



1 مع

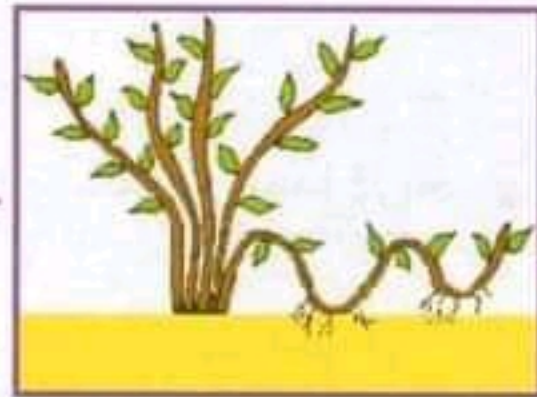
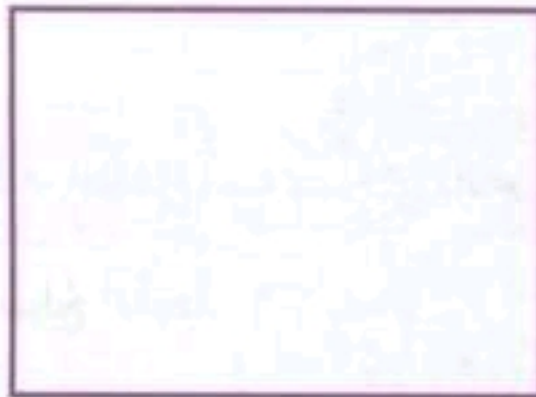
1.5

تَرْكِبُ جُزْءٍ مِنْ
عُصْنِ شَجَرَةٍ حَامِلٍ
لِبَرَاْعِمَ عَلَى عُصْنِ
شَجَرَةٍ أُخْرَى.

رَدَمُ عُصْنٍ مُتَّصِلٍ
بِالشَّجَرَةِ الْأُمِّ ثُمَّ
فَصْلُهُ عَنْهَا عِنْدَمَا
تُصْبِحُ لَهُ جُذُورٌ.

قَصُّ عُصْنٍ حَامِلٍ
لِبَرَاْعِمَ شَجَرَةٍ ثُمَّ
غِرَاسَتُهَا.

2- رَسَمْتُ أُخْتِي عَمَلِيَّةَ التَّرْقِيدِ كَمَا قَامَ بِهِ وَالِدُنَا لِكِنَّهَا أَخْطَأَتْ.
أُصْلِحِ الْخَطَأَ فِي الرَّسْمِ.



3 مع

1

3- أَكْتُبُ 3 أَسْبَابَ تَبَيُّنِ الْعَايَةِ مِنَ التَّكَاثُرِ الْخَضِرِيِّ.

2 مع

3

إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ السَّنَدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الرابعة



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

المادة:

التربية الإسلامية

العدد: 20

السند 1: يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كِبَارًا وَ صِغَارًا بِنِهَآيَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَيَزُورُونَ الْأَهْلَ وَ الْأَقَارِبَ كَمَا تُذْبِحُ الْأَصَاغِي يَوْمَ الْعِيدِ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

1- أَسْمِي الْمُنَاسَبَتَيْنِ:

المعايير

3 مع
□ □

الْمُنَاسَبَةُ
الثَّانِيَّة

الْمُنَاسَبَةُ
الْأُولَى

2- مَا هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ فِي هَاتَيْنِ الْمُنَاسَبَتَيْنِ:

3 مع
□

3- أَلَوْنُ مِمَّا يَلِي خَاصِيَّاتِ هَذِهِ الصَّلَاةِ:

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 3

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا 2

سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ

فَرَضٌ

3 مع
□ □

يُلْقِي فِيهَا الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ قَبْلَ الصَّلَاةِ

يُلْقِي فِيهَا الْإِمَامُ خُطْبَتَيْنِ بَعْدَ الصَّلَاةِ

السند 2: تَجْمَعُ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي أَدْخَلَتِ الْفَرَحَةَ عَلَى قُلُوبِهِمْ. وَ تَلَوُوا مَا تيسَّرَ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى.

1- أَكْتُبْ آيَةَ الْمُنَاسَبَةِ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى لِكُلِّ مَعْنَى.

• خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ بِإِتْقَانٍ:

2 مع
□ □

• ذَكَرَ اللَّهُ النَّبَاتَ:

• أَمَرَ اللَّهُ الرَّسُولَ بِبُضْحِ النَّاسِ.

1- أَخْتَارُ مِمَّا يَلِي مَا يَتَوَافَقُ مَعَ التَّوَاضُّعِ.

الْبَدْءُ بِالتَّحِيَّةِ.

رَفُضُ الدَّعْوَةِ.

رَدُّ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنِ مِنْهَا.

التَّبَاهِي بِلباسٍ جَدِيدٍ.

2- أَذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ التَّوَاضُّعِ.

3- أَبْدِي رَأْيِي فِي السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةِ وَاعْلَلْ.

* مُسْلِمٌ رَأَى قِشْرَةَ مَوْزٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَسْرَعَ وَالتَّقَطَهَا وَرَمَاهَا فِي سَلَةِ الْمُهِمَلَاتِ.

* تَلْمِذٌ يَخْفِرُ اسْمَهُ عَلَى الطَّائِلَةِ وَ يَتْرُكُ حَنْفِيَّةَ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحَةً.

4. **أَتْلُو** سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَ الْأَعْلَى وَ الطَّارِقُ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

السُّنَد 2: أَمَرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِطَلَبِ الْعِلْمِ وَبِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

1- أَضَعِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ اخْتِرَامِي لِمُعَلِّمِي.

إِهْمَالُ وَاجِبَاتِ طَلَبِهَا الْمُعَلِّمُ. ☐

إِنْجَازُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِانْتِظَامٍ. ☐

الْأَمْتِثَالُ إِلَى نَصَائِحِ الْمُعَلِّمِ. ☐

الْإِعْتِدَالُ فِي الْجُلُوسَةِ فِي الْقِسْمِ. ☐

2- أَكْتُبْ «أَوْافِقُ» أَوْ «لَا أَوْافِقُ».

* أَسَاهِمُ فِي صِيَانَةِ مَدْرَسَتِي.

* أَسْعَى إِلَى تَجْمِيلِ مَدْرَسَتِي وَأُخْرِضُ عَلَى نِظَافَتِهَا.

* أَكْتُبُ عَلَى الطَّاوِلَةِ وَالْجُدْرَانِ.

السُّنَد 3: الْحِرْضُ عَلَى آدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ يَدُلُّ عَلَى طَاعَتِي لِلَّهِ وَإِيمَانِي بِهِ.

1- أَرْبِطْ بِمَا يَنْاسِبُ.

وَقْتُهَا وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

صَلَاةٌ فَرْدِيَّةٌ.

تَسْبِقُهَا خُطْبَتَانِ.

صَلَاةُ
الْجُمُعَةِ

صَلَاةٌ جَمَاعِيَّةٌ

الْخُطْبَتَانِ بَعْدَ الصَّلَاةِ

يُؤَدَّنُ لَهَا

2- أَلَوْنُ مَا يَتَوَافَقُ مَعَ الْحِكْمَةِ مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُقَرِّبُ بَيْنَ النَّاسِ.

لَا تُؤَلَّفُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.

تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ يَشْعُرُ بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ.

3- أَتْلُو سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَالطَّارِقِ وَالْأَعْلَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَفِي خُشُوعٍ.

إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الخامسة



المادة:

التربية الإسلامية

العدد: 20

الاختبار عدد 3

الاسم:

اللقب:

السند 1: التَّلَامِيذُ فِي الْقِسْمِ ، يَنْتَبِهُونَ إِلَى الْمُعَلِّمِ وَ يُنْصِتُونَ إِلَيْهِ بِاهْتِمَامٍ ثُمَّ يَنْجِزُونَ مَا طَلَبَهُ مِنْهُمْ بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ وَ جِدَّةٍ.

النقاط
السند

1- أَسْتَخْرِجْ مِنْ السَّنَدِ 3 سُلُوكَاتٍ تَدُلُّ عَلَى اخْتِرَامِ التَّلَامِيذِ لِلْمُعَلِّمِ.

1.5

1	
2	
3	

1 مع

--	--	--

2- فَضَّلَ اللَّهُ الْعُلَمَاءَ عَلَى غَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى:

1

«		»
---	--	---

2 مع

--

3- أَبْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ تَلْمِيذٍ يَعْثُبُ بِتَجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسَةِ وَ لِمَاذَا؟

1.5

--

4 مع

--

السند 2: اسْتَهْلَ الْمُعَلِّمُ حِصَّتَهُ بِتَحْفِيزِ التَّلَامِيذِ سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَ التَّعَرُّفِ إِلَى مَعَانِيهَا.

1- أَرْبِطُ الْآيَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ.

فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ.

وَ إِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ.

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ.

عَذَلُ اللَّهِ.

قُدْرَةُ اللَّهِ.

عِقَابُ اللَّهِ.

2 مع

--	--

2

53

امتحانات نور المشرق

1.5

[illegible]

1

0.5

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «...»

2

(c)

The image displays six identical, empty graph paper templates arranged vertically. Each template consists of a rectangular grid with a light blue background and a darker blue border. The grid is composed of 10 horizontal rows and 10 vertical columns, creating a total of 100 small squares. A small, dark blue square is located in the bottom-right corner of each grid, likely serving as a reference point or a marker for the origin.

6

امتحانات نور المشرق

السُّنَدُ 1: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ». سورة الجمعة الآية 9.

المعانيِرُ 1- أَقْرَأُ الْآيَةَ وَ أَسْمَى الصَّلَاةَ الْوَارِدَةَ فِيهَا.

35

11

2- أَذْكَرُ بَعْضُ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

3ஆ

--	--

3- أَقْرَأِ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ وَاصْعُ الصَّحِيحَةَ مِنْهَا فِي إِطَارٍ.

350

1	2
---	---

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ عَلَى انْفِرَادٍ. • تُؤَدَّى صَلَاةُ الْجُمُعَةِ فِي الْجَامِعِ.
فُرِضَتْ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ عَلَى الرِّجَالِ وَ النِّسَاءِ. • صَلَاةُ الْجُمُعَةِ هِيَ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.
تَتَكَوَّنُ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مِنْ خُطْبَتَيْنِ وَ رَكْعَتَيْنِ. • صَلَاةُ الْجُمُعَةِ هِيَ صَلَاةٌ مَفْرُوضَةٌ.

4- أَكْتُبُ فِقْرَةً قَصِيرَةً أَذْكَرُ فِيهَا الْفَوَائِدَ الْأَجْتِمَاعِيَّةَ وَ الدِّينِيَّةَ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

350

9

السُّنَدُ 2: أَمَرَ اللَّهُ النَّاسَ بِطَاعَةِ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَالْإِيمَانُ يَحْصُلُ بِطَاعَةِ اللَّهِ وَ الرَّسُولِ مَعًا.

1- أَكْتُبُ الْآيَةَ الَّتِي تَحْتَ عَلَى طَاعَةِ الرَّسُولِ.

230

☐

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: »

2- اُكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ مِنَ الْإِفَادَاتِ التَّالِيَةِ:

يَنْشُرُ دَعْوَةَ اللَّهِ بَيْنَ النَّاسِ - يَبْعَثُ الْأَطْمِئْنَانَ فِي النُّفُوسِ - رَجُلٌ كَسَائِرِ النَّاسِ
يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

1.5

أَمَرَ اللَّهُ النَّاسَ بِطَاعَةِ الرَّسُولِ لِأَنَّهُ .	و .
--	-----

1 مع

السَّنَد 3: أَمَرَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ.

هَذِهِ وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ أَصْنَفُهَا فِي الْجَدْوَلِ.

- أَخَاطَبُ مُعَلِّمِي بِهِدْوٍ. - أَثِيرُ الشَّعْبَ فِي السَّاحَةِ. - أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- أَعْتَرِفُ لَهُ بِالْجَمِيلِ. - أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ. - أَنْجِزُ الْفُرُوضَ وَالْوَاجِبَاتِ الْمَطْلُوبَةَ.

2.5

وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ نَحْوَ الْمُعَلِّمِ	وَاجِبَاتُ التَّلْمِيذِ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ

1 مع

السَّنَد 4: فِي سُورَةِ الْغَاشِيَةِ خَاطَبَ اللَّهُ الرَّسُولَ وَ أَمَرَهُ بِوَعْظِ النَّاسِ.

1- اُكْتُبِ الْاِثْنَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ.

2

(22)	(21)
------	------

2 مع

2- اذْكُرْ أَعْمَالًا تَقُومُ بِهَا فِي حَيَاتِكَ تَجْعَلُكَ تَتَمَتَّعُ بِنَعِيمِ الْجَنَّةِ.

1.5

4 مع

3- اَتْلُو سُورَةَ الْغَاشِيَةِ وَالْأَعْلَى وَالطَّارِقِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

6

2- Je complète par des mots du texte de même sens.

* L'écureuil a trouvé un champignon bizarre.

L'écureuil a trouvé un champignon

* Le champignon semble très bon.

Le champignon semble

* Le petit écureuil est très content.

Le petit écureuil est

3- Je coche le champignon cité dans le texte.



4- Je barre ce qui est faux.

* L'écureuil se promène pour s'amuser. ☐ oui ☐ non

Je justifie ma réponse:



* L'écureuil va à la récolte de noix tous les jours.

☐ oui ☐ non **Je justifie ma réponse:**



* L'écureuil participe à une émission télévisée. ☐ oui ☐ non

Je justifie ma réponse:



5- A ton avis, pourquoi l'écureuil a fait se rêve magnifique?



Lecture - compréhension

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 5

je lis:

8 points

Au milieu d'une petite forêt, un jeune écureuil roux aux longs poils se promène à la recherche de nourriture. Il trouve devant lui un champignon vert tacheté de pois bleus qu'il n'a jamais vu. Ce champignon étrange à l'air si appétissant que l'écureuil le mange. Il n'a pas mauvais goût mais pas très bon non plus. Il poursuit son chemin. Après sa récolte habituelle de noix, il rentre dormir. Le petit écureuil se trouve dans un énorme cirque en train de jouer sur un vélo à une seule roue. Puis, il se voit volant dans les airs sur des trapèzes. Ensuite, il apparaît dans une émission télévisée. Il est fou de joie, il saute partout. Soudain, il se réveille en sursaut et cogne sa tête contre son petit lit. - Que se passe-t-il donc!? Que m'est-il arrivé? Mais quel rêve magnifique!

note

Compréhension:

12 points

critères

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

$\frac{\cdot}{1}$

* Le champignon est très bon.

☐

$\frac{\cdot}{2}$
C2

* L'écureuil n'a jamais vu un champignon pareil.

☐

$\frac{\cdot}{1}$

* L'écureuil se promène dans la forêt à la recherche de nourriture.

☐

$\frac{\cdot}{2}$
C2



Production - Ecrite + Dictée + Ecriture

note: $\frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{5} + \frac{\cdot}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 4

Marc passe une très mauvaise nuit. Une douleur aigue à la gorge et des brûlures à la poitrine l'empêchent de dormir.

critères



Où va Marc le lendemain?

Le lendemain,.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7



Que fait le médecin?

D'abord,.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7



Puis,

.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7



Enfin,

.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7



Où va Marc?

.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7

3- J'entoure les outils utilisés par Marc:



C2

4 « Marc n'est pas un élève au lycée ».

Je justifie ma réponse:



C4

* « Marc a de la fièvre. »

Je justifie ma réponse:



C4

5- J'écris le contraire des mots soulignés:

* Marc est malade, il boit une boisson fraîche.



C3

* Marc remplit sa brouette de feuilles mortes.



C3

6- J'entoure la bonne explication:

* Marc s'attaque à la clôture.

- Il casse la clôture.

- s'occupe de la clôture.

C3

C3

* Marc est épuisé.

- Il est satisfait de son travail.

- Il est très fatigué après son travail.

C3

C3

7- Marc est fiévreux. Complète le texte par une phrase:

* Il

C4



je lis:

8 points

C'est samedi, Marc ne donne pas de cours au lycée. Il décide de travailler dans le jardin. Le soleil réchauffe la nature, Marc commence par nettoyer le jardin: il ne cesse de remplir sa brouette de feuilles mortes et de brindilles cassés. Puis, avec un long tuyau d'arrosage, il arrose les arbres et les jeunes plants. Ensuite, il s'attaque à la clôture du jardin. Il la repeint en blanc.

En fin de journée, Marc est épuisé, il a très chaud et il est trempé de sueur. Il enlève son pull, se met devant le ventilateur et boit une boisson fraîche.

Tout à coup, il éternue, ...une fois...deux fois... . Il a pris froid. Il ne se sent pas bien. Sa tête tourne. Il vomit.

Aussitôt, il se met dans son lit, remonte les couvertures jusqu'à son nez et mesure sa température. Oh! mon dieu! 39 degrés.

Il

note

Compréhension: 12 points

critères

1- J'écris «vrai» ou «faux»:

- * Marc travaille tout le week-end.
- * En revenant du lycée, Marc s'occupe de son jardin.
- * Marc nettoie le jardin et peint la clôture.

$\frac{\cdot}{C2}$

2- Je barre ce qui est faux:

- * Marc retourne la terre et plante de jeunes plants.
- * Marc arrose son jardin.
- * Marc se sent bien après son travail au jardin.

$\frac{\cdot}{C2}$

Rami passe la journée au jardin: il peint toute la clôture.



Qu'arrive -t-il à Rami le soir?

Le soir,

.....

.....

.....



Que fait maman?

.....

.....

.....

.....

L'état du garçon empire de plus en plus. Sa maman appelle le médecin.



Que dit le médecin?

Le médecin dit:

.....

L'enfant répond:

.....



Quels conseils donne le médecin
à Rami?

.....

.....

.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C6

C7

3- J'écris le contraire des mots soulignés:

* C'est répugnant $\neq$ c'est

* C'est si lourd $\neq$ c'est si

4- «Rouki est très malade.»

Je relève la phrase qui le montre:

.....
.....
.....

5- Je relie par une flèche:

Le médecin
passe voir
Rouki

chaque matin

chaque soir

en allant à
la maison.

en allant au
cabinet.

6- Je mets une croix devant la réponse juste:

* Rouki a la voix enrouée cela veut dire:

- Il a une haute voix. ☐ - il a la voix basse et pas nette. ☐

* Le médecin a hâte d'entendre les éclats de rire de Rouki

- Il attend avec impatience d'entendre le rire de Rouki. ☐

- Il veut que Rouki reste calme et ne fait plus de bruit. ☐

7- Je complète par:

doux - brutal - serviable.

* Le médecin est



Lecture - compréhension

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 3

je lis:

8 points

Du matin au soir, la voix de Rouki remplit la maison. Il rit, il parle à sa maman, à ses jouets, à lui même parfois. Mais, ce matin, le calme règne chez les Soubrac: aucun son, aucun bruit, aucun rire.

Le petit garçon ne quitte pas son lit. Il est brûlant de fièvre et sa tête est si lourde. Il ne veut ni manger ni boire. La maman a du mal à lui faire avaler ses médicaments. Il fait des grimaces à chaque fois que sa mère arrive avec une tisane ou du sirop. Tout est mauvais, tout a un goût répugnant. Le médecin qui est leur voisin, passe le voir chaque soir en rentrant chez lui.

- Comment vas-tu mon grand? J'ai hâte d'entendre ta belle voix et tes éclats de rire. il faut te rétablir au plus vite.

Et avant de finir de parler, le médecin a déjà fait une piqûre au petit malade qui ne s'aperçoit de rien.

note

Compréhension: 12 points

critères

1- Je barre ce qui est faux:

- * Ce matin, des fous rire se font entendre chez les Soubrac.
- * Ce matin, Rouki joue avec ses parents.
- * Ce matin, aucun bruit ne sort de chez les Soubrac.

2- J'entoure ce qui est juste:

Le calme règne chez les Soubrac car:

- * La famille n'est pas à la maison.
- * Le petit garçon est malade.
- * Rouki dort encore.

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{C2}$

$\frac{\cdot}{1.5}$

$\frac{\cdot}{C2}$

65

L'été est fini. La rentrée des classes approche. Les élèves décident d'aider à nettoyer l'école avant de débiter l'année scolaire.

Je regarde les images et j'écris trois phrases au moins pour raconter ce que font les élèves.



.....

.....

.....

.....

.....

critères

C1

C3

C5

C6

C7



.....

.....

.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7



.....

.....

.....

.....

.....

C1

C3

C5

C6

C7

2- J'entoure la bonne explication:

Les fraises sont fraîchement cueillies, cela veut dire:

- * Maman a acheté les fraises du marché.
- * Maman vient de cueillir les fraises.
- * Maman a cueilli les fraises il y a quelques jours.

C2

C2

C2

3- Je relie par une flèche:

Le gâteau
est pour



l'anniversaire du petit frère.



les invités de maman.



le dessert.

C2

C2

C2

4- J'écris les mots du texte qui ont le même sens que les mots soulignés.

- * Maman a préparé un savoureux gâteau.

.....

- * Claudine aime beaucoup les fraises.

.....

- * Claudine mange avec soin les fraises à la crème.

.....

5- Je cherche dans le texte les phrases qui montrent que:

- * Claudine est l'aînée de la famille.

.....

- * Claudine a mangé toutes les fraises.

.....

6- Complète par:

désobéissante - aimable - gourmande - serviable

- * Claudine est et

C4

C4

C4



Lecture - compréhension

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 2

je lis:

8 points

Comme chaque samedi soir, maman nous prépare un gâteau pour le dessert. Ce soir, c'est un gâteau aux fraises.

- Hûm! j'adore les fraises, dit la petite Claudine. En allant chercher mon petit frère de l'école, maman me dit:

«- Ma chérie, j'ai laissé le gâteau sur la table. A côté, il y a un bol de crème et un autre plein de fraises fraîchement cueillies. Tu vas décorer le gâteau à ta guise.

- D'accord, maman, ce sera un gâteau appétissant.»

Dès que la mère quitte la maison, Claudine se précipite vers la cuisine et s'installe à table. Elle saisit une fraise, la trempe dans la crème et la met dans sa bouche.

- Si j'en prends une ou deux? Il y en a assez pour le gâteau.

Et la fillette se met à déguster les délicieuses fraises à la crème.

La maman revient et se dirige vers la cuisine. Quelle surprise! le gâteau est toujours sur la table, mais le bol de crème et celui des fraises sont complètement vides.

- Claudine...! Claudine... appelle maman en colère. Pas de réponse...

note

Compréhension:

12 points

critères

1- J'écris «vrai» au «faux»:

- * Claudine a préparé le gâteau.
- * Maman décore le gâteau avec de la crème et des fraises.
- * Claudine n'a pas décoré le gâteau.

C2

$\frac{\cdot}{15}$

Je regarde les images et j'écris un court récit:

C'est dimanche, Paul va chez son ami pour jouer avec lui.

critères



C1

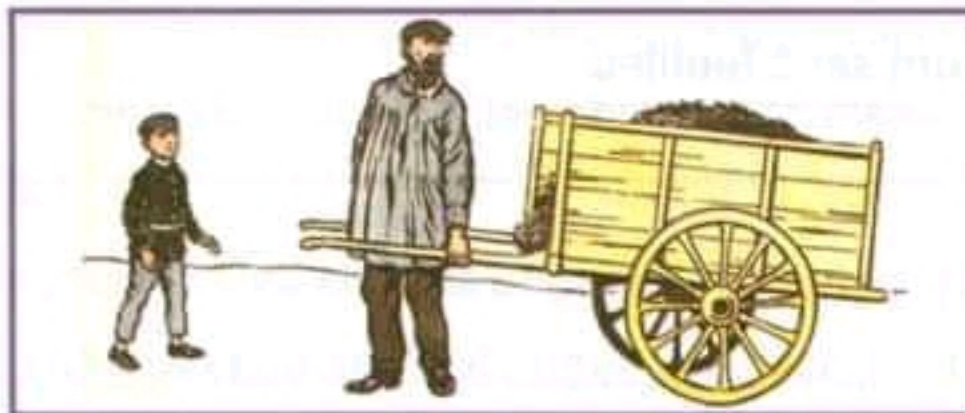
C3

C5

C6

C7

Sur son chemin, que voit-il?



C1

C3

C5

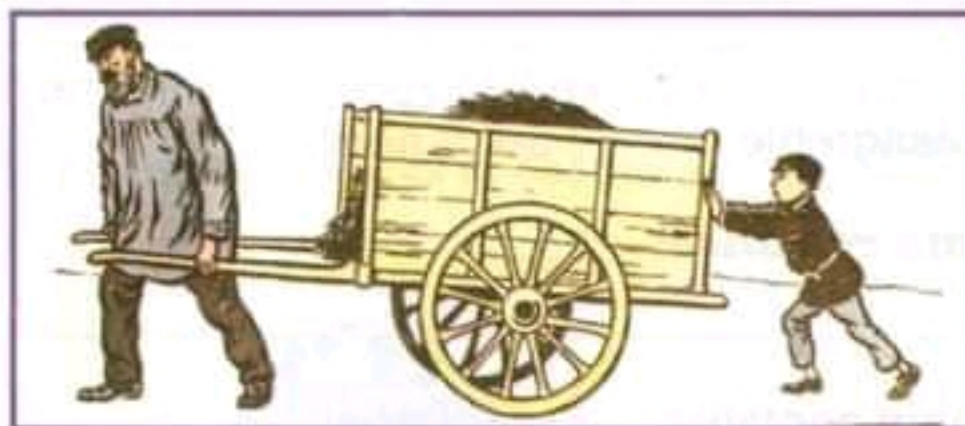
C6

C7

Que fait Paul?

Que dit-il au vieil homme? - demande le garçon.

- répond le vieillard.



C1

C3

C5

C6

C7

Que fait Paul?

3- Je barre ce qui est faux:

- * C'est (l'hiver - l'automne), les feuilles sont (jaunes - vertes).
- * Les arbres sont (feuillus - sans feuilles) et le ciel est (sans nuages - nuageux).

C2

4- Je relie par une flèche:

Marie	☆	☆	remplit les sacs à poubelle.
Paul	☆	☆	ramasse les branches cassées.
Yves	☆	☆	ramasse les feuilles mortes.
Annie	☆		

C3

5- Je complète par des mots du texte de même sens que les mots soulignés.

- * Les arbres sont sans feuilles.

➡

C3

- * L'été est fini.

➡

C3

6- Je barre ce qui est faux.

- * Les arbres sont beaux à voir. oui non

Je justifie ma réponse:

➡

C2

C4

- * Le parc est désagréable. oui non

Je justifie ma réponse:

➡

C2

- * Les enfants sont contents. oui non

Je justifie ma réponse:

➡

C4

C2

C4



je lis:

8 points

Les vacances sont finies. Le beau temps, la mer, la plage, les soirées d'été sont révolus. Une nouvelle saison est là. Le ciel se couvre de jour en jour de gros nuages gris. Les feuilles jaunissent et tombent les unes après les autres. Les arbres sont dégarnis. Comme ils ont l'air triste!

Ce dimanche, les enfants décident de nettoyer le parc de leur quartier. Chargés d'outils de jardinage, ils se partagent le travail. Paul et Patrice râtissent le sol avec des râteliers et font des tas avec les feuilles mortes. Annie, à l'aide d'une pelle, remplit des sacs à poubelle de ces feuilles. Marie et Yves ramassent les petites branches cassées par le vent dans une brouette.

En fin de journée, les enfants sont pleinement satisfaits de leur travail: Le parc est enfin devenu agréable pour y passer de bons moments.

note

Compréhension: 12 points

critères

1- J'entoure ce qui est juste:

Dans ce texte on parle de:

$\frac{\cdot}{1}$ * quatre enfants. * 2 filles et 2 garçons. * 3 garçons et 2 filles.

$\frac{\cdot}{1}$ C2

2- Je lis le texte et j'écris les noms sous les dessins.



$\frac{\cdot}{1}$ Une Un Un Une

$\frac{\cdot}{1}$ C2

Epreuve 1:

page 73:

Eric souffre d'une infection à la gorge depuis la veille. De bon matin, sa mère et son père l'emmènent chez le médecin. Ce dernier examine le petit et lui conseille de manger des bouillons de légumes.

Epreuve 2:

Yvette adore le jardinage. Elle passe toujours beaucoup de temps dans le potager. La fillette surveille la croissance des fenouils et des citrouilles. Puis, elle cueille quelques champignons pour la soupe du dîner.

Porter + nom de vêtement.

page 76:

- 1/ La chinoise porte un kimono.
- 2/ L'africaine porte un turban sur la tête.

Je voudrais + G.N.

- 1/ Je voudrais un bouquet de fleurs s'il vous plaît.
- 2/ Je voudrais un pain s'il vous plaît.

aider + G.N. + à + verbe à l'infinitif / ... pour + verbe à l'infinitif.

- 1/ Le garçon aide une non-voyante à traverser la rue.
- 2/ La fillette prend l'arrosoir pour arroser les fleurs.

La forme négative: ... ne ... pas.

page 77:

- 1/ L'aveugle ne voit pas. / l'aveugle se déplace avec une canne.
- 2/ Les enfants jouent et ne font pas attention aux fleurs. / Il ne faut pas marcher sur les fleurs.

Donner un ordre ou Interdire quelque chose.

- 1/ Arrêtez de faire du bruit! / Restez sages!
- 2/ Ne cours pas dans les escaliers. / fais attention dans les escaliers.

Phrase interrogative: Où...? Que ...?

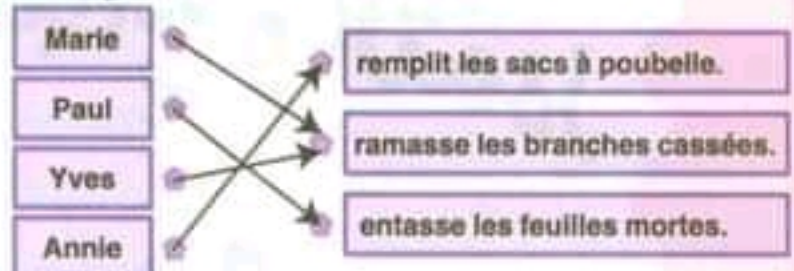
- 1/ Où est le chat? Que fait-il sous la voiture.
- 2/ Où est Rami? / Que fait-il sur l'arbre.

3-

page 70:

- * C'est (l'hiver - l'automne), les feuilles sont (jaunes - vertes).
- * Les arbres sont (feuillus - sans feuilles) et le ciel est (sans nuages - nuageux).

4-



5- sans feuilles = sont dégarnis / fini = est révolu.

6- ☒ oui ☐ non

Les arbres sont dégarnis. Comme ils ont l'air triste!

☒ oui ☐ non

Le parc est enfin devenu agréable pour passer de bons moments.

☐ oui ☒ non

Les enfants sont pleinement satisfaits de leur travail.

1- 3 garçons et 2 filles.

page 71:

2-



Une pelle

Un sac à poubelle

Un râteau

Une brouette

Epreuve 3:

page 72:

Max est Africain. Depuis cet été, il est venu habiter à Paris. Il est très différent de nous mais nous l'aimons tous sans exception. Il nous raconte comme son pays lui manque. Alors, nous nous approchons de lui et nous le consolons. Tout de suite après, il sourit de nouveau.

Epreuve 4:

Xavier est un bon élève. Mais, il n'aime pas beaucoup le calcul. Il ne sait jamais quand utiliser une addition, une soustraction ou même une multiplication. Toutes ces opérations tournent en rond dans sa tête et lui donnent le tournis.

Epreuve 5:

Juliette dresse la table pour le déjeuner. Elle met les assiettes, les couteaux et les fourchettes. Ensuite, elle garnit la table avec de jolies fleurs. La fillette et ses parents prennent leur repas dans la joie.

3-	النايح	اسم النايح	خير النايح
نايح فعلي:	أصبحت	الرياح	قوية
	صارث	أمواج البحر	هائجة
نايح حرفي:	إن	العواقب	خطيرة
نايح فعلي يفيذ الثقي:	ليست	الرحلة	عائونه

4- * البخارة في حركة دائية.

* ليس البخار هائجا.

* إن الطقس متقلب.

صفحة 6 : 6- أ- تهتت - فتحت - شاهدت ب- على غصن الشجرة
ج - الأطفال ينهضون باكرا و يفتحون نوافذ غرفهم لتهويئها فيشاهدون
بلبلا جميلا على غصن الشجرة.

د - أنتما انهما باكرا و افتحا نوافذ غرفكما لتهويئها و شاهدا بلبلا
جميلا على غصن الشجرة.

7- هم لم يكونوا خائفين من النتيجة و لن يكونوا متشائمين و يجب
أن يكونوا دالما متقائلين.

8- خرج أفراد العائلة في نزهة.

- اختاروا المكان المناسب. - الوالدان بسطا زريبة في ظل شجرة.

- الأطفال انتشروا بين أخضار الطبيعة.

ب - الطقس جميل و الشمس مشرقة. خرج أفراد العائلة في نزهة
و عندما وصلوا إلى الغابة اختاروا المكان المناسب. الوالدان بسطا
زريبة في ظل شجرة و الأطفال انتشروا بين أخضار الطبيعة يلعبون
و يمزحون.

صفحة 7 : 1- أ- نعم / ب- * لقد عملت بكد و متابعة فحققت ما
كنت ترغب فيه و أصبحت مهندسا فلاحيا.

صفحة 8 : 2- * أن يعمل و يجتهد في أرض أجداده.

3- الحبوب / الباكورات: الفلفل و الطماطم / الثمار - الفضة.

4- القرينة 1: فبنى زريبة واسعة. وجدت فيها الحيوانات الدفء
و العرايض النظيفة.

القرينة 2: و لم يتخلف سالم يوما عن تفقد الزريبة.

القرينة 3: نعت الأشجار المثمرة، فدأب على رعايتها و العناية بها.

5- أ- لا / استشار سالم أباه ليتفقد من تجربته الطويلة.

- الاستفادة من عمل الآباء و الأجداد.

6- استمع إلى كلام ابنه باهتمام شديد و إرتياح.

* أصبحت الضيعة يضرب بها القمل في منتوجاتها و نظامها...

أبي داي: - أريد أن أكون مهندسا فلاحيا لأطور العمل الفلاحي

فتكثرت المنتوجات و نعم الخير في بلادي.

- أريد أن أكون معلما لأكون جيلا متعلما يساهم في تطوير البلاد.

صفحة 9 : كانت فرحتنا كبيرة بنجاح أخي مراد و تحصيله على شهادة

التخرج. بعد مدة قصيرة، بدأ يتحدث عن عمل في مجال تخصصه.

طرق أبواب شركات متعددة لكن دون جدوى.

و بعد تفكير طويل قرر أن يدخل ورشة أبي و يتعلم منه الحرفة.

صفحة 2 : 1- أ- راشد / سليم

ب- فوائد الشمس على الإنسان و الحيوان و النباتات.

صفحة 3 : 2- أ- القرينة: نحافظ على صحة الإنسان إذ نرؤد جسده
بالفيتامين (د)

ب- القرينة: إن حقول ... في حاجة إلى حرارتها الشديدة حتى تنضج
محاصيلها.

ج- القرينة: العصافير تغرد فرحة بالنور و الدفء.

3- لأن الطاقة الشمسية لا تصدر عنها ملوثات.

4- سخان الماء / المذياع / التلاجة.

5- ينساب و ينتشر في بيوتنا.

- نأخذ طاقتها / نحصل على طاقتها.

- نرقي / نشدو.

أبي داي: نحافظ على الطاقة الكهربائية بأن أحسن استغلالها:

- لا أترك التلاجة مفتوحة.

- أطفئ المصباح الكهربائي عندما أخرج من غرفتي.

- أفتح نافذة غرفتي نهارا.

- أستعمل سخان الشمسي عوضا عن السخان الكهربائي.

صفحة 4 : ذات يوم، كنا نتناول فطور الصباح في جو عائلي بهيج.
فجأة، طرق الباب فأسرع أبي بفتحه و لكنه عاد إلينا مقطب الجبين
منزعجا و بيده فائورة استهلاك الكهرباء. دخل غرفته و أغلق الباب.
نساء لنا جميعا قائلين: « ما به أبي يا أمي؟ لماذا تغيرت ملامح وجهه؟ »
فأجابتنا بصوت فيه قلق: « لأبد أن المبلغ المطلوب في الفائورة مرتفع
جدا. » قالت هذا و التحقت بأبي.

نظرت إلى إخوتي و قلت: « من واجبتنا أن نعد خطة لترشيد استهلاك
الماء و الكهرباء لنساعد أبانا على دفع معاليم القواير. »

و في الجين أعدنا ميثاقا علفناه على باب المطبخ و أول جملة كتبناها
هي: « لا نكثر من فتح باب التلاجة. »

و اتفقنا على استعمال الحاسوب لإعداد بحث أو كتابة نص

و إطفاء المصابيح الكهربائية عند خروجنا من الغرف و أن لا نستعمل
المكيف إلا عند الضرورة و أن لا نترك باب الغرفة مفتوحا عند تشغيله.

أسرعت إلى فتح نوافذ الغرف حتى لا تستعمل المصباح الكهربائي في
النهار. و بادرت أختي سلمى بملء حوضي بالماء و استغللتها في

غسل الماعون عوضا عن استعمال الحنفية مباشرة.

و ألقى أخي سامي جهاز التلفاز و قال منزعجا: « لماذا نترك التلفاز
مفتوحا و نحن لا نتيح برامجه؟ »

و توجه أخي فدي إلى المستودع حاملا اسفنجة و سطلا مملوءا ماء
لينظف سيارة أبي عوضا عن استعمال خرطوم الماء.

التزمنا جميعا بما اتفقنا عليه. و كم كانت فرحة أبي كبيرة حين تسلم
فائورتي استهلاك الكهرباء و الماء و وجد المبلغ المدكور منخفضا قادرا
على دفعه.

شكرنا جميعا فقلنا له بصوت واحد: « لا شكر على واجب يا أبي. »

صفحة 5 :

2- فجأة تغير الطقس.

- قبل طلوع الفجر جهز البخارة مراكبهم.

أَصْعَى أَخِي جَيْدًا إِلَى تَوَجِيعَاتِ أَبِي وَ نَصَاحِيهِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْبِيقِهَا. وَ عِنْدَمَا حَذَقَ مُرَادُ صَنْعَةِ النُّجَارَةِ اقْتَرَحَ عَلَى أَبِي أَنْ يُعَدَّ مِلْقًا لِيَقْتَرَضَ مِنْ بَنِكَ مَبْلَغًا مَالِيًّا يُجَهِّزُ بِهِ الْوَرَشَةَ بِأَلَاتٍ حَدِيثَةٍ تُطَوِّرُ الْإِنْتِاجَ. وَافَقَ وَالِدِي عَلَى مُقْتَرَحِ أَخِي وَ سَاعَدَهُ عَلَى إِنْتِاجِ الْإِجْرَاءَاتِ الْإِزْمَةِ. وَ بَعْدَ عِدَّةِ أَشْهُرٍ، تَسَلَّمَ آلَةُ مُتَطَوِّرَةٌ لِلْحَفْرِ وَ النُّقْشِ وَ آلَةٌ أُخْرَى وَظَائِفُهَا مُتَنَوِّعَةٌ تُنْجِزُ الْعَمَلَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ. أَقْبَلَ أَخِي عَلَى الْعَمَلِ بِحُبِّ كَبِيرٍ عَازِمًا عَلَى النُّجَاحِ. تَطَوَّرَتْ مَنُتَوَجَّاتِ الْوَرَشَةِ وَ أَقْبَلَ عَلَيْهَا الْحُرَفَاءُ بِكثرةٍ لِحِمَالِ الْعَمَلِ وَإِتْقَانِهِ خَاصَّةً وَ أَنَّ أَخِي يَلْتَزِمُ بِمَوَاعِيدِ تَسْلِيمِ الْبِضَاعَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.

عَدَّتْ الْوَرَشَةُ مُضْرِبَ الْأَعْمَالِ وَ هَذِهِ نَتِيجَةُ الْكَدِّ وَ الْجَدِّ وَ اسْتِغْلَالِ التَّطَوُّرِ الْعِلْمِيِّ فِي مَجَالِ النُّجَارَةِ مَعَ اسْتِغَادَةِ مَنْ عَمِلَ الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ

صفحة 10 : 1- أ- أرض الأجداد / في المتظاره ب- اليوم

ج	النايغ	اسم النايغ	خير النايغ
إن	هَذَا الْحَدَثُ	سَعِيدٌ وَ مُبَارَكٌ	
صار	أَحْمَدُ	مُهَنْدِسًا فَلَاجِيًّا	

2- ب - - تَسْتَبِيرُ الْعَامِلَاتُ بِنُزُولِ الْمَطْرِ فَيَنْصَرِفْنَ إِلَى الْعَمَلِ يَزْرَعْنَ الْبَاكُورَاتِ وَوَيُؤَاطَبْنَ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ.

- يَسْتَبِيرُ الْعَامِلَانِ بِنُزُولِ الْمَطْرِ فَيَنْصَرِفَانِ إِلَى الْعَمَلِ يَزْرَعَانِ الْبَاكُورَاتِ وَوَيُؤَاطَبَانِ عَلَى رَشِّ الْأَدْوِيَةِ.

صفحة 11 : 3- * إِنَّ الدَّوَاءَ مُفِيدٌ.

* مَا زَالَتْ السَّمَاءُ مُغَيِّمَةً.

* لَيْسَتْ الْبِئْسُ مَرِيضَةً.

4- - أَلَيْتَ لَمْ تَكُونِي عَامِلَةً كَسَوْلَةٍ وَ لَنْ تَكُونِي مُتَخَذِلَةً مَعَ أَرْضِكَ.

- أَنْتُمَا لَمْ تَكُونَا عَامِلَيْنِ كَسَوْلَيْنِ وَ لَنْ تَكُونَا مُتَخَذِلَيْنِ مَعَ أَرْضِكُمَا.

- هِيَ لَمْ تَكُنْ عَامِلَةً كَسَوْلَةٍ وَ لَنْ تَكُونِ مُتَخَذِلَةً مَعَ أَرْضِهَا.

5- قَالَ الْأَبُ لِابْنَانِهِ: «اغْرِسُوا الْعُشَائِلَ وَ تَقْقِدُوا الثَّمَارَ وَ لَا تَتَخَلَّفُوا عَنْ مُرَاقَبَةِ الْأَعْنَامِ».

6- السَّمَاءُ زَرْقَاءُ صَافِيَةٌ وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَ الْعَصَافِرُ تُزَقِّزُ فَجَاءَتْ تَغْيَرُ الطُّقْسُ فَأَصْبَحَتْ السَّمَاءُ مُغَيِّمَةً وَ بَرَقَ الْبَرْقُ وَ قَصَفَ الرُّعْدُ وَ نَزَلَ الْمَطَرُ بِغَرَارَةٍ.

صفحة 12 : 1- سَيَسَافِرُ مَرْوَانُ إِلَى ثُونَسَ عَلَى مَتْنِ الْقِطَارِ.

2- أ - نعم / **القرينة:** إِهْتِفْ لِي خَالِمًا تَصِلُ إِلَى مَنْزِلِ خَالَتِكَ وَ بَلِّغْ إِلَيْهِمْ سَلَامِي جَمِيعًا.

ب - لا / **القرينة:** هَذَا مَبْلَغٌ مَالِيٌّ وَ هَذِهِ مَلَابِسٌ وَ أَدْوِيَةٌ، أَعْطَاهَا لِجَدِّكَ.

صفحة 13 :

3- أ- صواب

ب- * لَا تَرْمِ الْأَوْزَاقَ فِي الْعَرَبَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ لُمُجَتِكَ.

* أَرْجُوكَ كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ الْجَمِيعِ.

* وَ إِنْ تَبَنَيْتَ عِنْدَ النُّزُولِ حَتَّى لَا تُخْطِئَ فَتَنْزِلَ فِي مَحْطَةِ أُخْرَى.

4- نعم / **القرينة:** هَذِهِ الثُّقُودُ لَكَ تَصْرِفُهَا فِيمَا يَفِيدُكَ.

5- اِنْسَغَلْ مَرْوَانُ بِالْمُطَالَعَةِ بِحُبِّ كَبِيرٍ.

* ... يَرَأْفُقُنِي ...

أَيْدِي رَأْسِي: 1- يَعُودُ الْقُضْلُ فِي نَظَافَةِ الْعَرَبَةِ إِلَى الرُّكَّابِ وَ الْعَامِلِينَ الَّذِينَ يَهْتُمُونَ بِنَظَافَةِ الْقِطَارِ.

التعليق: عِنْدَمَا يَصْعَدُ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ وَ يَجِدُونَ الْعَرَبَاتِ نَظِيفَةً فَمِنْ وَاجِبِهِمْ أَنْ يَخْرِصُوا عَلَى نَظَافَتِهَا وَ أَنْ يَصْعُوا الْمَضَلَّاتِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لَهَا.

2- سُلُوكُ خَضَارِيٍّ وَ مُفِيدٌ.

التعليق: لِأَنَّ الْمُطَالَعَةَ تُنْمِي الرَّادَّ اللَّغَوِيَّ لِلطِّفْلِ وَتُكَمِّلُهُ مِنَ التَّوَاضُّلِ شَفَوِيًّا وَ كِتَابِيًّا مَعَ الْآخَرِينَ بِشَرٍّ كَمَا يَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِهَا إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْقَوَاصِغِ الَّتِي تَهْمُ الْكِبَارَ وَ الصُّغَارَ.

صفحة 14 : كُنْتُ فِي شَوْقٍ لِلسَّفَرِ إِلَى مَدِينَةِ ثُونَسَ لِزِيَارَةِ خَالَتِي الْحَبِيبَةِ وَ التَّعَرُّفِ إِلَى عَاصِمَةِ الْبِلَادِ. وَافَقَ وَالِدَايَ عَلَى سَفَرِي. وَ فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ رَكِبْتُ سَيَّارَةً أَجْرَةً أَوْصَلَتْنِي إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ. افْتَتَبْتُ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ وَ تَوَجَّهْتُ نَحْوَ الرُّصَيْفِ أَنْتَظِرُ قِطَارَ ثُونَسَ. جَاءَ الْقِطَارُ فَصَعِدْتُ الْعَرَبَةَ. وَصَعْتُ الْحَقِيبَةَ فِي الدُّرُجِ وَ جَلَسْتُ فِي مَكَانِي. وَمَاهِي إِلَّا لَحْظَاتٍ حَتَّى أَغْلِقَتِ الْأَبْوَابُ وَتَحَرَّكَ الْقِطَارُ بِطَيِّبَاتٍ ثُمَّ أَخَذَ يُسْرِعُ شَيْئًا فَشَيْئًا.

كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى الْمَتَانِي الَّتِي نَسَرُّ بِهَا ثُمَّ إِلَى الْحُقُولِ وَ غَابَاتِ الزِّيَّاتَيْنِ بِاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ. فَجَاءَتْ، حَدَّثَ صَاحِبُ فِي عَرَبَةِ الْقِطَارِ: أَطْفَالٌ يَجْرُونَ وَرَاءَ كُرَةٍ. كُلُّ طِفْلٍ يُرِيدُ الْإِمْسَاكَ بِهَا. تَعَزَّرَ أَصْغَرُهُمْ وَ سَقَطَ أَرْضًا بِجَانِبِ مَقْعَدِي وَ انْسَابَ الدَّمُ مِنْ فَمِهِ. اسْرَعْتُ إِلَيْهِ وَ سَاعَدْتُهُ عَلَى الْوُقُوفِ وَ مَسَحْتُ مَا سَالَ مِنَ الدَّمِ. وَ الْأَطْفَالُ الْآخَرُونَ لَمْ يَكْفُوا عَنْ هَرَجِهِمْ وَ مَرَجِهِمْ. اسْتَأْثَرَ مِنْ تَصْرِفِهِمْ فَتَوَجَّهْتُ إِلَيْهِمْ وَ خَاطَبْتُ أَكْبَرَهُمْ قَائِلَةً: - أَنْظُرْ نَتِيجَةَ عَيْبِكُمْ، لَقَدْ جُرَحَ أَخُوكَ وَ لَمْ تَهْتَمُ بِهِ.

- هَذَا لَيْسَ أَخِي وَ لَسْتُ مُسْؤُولًا عَنْهُ.

- الْاهْتِمَامُ بِالْآخَرِ وَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَتِهِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

- وَ لَكِنِّي كُنْتُ بَعِيدًا عَنْهُ عِنْدَمَا سَقَطَ.

- اِسْمَعْ يَا صَدِيقِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ عَرَبَةِ الْقِطَارِ وَ لَا نُثَلِّفَ مَقَاعِدَهَا وَ أَنْ نَحْتَرِمَ الرُّكَّابَ وَ لَا نُزْعِجَهُمْ بِأَصْوَابِ مُرْتَفَعَةٍ أَوْ بِالْعَابِ عَنِيفَةٍ. فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «... وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ» وَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ».

عِنْدَهَا طَاطَأَ الطِّفْلُ رَأْسَهُ وَ قَالَ مُعْتَذِرًا: «سَامِخْنِي يَا أَخِي لَقَدْ تَعَلَّمْتُ دَرَسًا لَنْ أُنْسَاهُ» وَاصَلْتُ سَفَرِي فِي هُدُوءٍ وَ أَمَانٍ.

طَالَعْتُ خِلَالَهَا قِصَّةَ شَيْفَةِ أَنْسْتِنِي وَخَدْتِي فَخَيَّرْتُ جَلِيسَ كِتَابٍ.

صفحة 15 : 1- ب - * إِنَّ الطَّيِّبَ فِي الطَّرِيقِ.

* كَانَ وَجْهُهُ مُفْتَقِعَ اللَّوْنِ.

ج - حَرَارَةُ جَسَمِهِ مُرْتَفَعَةٌ.

2- أ - * فِي فِرَاشِكَ / * فِي الْمَسَاءِ.

ب - يَوْمَ السَّبْتِ أَعَدَّ سَامِي بَخْنًا فِي الْمَكْتَبَةِ الْعُمُومِيَّةِ.

3- أ - * أَلَيْتَ تَدْرِيْنَ ابْنَكَ الْمَرِيضَ يَغْطِئُ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُخْضِرِينَ لَهُ مُغْلَى بِسَبَاسٍ وَتَطْلُبِينَ مِنْهُ أَنْ يَشْرَبُوهُ سَاجِنًا.

صفحة 16 : * أَلَيْتَ تَدْرِيْنَ أَبْنَاءَ كُنْ الْمَرَضَى يَغْطِئُ صُوفِيٍّ ثُمَّ تُخْضِرِينَ لَهُمْ مُغْلَى بِسَبَاسٍ وَ تَطْلُبِينَ مِنْهُمْ أَنْ يَشْرَبُوهُ سَاجِنًا.

4- * الْكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ.

* إِنَّ الْمُطَالَعَةَ مُفِيدَةٌ. * مَا زَالَ الْعَمَلُ مُتَوَاصِلًا.

5- * يا ابتائي يجب أن تكونوا من المجتهدين لتكونوا من الفائزين.
 * يا بنتي يجب أن تكوني من المجتهدين لتكوني من الفائزين.
 * يا بنتاي يجب أن تكون من المجتهدين لتكون من الفائزين.
 6- كانت السماء صافية وكان البحر هادئاً ومازال المصطافون مستمتعين بالسباحة. فجأة أصبحت السحب مراكمة وصارت الأمواج هائجة. إن الرياح قوية وإن قلق الناس شديد.

صفحة 17 : 1- عندما ظهرت تباشير الصباح.

2- خطأ / القرينة: ولوحث أبائي الآباء والأمهات بالوداع.
 خطأ / القرينة: كانت الحافلة تغطى براكيبها.

صفحة 18 : 3- وما إن هدأ محركها حتى أطلت الرؤوس من النوافذ صاحجة مبهجة.

4- القرينة 1: ذهب فريق إلى المطبخ لإعداد طعام الغداء.

القرينة 2: توجه فريق ثان إلى الغابة للاختطاب.

القرينة 3: قصد آخرون السوق لشراء بعض اللوازم.

5- الاعتناء على الغار

6- * تلمع / تشع. * ما أن أخذت محركها صوتاً حتى ظهرت الرؤوس.
 أبدي رأيي: النشاط الكشفي هام ومفيد فالكشاف يتعلم الإعتناء على النفس والمشاركة في الأعمال والتعاون للقيام بأنشطة متعددة.

صفحة 19 : في نهاية الأسبوع قررت أنا وأفراد عائلتي قضاء يوم ممتع في الغابة.

صباح يوم الأحد، نهضنا باكراً وأعدنا ما يلزمنا من طعام وشراب وقصدنا الغابة القريبة من حيتنا. وعندما وصلنا، بين الأشجار والأزهار حتى وجدنا مكاناً ظليلاً تعبق منه روائح الإكليل والرغتر.

فرشت أُمي بساطاً وساعدتها أختي زينت في تنظيم ملازم فطور الصباح جلسنا نأكل بشهية وزفرقة العصافير تطربنا والهواء المنعش يزيد من شهيتنا. أنهينا الأكل فاستسبحنا والذي لا تجول في الغابة أنا وأختي. إنطلقنا نتسابق بين الأزهار والأطيار وصحاننا تملأ المكان.

أرادت أختي قطف بعض الزود الجميلة لكنني منعناها قائلاً: « أنزعي الأزهار جميلة في مكانها. » ولكنها أصرّت على ذلك وما أن وضعت يدها على الثبّة حتى لسعتها نحلة.

صاحت زينت من شدة الألم وبكت وزاد بكاءها عندما احمرت يدها وتورمت. أسرعّت أُمي إلينا لتستجلي الأمر وعندما وجدت أختي على تلك الحال أخذتها في حضنها وعادت بها إلى حيث يجلس أبي.

بادر أبي بإنتزاع دُبان النحلة وغسل يد زينت. وضعت أُمي قطعة ثلج على مكان اللدغة لتخفيف الألم. وضعت ما جلبناه معنا في صندوق السيارة وعدنا أذراجنا إلى المنزل. ياله من يوم جميل لم يكتمل.

صفحة 20 : 1- ب - مازالت / النجوم / متلألئة في السماء.

ج - أشخاص / مقبلون على عجل.

2- أ - في المخطئة. ب - في الصباح زفرقت العصافير فوق الأغصان.

3- إن الحافلة غاصّة براكيبها.

صفحة 21 : 4- تحل الكشافون بالمخيم فينزلون أمتعتهم من الحافلة. ويتفقدون في سرعة المكان وشرعون في تنظيفه. النبات ينظفون المخيم من الأوراق الجافة ويهيئ مواقع الطبخ. الولدان ينصبان سارية العلم والقائدتان ترسمان الطرقات.

5- ب- قال القائد للكشافين: « أنتم لم تكونا متهاونين في عملكما ولن تكونا متعزّدين على أوامر قائدكما لتكونا كشافين تخدمان وطنكما بالسُّلوك والعمل.

6- أمر القائد الكشافين بإجازه هذه الأعمال قائلاً: « أنت يا سامي اذهب إلى السوق وأحضّر الخضّر والغلال. وأنت اذهبن إلى المطبخ وجهّز الطعم وأنتم نظفوا المكان ونصبوا الخيمة. »

7- بعد تهيئة المخيم تقاسم الكشافون الأدوار فهاتان أحضرتا الطعام وهؤلاء جعلوا المخيم وهدان ذهبا إلى السوق وأولئك قصدوا الغابة للاختطاب.

صفحة 22 : الإملاء الاختبار عدد 1:

الشمس ترسل أشعتها الدافئة على الأرض فتملؤها حياة ونشاطاً. الإنسان يعمل بحزم، والنبات يختص أشعة الشمس ليقدّم لنا الثمار اللذيذة والزهر يتلون بالوان زاهية والعصافير تغرد فرحة بالنور والدّفء.

الاختبار عدد 2:

شرع سالم في العمل فمهّد الأرض وسواها وبادر جزءاً منها حبوباً. جاء فصل الشتاء فنزلت الأمطار غزيرة وجرى الماء في السواقي. استبشر الفلاح ونصرف إلى العمل بحماس. بنى العمال زريبة واسعة وجذت فيها الحيوانات الدفء والراحة.

الاختبار عدد 3:

جاء قطار تونس فاحتضن الطفل أمه وقبلها ثم صعد العربة والحقيبة بيده. وماهي إلا لحظات، حتى أغلقت الأبواب وتحرك القطار ببطء، ثم أخذ يسرع شيئاً فشيئاً. أجال مروان بصره: العربة نظيفة والمعلقات عديدة. جلس في مكان شاغر ثم أخذ قصة وانغمس في مطالعتها بشغف. حقاً خير جليس كتاب.

الاختبار عدد 4:

انتشر الكشافون في أرجاء الغابة يبحثون عن دفيء الطبيعة. ويمشون ببطء ليتكثفوا جزءاً من نباتاتها التي تُفيد الإنسان.

اصلاح امتحانات نور المشرق

السئلة الرابعة

السؤال الثاني

صفحة 35: السئلة

1- منعت الأم ابتنتها من الموسيقى الصاخبة لأنها تضر بخاصة السمع.



السئلة: 1- 2- سنة الإختفال 2021.



2- المدة الزمنية التي قضاها الأب خارج المنزل.

30 دق = نصف ساعة

3- ثمن شراء الأدوية بالمي: $26\ 880 = 18\ 380 + 8\ 500$

4- كمية الدواء التي شربها أخي: $210 = 7 \times (3 \times 10)$ سعة قارورة الدواء بحساب الدسل:

$210 = 40 + 250 = 2$ دسل و نصف

السئلة: 1- قيس الطول: 4 م و نصف = 45 دسم

قيس العرض: 3 م و نصف = 35 دسم

قيس مساحة الغرفة بحساب الدسم: $1\ 575 = 35 \times 45$.

2- 6 صم



صفحة 32: الحساب الذهني

1- رُبع = $88 = 22 \times 4$ / ثلث = $99 = 33 \times 3$ / نصف = $96 = 48 \times 2$

2- $2000 = 8 \times 250$ / $1400 = 4 \times 350$

3- 1 كغ و 5 دكغ و 5 هغ = 1550 غ / 3 س و نصف = 210 دق

4- التوقيت: الساعة و 35 دق

السئلة:

1- كتلة البرتقال الموضوعة في الأكياس: $525 = 3 \times 175$

صفحة 33:

2- عدد أكياس البرتقال: $525 = 5 \times 105$

3- الطريقة 1: ثمن بيع البرتقال بالمي: $341\ 250 = 650 \times 525$

الطريقة 2: أبحث أولاً عن ثمن بيع الكيس الواحد بالمي:

$3250 = 5 \times 650$

ثمن بيع البرتقال بالمي: $341\ 250 = 105 \times 3250$

السئلة: 1- كتلة الكمية المتبقية بالكغ: $1050 = 525 - 1575$

الطريقة 2: كتلة الكمية المتبقية بالكغ: $1050 = 42 \times 25$

1- ثمن بيع صناديق البرتقال بالمي: $577\ 500 = 42 \times 13\ 750$ مي.

صفحة 34: السئلة



توقيت أذان المغرب.

ساعة الوصول إلى المنزل.

ساعة مغادرة الضبعة.

ساعة إنتهاء الأعمال في الضبعة.

4 صم

4 صم

4 صم

4 صم

2- المدة الزمنية التي استغرقتها القلاخ في طريقه إلى البيت: ساعة = 60 دق

السئلة:



حيوان غاليش: توجد أنياب وأضراس حادة. حيوان لاجم: توجد أنياب وأضراس حادة. حيوان عاشب: توجد أضراس وقواطع.

صفحة 39: السئلة: 1- تشير الساعة إلى الساعة 10 و 15 دق.

2- دامت مدة بقاء أمين في العيادة 50 دق.

3- إطفاء شمعة حدث يدوم بغض النوالي.

4- كلما قامت عقرب النوالي بدورة كاملة سجلت عقرب الدقائق دقيقة واحدة.

السند 3: 1. ~~لفس العين بيد غير نظيفة~~ ~~أعرض جسمي للشمس حارقة~~

2. يجب على كل أم أن تحرص على مواعيد التلقيح حتى تحمي ابنها من بعض الأمراض.

3. لأن مرض الرمد ومرض الزكام مُعدّيان.

صفحة 40: * مشاهدة التلفاز عن قرب تضر بخاصة البصر.

4. * الإكثار من شرب العصير يحمي الجسم من مرض الزكام.

مرض الرمد	مرض الحصبة	مرض الزكام
- ارتفاع واهمرار العين. - عدم تحمل الضوء.	- انتشار حبيبات على كامل الجسم. - ارتفاع درجة الحرارة.	- ارتفاع درجة الحرارة. - رشح الأنف.

السند 4: 1. تكون أسلاك التيار الكهربائي مرتجة في فصل الصيف لأن الأسلاك تتمدد بفعل ارتفاع الحرارة وتقلص بفعل انخفاض الحرارة.

2. * يكون الفاصل بين قضبان السكة الحديدية في فصل الشتاء أكثر اتساعاً لأن القضبان تتمدد بفعل ارتفاع الحرارة.

* يكون الفاصل بين قضبان السكة الحديدية في فصل الصيف أقل اتساعاً لأن القضبان تتمدد بفعل ارتفاع الحرارة.

صفحة 41: 1

2. ساعتان = 120 دق إذا $120 - (50 + 40) = 30$ دق.

3. مدة الدراسة في الأسبوع 25 ساعة.

السند 2: 1

المواطع	ذات حافة قاطعة، تقطع الأطعمة.
الأضراس	ذات رأس حاد، تمزق الأطعمة.
الأنياب	ذات نيجان عريضة و مسطحة، تطحن الطعام.

صفحة 42: 2. * أسنان الحيوانات العاشبة والأحقة مختلفة.

* أواطب على تنظيف أسناني اللبنة ثم الذائنة.

السند 3: 1. منعته أمه من ذلك لأن الخروج مباشرة بعد الاستحمام يسبب مرض الزكام.

2. مرض الزكام يعطل حاستي الشم والذوق.

* الضجيج يضر بخاصة السمع. * الضوء الساطع يضر بخاصة البصر.

أتناول فطور الصباح لأتمو وأحافظ على صحتي.	أغسل أسناني بعد الأكل لأحافظ عليها من التسوس.	أغسل يدي جيداً لأحافظ على نظافة جسمي.	لا أستعمل أدوات مصاب يمرض الزكام أو الرمد لأنهما من الأمراض المعدية.
---	---	---------------------------------------	--

4

تنظيف الأذن بأداة خاصة.	تفليس الفضلات.	مؤثر سلبي	مؤثر إيجابي
المحصى الدوري للحيون.	نظافة اليد جيداً.	الأضواء المبهرة.	

صفحة 43: السند 1. المرض الذي أصيبت به البنت: مرض الرمد.

2. احمرار العينين وانتفاخهما. / عدم تحمل الضوء.

3. مسح العينين بيد غير نظيفة.

- مخالطة مريض واستعمال منشفته الخاصة.

4. * مرض الرمد ومرض الزكام من الأمراض المعدية.

* المخارز يعتمد على ظاهري التمدد والتقلص.

5. - لا أقرب من التلفاز كثيراً عند مشاهدة برامج.

- لا أدخل أشياء حادة في أذني وأنفي.

- أحافظ على نظافة جسمي.

الصفحة 44: السند 2: 1



2. 25 دق = 1500 ث.

3. أ- لا، لم تقض البنت مدة 20 دق في الأكل.

ب- لأنها بقيت 15 دق في تناول فطور الصباح. (10 دق + 5 دق = 15 دق)

السند 3: 1. اقتصرت الأم على إعطائه حساء لأنه غير قادر على قطع ومضغ الغذاء.

الصفحة 45: 2

حيوان لاحس	حيوان عاشب
له أنياب حادة لتمزيق اللحم.	له فواطع تقطع بها الأعشاب وله الأضراس مسطحة لطحن الأعشاب.

3. لأن الحيوان الكالش يأكل العشب واللحم لذلك يمزق اللحم بالأنياب ويطحن الطعام بالأضراس.

4. حتى لا تتسوس أسناني وتناكل فأشعر بالآلم حادة واضطر إلى خلع السن.

5. أول ظهور للآسنان عند الطفل هي الفواطع.

السند 4: 1

البرقال	التفريد	الثن
الفل	الإفصال	الخوخ
الناسين	التطعيم	الزيتون

2

3. إدخال الفص في الشق الذي تم أخذه.

2. إخذت شق في البنت التي أريد تحصيها.

1. قطع فصن حامل ليراع من بنة أخرى. 4. ثبت الفص على البنت الأمر ونظف.

3. وجود البراعم شرط أساسي لإنجاز عمليتي الإفصال والتطعيم.

صفحة 46: السند 1: 1. اختراقي الغاز



2

3. الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة التي تضر بالبيئة.

4. إقترع الناس

لأن الرجاء يتمدد بمفعول الحرارة.

5. * من أسفل الماء في القدر إلى أغلاه: الحمل.

صفحة 47: 1. * من المؤقذ إلى القدر: التوسيل.

* من الشمس إلى الأرض: الإشعاع.

6. * تصنع أواني الطبخ من المعادن لأن المعادن مادة ناقلة للحرارة.

7. * تصنع نعال الأحذية من المطاط لأنه مادة ~~ناقلة~~ ~~عازلة~~ للحرارة.* تصنع مقابض أواني الطبخ من مواد ~~ناقلة~~ ~~عازلة~~ للحرارة.

8. * تتمدد الأجسام فيكبر حجمها ويزيد طولها.

* تختلف درجة قابلية الأجسام للتمدد والتقليص حسب درجة الحرارة.

السند 2: 1. * حاسة اللمس وسيلة غير دقيقة لقياس درجة الحرارة.

أو الميزرارة وسيلة دقيقة لقياس درجة الحرارة.

2. - اعتقدت الأم الميزرارة الطبي لأنه وسيلة دقيقة.

- يحتوي الميزرارة الطبي على الزئبق لأن الزئبق يتمدد سريعاً بمفعول الحرارة.

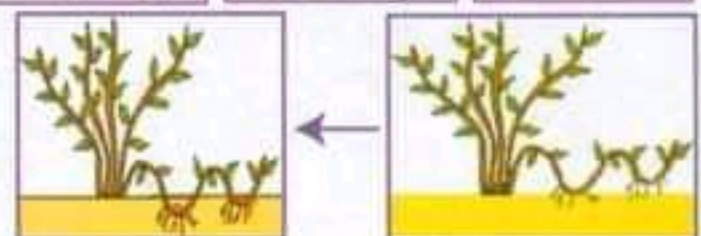
صفحة 48: السند 3: 1



قَصَّ عُصْنٌ حَامِلٌ
لِبَرَامِ شَجَرَةٍ ثُمَّ
غَرَسَهَا.

رَذَمَ عُصْنٌ مُتَّصِلٌ
بِالشَّجَرَةِ الْأُمِّ ثُمَّ
فَضَلَهُ عَنْهَا عِنْدَمَا
تَصْبَحُ لَهُ جُذُورٌ.

تَرَكِبَتْ جُزْءٌ مِنْ
عُصْنِ شَجَرَةٍ حَامِلٍ
لِبَرَامِ عَلَى عُصْنِ
شَجَرَةٍ أُخْرَى.



3. تحسين جودة المنتج.

- سرعة الإنتاج ووفرته.

- المحافظة على الصفات الوراثية لبعض النباتات.

صفحة 49: السند 1: 1

المناسبة الأولى	المناسبة الثانية	عيد الأضحى
عيد الفطر	المناسبة الثانية	عيد الأضحى

2. الصلاة التي يؤديها المسلم في هاتين المناسبتين: صلاة العید.

3. فرض سنة مؤكدة غدت ركناتها 2 غدت ركناتها 3

يلقي فيها الإمام خطبتين بعد الصلاة يلقي فيها الإمام خطبتين قبل الصلاة

السند 2: 1. * خلق الله كل شيء بإثقان: الذي خلق فسوى.

* ذكر الله الثبات: والذي أخرج المزعى.

* أمر الله الرسول بنصح الناس: فذكر إن نفعت الذكرى.

صفحة 50: 1. * مسلم رأى قشرة مؤز على الطريق فأسرع والتقطها وزاها

في سلة المهملات: سلوك سليم أئمنه وأشجع عليه أبعد الأذى عن أخيه

المسلم فربما يسقط أحد الأشخاص بسبب قشرة المؤز وتكسر رجله

وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إزول الأذى عن طريق

المسلمين».

* تلميذ يخبر أسفه على الطاولة ويترك حنيفة العذرة مفتوحة:

سلوك غير سليم لا يدل على صفات المسلم فيجب عليه أن يحافظ على

متاع غيره في القسم وفي الشاحة وأن لا يبدد الماء ويحافظ على الثروة

المائية. وقد قال الله تعالى: «ولا تفتنوا إن الله لا يحب المفتنين».

2. رد الشجة بأحسن منها. البدء بالشجة.

3. المتواضع يخلب محبة الناس فيخترمه ويقدره الجميع ويقبلون على

مجالسته وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «التواضع لا يزيد

العبد إلا رفعة فتواضعوا يرفعكم الله».

صفحة 51: السند 1: 1. التعاون / طاعة الوالدين / الصدق في القول

/ الاستئذان / الاجتهاد في العمل / الأمانة / التواضع

2. أتبع ما كان يقوم به الرسول (السنن) وأدثرة دائماً بالصلاة عليه.

3. 1- تعاقب الليل والنهار.

2- الشمس والكواكب / دورة الماء في الطبيعة.

3- البحار والمحيطات / اختلاف أنماط التنقل.

ب- قال الله تعالى: «ومن آياته الليل والنهار».

4. 1) أفلا تظنون إلى الإهل كيف خلقت. 4) وإلى الأرض كيف سطحت.

3) وإلى الجبال كيف نصبت. 2) وإلى السحاب كيف رفعت.

5) فذكر إنما أنت مذكر.

صفحة 52: السند 2: 1

X) إنجاز الواجبات المدرسية بانتظام. X) الانخراط في نشاطات المفكر.

X) الاعتدال في الجلوس في القس.

2. * أساهم في صيانة مدرستي.

* أسعى إلى تجهيل مدرستي وأحرص على نظافتها.

* أكتب على الطاولة والجدران.

السند 3: 1

أوافق
أوافق
لا أوافق

page 57:

Il fait un temps agréable: le soleil réchauffe la terre, le ciel est clair et la nature est resplendissante.

La famille Ducros décide de pique-niquer en plein air à la campagne.

Papa choisit un endroit calme loin des routes.

Maman étend un tapis sur l'herbe fraîche au pied d'un arbre à l'ombre des branches feuillues.

Les enfants vont jouer. A midi, les enfants déjeunent avec leurs parents. Ils mangent des «sandwichs» et des fruits. Ensuite, tout le monde se repose et profite de l'air pur et frais, du chant des oiseaux et du calme de la campagne.

Pour le goûter, maman a préparé un gâteau au chocolat appétissant.

Le soir, nous retournons à la maison fatigués mais contents.

page 58:

- 2- - L'écureuil a trouvé un champignon étrange.
- Le champignon semble appétissant.
- Le petit écureuil est fou de joie.



- 4- * L'écureuil se promène pour s'amuser.

☒ oui ☐ non

→ l'écureuil se promène à la recherche de nourriture.

- * L'écureuil va à la récolte de noix tous les jours. ☒ oui ☐ non

→ Après sa récolte habituelle de noix.

- * L'écureuil participe à une émission télévisée. ☒ oui ☐ non

→ Soudain, il se réveille. / Quel rêve magnifique.

- 5- car il a mangé un étrange champignon.

page 59:

- 1- * Le champignon est très bon. ☐ faux

- * L'écureuil n'a jamais vu un champignon pareil. ☐ vrai

- * L'écureuil se promène dans la forêt à la recherche de nourriture. ☐ vrai

page 60:

Marc passe une très mauvaise nuit.

Une douleur aigue à la gorge et des brûlures à la poitrine l'empêchent de dormir.

Le lendemain, Marc va chez le médecin.

Le cabinet est plein de patients.

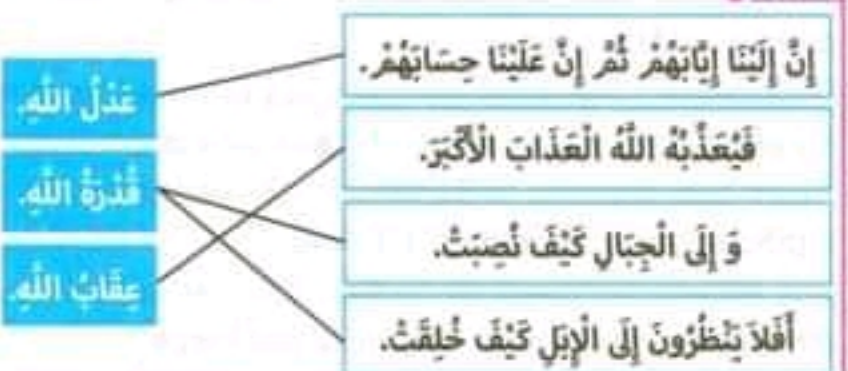
Marc attend son tour.

2- صلاة الجمعة تقرب بين الناس. تجعل المسلم يشعر بالمشقة والرحمة.

صفحة 53: السند 1

- 1- التلاميذ ينتبهون إلى المعلم.
- 2- ينصتوا إليه باهتمام.
- 3- ينجزون ما طلبه منهم بعناية فائقة و جدية.
- 2- قال الله تعالى: « يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين أوتوا العلم درجات و الله بما تعملون خبير. »
- 3- سلوك غير سليم لأنه لم يحافظ على تجهيزات المدرسة و قد قال الله تعالى: « و لا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين. »

السند 2: 4



صفحة 54: 2

- 1- خلق الإبل التي هي من المخلوقات التي تضر على الجوع و العطش.
- 2- رفع الله عز و جل السماء عن الأرض بغير أعين تدعها.
- 3- جعل الجبال منصوبة قائمة تساهم في استقرار و ثبات الأرض.
- 3- يجب علينا الإيمان بالله و طاعته.
- 4- قال الله تعالى: « و ما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله. »
- 5- التعاون - بر الوالدين - الصدق في القول - إغاثة المحتاجين.

السند 3:

خطأ - خطأ - صواب - صواب - صواب - خطأ

صفحة 55: السند 1: صلاة الجمعة.

- 2- الاغتسال و التطيب و ارتداء أحسن الثياب.
- الاستماع إلى الخطبة بانتباه و خشوع.
- 3- تتكون صلاة الجمعة من خطبتين و ركعتين.
- * تؤدى صلاة الجمعة في الجامع.
- * صلاة الجمعة هي صلاة مفروضة.
- 4- تتعدد فوائد صلاة الجمعة إذ يتحقق فيها التعارف و التألف بين المسلمين و كل من حافظ على أداء صلاة الجمعة له ثواب و أجر كبير.
- السند 2: 4 قال الله تعالى: « من يطع الرسول فقد أطاع الله و من تولى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا. »

صفحة 56: 2 أمر الله الناس بطاعة الرسول لأنه ينشر دعوة الله بين الناس و يدعو الناس إلى العقل الصالح و يبعث الأئمة في النفوس.

السند 3:

واجبات التلميذ نحو المعلم	واجبات التلميذ نحو المدرسة
أحاطت معلمي بهدوء.	أحافظ على نظافة المدرسة.
أعزت له بالجميل.	أحافظ على الماء.
أنجز الفروض و الواجبات المطلوبة.	

السند 4: 1

- 1- فذكر إلتنا أنت مذكر (21) لست عليهم بمضطر (22).
- 2- أطيع الله و رسوله - أكون صادقاً أميناً مع أصدقائي - أعاون المحتاج - أحترم معلمي و أحافظ على ممتلكات المدرسة.

Le printemps est arrivé...

Je regarde les images et j'écris un récit cohérent d'au moins 6 phrases pour raconter la scène:

critères



C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

C1

C3

C5

C6

C7

- 6- il a la voix basse et pas nette. ☒
- Il attend avec impatience d'entendre le rire de Rouki. ☒
- 7- Le médecin est doux et serviable.

page 65:

- 1- ~~* Ce matin, des fous rires se font entendre chez les Seubrae.~~
- ~~* Ce matin, Rouki joue avec ses parents.~~
- 2- ☒ Le petit garçon est malade.

Sami balaie le par-terre, Rami apporte des pots de fleurs pour embellir la cour et Nouri peint la clôture de l'école. D'un autre côté, Lotfi entasse les feuilles mortes en petits tas. Nadia les met dans une poubelle. Alors que Mariem et Samir remplissent des sacs à poubelle de différents déchets. Les élèves nettoient la classe. Ils essuient les vitres des fenêtres et lavent le par-terre.

page 67:

- 2- ☒ Maman vient de cueillir les fraises.
- 3- ☒ Le gâteau est pour ☒ l'anniversaire du petit frère. ☒ les invités de maman. ☒ le dessert.
- 4- savoureux = appétissant.
aime beaucoup = adore.
mange avec soin = déguste.

- 5- * En allant chercher mon petit frère de l'école.
* Le bol de crème et celui des fraises sont complètement vides.
- 6- * Claudine est désobéissante et gourmande.

page 68:

- 1- ☒ Claudine a préparé le gâteau. ☒ faux
- ☒ Maman décore le gâteau avec de la crème et des fraises. ☒ faux
- ☒ Claudine n'a pas décoré le gâteau. ☒ vrai

C'est dimanche, Paul va chez son ami pour jouer avec lui. Sur son chemin, il voit un vieil homme qui tire péniblement une lourde charrette. Paul s'avance vers le vieillard pour l'aider.
- Puis-je vous aider monsieur?
- Oh! oui, je veux bien mon petit.
Alors, Paul se place derrière la charrette et se met à pousser de toutes ses forces.

page 69:

D'abord, le médecin écoute la respiration de Marc et les battements de son cœur. Puis, il regarde au fond de sa gorge. Enfin, l'examen médical terminé, le docteur prescrit des médicaments à Marc et lui donne quelques conseils. Avant de rentrer à la maison, Marc se dirige vers la pharmacie du quartier pour acheter ses médicaments.

3- ☒ ☒ ☒ page 61:

- 4- * Marc ne donne pas de cours au lycée
* Oh! mon dieu! 39°
- 5- fraîche ≠ chaude / remplit ≠ vide
- 6- ☒ s'occupe de la couture.
- ☒ Il est très fatigué après son travail.
- 7- il appelle très vite son médecin / il va tout de suite chez le médecin.

1- * Marc travaille tout le week-end. ☒ faux page 62:

- * En revenant du lycée, Marc s'occupe de son jardin. ☒ faux
- * Marc nettoie le jardin et peint la clôture. ☒ vrai
- 2- ~~* Marc retourne la terre et plante de jeunes plants.~~
- ~~* Marc se sent bien après son travail au jardin.~~

Rami passe la journée au jardin: il peint toute la clôture. Le soir, Rami se sent mal. Il a des maux de tête et le vertige. Maman essaye de lui faire boire de l'eau. Mais le garçon vomit. L'état du garçon empire de plus en plus. Sa maman appelle le médecin. Le médecin dit: Où as-tu mal? L'enfant répond: J'ai très mal à la tête. J'ai le tournis. Tu as attrapé un coup de soleil. Il faut boire beaucoup d'eau et surtout, tu ne dois pas sortir au soleil pendant 3 jours au moins.

page 64:

- 3- C'est répugnant ≠ c'est bon.
C'est si lourd ≠ c'est si léger.
- 4- Il est brûlant de fièvre et sa tête est lourde - le médecin passe le voir chaque soir.

