



Production écrite :

Ma sœur a mal au ventre



Un matin, ma sœur a très mal au ventre. Elle se plaint et n'arrive pas à se lever. Ma mère décide alors de l'emmener chez le médecin.

Le médecin l'accueille et lui demande :

— *Qu'est-ce que tu as ?*

Ma sœur répond :

**Apprendre le français
avec Ilhem**

— *J'ai mal au ventre depuis ce matin.*

— *As-tu mangé quelque chose de spécial ?*

demande le médecin.

— *Oui, j'ai mangé beaucoup de gâteaux hier soir,* répond-elle.

La suite



Le médecin l'examine puis dit :

— *Ce n'est rien de grave. Tu dois prendre ce médicament et te reposer.*

Ma sœur demande :

**Apprendre le français
avec Ilhem**

— *Quand vais-je aller mieux ?*

— *Très vite, si tu suis bien mes conseils,*
répond le médecin.

De retour à la maison, ma sœur prend son traitement et se repose. Le soir, elle se sent déjà mieux.



Production écrite :

Une fracture de la jambe

Un jour, en jouant au football avec mes amis, je suis tombé brusquement par terre. J'ai senti une forte douleur à la jambe et je n'arrivais plus à me lever. Mes amis ont appelé mon père qui m'a emmené rapidement à l'hôpital.

Apprendre le français avec Ilhem

Le médecin m'a examiné et m'a fait une radiographie. Il a annoncé que j'avais une fracture à la jambe. Il m'a rassuré et m'a expliqué que je devais porter un plâtre pendant quelques semaines. Après les soins, je suis rentré à la maison. Je dois me reposer et suivre les conseils du médecin pour guérir rapidement.

Je suis rentré à la maison. Je dois me reposer et suivre les conseils du médecin pour guérir rapidement.

Dialogue entre le malade et le médecin

Le médecin : Bonjour, qu'est-ce qui t'arrive ?

Le malade : Bonjour docteur, j'ai très mal à la jambe.

Le médecin : Comment as-tu eu cet accident ?

**Apprendre le français
avec Ilhem**

Le malade : Je suis tombé en jouant au football.

Le médecin : D'accord, je vais examiner ta jambe et faire une radiographie.

Le malade : Est-ce grave docteur ?

Dialogue entre le médecin et le malade



Le médecin : Tu as une fracture, mais ne t'inquiète pas. Je vais mettre un plâtre.

Le malade : Combien de temps dois-je le porter ?

**Apprendre le français
avec Ilhem**

Le médecin : Environ six semaines, avec beaucoup de repos.

Le malade : Merci docteur.

Le médecin : Je t'en prie, prends bien soin de toi.

Production écrite :

L'accident de mon ami

Mon ami se lève très tard ce matin-là. Pressé d'arriver à l'école, il sort de la maison sans prendre son petit-déjeuner. En courant, il traverse la rue sans faire attention aux voitures.



Soudain, une voiture arrive très vite et le frappe violemment. Mon ami est projeté sur le trottoir et tombe par terre. Les passants s'arrêtent aussitôt. **Apprendre le français avec Ilhem**

L'enfant est allongé, pâle et tremblant. Son genou saigne, ses vêtements sont déchirés et il se plaint de fortes douleurs. Il n'arrive presque plus à bouger.

La suite

— « **Ça va ? Tu m'entends ?** » demande un homme inquiet.

— « **J'ai très mal... je n'ai pas vu la voiture** », répond l'enfant d'une voix faible.



Une dame appelle rapidement les secours. Le conducteur, très choqué, s'approche et dit :

— « **Je suis désolé, je roulais doucement, il a traversé sans regarder.** »

**Apprendre le français
avec Ilhem**

Quelques minutes plus tard, l'ambulance arrive et emmène mon ami à l'hôpital.

Heureusement, il n'est pas gravement blessé, mais cet accident lui apprend qu'il faut toujours faire attention en traversant la rue.

La suite



À l'hôpital, le médecin examine l'enfant avec attention. Il nettoie la plaie de son genou, désinfecte la blessure et lui met un pansement. Ensuite, il vérifie ses bras et ses jambes pour s'assurer qu'il n'a pas de fracture. Le médecin lui donne des médicaments contre la douleur et lui conseille de se reposer pendant quelques jours.

Apprendre le français
avec Ilhem











Production écrite : **Ma sœur a mal au ventre**

Un matin, ma sœur se réveille en se plaignant d'un fort mal au ventre. Elle est pâle et n'a pas envie de manger. Ma mère s'inquiète et lui demande ce qu'elle ressent. Ma sœur dit qu'elle a aussi des nausées.

**Apprendre le français
avec Ilhem**

Nous décidons alors de l'emmener chez le médecin. Le médecin l'examine attentivement et lui pose quelques questions. Il lui donne un médicament et lui conseille de se reposer et de boire beaucoup d'eau.



De retour à la maison, ma sœur suit les conseils du médecin. Après quelques heures de repos, elle commence à aller mieux et nous sommes tous rassurés.

CHEZ LE MÉDECIN



Personnage :

Le médecin

La patiente : Madame Yilmaz

Médecin : Bonjour madame. Qu'est-ce qui ne va pas ?

Madame Yilmaz : Bonjour docteur. Je suis très fatiguée et j'ai mal à la gorge.

Médecin : Depuis quand avez-vous mal à la gorge ?

Madame Yilmaz : Depuis deux jours. J'ai aussi un peu de fièvre.

Médecin : D'accord. Je vais vous examiner. Ouvrez la bouche, s'il vous plaît... Oui, votre gorge est rouge.

Madame Yilmaz : C'est grave ?

Médecin : Non, ce n'est pas grave. Je vous donne une ordonnance pour des médicaments.

Madame Yilmaz : Je dois rester à la maison ?

Médecin : Oui, restez au chaud pendant deux jours et buvez beaucoup d'eau.

Madame Yilmaz : Merci docteur. Au revoir.

Médecin : De rien. Bon rétablissement, madame.

Questions de compréhension

1. Pourquoi Madame Yilmaz va-t-elle chez le médecin ?
2. Depuis combien de temps elle est malade ?
3. Est-ce qu'elle a de la fièvre ?
4. Qu'est-ce que le médecin lui donne ?
5. Quels conseils le médecin donne-t-il ?

Activité : Je vais chez le médecin

Objectif : Exprimer un problème de santé, comprendre et donner des conseils simples.

Matériel : Fiches de rôle: patient(e) et médecin / Cartes avec symptômes pour les patient(e)s

Révision du vocabulaire

Symptômes :

- J'ai mal à la tête/au ventre/à la gorge/au dos
- J'ai de la fièvre
- Je suis fatiguée
- Je tousse / j'ai le nez qui coule
- J'ai le nez qui coule / je ne dors pas bien

Chez le médecin :

- Depuis quand
- Ce n'est pas grave.
- Je vais vous examiner
- Prenez ce médicament
- Restez à la maison
- Buvez beaucoup d'eau/ Dormez bien

Jeu de rôle en binômes

Rôle A : Le/La patient(e) - Tu expliques ce que tu ressens : fatigué, fièvre, mal à la gorge. Tu poses des questions : Est-ce que c'est grave ? Je dois prendre un médicament ? Je peux aller au travail ?

Rôle B : Le/La médecin - Tu poses des questions : Depuis quand ? Tu as de la fièvre ? Tu donnes des conseils et tu proposes une ordonnance ou du repos.

Exemple de jeu de rôle (modèle oral)

- Bonjour docteur. Je ne me sens pas bien.
- Qu'est-ce que vous avez ?
- J'ai mal à la tête et je suis fatigué.
- Depuis quand ?

- Depuis hier
- D'accord. Reposez-vous bien et prenez ces comprimés deux fois par jour.
- Merci beaucoup.
- Bon rétablissement !

À LA PHARMACIE



Personnage :

Le client : Madame Aksu

Le pharmacien

Pharmacien : Bonjour madame, je peux vous aider ?

Madame Aksu : Bonjour. Oui, j'ai mal à la tête depuis ce matin.

Pharmacien : D'accord. Vous avez de la fièvre ?

Madame Aksu : Non, je ne crois pas. Juste un mal de tête.

Pharmacien : Très bien. Vous voulez des comprimés ou du sirop ?

Madame Aksu : Des comprimés, s'il vous plaît.

Pharmacien : Voici du paracétamol. Vous prenez un comprimé toutes les six heures.

Madame Aksu : Merci. Est-ce que je peux le prendre sans manger ?

Pharmacien : Il vaut mieux le prendre après un repas.

Madame Aksu : D'accord. Combien je vous dois ?

Pharmacien : Trois euros, s'il vous plaît.

Madame Aksu : Voilà. Merci et bonne journée.

Pharmacien : Merci à vous, madame. Bon rétablissement !

Questions de compréhension

1. Pourquoi Madame Aksu va-t-elle à la pharmacie ?
2. Est-ce qu'elle a de la fièvre ?
3. Qu'est-ce que le pharmacien lui propose ?
4. Combien de comprimés doit-elle prendre par jour ?
5. Combien coûtent les comprimés ?

Activité : Chez le pharmacien !

Objectif : savoir expliquer un petit problème de santé et demander un médicament

Matériel : fiches de rôle avec des symptômes différents.

Révision du vocabulaire utile

Symptômes :

- J'ai mal à la tête/au ventre/à la gorge/au dos
- J'ai de la fièvre
- Je suis fatiguée
- Je tousse / j'ai le nez qui coule
- J'ai des allergies

À la pharmacie :

- Je voudrais un médicament, s'il vous plaît.
- Vous avez quelque chose pour....?
- Est-ce que je dois manger avant ?
- Combien de fois par jour ?
- C'est combien ?

Jeu de rôle en binômes

Rôle A : Le/La client(e) - Tu vas à la pharmacie. Tu expliques ton problème et tu poses des questions sur le médicament.

Rôle B : Le/La pharmacien(ne) - Tu proposes un médicament. Tu donnes des conseils : combien de fois, avant ou après les repas, etc.

Exemple de jeu de rôle (modèle oral)

- Bonjour monsieur. Je tousse beaucoup.
- D'accord. Vous avez de la fièvre ?
- Non, pas de fièvre.
- Très bien. Voici un sirop contre la toux.

- Combien de fois par jour ?
- Deux fois : le matin et le soir.
- Merci. C'est combien ?
- Cinq euros, s'il vous plaît.
- Merci. Bonne journée !
- Bon rétablissement !

LES MÉTIERS - LES PROFESSIONS



1 Les métiers ou Les professions

Regardez ces définitions et écrivez le métier correspondant.

1. Je travaille dans un hôpital, je soigne les malades. Qui suis-je? _____
2. Je travaille dans une école, j'enseigne aux élèves. Qui suis-je? _____
3. Je prépare le pain et les gâteaux. Qui suis-je? _____
4. Je conduis un bus ou une voiture de taxi. Qui suis-je? _____
5. Je travaille dans un restaurant et je prépare les plats. Qui suis-je? _____

2 Trouvez l'intrus

Dans chaque série, un mot ne correspond pas. Trouvez-le!

1. Médecin - Infirmier - Pharmacien - Architecte
2. Policier - Pompier - Coiffeur - Gendarme
3. Serveur - Cuisinier - Boulanger - Professeur
4. Chanteur - Acteur - Danseur - Boucher

3 Complétez avec le bon mot

Complétez les phrases avec un métier de la liste : **boulangier, médecin, coiffeur, facteur, agriculteur.**

1. Le _____ coupe les cheveux.
2. Le _____ soigne les malades.
3. Le _____ cultive les légumes et les fruits.
4. Le _____ vend du pain.
5. Le _____ distribue le courrier.

4 Vrai ou Faux

Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F)

1. Un boulanger travaille dans un hôpital. ()
2. Un policier attrape les voleurs. ()
3. Un cuisinier vend des vêtements. ()
4. Un professeur travaille dans une école. ()
5. Un mécanicien répare les voitures. ()

**Un document très riche
sur le travail et les
loisirs**

5ème  Module 5

**Merci au concepteurs
du travail**

**Apprendre le français
avec Ilhem**

LES MÉTIERS - LES PROFESSIONS



1 Les métiers ou Les professions

Regardez ces définitions et écrivez le métier correspondant.

1. Je travaille dans un hôpital, je soigne les malades. Qui suis-je? Médecin
2. Je travaille dans une école, j'enseigne aux élèves. Qui suis-je? Professeur
3. Je prépare le pain et les gâteaux. Qui suis-je? Boulangier
4. Je conduis un bus ou une voiture de taxi. Qui suis-je? Chauffeur
5. Je travaille dans un restaurant et je prépare les plats. Qui suis-je? Cuisinier

2 Trouvez l'intrus

Dans chaque série, un mot ne correspond pas. Trouvez-le!

1. Médecin - Infirmier - Pharmacien - Architecte
2. Policier - Pompier - Coiffeur - Gendarme
3. Serveur - Cuisinier - Boulangier - Professeur
4. Chanteur - Acteur - Danseur - Boucher

3 Complétez avec le bon mot

Complétez les phrases avec un métier de la liste : boulangier, médecin, coiffeur, facteur, agriculteur.

1. Le coiffeur coupe les cheveux.
2. Le médecin soigne les malades.
3. Le agriculteur cultive les légumes et les fruits.
4. Le boulangier vend du pain.
5. Le facteur distribue le courrier.

4 Vrai ou Faux

Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F)

1. Un boulangier travaille dans un hôpital. (F) Un boulangier travaille dans une boulangerie
2. Un policier attrape les voleurs. (V)
3. Un cuisinier vend des vêtements. (F) Un cuisinier prépare les repas.
4. Un professeur travaille dans une école. (V)
5. Un mécanicien répare les voitures. (V)

LES PROFESSIONS



1 Associez la profession avec le lieu de travail

- | | | |
|----------------|-----------------------|----|
| 1. Médecin | a. Dans un restaurant | 1. |
| 2. Enseignant | b. À l'école | 2. |
| 3. Coiffeur | c. À l'hôpital | 3. |
| 4. Serveur | d. À la campagne | 4. |
| 5. Policier | e. Au commissariat | 5. |
| 6. Agriculteur | f. Dans un salon | 6. |

2 Complétez avec la bonne profession

Exemple: Il travaille dans une école → Il est enseignant.

- a) Elle soigne les animaux. → Elle est _____.
- b) Il prépare le pain. → Il est _____.
- c) Il défend les gens au tribunal. → Il est _____.
- d) Elle coupe les cheveux. → Elle est _____.
- e) Il conduit un bus. → Il est _____.

3 Posez la question

Exemple: Marie est infirmière → Quelle est la profession de Marie ?

1. Paul est ingénieur. _____
2. Tu es professeur? _____
3. Ils sont étudiants. _____
4. Vous êtes commerçants ? _____

4 Devinez la profession (devinettes)

Lisez et devinez la profession

- a. Je travaille dans un restaurant. Je sers les clients. Qui suis-je ? _____
- b. Je soigne les dents. Qui suis-je ? _____
- c. Je répare les voitures. Qui suis-je ? _____
- d. Je vends des médicaments. Qui suis-je ? _____
- e. Je prépare le pain. Qui suis-je ? _____
- f. Je soigne les animaux. Qui suis-je ? _____

LES PROFESSIONS



1 Associez la profession avec le lieu de travail

- | | | |
|----------------|-----------------------|------|
| 1. Médecin | a. Dans un restaurant | 1. c |
| 2. Enseignant | b. À l'école | 2. b |
| 3. Coiffeur | c. À l'hôpital | 3. f |
| 4. Serveur | d. À la campagne | 4. a |
| 5. Policier | e. Au commissariat | 5. e |
| 6. Agriculteur | f. Dans un salon | 6. d |

2 Complétez avec la bonne profession

Exemple: Il travaille dans une école → Il est enseignant.

- a) Elle soigne les animaux. → Elle est vétérinaire.
- b) Il prépare le pain. → Il est boulangier.
- c) Il défend les gens au tribunal. → Il est avocat.
- d) Elle coupe les cheveux. → Elle est coiffeuse.
- e) Il conduit un bus. → Il est chauffeur de bus.

3 Posez la question

Exemple: Marie est infirmière → Quelle est la profession de Marie ?

1. Paul est ingénieur. Quelle est la profession de Paul ?
2. Tu es professeur? Quelle est ta profession ?
3. Ils sont étudiants. Qu'est-ce qu'ils font dans la vie ?
4. Vous êtes commerçants ? Quelle est votre profession ?

4 Devinez la profession (devinettes)

Lisez et devinez la profession

- a. Je travaille dans un restaurant. Je sers les clients. Qui suis-je ? Serveur / Serveuse
- b. Je soigne les dents. Qui suis-je ? Dentiste
- c. Je répare les voitures. Qui suis-je ? Mécanicien / Mécanicienne
- d. Je vends des médicaments. Qui suis-je ? Pharmacien / Pharmacienne
- e. Je prépare le pain. Qui suis-je ? Boulangier / Boulangère
- f. Je soigne les animaux. Qui suis-je ? Vétérinaire

JEU DE RÔLE AU RESTAURANT



Objectif : Jouer une situation au restaurant entre un(e) serveur / serveuse et un ou deux clients.

Personnages:

- 1 élève joue le **serveur / serveuse**
- 1 ou 2 élèves jouent les **clients**

Fiche pour les clients

Tu es au restaurant. Tu vas commander :

1. Une **entrée** : soupe / salade / tarte salée
2. Un plat **principal** : pizza / poisson / steak-frites / poulet
3. Une **boisson** : eau / coca / jus d'orange / thé
4. Un **dessert** : tarte / glace / gâteau / rien

Exemple de phrases à utiliser :

- Je vais prendre une salade, s'il vous plaît.
- Comme plat, je voudrais du poisson.
- Et comme boisson, un jus d'orange.
- Pour le dessert, une glace à la vanille.

Fiche pour le serveur / la serveuse

Exemple de phrases à utiliser :

- Bonjour ! vous êtes prêts à commander ?
- Qu'est-ce que vous prenez en entrée ?
- Et comme plat principal ?
- Une boisson ?
- Vous voulez un dessert ?
- Je vous apporte ça tout de suite !
- Vous voulez l'addition ?



Léa va au restaurant avec son ami Marc. Ils s'assoient à une table près de la fenêtre. Le serveur arrive et leur donne la carte.

Le serveur dit : - Bonjour ! Vous avez choisi ?

Léa répond : - Oui, je vais prendre une salade en entrée, puis un steak-frites. Et comme boisson, un verre d'eau, s'il vous plaît.

Marc dit : - Moi, je vais prendre une soupe, puis du poulet avec du riz. Et un coca, s'il vous plaît.

Le serveur dit : - Très bien. Je vous apporte ça tout de suite !

Après le repas, Léa prend un dessert : une tarte aux pommes. Marc ne prend pas de dessert. Ils paient l'addition et disent : - Merci, c'était délicieux

1 Exercice : Vrai ou faux ?

Lisez les phrases et cochez **Vrai** ou **Faux**

- | | |
|---|-------------|
| 1. Léa va au restaurant avec sa sœur. | Vrai - Faux |
| 2. Le serveur donne la carte aux clients. | Vrai - Faux |
| 3. Léa commande une soupe en entrée. | Vrai - Faux |
| 4. Marc boit un coca. | Vrai - Faux |
| 5. Ils prennent tous les deux un dessert. | Vrai - Faux |

2 Choisissez la bonne réponse

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Où est la table de Léa et Marc ? | 2. Qu'est-ce que Léa commande en plat principal? |
| a) près de la cuisine | a) du poulet |
| b) près de la fenêtre | b) du poisson |
| c) au centre du restaurant | c) un steak-frites |
| 3. Qu'est-ce que Marc prend à boire ? | 4. Qui prend un dessert ? |
| a) de l'eau | a) Marc |
| b) un jus d'orange | b) Léa |
| c) un coca | c) Les deux |



Nora : Salut Thomas ! Qu'est-ce que tu vas faire aujourd'hui ?

Thomas : Salut Nora ! Ce matin, je vais faire mes devoirs, et cet après-midi, je vais jouer au basket avec mes amis. Et toi ?

Nora : Moi, je vais faire du jardinage avec mon père. Nous allons planter des fleurs.

Thomas : Super ! Tu vas aussi jouer du piano ce week-end ?

Nora : Oui, je vais jouer du piano dimanche matin.

Thomas : Moi, je ne vais pas jouer d'instrument, mais je vais faire du sport.

Nora : Quel sport tu vas faire ?

Thomas : Je vais faire du foot samedi, et dimanche, je vais jouer volley-ball.

Nora : Waouh, tu es très sportif ! Moi, je vais faire du yoga, c'est plus tranquille.

Thomas : Après le sport, je vais faire un gâteau au chocolat. Tu veux venir le goûter ?

Nora : Oui, avec plaisir ! Et après, on va jouer à un jeu de société ?

Thomas : D'accord, ça va être super !

Questions de compréhension

1. Que va faire Thomas ce matin ?

2. Qui va faire du jardinage avec Nora ?

3. Est-ce que Nora va jouer du piano ce week-end ?

4. Quel sport Thomas va-t-il faire samedi ?

5. Pourquoi Thomas ne va-t-il pas jouer d'un instrument ?

6. Qu'est-ce que Thomas va faire après le sport ?

7. Que vont-ils jouer après avoir mangé le gâteau ?

8. Pourquoi Nora préfère-t-elle faire du yoga ?

FAIRE LES COURSES



A : Salut ! Tu vas au supermarché ?

B : Oui, je dois acheter beaucoup de choses.

A : Qu'est-ce que tu vas acheter ?

B : Alors... 2 kilos de pommes, ça coûte **quatre** euros le kilo.

A : Donc, ça fait **huit** euros ?

B : Exactement ! Ensuite, je prends un paquet de riz à **deux** euros **cinquante**, et **trois** bouteilles d'eau à **un** euro chacune.

A : Ça fait combien en tout ?

B : Attends... **huit** euros pour les pommes, plus 2,50, ça fait **dix** euros **cinquante**, plus **trois** euros pour l'eau.... donc **treize** euros **cinquante**.

A : Et tu as combien d'argent ?

B : J'ai un billet de **vingt** euros.

A : Alors tu vas recevoir **six** euros **cinquante** de monnaie.

B : Oui, j'espère ! Et toi, tu dépensé beaucoup au marché ?

A : Moi ? La semaine dernière, j'ai dépensé **soixante-douze** euros !

B : Quoi ?! Tu as acheté quoi ?

A : Des vêtements pour mon fils : un pantalon à **trente** euros, un t-shirt à **quinze**, et des chaussures à **vingt-sept** euros.

B : Ah, ça explique tout. Les enfants, ça coûte cher !

① Écrivez les chiffres en lettres.

- | | |
|--|------------------|
| 1. Une chemise coûte 55 euros. | 1. _____ euros. |
| 2. Ce pantalon est à 89 euros. | 2. _____ euros. |
| 3. Les chaussures sont à 72 euros. | 3. _____ euros. |
| 4. Cette robe coûte 48 euros. | 4. _____ euros. |
| 5. Un sac coûte 100 euros. | 5. _____ euros. |
| 6. Le pull est en promotion à 29 euros. | 6. _____ euros. |
| 7. Cette jupe est à 64 euros. | 7. _____ euros. |
| 8. Les lunettes sont à 37 euros. | 8. _____ euros. |
| 9. Une montre coûte 83 euros. | 9. _____ euros. |
| 10. Le t-shirt est à 19 euros. | 10. _____ euros. |

ORGANISER UN PIQUE-NIQUE



Accepter et refuser une proposition

Le week-end approche. Léo veut organiser un pique-nique avec ses amis. Il envoie un message dans le groupe:

Léo : Salut tout le monde ! Ça vous dit de faire un pique-nique samedi après-midi au parc ?

Lina : Super idée ! je suis libre samedi. Je viens !

Céline : Moi aussi, je suis partant. À quelle heure ?

Léo : Vers 15h, ça va ?

Lina : Parfait pour moi.

Sophie : Désolée, je ne peux pas samedi. J'ai un rendez-vous chez le médecin.

Léo : Pas grave, on fera une autre sortie bientôt.

Céline : Qu'est-ce qu'on apporte ?

Lina : Je peux faire un gâteau.

Léo : Moi, j'apporte des boissons.

Céline : D'accord, je prends du pain et du fromage.

Léo : Super ! À samedi !

Questions de compréhension

1. Qui veut organiser un pique-nique ?

2. Quel jour Léo propose-t-il pour le pique-nique ?

3. Où se passe le pique-nique ?

4. Est-ce que tout le monde peut venir ?

5. Pourquoi Sophie ne peut pas venir ?

6. Qu'est-ce que Lina va apporter ?

7. Qu'est-ce que Céline va apporter ?

8. À quelle heure est le rendez-vous pour le pique-nique ?

9. Qui apporte des boissons ?

10. Est-ce que les amis sont contents de la proposition ?

LES ACTIVITÉS CULTURELLES

Objectif : Parler des activités culturelles qu'on aime ou qu'on fait

1. Vocabulaire à introduire

- Aller au cinéma
- Aller au théâtre
- Visiter un musée
- Lire un livre / un roman / une BD
- Écouter de la musique
- Aller à un concert
- Aller à une exposition
- Regarder un film
- Voir un spectacle
- Aller à la bibliothèque

Situation : Deux amis discutent pour choisir une activité pour le week-end.

Objectif : Choisir ensemble une activité culturelle (cinéma, concert, musée, etc.)

Exemple de dialogue:

- Salut, tu veux faire quoi ce week-end?
- Je ne sais pas... On peut aller au cinéma?
- Oui, bonne idée ! Tu veux voir quel film?
- J'aimerais voir un film comique.

(Les élèves peuvent inventer leur propre dialogue ensuite et le jouer devant la classe.)

2. Questionnaire oral

Instructions : Les élèves posent les question à leur camarade et notent ses réponses.

Questions	Réponses de mon camarade
Tu vas souvent au cinéma ?	
Tu aimes lire? Quel type de livres?	
Tu préfères le théâtre ou le cinéma ?	
Tu connais un musée célèbre ?	
Quelle musique tu écoutes ?	

ACTIVITÉS CULTURELLES



1. Questions pour s'entraîner à parler

Répondez aux questions

- Est-ce que tu vas souvent au cinéma ? Quel genre de films tu aimes ?
- Tu préfères aller au théâtre ou au concert ? Pourquoi ?
- Est-ce que tu as déjà visité un musée ? Lequel ?
- Est-ce que tu lis des romans ? Quel est ton livre préféré ?
- Qu'est-ce que tu fais quand tu veux te détendre ?
- Tu connais des festivals en Turquie ou en France ?

2. Jeu de rôle : au café avec un(e) ami(e)

Imagine que tu es au café Vivaldi avec une amie. Elle te demande ce que tu veux faire ce week-end. Complète la conversation :

Ami(e) : Salut Léa ! Tu fais quoi ce week-end ?

Toi : _____

Ami(e) : Ah bon ! Tu vas voir quel spectacle / film ?

Toi : _____

Ami(e) : Tu veux que je vienne avec toi ?

Toi : _____

Ami(e) : Super, on se retrouve à quelle heure ?

Toi : _____

ACTIVITÉS CULTURELLES



1. Questions pour s'entraîner à parler

Répondez aux questions

- Est-ce que tu vas souvent au cinéma ? Quel genre de films tu aimes ?

Oui, je vais au cinéma une fois par mois. J'aime les films comiques et les films d'aventure.

- Tu préfères aller au théâtre ou au concert ? Pourquoi ?

Je préfère aller au concert parce que j'aime écouter de la musique en direct. C'est très vivant et amusant.

- Est-ce que tu as déjà visité un musée ? Lequel ?

Oui, j'ai visité le musée archéologique de Diyarbakır. C'était très intéressant.

- Est-ce que tu lis des romans ? Quel est ton livre préféré ?

Oui, je lis des romans. Mon livre préféré, c'est Le Petit Prince parce que c'est poétique et simple à comprendre.

- Qu'est-ce que tu fais quand tu veux te détendre ?

Quand je veux me détendre, j'écoute de la musique ou je regarde une série à la maison.

- Tu connais des festivals en Turquie ou en France ?

Oui, je connais le festival de musique de Bursa et aussi le festival de Cannes en France.

2. Jeu de rôle : au café avec un(e) ami(e)

Imagine que tu es au café Vivaldi avec une amie. Elle te demande ce que tu veux faire ce week-end. Complète la conversation :

Ami(e) : Salut Léa ! Tu fais quoi ce week-end ?

Toi : Ce week-end, je vais au cinéma avec ma cousine.

Ami(e) : Ah bon ! Tu vas voir quel spectacle / film ?

Toi : On va voir un film comique. Il s'appelle Les vacances de Momo.

Ami(e) : Tu veux que je vienne avec toi ?

Toi : Oui, bien sûr ! Ça va être amusant.

Ami(e) : Super, on se retrouve à quelle heure ?

Toi : À 16h30 devant le cinéma Ceylan.

MES VACANCES



Je vais partir en vacances avec ma famille. Nous allons aller à Mersin. Nous allons rester là-bas pendant cinq jours. Nous allons voyager en voiture. Nous allons dormir dans un hôtel. Le matin, je vais me lever tard. Je vais prendre le petit-déjeuner avec ma famille. Ensuite, nous allons aller à la plage. Je vais nager et je vais me reposer.

L'après-midi, nous allons visiter la ville. Nous allons manger dans un bon restaurant. Le soir, nous allons faire une promenade.

Je suis très contente parce que je vais passer du temps avec ma famille.

1 Complétez avec le futur proche

Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses au futur proche.

1. Je _____ à Mersin. (aller)
2. Nous _____ en voiture. (voyager)
3. Ils _____ dans un hôtel. (dormir)
4. Tu _____ à la plage. (aller)
5. Mes parents _____ une promenade. (faire)

2 Mettez les phrases au futur proche

Exemple : Je mange un sandwich. → Je vais manger un sandwich.

1. Nous visitons la ville. → _____
2. Il prend le petit-déjeuner. → _____
3. Tu fais du shopping. → _____
4. Elles nagent dans la mer. → _____
5. Vous dormez à l'hôtel. → _____

3 Choisissez la bonne réponse

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Demain, je _____ à la plage. | 2. Nous _____ en bus. |
| a) vais aller | a) vas voyager |
| b) aller | b) allons voyager |
| c) vais allé | c) allons voyagé |
| 3. Tu _____ du poisson ce soir? | 4. Ils _____ à Antalya la semaine prochaine. |
| a) vas manger | a) vont aller |
| b) va manger | b) vont allés |
| c) allez manger | c) allez aller |



Cet été, Sara ne va pas rester chez elle. Elle va partir en vacances avec ses amis. Ils vont aller en Cappadoce, une région très touristique de Turquie. Ils vont y passer une semaine.

Ils vont voyager en bus de nuit. Le trajet va durer presque dix heures, donc ils vont essayer de dormir pendant le voyage. Quand ils vont arriver, ils vont déposer leurs affaires à l'hôtel, puis ils vont commencer les visites.

Sara va visiter des villages traditionnels, des églises anciennes et des vallées célèbres. Un jour, elle va faire un tour en montgolfière: c'est son rêve depuis longtemps. Elle va aussi prendre beaucoup de photos pour garder des souvenirs. Le soir, elle et ses amis vont manger dans de petits restaurants locaux. Ils vont goûter des plats typiques et parler avec les habitants.

Sara pense que ces vacances vont être inoubliables !

1 Mettez les verbes au futur proche

Transformez les phrases en mettant le verbe entre parenthèses au futur proche.

1. Sara _____ (partir) en vacances.
2. Ils _____ (voyager) en bus.
3. Le trajet _____ (durer) dix heures.
4. Elle _____ (faire) un tour en montgolfière.
5. Ils _____ (manger) dans de petits restaurants.

2 Transformez les phrases au présent en futur proche

1. Ils visitent la Cappadoce. → _____
2. Elle fait un tour en montgolfière. → _____
3. Nous prenons des photos. → _____
4. Vous dormez pendant le voyage. → _____
5. Je reste chez moi. → _____

LES VACANCES DE LINA

Lina a passé ses vacances d'été chez sa tante, à la campagne. Elle est partie avec ses parents en voiture le samedi matin. Le trajet a duré trois heures. En route, ils ont écouté de la musique et ont parlé de leurs projets de vacances.

Quand ils sont arrivés, la tante de Lina les a accueillis avec un grand sourire. Elle a préparé un bon déjeuner avec des légumes du jardin. Après le repas, Lina a fait une promenade avec son cousin Paul. Ils ont marché dans la forêt, ont vu des oiseaux et ont pris des photos.

Le lendemain, ils ont visité un petit village à côté. Lina a acheté des cartes postales et a goûté une tarte aux pommes. Elle a adoré ça ! Dans l'après-midi, ils sont allés à la rivière. Paul et Lina ont nagé et ont joué dans l'eau pendant deux heures. C'était très amusant !

Le soir, toute la famille a regardé un film à la télévision. Lina a beaucoup ri parce que le film était drôle. Ensuite, elle est montée dans sa chambre, a lu quelques pages de son livre et s'est endormie très vite.

Le dernier jour, Lina a aidé sa tante à préparer un gâteau au chocolat. Puis, elle a fait sa valise et a dit au revoir à tout le monde. Elle était un peu triste, mais elle était aussi contente d'avoir passé de belles vacances.



Questions de compréhension

1. Où Lina a-t-elle passé ses vacances ?

Lina a passé ses vacances chez sa tante, à la campagne.

2. Avec qui est-elle partie à la campagne ?

Elle est partie avec ses parents.

3. Qu'est-ce que la tante de Lina a préparé pour le déjeuner ?

Sa tante a préparé un bon déjeuner avec des légumes du jardin.

4. Qu'est-ce que Lina a acheté dans le village ?

Elle a acheté des cartes postales.

5. Pourquoi Lina a-t-elle ri pendant le film ?

Parce que le film était drôle.

Choisis la bonne réponse

- Où Lina a-t-elle passé ses vacances? a) À la mer ☐ b) À la campagne ☒ c) En ville
- Comment est-elle allée chez sa tante ? a) En train b) En bus ☒ c) En voiture
- Avec qui Lina a-t-elle fait une promenade ? a) Sa sœur ☐ b) Son cousin ☒ c) Son père
- Qu'est-ce qu'ils ont vu pendant la promenade ? a) Des chevaux ☐ b) Des oiseaux ☒ c) Des fleurs
- Qu'a-t-elle goûté au village ? a) Une glace ☐ b) Une tarte aux pommes ☒ c) Du fromage

LES VACANCES DE LINA

Lina a passé ses vacances d'été chez sa tante, à la campagne. Elle est partie avec ses parents en voiture le samedi matin. Le trajet a duré trois heures. En route, ils ont écouté de la musique et ont parlé de leurs projets de vacances.

Quand ils sont arrivés, la tante de Lina les a accueillis avec un grand sourire. Elle a préparé un bon déjeuner avec des légumes du jardin. Après le repas, Lina a fait une promenade avec son cousin Paul. Ils ont marché dans la forêt, ont vu des oiseaux et ont pris des photos.

Le lendemain, ils ont visité un petit village à côté. Lina a acheté des cartes postales et a goûté une tarte aux pommes. Elle a adoré ça ! Dans l'après-midi, ils sont allés à la rivière. Paul et Lina ont nagé et ont joué dans l'eau pendant deux heures. C'était très amusant !

Le soir, toute la famille a regardé un film à la télévision. Lina a beaucoup ri parce que le film était drôle. Ensuite, elle est montée dans sa chambre, a lu quelques pages de son livre et s'est endormie très vite.

Le dernier jour, Lina a aidé sa tante à préparer un gâteau au chocolat. Puis, elle a fait sa valise et a dit au revoir à tout le monde. Elle était un peu triste, mais elle était aussi contente d'avoir passé de belles vacances.



Questions de compréhension

1. Où Lina a-t-elle passé ses vacances ?

2. Avec qui est-elle partie à la campagne ?

3. Qu'est-ce que la tante de Lina a préparé pour le déjeuner ?

4. Qu'est-ce que Lina a acheté dans le village ?

5. Pourquoi Lina a-t-elle ri pendant le film ?

Choisis la bonne réponse

- | | | | |
|---|----------------|-------------------------|---------------|
| 1. Où Lina a-t-elle passé ses vacances? | a) À la mer | b) À la campagne | c) En ville |
| 2. Comment est-elle allée chez sa tante ? | a) En train | b) En bus | c) En voiture |
| 3. Avec qui Lina a-t-elle fait une promenade ? | a) Sa sœur | b) Son cousin | c) Son père |
| 4. Qu'est-ce qu'ils ont vu pendant la promenade ? | a) Des chevaux | b) Des oiseaux | c) Des fleurs |
| 5. Qu'a-t-elle goûté au village ? | a) Une glace | b) Une tarte aux pommes | c) Du fromage |

Un week-end inoubliable

Samedi dernier, Clara a passé une journée extraordinaire. Le matin, elle a pris son petit déjeuner avec ses parents. Ensuite, elle est allée au parc avec son frère. Ils ont joué au ballon et ils ont fait du vélo. Il a fait très beau et tout le monde était content.



L'après-midi, Clara a retrouvé ses amies au centre commercial. Elles ont acheté des vêtements et elles ont bu un jus de fruits. Après les courses, elles ont regardé un film au cinéma. C'était un film très drôle et elles ont beaucoup rigolé.

Le soir, Clara est rentrée à la maison et elle a raconté à ses parents. Elle était très fatiguée, mais très heureuse !



Questions de compréhension

1. Qu'est-ce que Clara a fait le matin ?

2. Avec qui est-elle allée au parc ?

3. Quelles activités ont-ils fait au parc ?

4. Où Clara est-elle allée l'après-midi ?

5. Qu'est-ce que les filles ont fait au centre commercial ?

6. Quel genre de film ont-elles vu ?

7. Comment était Clara à la fin de la journée ?

LES VACANCES DE LINA

Lina a passé ses vacances d'été chez sa tante, à la campagne. Elle est partie avec ses parents en voiture le samedi matin. Le trajet a duré trois heures. En route, ils ont écouté de la musique et ont parlé de leurs projets de vacances.

Quand ils sont arrivés, la tante de Lina les a accueillis avec un grand sourire. Elle a préparé un bon déjeuner avec des légumes du jardin. Après le repas, Lina a fait une promenade avec son cousin Paul. Ils ont marché dans la forêt, ont vu des oiseaux et ont pris des photos.

Le lendemain, ils ont visité un petit village à côté. Lina a acheté des cartes postales et a goûté une tarte aux pommes. Elle a adoré ça ! Dans l'après-midi, ils sont allés à la rivière. Paul et Lina ont nagé et ont joué dans l'eau pendant deux heures. C'était très amusant !

Le soir, toute la famille a regardé un film à la télévision. Lina a beaucoup ri parce que le film était drôle. Ensuite, elle est montée dans sa chambre, a lu quelques pages de son livre et s'est endormie très vite.

Le dernier jour, Lina a aidé sa tante à préparer un gâteau au chocolat. Puis, elle a fait sa valise et a dit au revoir à tout le monde. Elle était un peu triste, mais elle était aussi contente d'avoir passé de belles vacances.



Questions de compréhension

1. Où Lina a-t-elle passé ses vacances ?

Lina a passé ses vacances chez sa tante, à la campagne.

2. Avec qui est-elle partie à la campagne ?

Elle est partie avec ses parents.

3. Qu'est-ce que la tante de Lina a préparé pour le déjeuner ?

Sa tante a préparé un bon déjeuner avec des légumes du jardin.

4. Qu'est-ce que Lina a acheté dans le village ?

Elle a acheté des cartes postales.

5. Pourquoi Lina a-t-elle ri pendant le film ?

Parce que le film était drôle.

Choisis la bonne réponse

- Où Lina a-t-elle passé ses vacances? a) À la mer ☒ b) À la campagne c) En ville
- Comment est-elle allée chez sa tante ? a) En train b) En bus ☒ c) En voiture
- Avec qui Lina a-t-elle fait une promenade ? a) Sa sœur ☒ b) Son cousin c) Son père
- Qu'est-ce qu'ils ont vu pendant la promenade ? a) Des chevaux ☒ b) Des oiseaux c) Des fleurs
- Qu'a-t-elle goûté au village ? a) Une glace ☒ b) Une tarte aux pommes c) Du fromage

LES VACANCES DE LINA

Lina a passé ses vacances d'été chez sa tante, à la campagne. Elle est partie avec ses parents en voiture le samedi matin. Le trajet a duré trois heures. En route, ils ont écouté de la musique et ont parlé de leurs projets de vacances.

Quand ils sont arrivés, la tante de Lina les a accueillis avec un grand sourire. Elle a préparé un bon déjeuner avec des légumes du jardin. Après le repas, Lina a fait une promenade avec son cousin Paul. Ils ont marché dans la forêt, ont vu des oiseaux et ont pris des photos.

Le lendemain, ils ont visité un petit village à côté. Lina a acheté des cartes postales et a goûté une tarte aux pommes. Elle a adoré ça ! Dans l'après-midi, ils sont allés à la rivière. Paul et Lina ont nagé et ont joué dans l'eau pendant deux heures. C'était très amusant !

Le soir, toute la famille a regardé un film à la télévision. Lina a beaucoup ri parce que le film était drôle. Ensuite, elle est montée dans sa chambre, a lu quelques pages de son livre et s'est endormie très vite.

Le dernier jour, Lina a aidé sa tante à préparer un gâteau au chocolat. Puis, elle a fait sa valise et a dit au revoir à tout le monde. Elle était un peu triste, mais elle était aussi contente d'avoir passé de belles vacances.



Questions de compréhension

1. Où Lina a-t-elle passé ses vacances ?

2. Avec qui est-elle partie à la campagne ?

3. Qu'est-ce que la tante de Lina a préparé pour le déjeuner ?

4. Qu'est-ce que Lina a acheté dans le village ?

5. Pourquoi Lina a-t-elle ri pendant le film ?

Choisis la bonne réponse

- | | | | |
|---|----------------|-------------------------|---------------|
| 1. Où Lina a-t-elle passé ses vacances? | a) À la mer | b) À la campagne | c) En ville |
| 2. Comment est-elle allée chez sa tante ? | a) En train | b) En bus | c) En voiture |
| 3. Avec qui Lina a-t-elle fait une promenade ? | a) Sa sœur | b) Son cousin | c) Son père |
| 4. Qu'est-ce qu'ils ont vu pendant la promenade ? | a) Des chevaux | b) Des oiseaux | c) Des fleurs |
| 5. Qu'a-t-elle goûté au village ? | a) Une glace | b) Une tarte aux pommes | c) Du fromage |

UNE JOURNÉE BIEN REMPLIE

Sarah : Salut Léo ! Tu vas bien ?

Léo : Oui, je vais bien. Et toi ?

Sarah : Ça va. Qu'est-ce que tu fais ?

Léo : Je fais mes devoirs de français. Et toi ?

Sarah : Je regarde une vidéo sur YouTube.

Léo : Tu viens de faire quelque chose ?

Sarah : Oui, je viens de rentrer du centre commercial.

Léo : Ah bon ? Qu'est-ce que tu viens d'acheter ?

Sarah : Je viens d'acheter un tee-shirt et un livre.

Léo : Et ce soir, tu vas faire quoi ?

Sarah : Je vais aller au cinéma avec ma cousine.

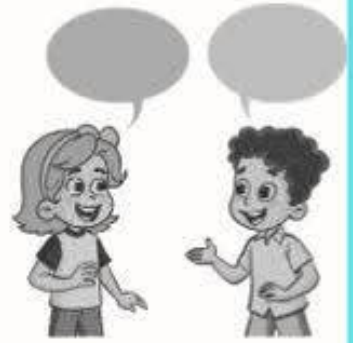
Léo : Super ! Vous allez regarder quel film ?

Sarah : On va regarder un film comique.

Léo : Et demain, Tu vas travailler ?

Sarah : Non, demain c'est dimanche, je vais rester à la maison. Et toi, tu vas faire quoi ?

Léo : Je vais jouer au foot avec mes amis.



Temps utilisés :

- **Présent :** tu fais, je regarde, je vais bien
- **Passé récent :** je viens de rentrer, je viens d'acheter
- **Futur proche :** je vais aller, on va regarder, tu vas faire

Questions de compréhension

1. Qu'est-ce que Léo fait quand Sarah lui parle ?

2. Pourquoi Sarah contente ? Qu'est-ce qu'elle vient de faire ?

3. Qu'est-ce que Sarah va faire ce soir ? Avec qui ?

4. Quel genre de film vont-elles regarder ? Est-ce que tu aimes ce genre de film ? Pourquoi ?

5. Et toi, tu viens de faire quoi aujourd'hui ?

6. Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?

7. Qu'est-ce que tu fais normalement le dimanche ?

8. Tu préfères aller au centre commercial ou rester à la maison ? Pourquoi ?

UNE JOURNÉE BIEN REMPLIE

Sarah : Salut Léo ! Tu vas bien ?

Léo : Oui, je vais bien. Et toi ?

Sarah : Ça va. Qu'est-ce que tu fais ?

Léo : Je fais mes devoirs de français. Et toi ?

Sarah : Je regarde une vidéo sur YouTube.

Léo : Tu viens de faire quelque chose ?

Sarah : Oui, je viens de rentrer du centre commercial.

Léo : Ah bon ? Qu'est-ce que tu viens d'acheter ?

Sarah : Je viens d'acheter un tee-shirt et un livre.

Léo : Et ce soir, tu vas faire quoi ?

Sarah : Je vais aller au cinéma avec ma cousine.

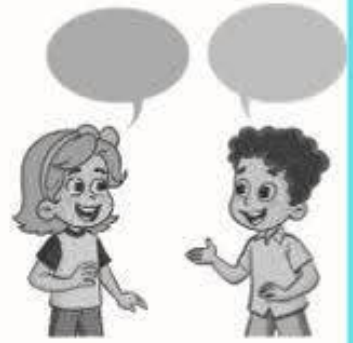
Léo : Super ! Vous allez regarder quel film ?

Sarah : On va regarder un film comique.

Léo : Et demain, Tu vas travailler ?

Sarah : Non, demain c'est dimanche, je vais rester à la maison. Et toi, tu vas faire quoi ?

Léo : Je vais jouer au foot avec mes amis.



Temps utilisés :

- **Présent :** tu fais, je regarde, je vais bien
- **Passé récent :** je viens de rentrer, je viens d'acheter
- **Futur proche :** je vais aller, on va regarder, tu vas faire

Questions de compréhension

1. Qu'est-ce que Léo fait quand Sarah lui parle ?

Il fait ses devoirs de français.

2. Pourquoi Sarah contente ? Qu'est-ce qu'elle vient de faire ?

Elle est contente parce qu'elle vient de rentrer du centre commercial. Elle vient d'acheter un tee-shirt et un livre.

3. Qu'est-ce que Sarah va faire ce soir ? Avec qui ?

Elle va aller au cinéma avec sa cousine.

4. Quel genre de film vont-elles regarder ? Est-ce que tu aimes ce genre de film ? Pourquoi ?

Elles vont regarder un film comique. (réponse personnelle)

5. Et toi, tu viens de faire quoi aujourd'hui ?

(réponse personnelle) Je viens de prendre mon petit- déjeuner.

6. Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?

(réponse personnelle) Je vais regarder la télévision.

7. Qu'est-ce que tu fais normalement le dimanche ?

(réponse personnelle) Je reste à la maison et je me repose.

8. Tu préfères aller au centre commercial ou rester à la maison ? Pourquoi ?

(réponse personnelle) Je préfère aller au centre commercial parce que j'aime faire du shopping

UN SAMEDI TRÈS ACTIF

C'est samedi matin. Il est 10h. Ceren et sa famille sont très occupés aujourd'hui. Ceren vient de finir ses devoirs de mathématiques. Elle vient de ranger sa chambre aussi. Elle est fatiguée, mais contente.

Son frère Ekrem vient de rentrer du sport. Il a joué au foot avec ses amis au parc. Leur mère vient de préparer un bon gâteau au chocolat. Elle vient de sortir le gâteau du four. Ça sent très bon dans toute la maison ! Leur père, lui, vient de laver la voiture dans le garage. Maintenant, il vient de s'asseoir pour lire le journal.

La famille vient de passer une matinée bien remplie, et maintenant, ils vont tous se reposer un peu avant le déjeuner.

Questions de compréhension

1. Ceren vient de faire ses devoirs de français.> Vrai - Faux
2. Elle a aussi rangé sa chambre.> Vrai - Faux
3. Ekrem revient du cinéma.> Vrai - Faux
4. La mère de Ceren a fait un gâteau au chocolat.> Vrai - Faux
5. Le père de Ceren vient de réparer la voiture.> Vrai - Faux
6. Toute la maison sent bon à cause du gâteau.> Vrai - Faux
7. Le père lit le journal après avoir lavé la voiture.> Vrai - Faux
8. La famille va sortir pour aller au restaurant.> Vrai - Faux

UN SAMEDI TRÈS ACTIF

C'est samedi matin. Il est 10h. Ceren et sa famille sont très occupés aujourd'hui. Ceren vient de finir ses devoirs de mathématiques. Elle vient de ranger sa chambre aussi. Elle est fatiguée, mais contente.

Son frère Ekrem vient de rentrer du sport. Il a joué au foot avec ses amis au parc. Leur mère vient de préparer un bon gâteau au chocolat. Elle vient de sortir le gâteau du four. Ça sent très bon dans toute la maison ! Leur père, lui, vient de laver la voiture dans le garage. Maintenant, il vient de s'asseoir pour lire le journal.

La famille vient de passer une matinée bien remplie, et maintenant, ils vont tous se reposer un peu avant le déjeuner.

Questions de compréhension

1. Ceren vient de faire ses devoirs de français.> Vrai - Faux
2. Elle a aussi rangé sa chambre.> Vrai - Faux
3. Ekrem revient du cinéma.> Vrai - Faux
4. La mère de Ceren a fait un gâteau au chocolat.> Vrai - Faux
5. Le père de Ceren vient de réparer la voiture.> Vrai - Faux
6. Toute la maison sent bon à cause du gâteau.> Vrai - Faux
7. Le père lit le journal après avoir lavé la voiture.> Vrai - Faux
8. La famille va sortir pour aller au restaurant.> Vrai - Faux



Léa va au restaurant avec son ami Marc. Ils s'assoient à une table près de la fenêtre. Le serveur arrive et leur donne la carte.

Le serveur dit : - Bonjour ! Vous avez choisi ?

Léa répond : - Oui, je vais prendre une salade en entrée, puis un steak-frites. Et comme boisson, un verre d'eau, s'il vous plaît.

Marc dit : - Moi, je vais prendre une soupe, puis du poulet avec du riz. Et un coca, s'il vous plaît.

Le serveur dit : - Très bien. Je vous apporte ça tout de suite !

Après le repas, Léa prend un dessert : une tarte aux pommes. Marc ne prend pas de dessert. Ils paient l'addition et disent : - Merci, c'était délicieux

1 Exercice : Vrai ou faux ?

Lisez les phrases et cochez **Vrai** ou **Faux**

- | | |
|---|--|
| 1. Léa va au restaurant avec sa sœur. | Vrai - <input checked="" type="radio"/> Faux |
| 2. Le serveur donne la carte aux clients. | <input checked="" type="radio"/> Vrai - Faux |
| 3. Léa commande une soupe en entrée. | Vrai - <input checked="" type="radio"/> Faux |
| 4. Marc boit un coca. | <input checked="" type="radio"/> Vrai - Faux |
| 5. Ils prennent tous les deux un dessert. | Vrai - <input checked="" type="radio"/> Faux |

2 Choisissez la bonne réponse

- | | |
|--|---|
| 1. Où est la table de Léa et Marc ? | 2. Qu'est-ce que Léa commande en plat principal? |
| a) près de la cuisine | a) du poulet |
| <input checked="" type="radio"/> b) près de la fenêtre | b) du poisson |
| c) au centre du restaurant | <input checked="" type="radio"/> c) un steak-frites |
| 3. Qu'est-ce que Marc prend à boire ? | 4. Qui prend un dessert ? |
| a) de l'eau | a) Marc |
| b) un jus d'orange | <input checked="" type="radio"/> b) Léa |
| <input checked="" type="radio"/> c) un coca | c) Les deux |

MÉTIER - Le Boulanger

Je m'appelle Anton et j'ai cinquante ans. J'habite à Strasbourg.

Je suis boulanger, donc je me lève généralement à 3 heures du matin. Je vais à la salle de bain et je prends une douche froide pour me réveiller. Je m'habille. Ensuite, je prends mon petit-déjeuner. Je mange des fruits et un morceau de gâteau. Je ne mange pas de pain parce que je veux du pain frais plus tard. Je bois du café fort et je marche jusqu'à la boulangerie. Je cuisine toute la nuit pour avoir des petits pains fraîchement cuits, des gâteaux, divers biscuits et bretzels dans le magasin.

Je déjeune près de la boulangerie. Puis je rentre chez moi et mon employé ferme la boulangerie à 19h. Je prends une autre douche et je dîne. Après cela, j'écoute généralement de la musique et je regarde les informations à la télévision.

Je me couche tôt, généralement vers 20 heures, car je dois me lever vers 3 heures du matin !



Répondez aux questions

1. Quel âge a Anton ?

2. Quel est son métier ?

3. Pourquoi se lève-t-il si tôt ?

4. Qu'est-ce qu'il mange au petit-déjeuner ?

5. Pourquoi n'y a-t-il pas de pain au petit-déjeuner ?

6. Comment va-t-il au travail ?

7. Où déjeune-t-il ?

8. Qui reste dans la boulangerie jusqu'à tard dans la nuit ?

9. Que fait Anton quand il rentre chez lui ?

10. Où dîne-t-il ?

11. Que fait-il après avoir mangé ?

12. Aimes-tu le pain ?

13. Où achètes-tu ton pain, dans une boulangerie ou au supermarché ? Pourquoi ?

14. À quelle heure te lèves-tu ?

15. Comment vas-tu -à l'école ?

MÉTIER – Le professeur



Je suis professeur d'anglais. C'est ma routine. Tous les matins, je me lève à 7 heures. Je fais mon lit et je vais à la salle de bain pour me laver les mains et le visage et me brosser les dents. Ensuite, je m'habille et je prends mon petit-déjeuner. Je prends une tasse de café et une tranche de pain ou un petit pain avec du beurre ou de la confiture. À 8 heures, je vais à l'école à vélo. Cela me prend environ 15 minutes. J'enseigne l'anglais à l'école. Mes étudiants viennent de différents pays et ont des niveaux de langue différents. Nous apprenons la grammaire, le vocabulaire et nous nous exerçons à parler.

J'apprécie vraiment les leçons. Après les cours, j'ai une courte pause déjeuner. Je mange souvent à la cafétéria de l'école. Parfois, je retrouve aussi mes collègues et nous mangeons ensemble dans un restaurant voisin. L'après-midi, j'ai généralement du temps libre. J'utilise ce temps pour préparer mes prochaines leçons. Je crée des exercices et je cherche des sujets intéressants pour la leçon. Parfois, je vais aussi à la salle de sport pour faire de l'exercice et me détendre. Le soir, je prépare mon dîner à la maison. J'aime essayer de nouvelles recettes. Avant le dîner, je prends une douche. Après le dîner, j'aime regarder un film ou lis un livre. Vers 22 heures, je vais me coucher.

Réponds aux questions

1. À quelle heure l'enseignant se lève-t-il ?
2. Que fait-il après s'être levé ?
3. Comment va-t-il à l'école ?
4. Qu'enseigne-t-il ?
5. Où déjeune-t-il souvent ?
6. Avec qui se rencontre-t-il parfois pour déjeuner ?
7. Que fait-il l'après-midi ?
8. Qu'est-ce que le professeur cuisine le soir ?
9. Quand se douche-t-il ?
10. Que fait-il avant d'aller se coucher ?

Parle de l'un de vos professeurs

1. Est-ce un homme ou d'une femme ?
2. Comment s'appelle-t-il ?
3. À quoi ressemble-t-elle ?
4. Qu'enseigne-t-il ?
5. Aimes-tu la matière qu'il/elle enseigne ?

MÉTIER - Le Boulanger

Je m'appelle Anton et j'ai cinquante ans. J'habite à Strasbourg.

Je suis boulanger, donc je me lève généralement à 3 heures du matin. Je vais à la salle de bain et je prends une douche froide pour me réveiller. Je m'habille. Ensuite, je prends mon petit-déjeuner. Je mange des fruits et un morceau de gâteau. Je ne mange pas de pain parce que je veux du pain frais plus tard. Je bois du café fort et je marche jusqu'à la boulangerie. Je cuisine toute la nuit pour avoir des petits pains fraîchement cuits, des gâteaux, divers biscuits et bretzels dans le magasin.

Je déjeune près de la boulangerie. Puis je rentre chez moi et mon employé ferme la boulangerie à 19h. Je prends une autre douche et je dîne. Après cela, j'écoute généralement de la musique et je regarde les informations à la télévision.

Je me couche tôt, généralement vers 20 heures, car je dois me lever vers 3 heures du matin !



Répondez aux questions

1. Quel âge a Anton ?

2. Quel est son métier ?

3. Pourquoi se lève-t-il si tôt ?

4. Qu'est-ce qu'il mange au petit-déjeuner ?

5. Pourquoi n'y a-t-il pas de pain au petit-déjeuner ?

6. Comment va-t-il au travail ?

7. Où déjeune-t-il ?

8. Qui reste dans la boulangerie jusqu tard dans la nuit ?

9. Que fait Anton quand il rentre chez lui ?

10. Où dîne-t-il ?

11. Que fait-il après avoir mangé ?

12. Aimes-tu le pain ?

13. Où achètes-tu ton pain, dans une boulangerie ou au supermarché ? Pourquoi ?

14. À quelle heure te lèves-tu ?

15. Comment vas-tu -à l'école ?

CHEZ LE COIFFEUR



Aujourd'hui, j'avais le temps et j'ai décidé d'aller chez le coiffeur pour changer complètement mon apparence. Heureusement, Agnès, ma coiffeuse était libre et, une fois là-bas, elle pouvait immédiatement s'occuper de moi. J'en avais assez de mon style et j'ai demandé à Agnès ce qui était à la mode. Elle m'a dit de couper les cheveux pour leur donner une apparence plus moderne. J'étais d'accord et Agnès a commencé à me couper les cheveux. Pour me changer complètement, elle a aussi coupé des franges. Elle m'a conseillé de teindre les cheveux en rouge. Mais je n'avais pas le courage, et elle m'a dit qu'elle allait faire des reflets. Ça, je voulais bien. Pendant qu'Agnès travaillait sur mes cheveux, je me faisais faire les ongles. Une fois les reflets terminés, Agnès m'a fait un shampoing, et après, elle a séché mes cheveux. Puis elle m'a coiffé. Ça

avait l'air super, et j'étais contente de mon nouveau look. Plus tard j'ai rencontré mon amie Ursula pour prendre un café, et elle ne m'a pas reconnue tout de suite parce que j'avais l'air vraiment différente. La nouvelle coiffure a donc été un succès.

Répondez aux questions

1. Pourquoi la dame a-t-elle pu aller chez le coiffeur ce jour-là ?
.....
2. Elle avait rendez-vous avec le coiffeur ?
.....
3. Pourquoi est-elle allée chez le coiffeur ?
.....
4. Qu'est-ce que la coiffeuse lui a conseillé de faire pour avoir une coiffure plus à la mode ?
.....
5. Qu'est-ce que la dame pense des cheveux colorés ?
.....
6. Que faisait la dame pendant que la coiffeuse faisait les reflets ?
.....
7. Comment était la coiffure à la fin ? La cliente était-elle satisfaite ?
.....
8. Qu'est-ce que la dame a fait plus tard ?
.....
9. Pourquoi a-t-elle dit que la nouvelle coiffure était un succès ?
.....
10. Vous aimez aller chez le coiffeur ? Combien de fois y allez-vous ?
.....
11. Allez-vous toujours au même salon avec le même coiffeur ?
.....
12. Vous aimez essayer de nouvelles coiffures et des couleurs différentes ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
.....
13. Vous vous laissez faire les ongles ? Vous mettez du vernis Pourquoi ? Pourquoi pas ?
.....
14. Vous vous maquillez régulièrement ou à des occasions spéciales ? Pourquoi ?
.....

DEVANT LA JOCONDE



Sara : Regarde ce tableau ! Tu sais comment il s'appelle ?

Gabriel : Oui, bien sûr, c'est La Joconde.

Sara : Exactement. Son vrai nom en italien, c'est La Gioconda.

Gabriel : Et tu sais qui l'a peinte ?

Sara : Oui, c'est Léonard de Vinci, un grand artiste de la Renaissance.

Gabriel : Elle est très célèbre ! Elle se trouve ici, au musée du Louvre à Paris.

Sara : Oui, des millions de personnes viennent la voir chaque année.

Gabriel : Ce qui me frappe, c'est son regard. On dirait qu'elle nous suit des yeux.

Sara : Et son sourire....Il est très mystérieux. Ce qu'on appelle un sourire énigmatique.

Gabriel : Tu sais quelle technique Léonard de Vinci a utilisée ?

Sara : Oui, c'est de la peinture à l'huile sur panneau de bois. Et il a utilisé le sfumato, une technique qui crée un effet brumeux, sans contours nets.

Gabriel : Les couleurs sont assez sombres, mais très harmonieuses.

Sara : Oui, et le fond du tableau est un paysage flou, presque irréel.

Gabriel : Tu sais qui est la femme représentée ?

Sara : On pense que c'est Lisa Gherardini, une dame florentine.

Gabriel : Incroyable qu'un portrait si ancien soit encore aussi célèbre aujourd'hui.

Sara : Oui. C'est vraiment une œuvre d'art exceptionnelle.

Questions de compréhension

1. Quel est le titre du tableau dont parlent Sara et Gabriel ?

2. Quel est le nom de l'artiste qui a peint ce tableau ?

3. À quelle époque a vécu Léonard de Vinci ?

4. Où se trouve actuellement La Joconde ?

5. Qu'est-ce que les visiteurs trouvent mystérieux dans le tableau ?

6. Quelle technique spéciale Léonard de Vinci a-t-il utilisée ?

7. Quel type de support a été utilisé pour cette œuvre ?

8. Que représente le fond du tableau ?

DEVANT LA JOCONDE



Sara : Regarde ce tableau ! Tu sais comment il s'appelle ?

Gabriel : Oui, bien sûr, c'est La Joconde.

Sara : Exactement. Son vrai nom en italien, c'est La Gioconda.

Gabriel : Et tu sais qui l'a peinte ?

Sara : Oui, c'est Léonard de Vinci, un grand artiste de la Renaissance.

Gabriel : Elle est très célèbre ! Elle se trouve ici, au musée du Louvre à Paris.

Sara : Oui, des millions de personnes viennent la voir chaque année.

Gabriel : Ce qui me frappe, c'est son regard. On dirait qu'elle nous suit des yeux.

Sara : Et son sourire....Il est très mystérieux. Ce qu'on appelle un sourire énigmatique.

Gabriel : Tu sais quelle technique Léonard de Vinci a utilisée ?

Sara : Oui, c'est de la peinture à l'huile sur panneau de bois. Et il a utilisé le sfumato, une technique qui crée un effet brumeux, sans contours nets.

Gabriel : Les couleurs sont assez sombres, mais très harmonieuses.

Sara : Oui, et le fond du tableau est un paysage flou, presque irréel.

Gabriel : Tu sais qui est la femme représentée ?

Sara : On pense que c'est Lisa Gherardini, une dame florentine.

Gabriel : Incroyable qu'un portrait si ancien soit encore aussi célèbre aujourd'hui.

Sara : Oui. C'est vraiment une œuvre d'art exceptionnelle.

Questions de compréhension

1. Quel est le titre du tableau dont parlent Sara et Gabriel ?

La Joconde

2. Quel est le nom de l'artiste qui a peint ce tableau ?

Léonard de Vinci

3. À quelle époque a vécu Léonard de Vinci ?

À l'époque de la Renaissance

4. Où se trouve actuellement La Joconde ?

Au musée du Louvre, à Paris

5. Qu'est-ce que les visiteurs trouvent mystérieux dans le tableau ?

Son regard et son sourire

6. Quelle technique spéciale Léonard de Vinci a-t-il utilisée ?

Le sfumato

7. Quel type de support a été utilisé pour cette œuvre ?

De la peinture à l'huile sur panneau de bois

8. Que représente le fond du tableau ?

Un paysage flou, presque irréel.

