

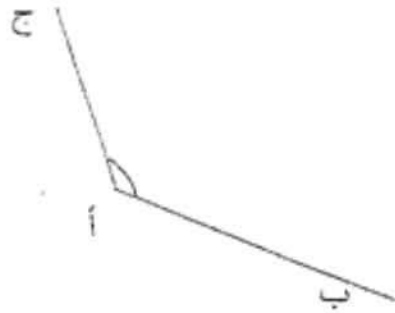
السنة الدراسية : 2008-2007 السنة الخامسة	تقييم الثلاثي الثاني 2008 المادة : رياضيات	المدرسة الابتدائية نور المحارف الاسم واللقب :
السند عد 1 دد : بسّعت أخوان مشروعاً فلاحياً فدفّع الأول 7500 ديناراً ودفّع الثاني 1/2 ما دفعه الأول.	مع 1 لـ	
التعلّيم 1 : ماهي كلفة كامل المشروع ؟	مع 12 لـ	
السند عد 2 دد : بهذا المبلغ المجمع لديهما إبتاعاً عدداً من الخرفان التعلّيم 2 : أبحث عن عدد الخرفان علماً وأن ثمن شراء الخروف الواحد 125 د.	مع 1 لـ مع 12 لـ	
التعلّيم 2-2 : في المرعى لاحظ الأخوان أن ثلث هذه الخرفان سوداء اللون والبقية بيضاء. - ماهو عدد الخرفان البيضاء ؟	مع 1 لـ مع 12 لـ	
التعلّيم 3-2 : أوجد العدد الكسري الذي يمثّل كامل الخرفان ثم أكمل بوضع العدد المناسب للحصول على كتابات مختلفة للعدد الكسري الذي يمثّل الخرفان البيضاء. أ - $\frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ب - $\frac{\quad}{33} = \frac{18}{\quad} = \frac{\quad}{12} = \frac{2}{3}$	مع 2 ب لـ	

السند عدد 3: يُستأجر الأخوان عاملة لتعديلي بالخرفان قبل بيعها من الساعة الثامنة والنصف إلى الساعة السادسة والنصف مساء مع استراحة لتناول القطور تدوم (ساعة ونصف).

مع 3 . أبحث عن عدد ساعات عمل هذه العاملة في اليوم ؟

لـ

السند عدد 4: ولحمية الخرفان من حر الصيف وضعت في زريبة أركانها على شكل زوايا مختلفة الأنواع.



مع 4 : التعلية 1-4 :

الزاوية الأولى [أ ب ، أ ج]

ما هو قيس فتحها بالترجة ؟

التعلية 2-4 : أرسم منطتها

السند عدد 3-4 :

الزاوية الثانية حادة وقيس فتحها بالدرجة 52°

التعلية 3-4 :

أرسم هذه الزاوية وأبحث عن مسميها بالرسم وبالارقام
السند عدد 5: دفع الأخوان 630 د أجرة العاملة و 1350 د ثمن شراء العلف و 540 د مصاريف أخرى ونقل الخرفان للموق.

التعلية 5 : أبحث عن كلفة جميع الخرفان.

السند عدد 6: بعد البيع لاحظ الأخوان أنهما حققا ربحاً قدره 1980 ديناراً.
التعلية 6 : أطرح سؤالاً يستوجب حله إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه

مستويات		معايير الحد الأدنى					معيير التميز 5
التميز	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	عينة 2
العدم	0	0	0	0	0	0	عينة 1
دون التميز الأدنى	1	1	0.5	1.5	1	2	2.5
التميز الأدنى ++	2	2	1	3	2	4	5
التميز الأقصى +++	3	3	1.5	4.5	3	6	7.5

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : فُكّر شاب من الرّيف في استثمار أرضه و بعث مشروع فلاحيّ يتطلّب

♦ شراء جرّار ب 21500د

♦ شراء 6 بقرات حلوب ب 1275د البقرة الواحدة.

♦ بناء اسطبل ب 15250د.

♦ شراء معدّات للرّي قطرة قطرة على كامل مساحة أرضه التي تمسح 3600م²

التعليمة 1-1 : ماهو بالدينار ثمن شراء البقرات

مع 1

التعليمة 2-1 : ماهي مصاريف معدّات الرّي قطرة قطرة علما و أنّ اللّار الواحد يتطلّب

360د.

أحوّل

مع 3

التعليمة 3-1: أحسب كلفة مشروع هذا الشاب

مع 2

السند 2 : لتحقيق المشروع وفر الشاب مبلغا قيمته 20000 ديناراً كتمويل ذاتي

وشجّعته الدولة بمبلغ قيمته 7360 ديناراً. واقترض المبلغ الناقص من البنك الفلاحي.

التعليمة 1-2 : ماهي بالدينار قيمة المبلغ المقرض

مع 1

مع 2

السند 3 : سدّد الشاب القرض أقساطا شهرية و على مدى 5 سنوات و قيمة كلّ قسط

525 ديناراً

التعليمة 1-3: ماهو بالدينار مقدار الفائض الذي تمتّع به البنك الفلاحي

مع 5

مع 5

السند 4: أرض الشاب مستطيلة الشكل قيس عرضها 4 دكم

التعليمة 1-4 : ماهو بالمتر قيس طول الأرض

مع 1

مع 2

التعليمة 2-4: ارسم تصميماً لأرض الشاب معتبراً عرض الحقل 4 صم .

مع 4

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع1 : 2	1	1,5	1,5	1	دون التملك الأدنى
ع2 : 3	2	3	3	2	التملك الأدنى
5	3	4,5	4,5	3	التملك الأقصى

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اشترى فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 12 دكم

و عرضها 8 دكم

التعليمة 1 : ما هو قيس مساحتها بالها (هكتار).

مع 2

.....
.....

السند 2 : زرع الفلاح أرضه بطاطا فأنتج اللآر الواحد 65 قنطارا

التعليمة 2 : ماهي كتلة انتاج الأرض من البطاطا .

مع 1

.....
.....

السند 3 : أبقى الفلاح خُمس الانتاج لاستهلاك أفراد أسرته و للبذر خلال الموسم الفلاحي

القادم و باع الباقي بـ 450 مي الكغ الواحد .

التعليمة 3-1: ماهو ثمن بيع البطاطا بحساب الدينار.

مع 1 ب

.....
.....
.....
.....

التعليمة 3-2 : بلغت جملة نفقات الموسم المنقضي 12640 ديناراً .

أبحث عن المبلغ الذي بقي له .

.....

.....

السند 4: قسم الفلاح أرضه إلى ثلاثة مستطيلات متقايسة المساحة وفق خطين موازيين

للعرض .

التعليمة 4-1: أبحث عن قياس مساحة كل مستطيل.

.....

.....

التعليمة 4-2: أثبت أن قياس عرض كل مستطيل هو 40 م.

السند 4:

.....

.....

.....

التعليمة 4-3: أبحث عن قياس محيط كل مستطيل.

.....

.....

.....

.....

السند 5 : يبدأ هذا الفلاح عمله كل يوم على الساعة السادسة و النصف صباحاً لينتهي على

الساعة 13 و 45 دق .

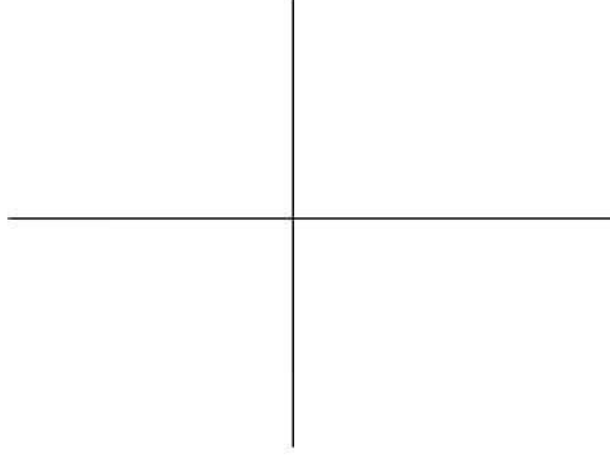
التعليمة 6 : أبحث عن المدة الزمنية التي يستغرقها الفلاح في عمله .

.....

.....

السند 6 : يريد الفلاح أن يرسم تصميمًا لأجزاء من حقله أساعده على ذلك .
التعليمة 1-6 : أكمل رسم المستطيل (أب ح د) انطلاقًا من محوري تناظره

معد 4



التعليمة 2-6 : أكمل رسم المستطيل (س ص و ع) بالاستناد إلى الطول المرسوم [س ص]
و قيس عرضه بالصم 3.

معد 1

س ————— ص

التعليمة 3-6 : أكمل رسم المستطيل انطلاقًا من الرسم المصاحب

معد 1



السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : سليم من خريجي التعليم العالي الفلاحي فگر في إقامة مشروع فلاحي على أرض أجداده و للانطلاق اشترى 18 خروفا بسعر جملي قدره بالمي 3 333 600 و اشترى لها علفا بـ 405 دينارا و أوصلها إلى الضيعة بـ 21 600 مي دفعها معلوما لكراء الشاحنة.

التعليمة 1 : أبحث عن ثمن شراء الحروف الواحد

.....
.....

التعليمة 2 : أبحث عن معدل كلفة الحروف الواحد.

.....
.....
.....

السند 2 : أعدّ لخرفانه زربية دائرية الشكل .

- أرسم دائرة قيس قطرها بالصم ب ج = 5

- أعين النقطة "أ" تنتمي للدائرة

- أحدّد قيس فتحة الزاوية [أب، أج]

مع 1

مع 2

مع 5

مع 4

السند 3: بعد تسمينها أخذ خرفانه إلى السوق فاكتري شاحنة بـ 22 500 مي و لكنه لم يبع غير 15 خروفا معدّل ثمن الواحد 245 700 مي و رجع بالخرفان الباقية و هو ما كلفه مصروفا إضافيًا بلغ 28 900 مي فاحتفظ بخروف للعيد و باع الباقي بمعدّل 222 300 مي الخروف الواحد.

التعليمة 1-3: أحسب ثمن البيع الجملي للخرفان.

□ □ □
معد 2

.....
.....
.....

التعليمة 2-3: أحسب ربحه الجملي.

□ □ □
معد 5

.....
.....
.....

السند 4 : خرج سليم يوم السوق من منزله في الساعة 3 و 20 دق صباحا و وصل إلى السوق في الساعة 4 و 30 دق و دامت عملية البيع ساعتين و 10 دق ليصل إلى منزله في الساعة 8 و 50 دق .

التعليمة 1-4 : أحسب المدة المستغرقة في الذهاب إلى السوق.

.....
.....

التعليمة 2-4 : متى انتهت عملية البيع؟

.....
.....

□ □ □
معد 3

التعليمة 3-4 : أحسب المدة الزمنية الفاصلة بين انتهاء البيع و الوصول إلى المنزل

.....
.....

العدد	التقييم						المادة: الرياضيات	المجال: العلوم
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1			
.....	0	0	0	0	0	---		
20	1	1	1	1	1	--+		
	2	2	2	2	2	++		
	4	4	4	4	4	+++		

المعايير	الوضعيات
	الوضعية: لفلاح واحة نخيل تعد 223 شجرة ، بعد جمع الصابية قام بالعمليات التالية لتطوير إنتاجه خلال السنة القادمة.
مع 1	1 - قدر إنتاج النخلة الواحدة ب 175 كغ فما إنتاج الفلاح خلال هذه السنة؟ الحل العمل أحول كتلة الإنتاج إلى الطن والقنطار والكغ.
مع 2	2- ترك الفلاح 1 ط و 2 ق لاستهلاكه وباع الباقي في صناديق سعة الواحد 25 كغ، فما هو عدد الصناديق المتحصل عليها؟ الحل العمل
مع 3	3- باع الفلاح الصابية ب 4539د فما هو ثمن بيع الصندوق الواحد ب؟ الحل العمل
	4- لتحسين إنتاجه قرر الفلاح تقسيم الضيعة إلى مستطيل ومربع، أتم الرسم التالي:

مع 4

i

مربع (ب ك ع ج)

مستطیل (أ ب ج د)

كم قرر أن تكون أحواض النخيل على شكل دوائر شعاعها 4 م
أرسم 1 منها معوضا كل متر ب 1 صم.

5- قرر الفلاح أن يكون إنتاجه في السنة القادمة ب 48 ط
أطرح سؤالاً وأجب عليه بعملية على الأقل؟
السؤال:

مع 5

الحل

[illegible]

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ	مدرسة الزربية قرية
اللقب :	في نهاية الثلاثي الثاني	السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم :	الرياضيات	2007/2006

الوضعية عدد 1 (40 دق)

السند

يملك فلّاح حقلا مكونا من 3 مناطق أقيسة مساحاتها مبينة بالجدول التالي.

المنطقة عدد3	المنطقة عدد2	المنطقة عدد1	قيس مساحتها
أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 بـ 24,5 آر	35,5 آر	أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 بـ 39,5 آر	

- هذا الحقل مغروس أشجار برتقال بمعدل شجرة في كل 50 م²
- بلغ إنتاج الشجرة الواحدة أثناء موسم البرتقال في السنة الماضية معدل 6 صناديق يحوي الواحد 25 كغ.
- توقع الفلاح في بداية الموسم الحالي أن يفوق إنتاج هذه السنة إنتاج الموسم الفارط بمقدار $\frac{1}{5}$.
- كان إنتاج الفلاح في الموسم الحالي على النحو التالي :

النوع	طمسون	كليمنتين	مالطي
كتلة الإنتاج بالكغ	13175	12325	11450

التعليمات

1- أتمّ الجدول الآتي وأعلّل حسابيا.

المنطقة عدد3 من الحقل	المنطقة عدد2 من الحقل	المنطقة عدد1 من الحقل	قيس مساحتها
.....	35,5	.....	بالآر
.....	X	.....	التعليل حسابيا (العملية)
.....			
.....			
.....			
.....	.....	.....	قيس مساحتها بالم ²

مع 1
مع 2
مع 3

2- أحرر عدد أشجار البرتقال بهذا الحقل.		مع 1 مع 2
الحل		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)		
3- أحرر كتلة إنتاج هذا الحقل في الموسم الماضي.		مع 1
الحل		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)		
4- هل حقق إنتاج الموسم الحالي ما توقعه الفلاح في بدايته ؟ أعطي إجابتي حسابيا.		مع 5
الحل		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)		

الوضعية عدد 2 (20 دق)

تعمل مؤسسة خاصة كل يوم 8 ساعات منها 4 س و 45 دق أثناء الفترة الصباحية.
التعليمة
* أتم البيانات الناقصة بهذه المعلّقة

مؤسسة صوتيم للإنتاج	أوقات العمل	من 2004/9/1 إلى 2005/6/30
* الفترة الصباحية : من الساعة إلى الساعة 13س * الفترة المسائية : من الساعة إلى الساعة 18 س		

مع 2 ب

العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)		
ساعة انطلاق العمل	مدة الفترة المسائية	ساعة ابتداء الحصة المسائية
.....		
.....		
.....		

الوضعية عدد 3 (20 دق)

السند

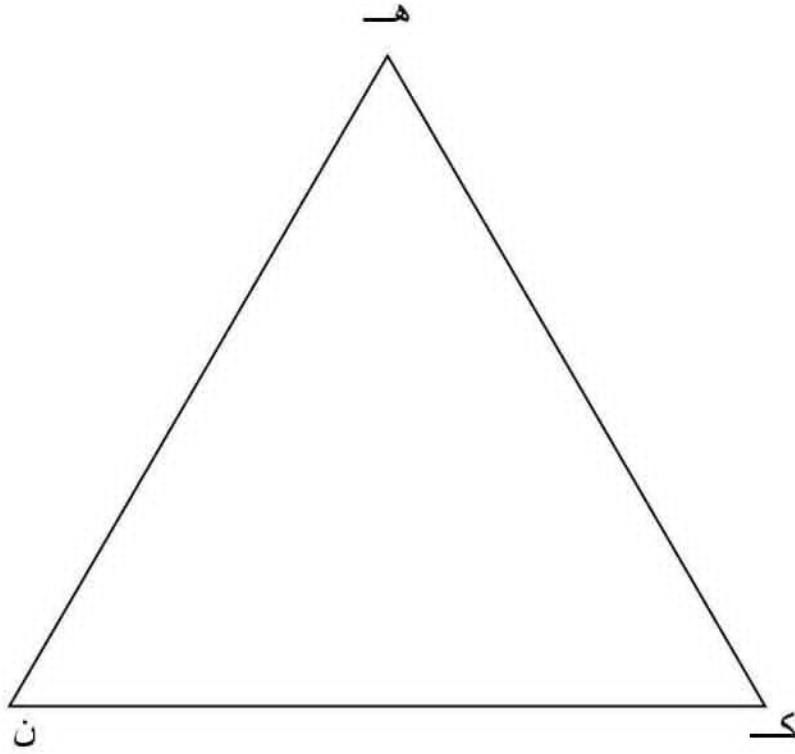
في نطاق العناية بمدخل المدن تعترم البلدية إقامة نافورة بحوضين كل منهما في شكل مثلث.

أعد مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :

- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعا إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعا عن رؤوس هـ ك ن 2 ص

التعليمة

* أتم الرسم في الصفحة الموالية لأحصل على التصميم الذي أعده المهندس.



مع 4

مع 5

جدول إسناد الأعداد							
المجموع	معيّار التّمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
20	مع 5		0	0	0	0	انعدام التّملك
	2	1	1.5	1.5	0.5	0.5	دون التّملك الأدنى
	4	3	3	3	1	1	التّملك الأدنى
	5		4.5	4.5	1.5	1.5	التّملك الأقصى

المربّي : علي العباسي

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الرياضيات	مدرسة الزربية قرية السنة الدراسية 2008/2007
اللقب :		
القسم : الخامسة . رقم :		

الوضعية عدد 1 (40 دق)

السند

يملك فلّاح حقلا مكونا من 3 مناطق أقيسة مساحاتها مبينة بالجدول التالي.

المنطقة عدد3	المنطقة عدد2	المنطقة عدد1	قيس مساحتها
أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 ب 24,5 آر	35,5 آر	أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 ب 39,5 آر	

- هذا الحقل مغروس أشجار برتقال بمعدل شجرة في كل 50 م²
- بلغ إنتاج الشجرة الواحدة أثناء موسم البرتقال في السنة الماضية معدل 6 صناديق يحوي الواحد 25 كغ.
- توقع الفلاح في بداية الموسم الحالي أن يفوق إنتاج هذه السنة إنتاج الموسم الفارط بمقدار $\frac{1}{5}$.
- كان إنتاج الفلاح في الموسم الحالي على النحو التالي :

النوع	طمسون	كليمنتين	مالطي
كتلة الإنتاج بالكغ	13175	12325	11450

التعليمات

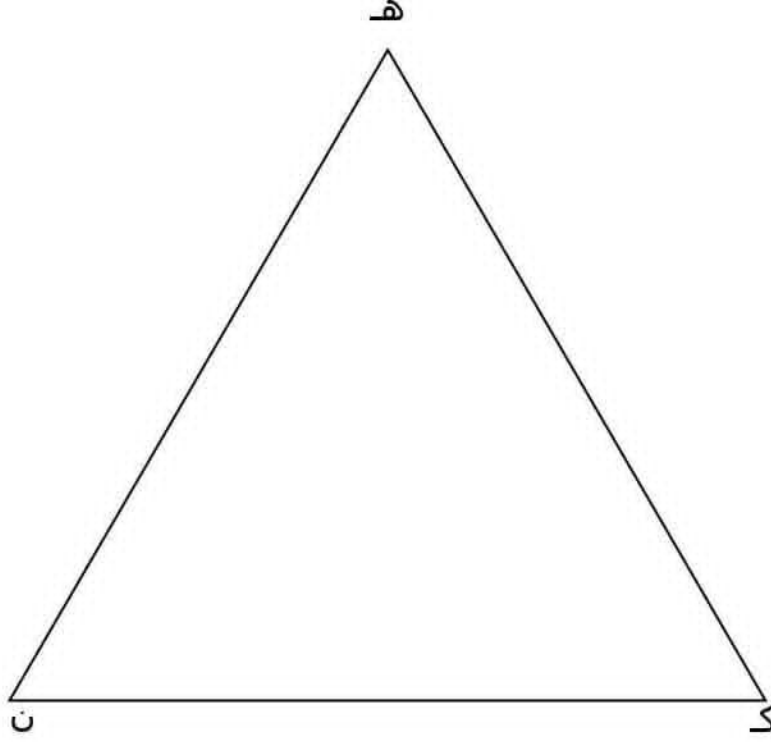
1- أتمّ الجدول الآتي وأعلّل حسابيا.

المنطقة عدد3 من الحقل	المنطقة عدد2 من الحقل	المنطقة عدد1 من الحقل	قيس مساحتها بالآر
.....	35,5	.....	.....
..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....	التعليل حسابيا (العملية)
.....	.....	.....	قيس مساحتها بالم ²

مع 1

مع 2

مع 3



مع 4

مع 5

جدول إسناد الأعداد								
المجموع	معيّار التّمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 2		مع 1
20	مع 5		0	0	0	0	0	انعدام التّملك
	2	1	1.5	1.5	0.5	0.5	1	دون التّملك الأدنى
	4	3	3	3	1	1	2	التّملك الأدنى
	5		4.5	4.5	1.5	1.5	3	التّملك الأقصى

المربّي : علي العباسي

الوضعية عدد 2 (20 دق)

تعمل مؤسسة خاصة كل يوم 8 ساعات منها 4 س و 45 دق أثناء الفترة الصباحية.
التعليمية
* أتمّ البيانات الناقصة بهذه المعلّقة

مؤسسة صوتيم للإنتاج	أوقات العمل	من 2004/9/1 إلى 2005/6/30
* الفترة الصباحية : من الساعة إلى الساعة 13س * الفترة المسائية : من الساعة إلى الساعة 18 س		

مع 2 ب

العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)		
ساعة انطلاق العمل	مدة الفترة المسائية	ساعة ابتداء الحصة المسائية
.....		
.....		
.....		
.....		

الوضعية عدد 3 (20 دق)

السند

في نطاق العناية بمداخل المدن تعتزم البلدية إقامة نافورة بحوضين كلّ منهما في شكل مثلث.

أعدّ مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :

- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعاً إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعاً عن رؤوس هـ ك ن 2 صم

التعليمية

* أتمّ الرسم في الصفحة الموالية لأحصل على التصميم الذي أعدّه المهندس.

2- أحرر عدد أشجار البرتقال بهذا الحقل.		مع 1 مع 2
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
		
3- أحرر كتلة إنتاج هذا الحقل في الموسم الماضي.		مع 1
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
		
4- هل حقق إنتاج الموسم الحالي ما توقعه الفلاح في بدايته ؟ أعطي إجابتي حسابيا.		مع 5
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
		

السند ع1د:

تتكوّن عائلة من أربعة أفراد ويملك كلّ واحد هاتفاً جوالاً.
التعليمة 1-1: أكمل تكمير الجدول التالي:

هاتف الأب يساوي مجموع الهواتف الثلاثة	هاتف الأم يقلّ عن هاتف الابن بـ 10,500 د	هاتف البنت يقلّ عن هاتف الابن بـ 20,500 د	ثمن هاتف الابن
.....			100 د

مع1

مع2

التعليمة 2-1: أبحث عن ثمن شراء الهواتف الأربعة الجمليّ.

.....
.....

مع1

مع2

السند ع2د:

يستهلك كلّ فرد شهرياً 15 د لشحن هاتفه.
التعليمة 2: أحسب مقدار استهلاك العائلة السنويّ من بطاقات الشحن.

.....
.....

مع1

مع2

السند ع3د:

يتّخر الأب والأمّ شهرياً 250 د ،ففكّرا أن يشتريا بعد 4 سنوات قطعة أرض مربعة الشكل قيس ضلعها 20 م.
التعليمة 3-1: أبحث عن المبلغ المدّخر خلال 4 سنوات.

.....
.....

مع3

مع1

التعليمة 3-2: أبحث عن ثمن قطعة الأرض إذا كان ثمن الصّاح الواحد 45 د.

.....
.....

مع2

السند ع4د:

بعد أن عرف أفراد العائلة أنّ التّقود المدّخرة لا تكفي لاقتناء قطعة الأرض قرّروا

الاستغناء جميعاً عن هواتفهم الجوّالة، وفكرت الأمّ في بيع مصوغها الذي يقدّر
بـ 3950 د
التعليمة 4: أبحث عن المبلغ الجملي الذي ستوقّره العائلة بعد 4 سنوات.

.....
.....
.....

السند ع5دد:

بلغت مصاريف قطعة الأرض 1 من ثمن شراء الأرض.
24

التعليمة 5: أطرح سؤالاً تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين ثمّ أجيب عنه.
السؤال :

.....
.....
.....

السند ع6دد:

حاول الابن رسم تصميم لقطعة الأرض معوّضاً كلّ 5 م بـ 1 صم.
التعليمة 1-6: أساعده على رسم التصميم.
التعليمة 2-6: أرسم منصف كلّ زاوية من زوايا هذه القطعة.

.....

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0	2	2	التملك دون الأدنى
2	2	1	3	3	التملك الأدنى
3	3	2	6	6	التملك الأقصى

مع5أ

مع5ب

مع4

الاسم:..... اللقب:.....	اختبار الثلاثي الثاني في ** الرياضيات ** سنة 5	المدرسة الابتدائية غدير الزيتونة بجلمة
----------------------------	---	--

السؤال 1 :

أتم تعبئة الجدول التالي:

800	.....	300	200	كتلة حب الزيتون المعصور بالكغ
.....	150	.....	50	كمية الزيت المتحصل عليه بالكغ

مع 2

السؤال 2: "أ" - ارسم الدائرة التي قطرها [أ ج]

"ب" - ارسم المتوسط العمودي للقطعة [أ ج] وأرسم

لمنتصفها بـ "م" ويقطع الدائرة في نقطة "هـ" .

ارسم الزاوية [هـ أ , هـ ج] .

ما نوع هذه الزاوية؟.....

ماذا تمثل قطعة المستقيم [هـ م] بالنسبة للزاوية

[هـ أ, هـ ج] ؟.....

مع 4

السؤال 3 : أ) " سافرت صحبة أبي إلى مدينة صفاقس . انطلقنا على الساعة 6 و 15 دق صباحا وقضينا في الطريق

3س و 10 دق .

- ماهي ساعة الوصول إلى صفاقس ؟

مع 3

ب) " اشترى أبي زربية تتناسب قاعة الجلوس بعدها 5م و 5 م "

- احسب قيس مساحة الزربية بالم² ثم بالدسم²

..... = م² = دسم²

المسألة :

يملك العم سعيد حقلا به 250 شجرة زيتون، أعطت الشجرة الواحدة 50 كغ من حب الزيتون .

- أ) احسب إنتاج هذا الحقل من حب الزيتون :

" وضع هذا الفلاح إنتاجه في أكياس ذات 50 كغ ثم نقله إلى المعصرة فدفع للسائق 200 مي عن كل كيس .

- ب) احسب عدد الأكياس اللازمة :

- ج) احسب معلوم نقل الأكياس :

" بعد عصر الزيتون تحصل الفلاح على كمية من الزيت تقدر بـ 336 دكل ، احتفظ

بـ 280 ل للاستهلاك العائلي وباع ما تبقى بـ 40 د الدكل الواحد .

- د) احسب ثمن بيع ما تبقى من زيت الزيتون بالدينار :

مع 2

مع 3

مع 5

مع 5	المجموع	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---
2	05	0.5	0.5	1.5	2.5	دون التملك الأدنى --+
3	10	1	1	3	5	التملك الأدنى ++
5	15	1.5	1.5	4.5	7.5	التملك الأقصى +++

الاسم:..... الرقم: ..	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني في الرياضيات	السنة: الخامسة
-----------------------	---	----------------

الوضعية الأولى

السند 1: اشترى باعث عقاري قطعة أرض مساحتها الجملية **1** هـ أو **5** آ بـ **131250** د وقسمها إلى **8** قطع من الصنف الأول و**6** قطع من الصنف الثاني بعد أن ترك مساحة الأتج. باع القطع ال**8** من الصنف الأول والتي تمسح الواحدة منها **4** آ أو **50** صـ بـ **10350** د الواحدة، وباع القطع ال**6** من الصنف الثاني والتي تمسح الواحدة منها **6** آ أو **20** صـ بـ **15500** د الواحدة.

التعليمات

- 1-1/ أحوّل إلى المتر المربع:
- 1 هـ أو 5 آ = م² 4 آ أو 50 صـ = م² 6 آ أو 20 صـ = م²
- 2-1/ أحسب بالدينار ثمن شراء المتر المربع من الأرض:
-
- 3-1/ أحسب بالدينار ثمن بيع المتر المربع من القطع من الصنف الأول:
-
- 4-1/ أحسب بالدينار ثمن بيع المتر المربع من القطع من الصنف الثاني:
-
- 5-1/ أحسب بالدينار ثمن بيع القطع من الصنف الأول:
-
- 6-1/ أحسب بالدينار ثمن بيع كل القطع:
-

المعايير

3 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع ج

2 مع ج

2 مع

السند 2: بلغت مصاريف التقسيم $\frac{1}{10}$ ثمن شراء القطعة الأصلية.

التعليمات

- 2-1/ أحسب بالدينار قيمة مصاريف التقسيم :
-
- 2-2/ أحسب تكاليف شراء قطعة الأرض :
-
- 3-2/ أطرح سؤالاً ذا مرحلتين:
-
- 4-2/ أجيب عن السؤال الذي طرحته:
-

المعايير

1 مع

2 مع

2 مع

5 مع

5 مع ب

السند 2: يفتح مكتب الباعث العقاري حسب الجدول التالي

الفترة الصباحية	الفترة المسائية
من س 9 و 15 دق إلى س 13	من س 14 و 30 دق إلى 18 و 30 دق

التعليمات

3-1/ أحسب المدة الزمنية التي يفتح فيها المكتب يوميًا :

المعايير

1 مع

2 مع ب

2 مع أ

2 مع ب

بعد غلق مكتبه يعود الباعث العقاري إلى منزله فيصله على الساعة 19 و 45 دق

3-2/ ما هي المدة التي يقضيها في الطريق ليصل إلى المنزل :

الوضعية الثانية

خلال حصّة التربية التشكيلية رسم علي إفرiza مكوّنًا من دوائر قسّمها إلى أجزاء متقايسة ثمّ رسم منصف زاويتين متجاورتين ولوّّن كلّ منطقة بلون مغاير

التعليمات

1-1/ أرسم دائرة مركزها "م" وقيس شعاعها بالصم 4 .

1-2/ أرسم قطرين [أب] و [جد] متعامدين .

1-3/ أرسم بواسطة البركار والمسطرة منصف كلّ من الزاويتين أ م ج ب م ج

المعايير

1 مع

جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى								التملكات
	مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1
2.5			0	0	0	0	0	0	-
2.5			1	1	1	0.5	0.5	0.5	+
2.5			2	2	2	1	1	1	++
2.5			3	3	3	1.5	1.5	1.5	+++

المدرسة الابتدائية الصعدان	تقييم مكتسبات المتعلمين الثلاثي الثاني المادة: رياضيات	السنة الخامسة العدد : 20/
الاسم واللقب :		

السند 1 بعثت السيدة زينب ورشة خياطة بكلفة جمالية قدرها 6520500 مي مولتها على النحو التالي : ✓ ربع المبلغ من مدخراتها الشخصية ✓ ثلث المبلغ اقترضته من أخيها بدون فائض ✓ الناقص اقترضته من البنك التعليمة 1-1 أحسب مدخرات زينب بالمي	المعايير مع 1
التعليمة 2-1 احسب قيمة ما اقترضته من أخيها بالمي	مع 2
التعليمة 3-1 احسب قيمة ما اقترضته من البنك	مع 3
السند 2 جهزت زينب ورشتها بما يلي ❖ 3 آلات خياطة ثمن الواحدة 739600 مي ❖ أدوات أخرى للخياطة سعرها ثمن آلات الخياطة ❖ أثاث ثمنه الجملي 936.200 د يشتمل على طاولة ثمنها 307،400 د وخزانة ثمنها 492،800 د ومجموعة من الكراسي ثمن الكرسي الواحد 17 د التعليمة 1-2 أحسب ثمن آلات الخياطة بالمي	مع 1
التعليمة 2-2 أحسب ثمن أدوات الخياطة بالمي	مع 2
التعليمة 3-2 أحسب عدد الكراسي	مع 3
السند 3 أقامت السيدة زينب مشروعها على أرض مستطيلة الشكل قيس عرضها 32م ، خصّصت جزءا منها لبناء الورشة و آخر لبناء المستودع أما المساحة المتبقية فقد جعلتها منطقة خضراء التعليمة 1-3 أقوم بالتحويلات المناسبة لأعرف المساحة المخصصة لكل قطعة قطعة الأرض المخصصة لبناء الورشة: 2 400 م ² و 5 م ² أي آر قطعة الأرض المخصصة لبناء المستودع: 20 م ² و 1 م ² أي صأ قطعة الأرض المخصصة للمنطقة الخضراء: 5 م ² و 8000 م ² أي صأ	مع 3

التعليمة 2-3

أطرح سؤالاً مناسباً يتعلق بهذه المعطيات يتطلب حلّه مرحلتين:

مع 5

التعليمة 3-3

أجيب عن السؤال الذي طرحته:

مع 5

السند 4

طلبت حريفة من السيدة زينب أن تخطط لها غطاءين لطاولتين الأول مستطيل والآخر مستدير فاختارت السيدة زينب قطعة قماش مستطيلة مثلثها بالتصميم التالي و قصت منها الغطاءين .

ب



ج

د

التعليمة 1- 4

ابني منصف الزاوية التي رأسها " أ " فيقطع [د ج] في النقطة س

مع 4

التعليمة 2- 4

أكمل رسم المستطيل (ب ج س ع)

التعليمة 3- 4

ابني منصف الزاوية التي رأسها " د " فيقطع المنصف السابق في النقطة " م "

مع 5

التعليمة 4- 4

أرسم المستقيم المار من " م " و العمودي على المستقيم (أب) فيقطعه في النقطة " هـ "

التعليمة 5- 5

أرسم الدائرة التي مركزها " م " و شعاعها [م هـ]

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	معياري التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
ح، ذ	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	انعدام التملك (-)
0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (+)
1	1	1	1	1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	التملك الأدنى (++)
3 - 2	3 - 2	2	2	2.5 - 2	2.5 - 2	التملك الأقصى (+++)
4	4	3	3	3	3	

السنة: 5 أساسي

اختبار في مادة الرياضيات
الفترة الثانية

المدرسة الابتدائية 2مادي
السنة الدراسية 2010-2011

الاسم: اللقب: العدد الرتبى:

السند الأول: قامت شاحنة بـ 12 سفرة لنقل صابة زيتون حملت الشاحنة في السفرة الواحدة 35 كيسا في الكيس الواحد 75 كغ

1- أحسب كتلة الصابة بالق و الطن

مع 3

مع 1

السند الثاني: أراد الفلاح بيع الزيتون بـ 50د القنطار الواحد فطلب منه دفع عشر ثمن بيع الزيتون كمصاريف جمليّة.

2- أحسب ثمن بيع الزيتون:

مع 1

3- أحسب المصاريف الجمليّة للفلاح:

مع 2

4- أحسب دخله الصافي:

مع 2

السند الثالث: غيّر الفلاح رأيه فقام بعصر الزيتون فكانت كلفة العصر 100مي للكغ الواحد

5- أبحث عن كلفة عصر الزيتون:

مع 1

السند الخامس: أعطى الزيتون ثلث كتلته زيتا فباعه الفلاح بـ 290د الق الواحد

6- أحسب ثمن بيع الزيت:

مع 5

السنة: 5 أساسي

اختبار في مادة الرياضيات
الفترة الثانية

المدرسة الابتدائية 2مادي
السنة الدراسية 2010-2011

الاسم: اللقب: العدد الرتبي:

السند الأول: قامت شاحنة بـ 12 سفرة لنقل صابة زيتون حملت الشاحنة في السفرة الواحدة 35 كيسا في الكيس الواحد 75 كغ

1- أحسب كتلة الصابة بالق و الطن

مع 3

مع 1

السند الثاني: أراد الفلاح بيع الزيتون بـ 50د القنطار الواحد فطلب منه دفع عشر ثمن بيع الزيتون كمصاريف جمليّة.

2- أحسب ثمن بيع الزيتون:

مع 1

3- أحسب المصاريف الجمليّة للفلاح:

مع 2

4- أحسب دخله الصافي:

مع 2

السند الثالث: غيّر الفلاح رأيه فقام بعصر الزيتون فكانت كلفة العصر 100مي للكغ الواحد

5- أبحث عن كلفة عصر الزيتون:

مع 1

السند الخامس: أعطى الزيتون ثلث كتلته زيتا فباعه الفلاح بـ 290د الق الواحد

6- أحسب ثمن بيع الزيت:

مع 5

السند السادس: جمع الفلاح الزيت في حوض قطره 6م

7- أمثل هذا الحوض برسم دائرة قطرها: أب= 6 صم، و مركزها "م"

☐

مع 4

☐

مع 5

جدول إسناد الأعداد:

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معيّار التميّز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1	1	1.5
التملك الأدنى ++	3	1.5	2	2	3
التملك الأقصى	4.5	4.5	3	3	5

السند ع1د:

تتكوّن عائلة من أربعة أفراد ويملك كلّ واحد هاتفا جوالاً.
التعلّية 1-1: أكمل تعمير الجدول التالي:

هاتف الأب يساوي مجموع الهواتف الثلاثة	هاتف الأم يقلّ عن هاتف الابن بـ 10,500 د	هاتف البنت يقلّ عن هاتف الابن بـ 20,500 د	ثمن هاتف الابن
.....			100 د

مع1

مع2

التعلّية 2-1: أبحث عن ثمن شراء الهواتف الأربعة الجمليّ.

.....
.....

مع1

مع2

السند ع2د:

يستهلك كلّ فرد شهرياً 15 د لشحن هاتفه.
التعلّية 2: أحسب مقدار استهلاك العائلة السنويّ من بطاقات الشحن.

.....
.....

مع1

مع2

السند ع3د:

يدّخر الأب والأمّ شهرياً 250 د ،ففكّرا أن يشتريا بعد 4 سنوات قطعة أرض مربعة الشكل قيس ضلعها 20 م.
التعلّية 3-1: أبحث عن المبلغ المدّخر خلال 4 سنوات.

.....
.....

مع3

مع1

التعلّية 3-2: أبحث عن ثمن قطعة الأرض إذا كان ثمن الصّاح الواحد 45 د.

.....
.....

مع2

السند ع4د:

بعد أن عرف أفراد العائلة أنّ النقود المدّخرة لا تكفي لاقتناء قطعة الأرض قرّروا

الاستغناء جميعا عن هوائهم الجوّالة، وفكرت الأم في بيع مصوغها الذي يقدّر
بـ 3950 د
التعليمة 4: أبحث عن المبلغ الجملي الذي ستوقّره العائلة بعد 4 سنوات.

.....
.....
.....

السند ع5د:

بلغت مصاريف قطعة الأرض 1 من ثمن شراء الأرض.
24

التعليمة 5: أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه.
السؤال :

.....
.....
.....

السند ع6د:

حاول الابن رسم تصميم لقطعة الأرض معوّضا كلّ 5 م بـ 1 صم.
التعليمة 1-6: أساعده على رسم التصميم.

التعليمة 2-6: أرسم منصف كلّ زاوية من زوايا هذه القطعة.

.....

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0	2	2	التملك دون الأدنى
2	2	1	3	3	التملك الأدنى
3	3	2	6	6	التملك الأقصى

مع5أ

مع5ب

مع4

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الرياضيات	مدرسة الزربية قرية السنة الدراسية 2008/2007
اللقب :		
القسم : الخامسة . رقم :		

الوضعية عدد 1 (40 دق)

السند

يملك فلّاح حقلا مكونا من 3 مناطق أقيسة مساحاتها مبينة بالجدول التالي.

المنطقة عدد3	المنطقة عدد2	المنطقة عدد1	قيس مساحتها
أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 ب 24,5 آر	35,5 آر	أكبر من قيس مساحة المنطقة عدد 2 ب 39,5 آر	

- هذا الحقل مغروس أشجار برتقال بمعدل شجرة في كل 50 م²
- بلغ إنتاج الشجرة الواحدة أثناء موسم البرتقال في السنة الماضية معدل 6 صناديق يحوي الواحد 25 كغ.
- توقع الفلاح في بداية الموسم الحالي أن يفوق إنتاج هذه السنة إنتاج الموسم الفارط بمقدار $\frac{1}{5}$.
- كان إنتاج الفلاح في الموسم الحالي على النحو التالي :

النوع	طمسون	كليمنتين	مالطي
كتلة الإنتاج بالكغ	13175	12325	11450

التعليمات

1- أتمّ الجدول الآتي وأعلّل حسابيا.

المنطقة عدد3 من الحقل	المنطقة عدد2 من الحقل	المنطقة عدد1 من الحقل	قيس مساحتها
.....	35,5	.....	بالآر
..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....	التعليل حسابيا (العملية)
.....	.....	.....	قيس مساحتها بالم ²

مع 1

مع 2

مع 3

2- أحرر عدد أشجار البرتقال بهذا الحقل.		مع 1 مع 2
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
		
3- أحرر كتلة إنتاج هذا الحقل في الموسم الماضي.		مع 1
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
		
4- هل حقق إنتاج الموسم الحالي ما توقعه الفلاح في بدايته ؟ أعطي إجابتي حسابيا.		مع 5
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
		

الوضعية عدد 2 (20 دق)

تعمل مؤسسة خاصة كل يوم 8 ساعات منها 4 س و 45 دق أثناء الفترة الصباحية.
التعليمة
* أتمّ البيانات الناقصة بهذه المعلّقة

مؤسسة صوتيم للإنتاج	أوقات العمل	من 2004/9/1 إلى 2005/6/30
* الفترة الصباحية : من الساعة إلى الساعة 13س * الفترة المسائية : من الساعة إلى الساعة 18 س		

مع 2 ب

العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)		
ساعة انطلاق العمل	مدة الفترة المسائية	ساعة ابتداء الحصة المسائية
.....		
.....		
.....		
.....		

الوضعية عدد 3 (20 دق)

السند

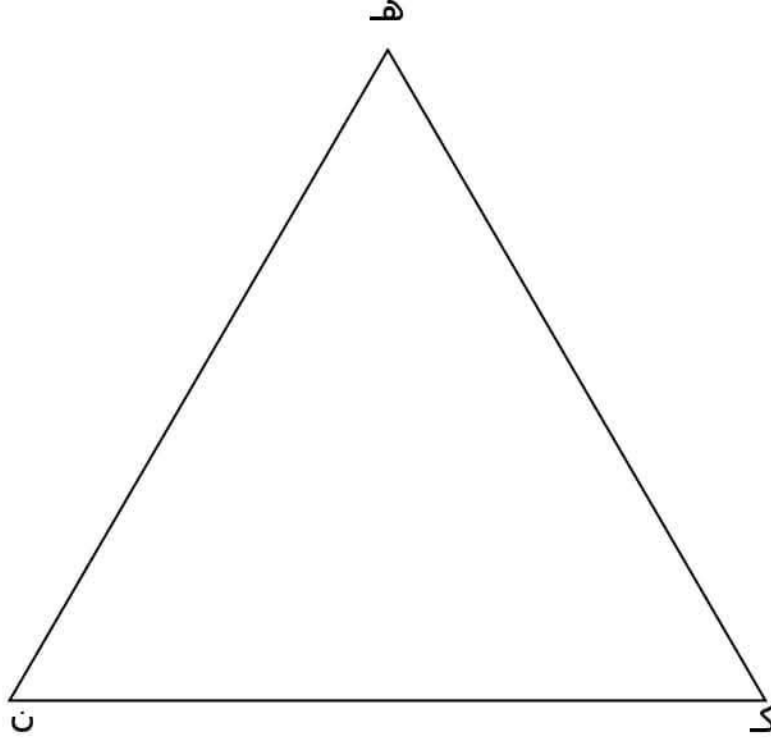
في نطاق العناية بمداخل المدن تعتزم البلدية إقامة نافورة بحوضين كلّ منهما في شكل مثلث.

أعدّ مهندس البلدية تصميمًا لهذين الحوضين حيث :

- الحوض أ ب ج داخل الحوض هـ ك ن
- رؤوس أ ب ج تنتمي تباعاً إلى محاور التناظر في زوايا المثلث هـ ك ن
- يبعد كل رأس من رؤوس أ ب ج تباعاً عن رؤوس هـ ك ن 2 صم

التعليمة

* أتمّ الرسم في الصفحة الموالية لأحصل على التصميم الذي أعدّه المهندس.



مع 4

مع 5

جدول إسناد الأعداد								
المجموع	معيّار التّمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
			مع 4	مع 3	مع 2	مع 2		مع 1
	مع 5		0	0	0	0	0	انعدام التّملك
20	2	1	1.5	1.5	0.5	0.5	1	دون التّملك الأدنى
	4	3	3	3	1	1	2	التّملك الأدنى
	5		4.5	4.5	1.5	1.5	3	التّملك الأقصى

المربّي : علي العباسي

الاسم:..... اللقب:..... السنة الخامسة	تقديم الثلاثي الثاني الرسم والاملاء	مدرسة العنيزات المربي: محمد المحمدي	الاسم:..... اللقب:..... السنة الخامسة	تقديم الثلاثي الثاني الحساب الذهني	مدرسة العنيزات المربي: محمد المحمدي
---	--	--	---	---------------------------------------	--

نص الامتحان 1- أكتب ما يملية المعلم: الأب..... الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا له قلب إن شاهد أحدهم..... من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن..... عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً يادر بإصلاحه ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، و..... عند الشدائد . 2- أتم تعميم الجدول بما يناسب: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">الاسم المفرد</th><th style="width: 50%;">الاسم الجمع</th></tr> <tr> <td>زهرة</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>بيوت</td></tr> <tr> <td>رأس</td><td>.....</td></tr> </table>	الاسم المفرد	الاسم الجمع	زهرة			بيوت	رأس		نص الامتحان السند عدد 1: اكتشفت العائلة أن المبلغ المدخر يمثل ثلثي ثمن قطعة الأرض، فانشغلوا في البحث عن حلول، أما البنت فقد انهمكت في اجراء بعض التمارين الذهنية. التعليمة 1: أساعد البنت: أ_ أكتب العدد الكسري بالأرقام: _ثلثان=....._ ثلاثة أرباع=....._ نصف=..... ب_ أحول الى الوحدة المطلوبة: 1ها=.....ار=.....صا ج_ أعر الفراغات بما يناسب: 4,87=الجزء الصحيح(.)الجزء العشري(.) الجزء المائوي(.)
الاسم المفرد	الاسم الجمع								
زهرة									
.....	بيوت								
رأس									

الاسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	مدرسة نهج اسبانيا
اللقب:	المادة: الرياضيات	بنزرت
السنة الخامسة: الرقم:	2014 / 2013	المعلم: سامي الملياني

السنداء والتعليمات

المعايير

السند ع-1د:

اشترى جدك قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس أبعادها 130م و 9 دكم غرس والدك المساحة أشجار تفاح و منها أشجار خوخ وغرس بقية المساحة أشجار لوز .

التعليمة 1:

مع 1

أ- أحسب قيس المساحة الجمالية للأرض بالدكم ثم بالم

--	--	--	--

.....

مع 2

ب - أحسب قيس المساحة التي تحتلها أشجار التفاح بالم

--	--	--	--

.....

مع 3

ج - أحسب قيس المساحة التي تحتلها أشجار الخوخ بالم

--	--	--

.....

د - أحسب قيس المساحة التي تحتلها أشجار اللوز

.....

.....

السند عدد:

في موسم الجني تحصل جدك على كمية من التفاح قدرها 3600 كغ
باعها بثمن جملي قدره 4320 د . إذا علمت أن مصاريف الجني بلغت
ثمن بيع الصابة

التعليمة 1:

*أبحث عن ربح جدك من بيع صابة التفاح بطريقتين مختلفتين

الطريقة الأولى:

.....

.....

.....

.....

الطريقة الثانية:

.....

.....

معـ5

--	--	--

التعليمة 2:

تحتل شجرة اللوز الواحدة 13م من المساحة المخصصة لها .
المغروسة
أبحث عن عدد أشجار اللوز

.....

.....

معـ1

--

معـ2

--

السند عدد:

لنقل المنتج إلى السوق حمله جدك على متن شاحنة فاستغرق العمال
120دق لوضع الصناديق عليها

التعليمة 1:

أعبر عن هذه المدة بالساعات

120دق =س

مع 3

السند ع4د:

غادرت الشاحنة الضيعة على الساعة الثامنة و 15 دق صباحا و استغرقت 2 س و 45 دق للوصول إلى السوق.

مع 1

التعليمة 1:

مع 2

- ماهي ساعة وصول الشاحنة إلى السوق ؟

.....

مع 3

.....

السند ع5د:

فكر جدك في حفر بئر بأرضه لري الأشجار أساعده على رسم تصميم لهذا المشروع متبعا الخطوات التالية

- 1/ ابني دائرة (د) قيس شعاعها 3 صم ومركزها "و"
- 2/ أعين على الدائرة النقطة "ب" وأرسم قطرها [ب ج]
- 3/ أرسم المتوسط العمودي (س) للقطر [ب ج]

انجز الرسم هنا



مع4

--	--	--

السند عدد:

الزاوية التي رأسها "و" تمثل تصميمًا لحوض غرس أزهارا

التعليمة 1:

مع4

--	--	--

- ماهو قيس فتحتها ؟
- أكتب رمزها
- ابني منصفها (اترك آثار البركار على الورقة)

مع5	مع4		مع3	مع2		مع1		
0			0	0		0		انعدام التملك
1	2	1.5	1	2	1.5	2	1.5	التملك دون الادنى
3	3	2.5	2	3	2.5	3	2.5	التملك الادنى
5	4	3.5	3	4	3.5	4	3.5	التملك الاقصى

السند 1

اشترى باعث عقاري قطعة أرض مستطيلة الشكل قياس طولها 240 م و قياس عرضها
يمثل $\frac{1}{3}$ قياس الطول بحساب 37 د للآر الواحد.

التعليمة 1: ابحث عن مساحة الأرض بالآر؟

.....
.....

التعليمة 2: ابحث عن ثمن شراء الأرض؟

.....
.....

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 3

--

مع 1 مع 2

--	--

السند 2

سدد الفلاح قيمة شراء الأرض على ثلاثة أقساط حيث :

دفع في البداية $\frac{1}{6}$ ثمن شراء الأرض

و في مرحلة ثانية دفع $\frac{2}{6}$ ثمن شراء الأرض

1- أبحث عن قيمة المبلغ الذي دفعه في البداية .

.....
.....

2- أبحث عن قيمة المبلغ الذي دفعه في المرحلة الثانية

.....

مع 1 مع 2

--	--

مع 1 مع 2

--	--



3- أبحث عن قيمة المبلغ الذي دفعه في المرحلة الثالثة .

مع 1 مع 2

--	--

السند 3

خصّص الباعث العقاري $\frac{1}{5}$ مساحة الأرض لبناء مستودع و ما تبقى لبناء بعض

المنازل الفاخرة .

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية و أجيب عنه.

مع 5

--	--

السند 4

لنقل مواد البناء استعمل الباعث العقاري شاحنتين .

الجدول التالي يحوصل مواعيد السفرتين.

ساعة الانطلاق	الوقت المستغرق	ساعة الوصول
الشاحنة 1	السّاعة 7 و 10 دق	1 س و 30 دق ؟
الشاحنة 2	السّاعة 8 و 55 دق	السّاعة 10 و 40 دق ؟

1- أبحث عن ساعة وصول الشاحنة الأولى

مع 3

--

2- أبحث عن الوقت المستغرق للشاحنة الثانية.

مع 3

--



السند 5

ألاحظ قطعة المستقيم [أ ب] و أجيب عن الأسئلة .

- 1- أبني الوسط العمودي ل [أ ب] .
- 2- أبني قطعة المستقيم الموازية ل [أ ب] و المارة من النقطة ج.
- 3- ما نوع الزاوية $\widehat{أ ب ج}$

مع 4

--	--	--

ج

ب

أ



الحساب الذهني

دق.....	ربع ساعة
دق.....	ثلث ساعة
2م.....	قاعة مستطيلة قيس طولها 9 م و قيس عرضها 8 م. ما المساحة؟
2م.....	قاعة مربعة الشكل قيس محيطها 24 م . ما قيس مساحتها؟
2م.....	نصف آر
ق.....	نصف طن
كغ.....	نصف ق
.....	ضعف 8

		معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
		معيار التميز	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1	
المجموع	الحساب الذهني	0	0	0	0		0		إنعدام التملك
		2	1	1	1,5	1	0,5	1,5	دون التملك الأدنى
			2	2	2		2		التملك الأدنى
		4	4	3	3	3	2,5	3	التملك الأقصى

بالتوفيق



