

الاسم : اللقب : القسم :	اختبار نهاية السداسي الثاني عدد : 1	المادة : التاريخ المستوى : السنة السادسة
-------------------------------	--	---

معايير	الأنشطة	النقاط المُسندة						
مع1أ	السند 1 : فشلت المحاولات الإصلاحية لخير الدين التونسي في إخراج البلاد التونسية من أزمتها وهو ما جعلها تدخل تدريجياً تحت هيمنة الاحتلال الفرنسي. أذكر معارف حول هذه الفترة من تاريخ بلادنا وأنجز ما يلي : التعليمة 1 : أكتب ثلاث بلدان أوروبية تنافست من أجل احتلال البلاد التونسية.	1 1 1						
مع2أ	التعليمة 2 : أربط المعاهدتين بما يناسبهما وأكمل الفراغين بكتابة السنتين الناقصتين. • 12 ماي • • محمد الصادق باي • • 8 جوان • • علي باي • مُعاهدة باردو • مُعاهدة المرسى •	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5						
مع4	السند 2 : لم تعترف فرنسا بأنها تدخلت عسكرياً في البلاد التونسية لتحتلها. التعليمة 3 : أحرر فقرة مختصرة أوضح فيها ذلك وأبدي رأيي.	1 1						
مع1ب	السند 3 : أبقت فرنسا على نظام الإدارة ودعمته بنظام جديد وظفته لتسيير شؤون البلاد التونسية. التعليمة 4 : أكمل فراغات الجدول بما يناسب بنظام الاحتلال الفرنسي لتونس.	0,5 0,5 0,5						
	<table><tr><th>الإدارة التونسية</th><th>إدارة نظام الحماية</th></tr><tr><td>الإدارة المركزية</td><td>الباي</td></tr><tr><td>الإدارة الجهوية</td><td>الخليفة / الشيخ</td></tr></table>	الإدارة التونسية	إدارة نظام الحماية	الإدارة المركزية	الباي	الإدارة الجهوية	الخليفة / الشيخ	
الإدارة التونسية	إدارة نظام الحماية							
الإدارة المركزية	الباي							
الإدارة الجهوية	الخليفة / الشيخ							

السند 4 : إثر ردود الفعل الشعبية الأولى في مقاومة المستعمر الفرنسي، بدأت منذ مطلع القرن العشرين بوادِر الحركة الوطنية التونسية في النشاط والنضال ضد الاحتلال الفرنسي. التعليم 5 : أربط كل تنظيم سياسي بسنة تأسيسه.

0,5

1907 •

الحزب الحر الدستوري

مع3أ

0,5

1920 •

الحزب الدستوري الجديد

لأ

0,5

1934 •

حركة الشباب التونسي

لأ

لأ

التعليم 6 : أحرر فقرة مختصرة أبرز فيها ظروف تأسيس الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد وأبدي رأيي في طريقة نضاله ضد المستعمر.

1

مع4

1

1

السند 5 : الاتحاد العام التونسي للشغل منظمة نقابية وطنية عريقة. أذكر معاري حولها وأنجز ما يلي :

التعليم 7 : أكمل الفراغات بما يلي :

مع3ب

1

أسس الاتحاد العام التونسي للشغل في ولم تكتف هذه

لأ

1

المنظمة بالدفاع عن حقوق العمال بل انخرطت في الحركة الوطنية وساهمت في

لأ

1

السند 6 : بعد فترة من النضال اتحد فيها الشعب التونسي مع قياداته السياسية والنقابية استعادت البلاد التونسية استقلالها وانطلقت في مسيرة التحديث.

التعليم 8 : أكتب أمام كل مجال مظهرًا من مظاهر تحديث البلاد التونسية.

مع2ب

1

• الأمن :

لأ

1

• الصحة :

لأ

1

• التعليم :

لأ

مَعْيَارُ التَّمَيِّزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ	
	مَع 3ب	مَع 3أ	مَع 2ب	مَع 2أ		مَع 1ب		مَع 1أ
0	0	0	0	0		0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
1								
2	1	0,5	1	1,5	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3								
4	2	1	2	2		1	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
5	3	1,5	3	3	2,5	1,5	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

جدول إسناد
الأعداد

الْمَادَّة : التَّارِيخ الْمُسْتَوَى : السَّنَةِ السَّادِسَةِ	اخْتِبَار نِهَايَةِ السُّدَّاسِيِّ الثَّانِي عَدَد : 2	الْأَسْم : اللَّقَب : الْقِسْم :
--	---	--

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة
معيار 1	السند 1 : بِمُنَاسَبَةِ الإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الأَسْتِقْلَالِ أَنْجَزَتْ زَيْنَبُ بَحْثًا حَوْلَ أَحْدَاثٍ تَارِيخِيَّةٍ عَاشَتْهَا الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ، ثُمَّ أَثَرَتْهُ بِتَمَارِينِ كِتَابِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ مُدْرِسِهَا. أَسْتَفِيدُ مِنْ أَنْشِطَةِ زَيْنَبَ وَأُنْجِزُ مَا يَلِي. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَشْطَبُ الأَخْطَاءَ لِأَحْصَلَ عَلَى إِفَادَاتٍ صَحِيحَةٍ. ● انْطَلَقَتْ الْمُقَاوَمَةُ الشَّعْبِيَّةُ لِلإِحتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ قَبْلَ (يَعُدُّ) إِمْضَاءِ إِتْفَاقِيَّةِ الْمَرْسَى. ● تَأَسَّسَتْ حَرَكَةُ الشَّبَابِ التُّونِسِيِّ سَنَةَ (1807) (1907) . ● أَمَضَى (مُحَمَّدُ الصَّادِقُ بَايَ) (عَلِي بَايَ) مَعَ فَرَنْسَا إِتْفَاقِيَّةَ بَارْدُو. التَّعْلِيمَةُ 2 : أُحَرِّرُ فِقرَةً مُخْتَصِرَةً حَوْلَ أَحْدَاثِ الزَّلَاجِ وَأُبْدِي رَأْيِي، مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي : (التَّارِيخُ - الأَسْبَابُ - العِبْرَةُ)	0,5 0,5 0,5
معيار 3	السند 2 : إِثَّرَ رُدُودُ الْفِعْلِ الْأَوَّلَى وَالْمُقَاوَمَةُ الشَّعْبِيَّةُ ضِدَّ الْمُسْتَعْمِرِ، تَكَوَّنَتْ تَنْظِيمَاتٌ سِيَاسِيَّةٌ تُونِسِيَّةٌ مُنَاضِلَةٌ عَلَى امْتِدَادِ فتراتٍ تَارِيخِيَّةٍ مُتَعاقِبَةٍ.	1 1 1
معيار 6	حَرَكَةُ الشَّبَابِ التُّونِسِيِّ ● عَبْدُ الْعَزِيزِ الثَّعَالِبِي ● الْحَبِيبُ بُورْقِيَّة ● عَلِي بَاشَ حَانِبَة ● الْحِزْبُ الْحُرُّ الدُّسْتُورِيُّ التُّونِسِيُّ ● الْحِزْبُ الْحُرُّ الدُّسْتُورِيُّ التُّونِسِيُّ الْجَدِيدُ	0,5 0,5 0,5

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرْبُطُ كُلَّ تَنْظِيمٍ سِيَاسِيٍّ بِالشَّخْصِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ قَاعِلَةً فِيهِ.

السَّنَدُ 3 : اعْتَمَدَ كُلُّ مِنَ الْحِزْبِ الْحُرِّ الدُّسْتُورِيِّ التُّونِسِيِّ وَالْحِزْبِ الْحُرِّ الدُّسْتُورِيِّ التُّونِسِيِّ

الْجَدِيدِ عَلَى طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ فِي النُّضَالِ وَمُقَاوَمَةِ الْمُسْتَعْمِرِ الْفِرَنْسِيِّ.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أُحَرِّرْ فِقْرَةً مُخْتَصَرَةً أَوْضَحَ فِيهَا ذَلِكَ وَأُبْدِي رَأْيِي.

1

1

السَّنَدُ 4 : مِنَ الْمَحَطَّاتِ الْهَامَّةِ فِي تَارِيخِ الْحَرَكَةِ الْوُطَنِيَّةِ وَكِفَاحِ الشَّعْبِ التُّونِسِيِّ ضِدَّ الْمُسْتَعْمِرِ أَحْدَاثُ 9 أَفْرِيل.

التَّعْلِيمَةُ 5 : أُحَرِّرْ فِقْرَةً مُخْتَصَرَةً حَوْلَ تِلْكَ الْأَحْدَاثِ مُسْتَرْشِدًا بِمَا يَلِي :

• التَّارِيخُ الدَّقِيقُ لِتِلْكَ الْأَحْدَاثِ.

• الْمَطْلَبُ الرَّئِيسِيُّ لِلْمُتَظَاهِرِينَ.

• التَّضَحِيَّاتُ الَّتِي قَدَّمَهَا الشَّعْبُ التُّونِسِيُّ فِي تِلْكَ الْأَحْدَاثِ.

1

1

1

السَّنَدُ 5 : « وَالْحَرَكَةُ النَّقَابِيَّةُ الَّتِي أُسِّسَتْ لِتَنْظِيمِ صُفُوفِ الْعُمَّالِ... تَرْمِي إِلَى تَحْرِيرِ الطَّبَقَاتِ

الْعَامِلَةِ مِنْ بَرَاثِنِ الْأَسْتِعْمَارِ حَتَّى يَعِيشَ الْعَامِلُ فِي رِفَاهِيَّةٍ وَاطْمِئْنَانٍ... إِذَا فَإِنَّنَا نَقَاوِمُ

الْأَسْتِعْمَارَ لِأَنَّهُ عَدُوُّنَا الْأَكْدُ.

المادة : التاريخ
المستوى : السنة السادسة

إختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المستددة
مع3أ	السند 1 : عاشت البلاد التونسية فترة احتلال استعماري فرنسي امتد من 12 ماي 1881 إلى 20 مارس 1956. أستمحضر معارفي حول تلك الفترة من تاريخ بلادنا وأنجز ما يلي . التعليمة 1 : أحرر إجابات مختصرة للإجابة على الأسئلة التالية. بماذا بررت فرنسا تدخلها العسكري في تونس ؟	1
□	• ما هو موقف الباي من الاحتلال الفرنسي ؟	1
□	• ما هو رد فعل القبائل التونسية نحو الاحتلال الفرنسي ؟	1
□	• التعليمة 2 : أربط المدن التونسية بتاريخ احتلالها.	0,5
□	• بنزرت	0,5
□	• صفاقس	0,5
□	• تطاوين	0,5
مع1أ	السند 2 : تطورت أشكال مقاومة الشعب التونسي للمستعمر الفرنسي فتكوّنت تنظيمات سياسية ونقابية في عدة فترات تاريخية. التعليمة 3 : أكمل لكل تنظيم مؤسسه وتاريخ تأسيسه.	0,5
معاب	• الحزب الحر الدستوري التونسي	0,5
□	← المؤسس : ← تاريخ التأسيس :	0,5
□	• حركة الشباب التونسي	0,5
□	← المؤسس : .. ← تاريخ التأسيس : ...	0,5
□	• الاتحاد العام التونسي للشغل	0,5
□	← المؤسس : .. ← تاريخ التأسيس : -	0,5
	التعليمة 4 : أكتب أسماء الشخصيات في تركيبة الديوان السياسي للحزب الحر الدستوري التونسي الجديد.	

التَّعْلِيمَةُ 6 : أُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ وَأُجِيبُ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- 0,5 ← • مَنِ الْقَائِلُ ؟
- 0,5 ← • مَتَى وُلِدَ ؟
- 0,5 ← • مَاذَا أَسَّسَ ؟
- 0,5 ← • مَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟
- 0,5 ← • مَا هِيَ أَهَمُّ أَهْدَافِ تِلْكَ الْمُنْظَمَةِ ؟
- 0,5 ← • مَتَى تَمَّ اغْتِيَالُ الرَّعِيمِ الْمُؤَسَّسِ ؟

مع4
| |
| |

السَّنَدُ 6 : كَانَتْ مَسِيرَةُ الشَّعْبِ التُّونِسِيِّ مِنْ أَجْلِ الْأَسْتِقْلَالِ ثَرِيَّةً بِالتَّضَحِّيَّاتِ وَالْإِنْجَازَاتِ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ وَاسْتَرْجَعَ حُرِّيَّتَهُ وَشَرَعَ فِي بِنَاءِ أُسُسِ الدَّوْلَةِ الْحَدِيثَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ تَارِيخٍ الْحَدَثَ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

- 0,5 2 مَارِسَ 1934 بِقَضْرِ هِلَال :
- 0,5 3 جُوَانَ 1955 :
- 0,5 20 مَارِسَ 1956 :

مع2
|
|
|

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ إِنْجَازَاتِ مَرَحَلَةِ الْأَسْتِقْلَالِ أَوْ تَارِيخِ تَحْقِيقِهَا.

التَّحَدُّثُ	تَارِيخُ وَقُوعِهِ
جَلَاءُ آخِرِ جُنْدِيٍّ فَرَنْسِيِّ عَنِ التُّرَابِ التُّونِسِيِّ.	
صُدُورُ مَجَلَّةِ الْأَحْوَالِ الشَّخْصِيَّةِ.	
تَوْنَسَةُ الْأَمْنِ الْوَطَنِيِّ.	

مع2
|
|
|

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مُعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مُعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1أ	مع1ب
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1								
2	1	1	0,5	0,5	1,5	1	0,5	0,5
3	2	2	1	1	2	1,5	1	1
4								
5	3	3	1,5	1,5	3	2,5	1,5	1,5

... : رَيْسٌ.

بِكَاتِبٍ عَامٍّ.

..... : كَاتِبٌ عَامٌّ مُسَاعِدٌ.

السَّنَدُ 3 : الْحَبِيبُ بُورْقِيبَةَ وَفَرَحَاتِ حَشَادٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ التُّونِسِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي تَارِيخِ تُونِسَ وَقَدْ جَسَمَا مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ تَكْثُلِ الْقُوَى الْوَطَنِيَّةِ ضِدَّ الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ.

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبَطُ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

• وُلِدَ بِقَرْقَنَةِ سَنَةِ 1914.

• وُلِدَ بِالْمُنَسْتِيرِ سَنَةِ 1903.

• أَسَّسَ الْإِتِّحَادَ الْعَامَّ التُّونِسِيِّ لِلشُّغْلِ سَنَةِ 1945.

• أَسَّسَ الْحِزْبَ الْحُرَّ الدُّسْتُورِيَّ التُّونِسِيِّ الْجَدِيدَ سَنَةِ 1934.

• تَوَلَّى رِئَاسَةَ الْجُمْهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ مِنْ 1956 إِلَى 1987.

• تَمَّ اغْتِيَالُهُ يَوْمَ 5 دِيَسَمْبَرِ 1952.

السَّنَدُ 4 : بَعْدَ فَشَلِ الْمُفَاوَضَاتِ السِّيَاسِيَّةِ مَعَ فِرْنَسَا اعْتَمَدَ الشَّعْبُ التُّونِسِيُّ عَلَى طَرِيقَةٍ أُخْرَى فِي الْكِفَاحِ مِنْ أَجْلِ اسْتِرْجَاعِ سِيَادَتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَحْرَرُ فِفْرَةَ مُخْتَصَرَةً أَوْضَحَ فِيهَا ذَلِكَ وَأُبْدِيَ رَأْيِي :

.....

.....

.....

السَّنَدُ 5 : بَعْدَ فِتْرَةِ النُّضَالِ وَمُقَاوَمَةِ الْأَسْتِعْمَارِ اسْتَقَلَّتْ بِلَادُنَا وَاسْتَرْجَعَ الشَّعْبُ سِيَادَتَهُ وَبَدَأَتْ إِنْجَارَاتُ الدَّوْلَةِ الْحَدِيثَةِ تَتَحَقَّقُ تَدْرِيْجِيًّا.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَحْرَرُ فِفْرَةَ مُخْتَصَرَةً أَوْضَحَ فِيهَا إِلْغَاءَ النِّظَامِ الْمَلِكِيِّ وَأُبْدِيَ رَأْيِي مُعْتَمِدًا عَلَى مَا يَلِي :

- مَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟ - مَنْ اتَّخَذَ الْقَرَارَ ؟ - أُبْدِيَ رَأْيِي

.....

.....

.....

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.

مَجَلَّةُ الْأَحْوَالِ هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَانِينِ الْمُنَظَّمَةِ لِلْأُسْرَةِ التُّونِسِيَّةِ صَدَرَتْ فِي

وَتُعْتَبَرُ مِنَ الْمَكَاسِبِ الْهَامَّةِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا

.....

مُعَيَّرُ التَّمْيِيزِ	مُعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	معد 1 أ	معد 1 ب	معد 2 أ	معد 2 ب	معد 3 أ	معد 3 ب	
0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
1	0,5	1	1,5	1	0,5	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	1	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
3	1,5	3	3	2,5	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَفْضَى

جَدْوَلُ إِسْتَادِ
الْأَعْدَادِ

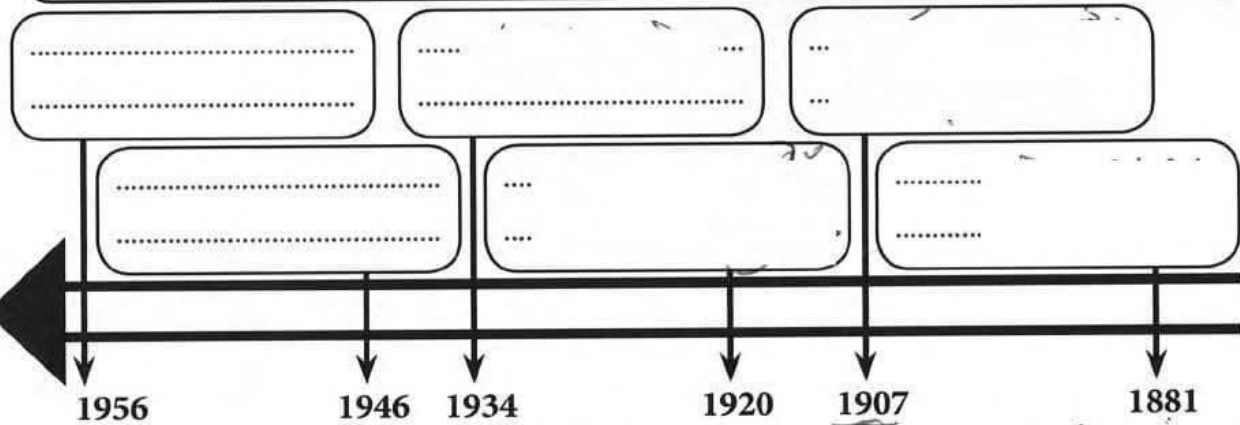
مَجَالُ الإِدَارَةِ	مَجَالُ التَّعْلِيمِ	مَجَالُ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ
.....		
.....		
.....		

مع2 أ

السَّنَدُ 3 : عَاشَتْ بِلَادُنَا فِي الْفَتْرَةِ الْمُمتَدَّةِ مِنْ 1881 إِلَى 1956 عِدَّةَ أَحْدَاطٍ تَارِيخِيَّةٍ.
التَّعْلِيمَةُ 5 : أَصَنَّفُ الْأَحْدَاطَ التَّارِيخِيَّةَ التَّالِيَةَ عَلَى السُّلَمِ التَّارِيخِيِّ.

تَأْسِيسُ الْإِتِّحَادِ الْعَامِّ التُّونِسِيِّ لِلشُّغْلِ - تَأْسِيسُ حَرَكَةِ الشَّبَابِ التُّونِسِيِّ - الْإِسْتِقْلَالُ التَّامُّ - مُؤْتَمَرُ قَصْرِ هَلَال - مُعَاهَدَةُ بَارْدُو - تَأْسِيسُ الْحِزْبِ الْحُرِّ الدُّسْتُورِيِّ التُّونِسِيِّ

مع1 ب



التَّعْلِيمَةُ 6 : أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ بِالشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيخِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مع2 ب

• إِنْذَلَعَتْ أَحْدَاطٌ 9 أَفْرِيلَ 1938 مُبَاشَرَةً بَعْدَ سَجْنِهِ.

• تَمَّ اغْتِيَالُهُ يَوْمَ 13 سِبْتَمْبَرِ 1953.

• أَوَّلُ رَئِيسٍ لِلْجُمْهُورِيَّةِ التُّونِسِيَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَجِيبْ عَلَى السُّؤَالِ التَّالِيِ بِاخْتِصَارٍ وَأُبْدِ رَأْيِي.

هَلْ اكْتَفَى الْإِتِّحَادُ الْعَامُّ التُّونِسِيُّ لِلشُّغْلِ فِي الْفَتْرَةِ الْإِسْتِعْمَارِيَّةِ بِالدِّفَاعِ عَنْ حُقُوقِ الْعُمَّالِ ؟

مع4

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَكْمَلُ فَرَاقَاتِ الْفِقْرَةِ بِمَا يَلِي : الْأَرَاذِي الْفِلَاحِيَّةُ - النُّظَامُ الْمَلِكِيُّ - مَجَلَّةُ الْأَحْوَالِ الشَّخْصِيَّةِ.

مع3 ب

بَعْدَ الْإِسْتِقْلَالِ وَفِي 13 أَوْتِ 1956 تَمَّ صُدُورُ وَتَمَّ الْإِعَاءُ

..... يَوْمَ 25 جُويلية 1957 أَمَّا فَقَدْ اسْتَرْجَعَتْهَا

الدَّوْلَةُ يَوْمَ 12 مَآيَ 1964 مِنَ الْمَعْمَرِينَ الْفَرَنْسِيِّينَ.

مِغْيَارُ التَّمَيُّزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3 ب	مع3 أ	مع2 ب	مع2 أ	مع1 ب	مع1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
1	0,5	1	1	1	1,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	2	2	2	2	2	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
3	1,5	3	3	3	3	2,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

جَدْوَلُ إِسْتَادِ
الْأَعْدَادِ

المادة : التاريخ

المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	السند 1 : من فصول معاهدة باردو. الفصل الثاني : رَضِيَتْ حَضْرَةُ ... بَاي تُونِسَ بِأَنَّ السُّلْطَةَ الْعَسْكَرِيَّةَ الْفَرَنْسَاوِيَّةَ تَتَبَوَّأُ الْجِهَاتِ الَّتِي تَرَى لُزُومَهَا لِتَوْطِيدِ الْأَمْنِ... الفصل الثاني : تَكْفَلَتْ دَوْلَةُ الْجُمْهُورِيَّةِ الْفَرَنْسَاوِيَّةِ بِإِجْرَاءِ الْمُعَاهَدَاتِ الْمَوْجُودَةِ الْآنَ بَيْنَ دَوْلَةِ الْإِيَالَةِ وَالِدُولِ الْأُورُوبِيَّةِ.	
	التَّعْلِيمَةُ 1 : أُعِيدَ قِرَاءَةُ الْفَصْلَيْنِ السَّابِقَيْنِ ثُمَّ أُنْجِزَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.	معد 3
1	• تَارِيخُ إِمْضَاءِ مُعَاهَدَةِ بَارْدُو :	☐
1	• الْبَايُ الَّذِي أَمْضَى الْمُعَاهَدَةَ :	☐
	• فِقْرَةُ مُخْتَصَرَةٍ حَوْلَ نَتَائِجِ مُعَاهَدَةِ بَارْدُو عَلَى سِيَادَةِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.	☐
1	.....	☐
	السند 2 : هَبَّ مِنْ مُحَيَّمِي وَادِي لَايَةِ وَالْخَزَازِيَّةِ 2000 مُشَاةٍ وَ1800 فَارِسٍ مِنْ جَلَّاصٍ وَأَوْلَادُسَعِيدٍ وَالسَّوَّاسِي وَالْمَتَالِيثُ وَنَفَاتٌ... وَقَدْ اسْتَمَرَّتِ الْهُجُومَاتُ عَلَى الْمُعَسْكَرِ (الْفَرَنْسِيِّ) يَوْمِي 20 وَ21 أَكْتُوبَرِ 1881.	
	التَّعْلِيمَةُ 2 : أُعِيدَ قِرَاءَةُ النَّصِّ السَّابِقِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ «خَطَأً» أَوْ «صَوَابً».	معد 1
0,5	• رَضِيَتْ الْقَبَائِلُ التُّونِسِيَّةُ بِإِمْضَاءِ مُعَاهَدَةِ بَارْدُو.	☐
0,5	• قَاوَمَتِ الْقَبَائِلُ التُّونِسِيَّةُ الْمُسْتَعْمِرَ الْفَرَنْسِيَّ.	☐
0,5	• رَضِيَتْ الْقَبَائِلُ التُّونِسِيَّةُ بِمَوْقِفِ الْبَايِ مِنَ الْمُسْتَعْمِرِ الْفَرَنْسِيِّ.	☐
	التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْرُرْ فِقْرَةَ مُخْتَصَرَةً أَقَارِنْ فِيهَا مَوْقِفِي الْبَايِ وَالشَّعْبِ التُّونِسِيِّ مِنَ الْإِحْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ لِتُونِسَ وَأُبْدِي رَأْيِي.	
	.....	معد 4
1	.....	☐
1	.....	☐
1	.....	☐
	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَعْمُرْ الْجَدُولَ بِمَظَاهِرٍ دَالَّةٍ عَلَى هَيْمَنَةِ الْإِحْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ عَلَى الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.	

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَار نِهَايَةِ السُّدَاسِيِّ الثَّانِي عَدَد : 1	المَادَّة : الجُغْرَافِيَا المُسْتَوَى : السَّنَةِ السَّادِسَةِ
-------------------------------	---	--

المُعَايِرُ	الْأَنَشِطَةُ	النَّقَاطُ الْمُسْتَنَدَةُ
مع1أ	السَّنَدُ 1 : تَخْتَصُّ الْبِلَادُ التُّونِسِيَّةُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُمَيِّزَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْبَشَرِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ. أَسْتَحْضِرْ مَعَارِفِي فِي هَذِهِ الْمَجَالَاتِ وَأُنْجِزْ الْأَنْشِطَةَ التَّالِيَةَ : التَّعْلِيمَةُ 1 : أَشْطَبُ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةُ لِأَكُوْنُ إِفَادَاتٍ صَحِيحَةً.	
	● عَدَدُ سُكَّانِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ فِي تَطَوُّرٍ - فِي السَّنَةِ 2018.	0,5
	● التَّوَزُّعُ الْجُغْرَافِيُّ لِلْسُّكَّانِ فِي الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ غَيْرُ مُتَوَازِنٍ. - مُتَوَازِنٌ.	0,5
	● الْكثَافَةُ السُّكَّانِيَّةُ فِي الْمَنَاطِقِ الدَّاخِلِيَّةِ مُرْتَفِعَةٌ - مُنْخَفِضَةٌ.	0,5
مع2أ	التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْبُطُ الْأَقَالِيمَ الْجُغْرَافِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْخَاصِيَّةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا.	1
	● تُونِسُ الْكُبْرَى	1
	● الشَّمَالُ الْغَرْبِيُّ	1
	● الْوَسْطُ الشَّرْقِيُّ	1
مع2ب	السَّنَدُ 2 : الْفَلَاحَةُ قِطَاعُ اِقْتِصَادِيٍّ هَامٌّ بِالْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ يَتَمَيَّزُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخَصَائِصِ وَلَكِنَّهُ يُعَانِي مِنْ عِدَّةِ صُعُوبَاتٍ. التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرْبُطُ كُلَّ إِقْلِيمٍ بِالنَّشَاطِ الْفِلَاحِيِّ الَّذِي يُنَاسِبُهُ وَيَنْتَبِهُ 4.	
	● الشَّرِيْطُ السَّاحِلِيُّ	0,5
	● الْوِطْنُ الْقِبْلِيُّ	0,5
	● وَاحَاتُ الْجَنُوبِ	0,5
	● الشَّمَالُ وَالْوَسْطُ	0,5
	● الْوَسْطُ الشَّرْقِيُّ	0,5
	● سُهُولُ الشَّمَالِ الْغَرْبِيِّ	0,5
مع3	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَحْرَرُ فِقْرَةً مُخْتَصَرَةً أَصْمَنْهَا ثَلَاثَةَ مَظَاهِرَ دَالَّةٍ عَلَى الصُّعُوبَاتِ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا الْقِطَاعُ الْفِلَاحِيُّ.	1
	.....	1
	.....	1
	.....	1

0,5
0,5
0,5

1
1
1

معاب

□
□
□

4 مع

□
□
□

مع2ج

□□□
□□□

4 مع

□
□

السند 3 : هَذِهِ خَرِيْطَةٌ تُوضِّحُ تَوْزُّعَ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْاَنْشِطَةِ الصَّنَاعِيَّةِ بِالْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.
اَتَأَمَّلُ ثُمَّ اُنْجِزُ.

التَّعْلِيْمَةُ 5 : اَتَأَمَّلُ الْخَرِيْطَةَ وَاَعْمُرُ الْفَرَاقَاتِ
بِمِفْتَاحِهَا بِالصَّنَاعَاتِ.

التَّعْلِيْمَةُ 6 : اَسْتَثْمِرُ الْخَرِيْطَةَ وَاُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي
فِي التَّوْزُّعِ الْجُغْرَافِيِّ لِلْاَنْشِطَةِ الصَّنَاعِيَّةِ بِالْبِلَادِ
التُّونِسِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا فِي فِقْرَةِ الْمَفَاهِيْمِ التَّالِيَةِ :

تَوْزُّعُ الْاَنْشِطَةِ الصَّنَاعِيَّةِ - الْمَنَاطِقُ الدَّاخِلِيَّةُ -
الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ - تَنْمِيَّةٌ غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ .

أهم الصناعات
غذائية
مواد بناء
كيماويات
فولاذ
تعددين

تَوْزُّعُ الصَّنَاعَاتِ بِالْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ

السند 4 : لِلْقِطَاعِ السِّيَاحِيِّ فِي تُونِسَ دَوْرٌ هَامٌّ فِي الْاِقْتِصَادِ الْوِطْنِيِّ، بِفَضْلِ مَا يُوفِّرُهُ هَذَا
الْقِطَاعُ مِنْ مَوَاطِنِ شُغْلٍ وَمَوَارِدٍ مِنَ الْعَمَلَةِ الصَّعْبَةِ.
التَّعْلِيْمَةُ 7 : اَصْنَفُ الْمُدُنَ التَّالِيَةَ لِأَكُوْنَ أَقْطَابًا سِيَاحِيَّةً تُونِسِيَّةً.

الْمُنَسْتِير - جَرَجِيْس - نَابِل - قِبْلِي - الْمَهْدِيَّة - جَرْبَةُ

0,5 0,5
0,5 0,5
0,5 0,5

تُونِز - ...

• سُوْسَة
• الْحَمَّامَات

السند 5 : يُعَانِي الْمِيْرَانُ التِّجَارِيُّ التُّونِسِيُّ مِنْ عَجْزٍ هَيْكَلِيٍّ.
التَّعْلِيْمَةُ 8 : أَفَسِّرُ عَجْزَ الْمِيْرَانِ التِّجَارِيِّ التُّونِسِيِّ وَأَقْتَرِحُ حَلًّا.

1
1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2ج			مع2ب	مع1أ	مع1ب	
0	0	0			0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
1	1	1			1	1	1	الْتَمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	2	2			2	2	2	
3	3	3			3	3	3	الْتَمَلُّكُ الْأَدْنَى
4	4	4			4	4	4	
5	5	5			5	5	5	الْتَمَلُّكُ الْأَقْصَى

المادة : الجغرافيا
المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة									
مع1أ	السند 1 : للبلاد التونسية مجموعة من الخصائص السكانية. أتذكر ما درسته في هذا المجال وأنجز ما يلي: التعليمة 1 : أكتب في كل فراغ عاملاً يفسر عدم التوازن في التوزيع الجغرافي للسكان في تونس.	1 1 1									
	<table><tr><th>من العوامل الطبيعية</th><th>من العوامل التاريخية</th><th>من العوامل التنموية</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	من العوامل الطبيعية	من العوامل التاريخية	من العوامل التنموية							
	من العوامل الطبيعية	من العوامل التاريخية	من العوامل التنموية								
.....											
.....											
مع2أ	السند 2 : يُعتبر أمل الحياة عند الولادة من المؤشرات الديمغرافية للسكان. أتمم الجدول التالي ثم أنجز.	1 1 1									
	<table><tr><th>2002</th><th>1966</th><th></th></tr><tr><td>73 سنة</td><td>51 سنة</td><td>أمل الحياة عند الولادة</td></tr></table>	2002	1966		73 سنة	51 سنة	أمل الحياة عند الولادة				
	2002	1966									
73 سنة	51 سنة	أمل الحياة عند الولادة									
	التعليمة 2 : أحوّل معطيات الجدول إلى فقرة مختصرة وأضمنها عاملين يفسران هذه الظاهرة.										
مع2ب	السند 3 : الأنشطة الاقتصادية في البلاد التونسية متنوعة وهي تتأثر بعدة عوامل. ولكل قطاع توزيعه الجغرافي الخاص به.										
	التعليمة 3 : أصنف الغراسات التالية حسب الأقاليم.										
	<table><tr><th>المنطقة أو الإقليم</th><th>أهم الغراسات</th></tr><tr><td>الساحل</td><td>.....</td></tr><tr><td>وحدات الجنوب</td><td>.....</td></tr><tr><td>الوطن القبلي</td><td>.....</td></tr></table>	المنطقة أو الإقليم	أهم الغراسات	الساحل		وحدات الجنوب		الوطن القبلي		0,5 0,5 0,5	
المنطقة أو الإقليم	أهم الغراسات										
الساحل											
وحدات الجنوب											
الوطن القبلي											
مع4	السند 4 : الإنتاج الوطني من الحبوب غير كاف.	1 1 1									
	التعليمة 4 : أوضح هذه الظاهرة في فقرة، واقترح حلين لها.										

		التَّعْلِيمَةُ 5 : اَكْتُبْ اَمَامَ كُلِّ اِفَادَةٍ «خَطَا» اَوْ «صَوَابٌ».	معاب														
1	 ←	الثَّرَوَاتُ الْمَنْجُمِيَّةُ فِي الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ مُتَنَوِّعَةٌ لَكِنَّ كِمِّيَّاتَهَا مَحْدُودَةٌ.	□														
1	 ←	تُنتِجُ تُونِسُ الْغَازَ الطَّبِيعِيَّ وَالنَّفْطَ بِكِمِّيَّاتٍ كَافِيَةٍ.	□														
1	 ←	يُوجَدُ الْفُسْفَاطُ بِكِمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ فِي جِهَةِ قَفْصَةٍ.	□														
		السَّنْدُ 5 : يَتَزَايَدُ الْاِسْتِهْلَاكُ الْوَطْنِيُّ لِلطَّاقَةِ نَتِيجَةً عِدَّةَ عَوَامِلَ.															
		التَّعْلِيمَةُ 6 : اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ عَوَامِلَ تُفَسِّرُ الْحَاجَةَ الْمُتَزَايِدَةَ لِاسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ فِي تُونِسَ.	مع3أ														
0,5	 •		□														
0,5	 •		□														
0,5	 •		□														
		التَّعْلِيمَةُ 7 : اُصْنَفُ الْمَنَاطِقَ وَالْاَقَالِيْمَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ الصَّنَاعَاتِ الَّتِي تَتَرَكَّزُ بِهَا.															
		فالمساحل - صفاقس - الوطن الشمل - تونس الكبرى - سرت ومرتل - توزينة															
		<table><tr><th>أَهْمُ الصَّنَاعَاتِ</th><th>الْمَنَاطِقُ وَالْاَقَالِيْمُ</th></tr><tr><td>تَكَرُّرُ النَّفْطِ وَالصَّنَاعَاتِ التَّعْدِينِيَّةِ.</td><td>.....</td></tr><tr><td>صِنَاعَاتُ غِذَائِيَّةٌ</td><td>.....</td></tr><tr><td>صِنَاعَاتُ كِيْمِيَّائِيَّةٌ</td><td>.....</td></tr><tr><td>نَسِيجٌ وَمَوَادُّ بِنَاءٍ</td><td>.....</td></tr><tr><td>صِنَاعَاتُ مُتَنَوِّعَةٌ</td><td>.....</td></tr><tr><td>مَوَادُّ بِنَاءٍ وَصِنَاعَاتُ غِذَائِيَّةٌ وَصِنَاعَاتُ أُخْرَى مُتَنَوِّعَةٌ.</td><td>.....</td></tr></table>	أَهْمُ الصَّنَاعَاتِ	الْمَنَاطِقُ وَالْاَقَالِيْمُ	تَكَرُّرُ النَّفْطِ وَالصَّنَاعَاتِ التَّعْدِينِيَّةِ.		صِنَاعَاتُ غِذَائِيَّةٌ		صِنَاعَاتُ كِيْمِيَّائِيَّةٌ		نَسِيجٌ وَمَوَادُّ بِنَاءٍ		صِنَاعَاتُ مُتَنَوِّعَةٌ		مَوَادُّ بِنَاءٍ وَصِنَاعَاتُ غِذَائِيَّةٌ وَصِنَاعَاتُ أُخْرَى مُتَنَوِّعَةٌ.		مع3ب
أَهْمُ الصَّنَاعَاتِ	الْمَنَاطِقُ وَالْاَقَالِيْمُ																
تَكَرُّرُ النَّفْطِ وَالصَّنَاعَاتِ التَّعْدِينِيَّةِ.																	
صِنَاعَاتُ غِذَائِيَّةٌ																	
صِنَاعَاتُ كِيْمِيَّائِيَّةٌ																	
نَسِيجٌ وَمَوَادُّ بِنَاءٍ																	
صِنَاعَاتُ مُتَنَوِّعَةٌ																	
مَوَادُّ بِنَاءٍ وَصِنَاعَاتُ غِذَائِيَّةٌ وَصِنَاعَاتُ أُخْرَى مُتَنَوِّعَةٌ.																	
0,5			□														
0,5			□														
0,5			□														
0,5			□														
0,5			□														
0,5			□														
		التَّعْلِيمَةُ 8 : اَتَذَكِّرُ مَا دَرَسْتُهُ عَنِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ فِي مُخْتَلِفِ الْمَجَالَاتِ وَأَقْتَرِحُ حُلُولًا لِلظُّوَاهِرِ التَّالِيَةِ:															
		• تَرَاجُعُ اِنْتِاجِ النَّفْطِ.	مع4														
0,5			□														
		• تَحْقِيقُ الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ.															
0,5			□														
		• تَطْوِيرُ الْقِطَاعِ السِّيَاحِيِّ.															
0,5			□														
		• تَطْوِيرُ حَجْمِ الْمُبَادَلَاتِ التِّجَارِيَّةِ مَعَ الْخَارِجِ.															
0,5			□														

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
مع4							اِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
0	0	0	0	0	0	0	
1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	1	1	1	2	2	2	
3	2	2	2	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
4	2,5	2,5	2,5	3	3	3	
5	3	3	3	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

جَدْوَلُ إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ

المادة : الجغرافيا

المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة																														
مع1أ	السند 1 : رَغِمَ انْتِمَاءِ الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ لِلْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ فَإِنَّ لَهَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَاصِيَّاتِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالسُّكَّانِيَّةِ. التعليمة 1 : اَكْتُبْ «خَطَأً» أَوْ «صَوَابً» أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ. • التَّوَرُّعُ الْجُغْرَافِيُّ لِلسُّكَّانِ فِي تُونِسَ مُتَوَازِنٌ. • مِنتَقَةُ تُونِسَ الْكُبْرَى ذَاتُ كَثَافَةٍ سُكَّانِيَّةٍ مُتَوَسِّطَةٍ. • الْمَنَاطِقُ السَّاحِلِيَّةُ الشَّرْقِيَّةُ جَازِبَةٌ لِلسُّكَّانِ. التعليمة 2 : أَعْمُرِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (x).	0,5 0,5 0,5																														
مع2أ	<table><tr><th>نَابِل</th><th>سِيدي بُوَزِيد</th><th>تُونِسُ الْكُبْرَى</th><th>قُبْلَى</th><th>سُوسَة</th><th>تَطَاوِين</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	نَابِل	سِيدي بُوَزِيد	تُونِسُ الْكُبْرَى	قُبْلَى	سُوسَة	تَطَاوِين																									0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
نَابِل	سِيدي بُوَزِيد	تُونِسُ الْكُبْرَى	قُبْلَى	سُوسَة	تَطَاوِين																											
معاب	السند 2 : لِلْقِطَاعِ الْفِلَاحِيِّ فِي تُونِسَ مُمَيَّزَاتٌ وَصُعُوبَاتٌ. أَتَذَكَّرُ مَا دَرَسْتُهُ فِي هَذَا الْمَجَالِ وَأُنْجِزُ مَا يَلِي : التعليمة 3 : اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ صِنْفٍ مِنَ الْأَرَاظِي النَّسْبَةَ الْمَائُوِيَّةَ الَّتِي تُوَافِقُهُ مِنْ بَيْنِ النَّسَبِ التَّالِيَةِ : 20 - 43 - 7 - 7,800 - 34,30 • الْأَرَاظِي الْمَرْزُوعَةُ • الْأَرَاظِي الْمَرْوِيَّةُ • الْمَرَاعِي وَالْأَحْرَاشُ السند 3 : الْإِنْتِاجُ الْفِلَاحِيُّ فِي تُونِسَ مُرْتَبِطٌ بِالْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ. التعليمة 4 : أَحَرِّرْ فِقْرَةً مُخْتَصَرَةً أَفْسِرُ فِيهَا هَذِهِ الظَّاهِرَةَ وَأَقْتَرِحُ حَلَيْنِ لِتَحْسِينِ ظُرُوفِ النَّشَاطِ الْفِلَاحِيِّ فِي تُونِسَ.	1 1 1																														
مع4		1																														

المادة : الجغرافيا
المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة
مع3	السند 1 : في إطار مشروع القسم تعاون تلاميذ السنة السادسة على تلخيص دروس الجغرافيا، ثم أثروا عملهم بتدريبات متنوعة، أتمل هذه الأنشطة وأنجزوها. التعليمة 1 : أكمل فراغات الفقرة بما يناسب.	1
1	عدد سكان البلاد التونسية في وتوزعهم الجغرافي لكن عديد	1
1	المؤشرات الديمغرافية في تحسن منها أمل الذي بلغ 73 سنة في عام 2004 .	1
مع2	التعليمة 2 : أصنف المناطق والأقاليم التونسية التالية في الجدول. أقصى الجنوب التونسي - الساحل - قبلي ونور - تونس الكبرى - الشمال الغربي - الوطن القبلي	0,5
1	مناطق ذات حصيلة هجرية سلبية	0,5
1	مناطق ذات حصيلة هجرية إيجابية	0,5
1	.....	0,5
1	.....	0,5
مع4	التعليمة 3 : أفسر الظاهرة السكانية التي تضمها الجدول ثم افترض حلين.	1
1	.....	1
1	.....	1
مع2	السند 2 : إلى جانب الخصائص السكانية للبلاد التونسية، فقد تضمن مشروع القسم تدريبات حول الأنشطة الاقتصادية. التعليمة 4 : أربط كل صناعة بالمنتوج الذي يناسبها.	1
1	الصناعات الغذائية	1
1	الصناعات الكيماوية	1
1	صناعة الجلد والنسيج	1
	• الملابس الجاهزة	
	• المبيدات الحشرية	
	• المشروبات الغازية	

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَصَنَّفُ الْمَصْنُوعَاتِ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الْجَدُولِ.

فُسْفَاطٌ - مَلَابِسٌ - تُمْوَرٌ - نَفْطٌ - تَجْهِيْزَاتٌ إِكْتِرُوْنِيَّةٌ - سِيَّارَاتٌ

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5

مِنَ الْوَارِدَاتِ التُّونِسِيَّةِ	مِنَ الصَّادِرَاتِ التُّونِسِيَّةِ
.....	
.....	
.....	

معج 2

السَّنْدُ 3 : الْفَلَاحَةُ وَالسِّيَّاحَةُ وَالْمُبَادَلَاتُ التِّجَارِيَّةُ مِنَ الْاَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ الْهَامَّةِ فِي الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 6 : اَكْتُبْ اَمَامَ كُلِّ اِفَادَةٍ «خَطَا» اَوْ «صَوَابٌ».

مع 1

1
1
1

..... ←
..... ←
..... ←

- النَّشَاطُ الْفِلَاحِيُّ مُرْتَبِطٌ بِالْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- تَتَرَكَّزُ الْاَنْشِطَةُ السِّيَّاحِيَّةُ فِي الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ فَقَطْ.
- الْجَزَائِرُ هِيَ الشَّرِيكَ التِّجَارِيُّ الْاَوَّلُ لِلْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.

السَّنْدُ 4 : تَضَطَّرُّ تُونِسٌ لِتَوْرِيدِ كَمِيَّاتٍ اِضَافِيَّةٍ مِنَ الْحُبُوبِ لِتَغْطِيَةَ حَاجَاتِ الْاَسْتِهْلَاكِ الدَّاخِلِيِّ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 : اقْتَرِحْ حَلِّينَ لِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.

مع 4

1

1

..... •
.....
..... •
.....

جَدْوَلُ اِسْنَادِ الْاَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوَاتُ الْمَعَايِيرِ التَّمْلِكِ
	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
مع4	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمْلِكِ
0	1	1,5 : 1 : 0,5	1	1,5 : 1 : 0,5	1	التَّمْلِكُ دُونَ الْأَدْنَى
1	2	2	2	2	2	التَّمْلِكُ الْأَدْنَى
2	3	3 : 2,5	3	3 : 2,5	3	التَّمْلِكُ الْأَقْصَى

الاسم : اللقب : القسم :	اختبار نهاية السداسي الثاني عدد : 1	المادة : التربية المدنية المستوى : السنة السادسة
-------------------------------	--	---

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة														
	السند 1 : الفصل 76 : يُؤدّي رئيس الجمهورية المنتخب أمام مجلس نواب الشعب اليمين التالية: « أقسم بالله العظيم أن أحافظ على استقلال تونس وسلامة ترابها. وأن أحترم دستورها وتشريعها. وأن أزعى مصالحها. وأن ألتزم بالولاء لها. » التعليمة 1 : أكمل الجدول بما يناسب من المهام المُسندة لرئيس الجمهورية. • يتولّى رئيس الجمهورية تمثيل الدولة. ويختص بضبط السياسات العامة في مجالات الدفاع والعلاقات الخارجية... • القيادة العليا للقوات المسلحة. • إعلان الحرب وإبرام السلم بعد موافقة مجلس نواب الشعب بأغلبية ثلاثة أخماس أعضائه. <table><tr><th>ضمان استقلال البلاد</th><th>المساهمة في رسم السياسة الخارجية للبلاد</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> السند 2 : يستطيع الترشح للرئاسة كل ناخبة أو ناخب تونسي تتوفّر فيه شروط معينة، ويستطيع أيضًا كل تونسي الترشح لعضوية مجلس نواب الشعب. التعليمة 2 : أكمل الجدول بما يناسب من الشروط الخاصة بالمرشح لعضوية مجلس نواب الشعب. <table><tr><th>السن</th><th>الدين</th><th>الجنسية</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> التعليمة 3 : أكوّن فقرة أتحّد فيها عن الانتخابات وأسباب القيام بها.	ضمان استقلال البلاد	المساهمة في رسم السياسة الخارجية للبلاد							السن	الدين	الجنسية				
ضمان استقلال البلاد	المساهمة في رسم السياسة الخارجية للبلاد															
.....																
.....																
.....																
السن	الدين	الجنسية														
.....																
مع 1		1														
		1														
		1														
مع 2		1														
		1														
		1														
مع 4		2														
		1,5														
		1,5														

السُّنْدُ 3 : يَكُونُ الْإِنْتِخَابُ عَامًّا، حُرًّا، سِرِّيًّا وَمُبَاشِرًا.
التَّعْلِيمَةُ 4 : فَسَّرَ كُلَّ خَاصِيَّةٍ مِنْ خَاصِيَّاتِ الْإِنْتِخَابَاتِ التَّالِيَةِ :
الْإِنْتِخَابُ عَامٌّ :

مع2

□

1

الْإِنْتِخَابُ حُرٌّ :

□

1

الْإِنْتِخَابُ مُبَاشِرٌ :

□

1

التَّعْلِيمَةُ 5 : دَارَ نِقَاشٍ بَيْنَ رَجُلَيْنِ حَوْلَ الْإِنْتِخَابَاتِ.
أَقْرَأُ مَا دَارَ بَيْنَهُمَا ثُمَّ أَجِيبُ بِـ «أَوَافِقُ» أَوْ «لَا أَوَافِقُ» وَأَعْلِلُ إِجَابَتِي.

مع3

□

1

□

1

□

1

مع1

□

1

□

1

□

1

التَّعْلِيمَةُ 6 : أُبْرِزْ أَهَمِّيَّةَ الْإِنْتِخَابِ بِكِتَابَةِ «حَقٌّ» أَوْ «وَاجِبٌ»

الْإِنْتِخَابُ بِفَرْضِهِ التِّزَامَ الْمَوْاطِنَ بِالمُسَاهَمَةِ فِي تَسْيِيرِ شُؤُونِ بِلَادِهِ.

الْإِنْتِخَابُ يَمْنَحُهُ الْقَانُونُ لِلْمَوْاطِنِ وَيُمْكِّنُهُ مِنْ حُرِّيَّةِ اخْتِيَارِ مَنْ يَنْوِبُهُ فِي تَسْيِيرِ الْبِلَادِ.

الْإِنْتِخَابُ عَلَى الْمَوْاطِنِ تَقْتَضِيهِ ضَرُورَةُ الْمُسَاهَمَةِ فِي تَطْوِيرِ الْبِلَادِ.

جَدُولُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمَيُّزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2	مع1	مع1	مع2	
مع4						إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
0	0	0	0			التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	1	2	1	2	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
3,5	2	4	3	4	3	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
5	3	6	5	6	5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

20

المادة : التربية المدنية
المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير												
	السند 1 : الفصل 75 : يُنتخب رئيس الجمهورية لمدة خمسة أعوام انتخاباً عاماً، حرّاً، مباشراً، سرّياً، نزيهاً، وشفافاً وبالأغلبية المطلقة للأصوات المصرّح بها. التعليمة 1 : أكمل الجدول بما يناسب من الشروط الخاصة بالمرشّح لرئاسة الجمهورية. <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنّ</th><th>الدين</th><th>الجنسية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	السنّ	الدين	الجنسية										مع1 □ □ □
السنّ	الدين	الجنسية												
.....														
.....														
.....														
	السند 2 : الفصل 76 : يُؤدّي رئيس الجمهورية المنتخب أمام مجلس نواب الشعب اليمين التالية : « أقسم بالله العظيم أن أحافظ على استقلال تونس وسلامة ترابها. وأن أحترم دستورها وتشريعها، وأن أرعى مصالحها، وأن ألتزم بالولاء لها. » التعليمة 2 : أقسم رئيس الجمهورية على ضمان استقلال البلاد. أبين ثلاثة أعمال من بين الأعمال التالية تضمن هذا الاستقلال بوضع العلامة (x) أمامها. • عدم السماح للدول الأجنبية بالتدخل في الشؤون الخارجية للبلاد. • المحافظة على تراب البلاد من التدخل العسكري الخارجي. • رسم السياسة الخارجية للبلاد دون أي تدخل خارجي. • يتشاور رئيس الجمهورية مع الدول الصديقة في الشؤون الداخلية للبلاد. السند 3 : ينفرد رئيس الجمهورية بالقيادة العليا للقوات المسلحة. التعليمة 3 : أكوّن فقرة أتحث فيها عن إيجابيات انفراده بذلك ذاكراً على الأقل 3 إيجابيات.	مع1 □ □ □ مع4 □ □ □												
2		□												
1,5		□												
1,5		□												

السُّنْدُ 4 : يُصَادِقُ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ عَلَى الْقَرَارَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ مَجْلِسِ النُّوَابِ.
التَّعْلِيمَةُ 4 : أَرْبُطُ الْمُتَرَشِّحِ لِعُضُويَّةِ مَجْلِسِ النُّوَابِ بِالشُّرُوطِ الثَّلَاثَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مع2

□
□
□

الْمُتَرَشِّحُ لِعُضُويَّةِ
مَجْلِسِ نُوَابِ الشَّعْبِ

- يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ عَلَى الْأَقَلِّ 35 سَنَةً.
- يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ عَلَى الْأَقَلِّ 23 سَنَةً.
- يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ عَلَى الْأَقَلِّ 18 سَنَةً.
- لَهُ الْجِنْسِيَّةُ التُّونِسِيَّةُ مُنْذُ عَشْرَةِ سَنَوَاتٍ عَلَى الْأَقَلِّ.
- لَهُ الْجِنْسِيَّةُ التُّونِسِيَّةُ مُنْذُ خَمْسَةِ سَنَوَاتٍ عَلَى الْأَقَلِّ.
- دِينُهُ الْإِسْلَامُ.
- لَهُ حُرِّيَّةُ الدِّيَانَةِ.

السُّنْدُ 5 : يَكْلِفُ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ، مُرَشَّحَ الْحِزْبِ أَوْ الْأَيْتِلَافِ الْأَنْتِخَابِيِّ الْمُتَحَصِّلِ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ بِمَجْلِسِ نُوَابِ الشَّعْبِ، بِتَكْوِينِ الْحُكُومَةِ.
التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبُطُ رَئِيسِ الْحُكُومَةِ بِثَلَاثِ مَهَامٍ تَخْصُهُ مِنْ بَيْنِ الْمَهَامِ التَّالِيَةِ :

مع2

□
□
□

- رَئِيسُ الْحُكُومَةِ
- يُعَيِّنُ مَقْصِدِي الْجُمْهُورِيَّةِ.
- يَضْبِطُ السِّيَاسَةَ الْعَامَّةَ لِلدَّوْلَةِ.
- يَقْتَرِحُ مُحَافِظَ الْبَنْكِ الْمَرْكَزِيِّ.
- يُحْدِثُ وَيَعْدِلُ وَيَحْذِفُ الْوَزَارَاتِ.

السُّنْدُ 6 : قَرَّرَ أَعْضَاءُ الْمَجْلِسِ التَّأْسِيسِيِّ عِنْدَ إِعْدَادِ الدُّسْتُورِ أَنْ يَكُونَ الْأَنْتِخَابُ حُرًّا، مُبَاشِرًا، سَرِيًّا، نَزِيهًا، وَشَافِقًا.

التَّعْلِيمَةُ 6 : أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي هَذِهِ الشُّرُوطِ بِالْمُوَافَقَةِ أَوْ عَدَمِ الْمُوَافَقَةِ مُعْلَلًا ذَلِكَ

مع3

□
□
□

الْأَنْتِخَابُ حُرٌّ : لِأَنَّ
الْأَنْتِخَابُ مُبَاشِرٌ : لِأَنَّ
الْأَنْتِخَابُ سَرِيٌّ : لِأَنَّ

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ	
	مع4	مع3	مع2	مع1			
0	0	0	0	0		إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ	
2	2	1	2	3	2	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3,5	3,5	2	4	3	4	3	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
5	5	3	6	5	6	5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

الاسم : اللقب : القسم :	إِخْتِبَار نِهَايَةِ السَّدَاسِيِّ الثَّانِي عَدَد : 3	المَادَّة : التَّرْبِيَّة المَدَنِيَّة المُسْتَوَى : السَّنَةِ السَّادِسَةِ
---	---	--

المُعَايِيرُ	الْأَنْشِطَةُ	النَّقَاطُ الْمُسَنَدَةُ
	السَّنَدُ 1 : حَلْ يَوْمُ الْأَنْتِخَابَاتِ الرَّئَاسِيَّةِ الَّذِي أَنْتَظَرْتُهُ الْجَدَّةُ حَدِيجَةُ وَلَكِنْ صَحَّتْهَا لَمْ تَكُنْ عَلَى أَحْسَنِ مَا يُرَامُ، فَسَلَّمَتْ بِطَاقَتِهَا لِحَفِيدَتِهَا سَلْمَى لِتَنْتَخِبَ عَوْضًا عَنْهَا. فُوجِئَتْ سَلْمَى بِطَلَبِ جَدَّتِهَا وَابْتَسَمَتْ مُعْتَذِرَةً... التَّعْلِيمَةُ 1 : مَا هِيَ الْإِجَابَةُ الْمُرْتَقِبَةُ مِنْ سَلْمَى ؟ وَلِمَذَا ؟	0,5
1 معا	أَذْكُرُ مُنَاسِبَتَيْنِ يُدْعَى فِيهِمَا الْمَوَاطِنُونَ لِمُمَازَسَةِ حَقِّهِمُ الْإِنْتِخَايَّ : - الْإِنْتِخَابَاتُ : - الْإِنْتِخَابَاتُ :	0,5
1 معا	التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ خَاصِيَّةٍ مِمَّا يَلِي تُمَيِّزُ الْإِنْتِخَابَاتِ.	0,5
	الْإِنْتِخَابُ خَرْ / الْإِنْتِخَابُ سَرِي / الْإِنْتِخَابُ مَبَاشَر / الْإِنْتِخَابُ عَام	
1 معا	• الْإِنْتِخَابُ مِنْ حَقِّ كُلِّ التُّونِسِيِّينَ الْمُقِيمِينَ مِنَ الْجِنْسَيْنِ وَالَّذِينَ تَتَوَفَّرُ فِيهِمُ الشُّرُوطُ الْقَانُونِيَّةُ.	0,5
1 معا	• النَّاخِبُ يَخْتَارُ مَنْ يَشَاءُ دُونَ ضُغُوطَاتِ :	0,5
1 معا	• لَا يَحِقُّ لِلنَّاخِبِ إِنْابَةٌ فَرْدٍ آخَرَ لِيُصَوِّتَ عَوْضًا عَنْهُ :	0,5
1 معا	• يَتَوَلَّى النَّاخِبُ التَّصْوِيتَ دَاخِلَ خُلُوةٍ بَعِيدًا عَنِ الْأَنْظَارِ.	0,5
	السَّنَدُ 2 : رَافَقَتْ سَلْمَى أَبَاهَا إِلَى مَرَكِّزِ الْأَقْتِرَاعِ لِتَتَابِعَ أَجْوَاءَ الْإِنْتِخَابَاتِ فَلَاخِظَتْ حُضُورَ كَهْلٍ بِالْمَكَانِ وَكَانَ يَحْتَجُّ عَلَى جِرْمَانِهِ مِنْ مُمَازَسَةِ حَقِّهِ الْإِنْتِخَايَّ. التَّعْلِيمَةُ 3 : أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ مَوَانِعَ تَحْرِمُ بَعْضَ الْمَوَاطِنِينَ مِنْ مُمَازَسَةِ حَقِّهِمُ الْإِنْتِخَايَّ.	0,5
2 معا	أ - ب - ج -	0,5
1 معا	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْإِفَادَةِ السَّلِيمَةِ : يَتِمَتُّعُ بِحَقِّ انْتِخَابِ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ :	0,5
1 معا	• عَوْنُ أَمْنٍ مُتَقَاعِدٍ • جَمِيعُ التُّونِسِيِّينَ الْبَالِغِينَ مِنْ	0,5
1 معا	• طِفْلٌ تُونِسِيٌّ يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ 16 سَنَةً. • تُونِسِيٌّ مُقِيمٌ بِالْمَآنِيَا.	0,5
1 معا	• أَعْمُرُ 18 سَنَةً وَالْمُتَمَتِّعِينَ بِحُقُوقِهِمُ الْمَدَنِيَّةِ. • أَجَنْبِيٌّ نَالَ الْجِنْسِيَّةَ التُّونِسِيَّةَ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَعْوَامٍ.	0,5

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة
مع3	السند 1 : في يوم الجمعة اغتسلنا أنا وأبي، ولبسنا ثيابنا، وتطيبنا، ثم مشينا إلى الصلاة بسكينة ووقار، ولما وصلنا المسجد دخلنا بهدوء وأدب. التعليمة 1 : أعمار الجدول بما يناسب.	1
مع2	● تَحْتَمُ بِخُطْبَتَيْنِ قَصِيرَتَيْنِ مُنْفَصِلَتَيْنِ. ● صَلَاةُ الْجُمُعَةِ ● ● تَعَوُّضُ صَلَاةِ الظُّهْرِ. ● فَرَضُ عَلَى الرِّجَالِ الْعُقَلَاءِ الْأَصْحَاءِ الْمُقِيمِينَ. التعليمة 2 : اكْمَلِ الْآيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ »	1
مع4	السند 2 : ذَكَرَ الْإِمَامُ فِي خُطْبَتِهِ النَّاسَ بِوُجُوبِ طَاعَةِ اللَّهِ، وَالْعَمَلِ بِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَاتِّبَاعِ سُنَّةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كَمَا ذَكَرَهُمْ بِوُجُوبِ احْتِرَامِ كُلِّ الْمُعْتَقَدَاتِ، وَالْإِيمَانِ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. التعليمة 3 : اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ سُلُوكٍ «أَوَافِقُ» أَوْ «لَا أَوَافِقُ». ● لِي صَدِيقٌ لَا أَتَعَامَلُ مَعَهُ لِأَنَّهُ يَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةٍ مَسِيحِيَّةٍ. ● نَقُطُنْ حَيْنًا بَعْضَ الْعَائِلَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ، يَتَعَامَلُونَ مَعَنَا وَنَتَعَامَلُ مَعَهُمْ مُعَامَلَةً حَسَنَةً. ● فِي حَيْنًا تَاجِرٌ أَغْذِيَهُ يَهُودِيٌّ لَا نَشْتَرِي مِنْ عِنْدِهِ، وَدَائِمًا نُشَاكِسُهُ. التعليمة 4 : اكْمَلِ الْآيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا »	1
مع2	السند 3 : وَرَكَزَ الْإِمَامُ كَثِيرًا عَلَى الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ مُسْتَشْهِدًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.	1

السَّنَدُ 3 : أَثْنَاءُ السَّهْرَةِ تَابَعَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ مَرَّاسِمَ تَنْصِيبِ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ،
أَدَّى الْقَسَمَ أَمَامَ أَعْضَاءِ مَجْلِسِ نَوَّابِ الشَّعْبِ.
التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبُطُ بِأَسْهُمٍ لِأَحَدَدِ الْأَلْتِزَامَاتِ الَّتِي يَتَعَهَّدُ بِهَا رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ خِلَالِ أَدَائِهِ الْقَسَمِ.
التَّعْلِيمَةُ 6 : أُمِيزُ مِمَّا يَلِي الْمَهَامَ الَّتِي يَخْتَصُّ بِهَا رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ بِمُفْرَدِهِ وَالَّتِي يُشَارِكُ فِيهَا رَئِيسُ الْحُكُومَةِ.

0,5 • الْمُحَافَظَةُ عَلَى اسْتِقْلَالِ الْوَطَنِ وَسَلَامَةِ تَرَابِهِ.
0,5 • يَلْتَزِمُ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ بِـ • تَعْيِينَ أَعْضَاءِ مَجْلِسِ نَوَّابِ الشَّعْبِ.
0,5 • حِمَايَةِ مَصَالِحِ الْوَطَنِ وَضَمَانِ قِيَامِ دَوْلَةِ الْحَقِّ وَالْمَوْسَّاتِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَسْجَلُ تَحْتَ كُلِّ مُهِمَّةٍ يَخْتَصُّ بِهَا رَئِيسُ الْحُكُومَةِ مِثَالًا إِجْرَائِيًّا :
• مُهِمَّةٌ يَقُومُ بِهَا رَئِيسُ الْحُكُومَةِ فِي عِلَاقَةِ الْقَوَانِينِ الَّتِي يُصْدِرُهَا مَجْلِسُ نَوَّابِ الشَّعْبِ.

1 خَتْمُ وَنَشْرُ الْقَوَانِينِ الَّتِي يُصْدِرُهَا مَجْلِسُ النُّوَّابِ •
1 رَسْمُ السِّيَاسَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِلدَّوْلَةِ •
1 إِشْهَارُ الْحَرْبِ وَإِعْلَانُ السَّلْمِ •
1 مَهَامٌ يَخْتَصُّ بِهَا رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ •
1 مَهَامٌ تُنْجِزُ بِالتَّشَاوُرِ مَعَ رَئِيسِ الْحُكُومَةِ •

1 • مُهِمَّةٌ يَقُومُ بِهَا رَئِيسُ الْحُكُومَةِ بِالتَّشَاوُرِ مَعَ الْوَزِيرِ الْمَعْنِيِّ وَالْحُكُومَةِ.

1 • مُهِمَّةٌ يَقُومُ بِهَا رَئِيسُ الْحُكُومَةِ بَعْدَ مَدَاوَلَةِ الْحُكُومَةِ وَإِعْلَامِ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ.

1 السَّنَدُ 4 : تَفَاقَمَتْ ظَاهِرَةُ بَطَالَةِ حَامِلِي الشَّهَادَةِ الْعُلْيَا فَدَعَا رَئِيسُ الْحُكُومَةِ إِلَى انْعِقَادِ مَجْلِسِ
وَزَارِيٍّ لِتَدَارُسِ الْوُضْعِيَّةِ.
التَّعْلِيمَةُ 8 : تَحْيَلُ مَدَاخِلَةَ رَئِيسِ الْحُكُومَةِ لِلتَّحْسِيسِ بِخُطُورَةِ الْوُضْعِيَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 9 : مَا هِيَ الْإِجْرَاءَاتُ الَّتِي سَتَتَّخِذُهَا مُخْتَلَفُ الْوَزَارَاتِ لِتُحَدِّثَ مِنْ ظَاهِرَةِ الْبَطَالَةِ ؟

مَعْيَارُ التَّمَيِّزِ	
مع4	
0	
1,5	
4	3
5	

مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى								مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ المُعَايِيرُ
مع3		مع2أ		مع1				
0		0		0				إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
1	1	1	0,5	2	1,5	1	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	2	2	1,5	4	3,5	3	2,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
3	3	3	2,5	6	5,5	5	4,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْضَى

جَدْوُلُ إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْمُنَاسِبَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « »	12
التَّعْلِيمَةُ 16 : أَكْتُبُ فِقْرَةً تُبَيِّنُ فِيهَا رَأْيَكَ لِمَنْ لَا يُحَافِظُ عَلَى الْوَعْدِ.	1
السَّنَدُ 4 : فِي الْخُطْبَةِ الثَّانِيَةِ تَحَدَّثَ الْإِمَامُ عَنِ الْحَجِّ، وَبَيَّنَ لِلَّذِينَ يَنْوُونَ الْقِيَامَ بِهَذَا الرُّكْنِ الْإِسْلَامِيِّ أَنَّهُ عَلَيْهِمُ الْإِلْتِزَامُ بِالْقِيَامِ بِجَمِيعِ أَرْكَانِهِ. التَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْمَلْ كِتَابَةَ بَقِيَّةِ أَرْكَانِ الْحَجِّ : • الإِحْرَامُ •	1
السَّنَدُ 5 : عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْخُطْبَتَيْنِ، وَقَفَ الْإِمَامُ أَمَامَ الْمِحْرَابِ، وَكَبَّرَ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ وَشَرَعَ فِي الصَّلَاةِ، فَقَرَأَ الْفَاتِحَةَ ثُمَّ تَلَا مَا تيسَّرَ مِنْ سُورَةِ النَّبَأِ. التَّعْلِيمَةُ 8 : بَيِّنْ ثَلَاثَ آيَاتٍ وَرَدَتْ بِسُورَةِ النَّبَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (x) ثُمَّ اكْتُبْهَا مُرَتَّبَةً : • وَبَرَزْتَ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى • فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى • فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى • لِلطَّاغِينَ مَابًا • فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى • إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا • لَا يَشِينُ فِيهَا أَحْقَابًا.	2

جَدُولُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشَّفَوِيُّ - سَلَامَةُ النُّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 1 - الْإِسْتِزْسَالُ : مِنْ 0 إِلَى 1 - الْإِسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 1.5 - التَّلَاوُذُ : مِنْ 0 إِلَى 1.5	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							المُعَايِيرُ مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
	التَّمَيُّزُ	معد 1	معد 2	معد 3	معد 2	معد 1	معد 4	
		0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
		1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (---+)
		2	1,5	2	1,5	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (---++)
		3	2,5	3	2,5	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى (++++)

$$\frac{1}{20} = \frac{1}{4} + \frac{1}{16}$$

الاسم : اللقب : القسم :	المادة : التربية الإسلامية المستوى : السنة السادسة	اختبار نهاية السداسي الثاني عدد : 2
---	---	--

المعيار	الأنشطة	النقاط المُسندة
معيار 1	السند 1 : في صبيحة اليوم التاسع من شهر ذي الحجة جلست وأفراد عائلتي أمام التلفاز نتابع وقوف الحجاج بعرفة وكان أخي الصغير يحدق في الصورة لعله يرى جدي وسط تلك الأمواج البشرية الوافدة من جميع بقاع العالم لإداء مناسك الحج. التعليمة 1 : أذكر ثلاث فوائد تحققها فريضة الحج.	0,5
	.....	0,5
	.....	0,5
معيار 3	السند 2 : أميز بين أركان الحج وواجباته وأربط بأسهم. الطواف بالكعبة. نحر الهدى. رمي الجمرات. الإحرام. الوقوف بعرفة. المبيت بمنى.	0,5
	أركان الحج	0,5
	واجبات الحج	0,5
معيار 2	السند 3 : أذكر مناسبة أو حدثا يحقق التقارب بين البشر وأبين ما يخلف من فوائد.	0,5
معيار 2	السند 4 : أتم كتابة الآية 213 من سورة البقرة لأستدل على تشجيع الدين الإسلامي للتقارب والتعاون بين البشر. قال الله تعالى : « كان الناس أمة واحدة فبعث الله فيما اختلفوا فيه. صدق الله العظيم.	0,5
معيار 2	السند 2 : عاد جدي من الحج فسعدت بلاقائه وصرت أنعم بقربه وأرافقه كل يوم جمعة إلى الجامع. التعليمة 5 : أكتب «صواب» أو «خطأ».	0,5

0,5		1 مع	- تَتَكُونُ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مِنْ خُطْبَتَيْنِ وَرَكَعَتَيْنِ.
0,5			- تُسَبِّقُ خُطْبَةُ صَلَاةِ الْعِيدِ بِرَكَعَتَيْنِ.
0,5			- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.
		2 مع	التَّعْلِيمَةُ 6 : مَا هِيَ فَوَائِدُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ ؟
		3 مع	التَّعْلِيمَةُ 7 : أُرْتَبُ مَرَا حِلْ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 6.
0,5			• خُطْبَتَانِ قَصِيرَتَانِ مُنْفَصِلَتَانِ.
0,5			• تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مَتْبُوعَةٌ بِخَمْسِ تَكْبِيرَاتٍ.
0,5			• تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ وَسِتُّ تَكْبِيرَاتٍ زَوَائِدٍ.
0,5			• تِلَاوَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ فِي بَدَايَةِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ.
0,5			• تِلَاوَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ يُسَنُّ أَنْ تَكُونَ سُورَةُ الْأَعْلَى فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.
0,5			• النِّيَّةُ لِلصَّلَاةِ.
			السَّنَدُ 3 : خِلَالَ الْخُطْبَةِ رَوَى الْإِمَامُ قِصَّةَ الرَّاعِي الَّذِي مَرَّ بِهِ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ عُمَرَ وَعَرَضَ عَلَيْهِ أَنْ يَبِيعَهُ شَاةً تَكُونُ لَهُ وَلِرِفَاقِهِ وَلِيَمَّةً وَأَنْ يُوْهِمَ صَاحِبَهَا بِأَنْ ذُبَّأَ قَدْ أَكَلَهَا، لَكِنَّ الرَّاعِي لَمْ يَغْتَرَّ بِكَلَامِهِ وَمَضَى فِي سَبِيلِهِ مُرَدِّدًا : « فَأَيْنَ اللَّهُ... ؟ أَيْنَ اللَّهُ...؟ »
			التَّعْلِيمَةُ 8 :
1		4 مع	• بِمَ تَصِفُ هَذَا الرَّاعِي ؟
1			• التَّعْلِيلُ :
		2 مع	• مَا هِيَ فَوَائِدُ هَذِهِ الصِّفَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ؟
0,5			
		2 مع	التَّعْلِيمَةُ 9 : يَتَمَيَّزُ الرَّاعِي بِخَصَالٍ أَجَلَّهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ فِي حَدِيثِهِ الَّذِي رَوَاهُ ابْنُ حَيَّانَ فَقَالَ:
0,5			
			السَّنَدُ 4 : فِي الْأَثْنَاءِ عَرَّجَ الْإِمَامُ عَلَى سِيرَةِ تَاجِرٍ مُتَحَيِّلٍ يَبِيعُ زَبَائِنَهُ بِضَائِعَ تَحْمِلُ عُيُوبًا لَا يُطْلَعُهُمْ عَلَيْهَا.
		4 مع	التَّعْلِيمَةُ 10 : أَبْدِ رَأْيَكَ فِي سُلُوكِ هَذَا التَّاجِرِ.
1			
			التَّعْلِيمَةُ 11 : مَا هِيَ التَّأْثِيرَاتُ السُّلْبِيَّةُ لِمِثْلِ هَذِهِ الْمُمَارَسَاتِ ؟
1			
		2 مع	التَّعْلِيمَةُ 12 : أَسْتَدِلُّ بِحَدِيثِ نَبَوِيِّ يَحْتُ عَلَى تَجَنُّبِ الْغِشِّ.
0,5			

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة السادسة

اختبار نهاية السداسي الثاني

عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة												
	السند 1 : يُقْبَلُ أَبُوكَ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى آدَاءِ صَلَوَاتِ الْفَجْرِ وَالشَّفْعِ وَالْوُتْرِ وَهِيَ مِنَ السَّنَنِ الْمُؤَكَّدَةِ. التعليمة 1 : أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ :	0,5												
مع3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصَّلَاةُ</th><th>عَدَدُ رَكَعَاتِهَا</th><th>وَقْتُ آدَائِهَا</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الْفَجْرُ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>الشَّفْعُ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>الْوُتْرُ</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	الصَّلَاةُ	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	وَقْتُ آدَائِهَا	الْفَجْرُ			الشَّفْعُ			الْوُتْرُ			0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
الصَّلَاةُ	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	وَقْتُ آدَائِهَا												
الْفَجْرُ														
الشَّفْعُ														
الْوُتْرُ														
مع2أ	السند 2 : الْعِبَادَةُ لَا تَتِمُّ إِلَّا فِي الصَّلَاةِ فَقَطْ وَإِنَّمَا فِي السُّلُوكَاتِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَكَيْفِيَّةِ التَّصَرُّفِ مَعَ النَّاسِ، وَقَدْ حَثَّنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَحَادِيثِهِ عَلَى ذَلِكَ. التعليمة 2 : أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ. - حَثَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَعْدِ.	1												
	« »	1												
	- بَيْنَ لَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمَ الْحَقَّ.	1												
	« »	1												
	- حَثَّنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى احْتِرَامِ مَتَاعِ الْغَيْرِ.	1												
	« »	1												
مع4	التعليمة 3 : حَثَّنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى تَأْدِيَةِ الْأَمَانَةِ. هَلْ يُعْتَبَرُ الْعَمَلُ أَمَانَةً وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي مَنْ لَا يُنْجِزُ عَمَلَهُ عَلَى أَحْسَنِ وَجْهِ، وَمَاذَا يَنْجُرُّ عَلَى ذَلِكَ .	1,5 1,5 1												

السَّنَدُ 3 : وَلَا يَجِبُ نِسْيَانُ كِتَابِ اللَّهِ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نُوَاطِبَ عَلَى حِفْظِ وَتِلَاوَةِ السُّورِ وَالآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَصِلْ بِسَهْمِ بَيْنَ سُورَةِ النَّبَاِ وَثَلَاثِ آيَاتٍ وَرَدَتْ بِهَا :

- 1 • وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا.
- 1 • لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا.
- 1 • وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ.
- كَلَّا سَيَعْلَمُونَ.
- كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ.

سُورَةُ (النَّبَاِ) •

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْتَبُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ «النَّازِعَاتِ».

- 0,5 ☐ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا
- 0,5 ☐ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا
- 0,5 ☐ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا
- 0,5 ☐ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا
- 0,5 ☐ أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءَ بَنَاهَا
- 0,5 ☐ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا

جَدُولُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشَّفَوِيُّ	التَّمْيِيزُ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
		مع4	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ	
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 1								نَعْدَامُ التَّمَلُّكِ
- الْإِسْتِزْسَالُ : مِنْ 0 إِلَى 1								التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
- الْإِسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 1								التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
- التَّلَاوَةُ : مِنْ 0 إِلَى 1								التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
..... = +								
20	5	15						

اختبار في التاريخ عدد 1 / ص 84/83

التعليمة 1 :

فرنسا . ألمانيا . إيطاليا

التعليمة 2 :

12 ماي 1881 .
معاهدة باردو .
معاهدة المرسى .
8 جوان 1883 .
علي باي .

التعليمة 3 : استغلت فرنسا بعض المناوشات على الحدود الجزائرية واتخذتها ذريعة للتدخل العسكري في تونس. والحقيقة أن ذلك التدخل لم يكن لحماية بلادنا بل لاحتلالها وإخضاع شعبها واستغلال ثرواتها.

التعليمة 4 :

الإدارة التونسية	إدارة نظام الحماية
الإدارة المركزية	الكاين العام للحكومة / المقيم العام
الإدارة الجهوية	المراقب المدني

التعليمة 5 :

الحزب الحر الدستوري .
الحزب الدستوري الجديد .
حركة الشباب التونسي .
1907 .
1920 .
1934 .

التعليمة 6 :

أسست مجموعة من التونسيين المثقفين العائدين من فرنسا الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد وذلك بعد أن انشقوا عن الحزب القديم سنة 1934 وقد اعتمد طريقة الاتصال المباشر بالشعب في مقاومة المستعمر وقد ساهمت تلك الطريقة في بث الوعي في صفوف الشعب التونسي.

التعليمة 7 :

أسس قرياحات حشاد الاتحاد العام التونسي للشغل في 20 جانفي 1946 ولم تكف هذه المنظمة بالدفاع عن حقوق العمال بل انخرطت في الحركة الوطنية وساهمت في مقاومة الاستعمار.

التعليمة 8 :

الأمن : تونسة الأمن الوطني.
الصحة : تكوين الأطباء والممرضين وبناء المستشفيات.
التعليم : تكوين المدرسين وبناء المدارس والمعاهد والجامعات.

اختبار في التاريخ عدد 2 / ص 87/86/85

التعليمة 1 :

انطلقت المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي قبل إقصاء اتفاقية المرسى .
تأسست حركة الشباب التونسي سنة 1887 (1907) .
أمضى محمد الصادق باي علي باي مع فرنسا اتفاقية باردو .

السند 3 :

التعليمة 1 :

تقلص الغطاء النباتي يؤدي إلى موت عدد من الحيوانات العاشبة ويؤثر ذلك على جميع مكونات السلسلة الغذائية التي تتغذى أحيائها على بعضها .

التعليمة 2 :

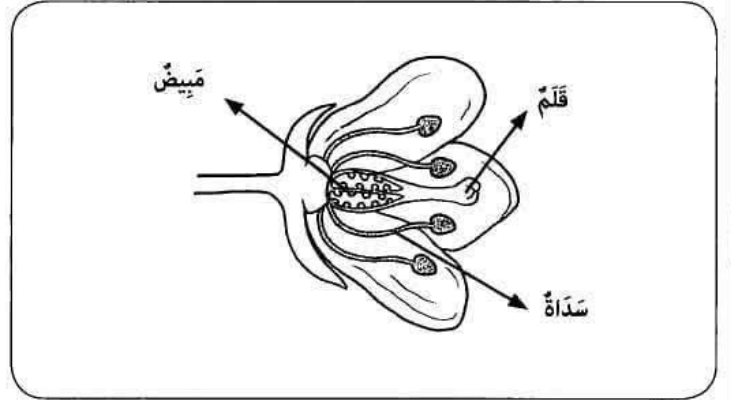
أزهار . نحلة . عصفور . صقر

التعليمة 3 :

① الحمي التيفية ② البوصير / الكوليرا

السند 4 :

التعليمة 1 :

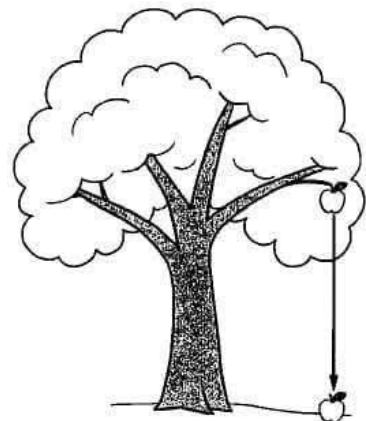


التعليمة 2 :

يحصل تأثير زهرة الجلبان ذاتيا لتوفرها على عضو تكاثر ذكري يتمثل في المئبر وعضو تكاثر أنثوي هو الميسم وإثر هذه العملية يتحول المبيض إلى ثمرة.

السند 5 :

التعليمة 2 :



تسلط الأرض على الأجسام الموجودة بجوارها قوة جذب تسمى وزن الجسم، والوزن هو قوة ذات منحنى شاقولي وذات اتجاه من أعلى إلى أسفل.

التعليمة 3 :

وزن الجسم متغير، يتغير بتغير المكان بينما الكتلة ثابتة وتُقاس بالكغ وأجزائه ومضاعفاته. أو : الكتلة ثابتة لا تتغير بتغير المكان بينما الوزن متغير ويُقاس بمقياس القوة (الدينامومتر) ووحدته الوزن النيوتن..

التعليمة 2 :

اندلعت أحداث الزلاّج في أواخر 1911 حين أراذت السلطات الفرنسية الاستيلاء على مقبرة الزلاّج لكن الشعب التونسي تصدى لذلك وخرج في مسيرات غاضبة عيّرت عن وجهه وتشتيته بهويته رغم سقوط عدد من الشهداء في تلك الأحداث.

التعليمة 3 :

حركة الشباب التونسي
الحزب الحر الدستوري التونسي
الحزب الحر الدستوري الجديد

التعليمة 4 :

اعتمد الحزب الحر الدستوري التونسي على سياسة إرسال الوفود التي لم تحقق نتائج ملموسة. أما الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد فقد اعتمد على طريقة الاتصال المباشر بالشعب وهو ما ساهم في بث الوعي الوطني في صفوفه واسترجاع سيادته تدريجياً ومرحلياً.

التعليمة 5 :

اغتلتل السلطات الفرنسية الزعيم المناضل علي التلهوان فاندلعت أحداث 9 أبريل 1938 الدامية. طالب فيها المتظاهرون بتركمان تونسي، لكن السلطات الفرنسية واجهت المتظاهرين بالقمع قاستشهد العديد منهم وسجنت قيادات الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد.

التعليمة 6 :

من القائل ؟
متى ولد ؟
ماذا أسس ؟
متى كان ذلك ؟
ما هي أهم أهداف تلك المنظمة ؟
متى تم اغتيال الزعيم المؤسس ؟

التعليمة 7 :

2 مارس 1934 يقصر هلال : تأسيس الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد
3 جوان 1955 : الحصول على الاستقلال الداخلي
20 مارس 1956 : الاستقلال التام لتونس

التعليمة 8 :

التاريخ ووقوعه	الحادث
15 أكتوبر 1963	جلاء آخر جندي فرنسي عن التراب التونسي.
13 أوت 1956	صدور مجلة الأحوال الشخصية.
18 أبريل 1956	تونس الأمّ الوطني.

اختبار في التاريخ عدد 3 / ص 89/88

التعليمة 1 :

ادّعت فرنسا أن تونس في حاجة للحماية.
خضع الباي للاحتلال الفرنسي ورضي به.
رفضت القبائل التونسية الاحتلال الفرنسي وقاومته.

التعليمة 2 :

بنزرت
صفاقس
تطاوين

التعليمة 3 :

الحزب الحر الدستوري التونسي
حركة الشباب التونسي
الاتحاد العام التونسي للشغل

التعليمة 4 :

محمود الماطري : رئيس.
الحبيب بورقيبة : كاتب عام.
الطاهر صقر : كاتب عام مساعد.

التعليمة 5 :

الحبيب بورقيبة
فرحات حشاد

التعليمة 6 :

فشل العمل السياسي الثقافي مع المستعمر فاندلع الكفاح المسلح ضده في 18 جانفي 1952 وانتشرت الأعمال النضالية المسلحة في مختلف أنحاء البلاد وهو ما أظهر مرة أخرى تشبث الشعب التونسي بحريته التي استرجعها بعد كفاح طويل.

التعليمة 7 :

ألغى المجلس القومي التأسيسي النظام الملكي وأقر النظام الجمهوري يوم 25 جويلية 1957. وهو حدث تاريخي وأصبح بإمكان الشعب التونسي اختيار حكامه وقادته.

التعليمة 8 :

مجلة الأحوال الشخصية هي مجموعة من القوانين المنظمة للأسرة التونسية صدرت في 13 أوت 1956 وتعتبر من المكاسب الهامة التي تحصلت عليها المرأة التونسية.

اختبار في التاريخ عدد 4 / ص 91/90

التعليمة 1 :

تاريخ إمضاء معاهدة باردو : 12 ماي 1881
الباي الذي أمضى المعاهدة : محمد الصادق باي
بمقتضى معاهدة باردو أصبحت سلطة الباي شكلية وفقدت تونس سيادتها الداخلية والخارجية.

التعليمة 2 :

رضيت القبائل التونسية بإمضاء معاهدة باردو.
قاومت القبائل التونسية المستعمر الفرنسي.
رضيت القبائل التونسية بموقف الباي من المستعمر الفرنسي.

التعليمة 2 :

- تونس الكبرى
- الشمال الغربي
- الوسط الشرقي
- حصيلة هجرية سلبية
- حصيلة هجرية إيجابية

التعليمة 3 :

- الشريط الساحلي
- الوطن القبلي
- واحات الجنوب
- الشمال والوسط
- الوسط الشرقي
- سهول الشمال الغربي
- تربية الماشية
- النخيل
- الزيتون
- الحبوب
- القوارص
- صيد السمك

التعليمة 4 :

يُعاني القطاع الفلاحي من تشتت ملكية الأرض، وارتباطه بالعوامل الطبيعية وقلة اليد العاملة في بعض الاختصاصات والارتفاع المتزايد بكلفة الإنتاج.

التعليمة 5 :

- نسيج
- ورق
- تكرير النفط

التعليمة 6 :

توزع الأنشطة الصناعية في البلاد التونسية غير متوازن، حيث تتركز تلك الأنشطة في المناطق الساحلية وتقل في المناطق الداخلية وهو ما يتسبب في تنمية اقتصادية غير متوازنة بين جهات البلاد.

التعليمة 7 :

- سوسة - المكناس - المهدية
- الحمامات - قابل
- جربة - جرجيس
- توزر - قبلي

التعليمة 8 :

يعود عجز الميزان التجاري التونسي إلى ارتفاع نسبة الواردات وانخفاض نسبة الصادرات. ولا بد من التخلي عن توريد المواد غير الضرورية مع فتح أسواق جديدة لتصدير المنتوجات التونسية.

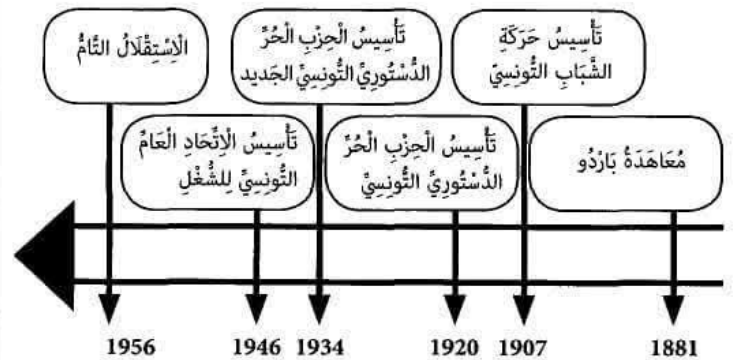
التعليمة 3 :

رَجِيَّ الباي بالاحتلال الفرنسي وَخَصَّ لَهُ لِكِنَّ القَبَائِلَ التُّونِسِيَّةَ إِتَّخَذَتْ مَوْقِفًا مُنَاقِضًا قَرَقَضَتْ الهَيْمَةَ الفَرَنْسِيَّةَ وَقَاوَمَتْ السُّلْطَانَ الفَرَنْسِيَّةَ مُظْهِرَةً قَدْرًا كَبِيرًا مِنَ الوَطَنِيَّةِ وَالشَّجَاعَةِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِلتَّضَحِّيَةِ مِنْ أَجْلِ الوَطَنِ.

التعليمة 4 :

مَجَالُ الإِدَارَةِ	مَجَالُ التَّعْلِيمِ	مَجَالُ التَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ
إِسْتَاذَ الوُظَائِفِ لِلْفَرَنْسِيِّينَ وَجِرْمَانِ التُّونِسِيِّينَ مِنْهَا.	فَتَحَ أَبْوَابَ الدَّرَاسَةِ وَالتَّعَلُّمِ لِلْأَجَانِبِ وَالْفَرَنْسِيِّينَ وَجِرْمَانِ التُّونِسِيِّينَ مِنْ ذَلِكَ الْحَقِّ.	إِسْتِغْلَالُ التَّرَوَاتِ الْمُنْجَمِيَّةِ.

التعليمة 5 :



التعليمة 6 :

- إندلعت أحداث 9 أفريل 1938 مباشرة بعد سجنه.
- تم اغتياله يوم 13 سبتمبر 1953.
- أول رئيس للجمهورية التونسية.
- علي البلهوان
- الهادي شاكر
- الحبيب بورقيبة

التعليمة 7 :

لم يكتفِ الاتحاد العام التونسي للشغل بالدفاع عن حقوق العمال بل قاوم المستعمر وساهم في تحرير البلاد وقدم مؤسسه فترات حشاد شهيدا للوطن.

التعليمة 8 :

بعد الاستقلال وفي 13 أوت 1956 تم صدور مجلة الأحوال الشخصية وتم إلغاء النظام الملكي يوم 25 جويلية 1957 أما الأراضي الفلاحية فقد استرجعتها الدولة يوم 12 ماي 1964 من المعمرين الفرنسيين.

اختبار في الجغرافيا عدد 2 / ص 95/94

التعليمة 1 :

من العوامل الطبيعية	من العوامل التاريخية	من العوامل التكنولوجية
سهولة التضاريس واعتدال المناخ	تمركز أغلب الحضارات بالمناطق الساحلية.	توفر الشغل والأنشطة الاقتصادية في المناطق الساحلية.

التعليمة 2 :

ارتفع أمل الحياة عند الولادة من 51 سنة في سنة 1966 إلى 73 سنة في سنة 2002. ومن أسباب ذلك تحسن الخدمات الصحية وارتفاع مستوى عيش المواطنين.

اختبار في الجغرافيا عدد 1 / ص 93/92

التعليمة 1 :

- عدد سكان البلاد التونسية في تطور (في استقرار)
- التوزيع الجغرافي للسكان في البلاد التونسية غير متوازن (متوازن)
- الكثافة السكانية في المناطق الداخلية منخفضة (مرتفعة)

التعليمة 3 :

المنطقة أو الإقليم	أهم الغراسات
الساحل	الزيتون
وحدات الجنوب	التفاح
الوطن القبلي	الكروم والقوارص

التعليمة 4 :

الإنتاج الوطني من الحبوب لا يغطي حاجات السكان وهو ما يدفع الدولة إلى توريد كميات إضافية، مما يجعلها في تبعية غذائية للخارج ولا بد من استصلاح أراض جديدة وتحسين تقنيات العمل وكذلك البذور المزروعة.

التعليمة 5 :

الثروات المنجمية في البلاد التونسية متنوعة لكن كمياتها محدودة. تنتج تونس الغاز الطبيعي والنفط بكميات كافية. يوجد المسطحات بكميات كبيرة في جهة قفصة. صواب خطأ صواب

التعليمة 6 :

- تزايد عدد السكان
- ارتفاع مستوى عيش السكان
- نمو القطاع الصناعي

التعليمة 7 :

المناطق والأقاليم	أهم الصناعات
بنزرت ومزور بورقيبة	تكرير النفط والصناعات التعليلية.
الوطن القبلي	صناعات غذائية
قابس	صناعات كيميائية
الساحل	نسيج ومواد بناء
تونس الكبرى	صناعات متنوعة
صفاقس	مواد بناء وصناعات غذائية وصناعات أخرى متنوعة.

التعليمة 8 :

- استعمال الطاقات البديلة (الطاقة الشمسية، الهوائية...)
- النهوض بالقطاع الفلاحي ورفع إنتاجه.
- تنويع الخدمات السياحية وتحديثها وفتح أسواق جديدة.
- تطوير المبادلات التجارية مع بلدان المغرب العربي وإفريقيا.

اختبار في الجغرافيا عدد 3 / ص 97/96

التعليمة 1 :

- التوزيع الجغرافي للسكان في تونس متوازن.
- منطقة تونس الكبرى ذات كثافة سكانية متوسطة.
- المناطق الساحلية الشرقية جاذبة للسكان.

التعليمة 2 :

تطاوين	سوسة	فيلبي	تونس الكبرى	سيدي بوزيد	نايل
			x		
	x	x			x
				x	
x					

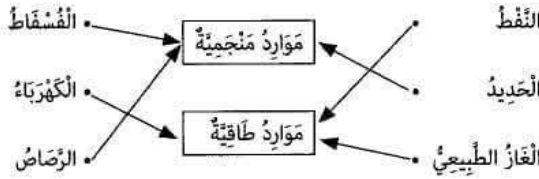
التعليمة 3 :

- الأراضي المزروعة 43 %
- الأراضي المروية 7,80 %
- المراعي والأغراس 34,30 %

التعليمة 4 :

الإنتاج الفلاحي مرتبط بالعوامل الطبيعية ففي السنوات الممطرة ترتفع كميات الإنتاج ويحدث العكس في سنوات الجفاف، ولا بد من اعتماد طرق الري التكميلي وتحسين نوعية البذور المزروعة لتتكيف أكثر مع مناخ البلاد التونسية.

التعليمة 5 :



التعليمة 6 :



التعليمة 7 :

- توفير عائدات من العملة الصعبة.
- تنشيط قطاع النقل البري والبحري والجوي.
- تزايد الاستهلاك وتنشيط هذا القطاع من الصناعات.

التعليمة 8 :

- تحسين البذور وطرق الري.
- مزيد توفير مواطن الشغل والخدمات بالمناطق الداخلية للتشجيع على الاستقرار بها.

اختبار في الجغرافيا عدد 4 / ص 99/98

التعليمة 1 :

عدد سكان البلاد التونسية في تزايد وتوزعهم الجغرافي غير متوازن لكن عديد المؤشرات الديمغرافية في تحسن منها أمل الحياة عند الولادة الذي بلغ 73 سنة في عام 2004.

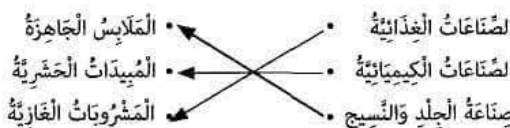
التعليمة 2 :

مناطق ذات خصيلة هجرية سلبية	مناطق ذات خصيلة هجرية إيجابية
أقصى الجنوب التونسي الشمال الغربي	الساحل - فيلي وتوزر تونس الكبرى - الوطن القبلي

التعليمة 4 :

هذه الظاهرة ناتجة عن الهجرة الداخلية نحو المناطق الساحلية ولا بد من تنشيط الحياة الاقتصادية بالمناطق الداخلية ومزيد تحسين الخدمات بها وتقريبها من المواطن.

التعليمة 5 :



اختبار في التربية المدنية عدد 2 / ص 102/103

الجنسية	الدين	السن
تونس	الإسلام	35 سنة على الأقل عند تقديم ترشحه

التعليمة 1 :

X
X
X

- عدم السماح للدول الأجنبية بالتدخل في الشؤون الخارجية للبلاد.
- المحافظة على تراب البلاد من التدخل العسكري الخارجي.
- رسم السياسة الخارجية للبلاد دون أي تدخل خارجي.

التعليمة 3 :

- ينفرد رئيس الجمهورية بالقيادة العليا للقوات المسلحة وذلك لتوحيد صف الجيش الوطني وتجنب تعدد الآراء واختلافها ولحسن تنسيق تدخلاته في مجابهة الكوارث الطبيعية، وتجاعة دفاعه عن حرية البلاد.

التعليمة 4 :

- يبلغ من العمر على الأقل 23 سنة.
- له جنسية تونسية منذ عشر سنوات على الأقل.
- له حرية الذئابة.

التعليمة 5 :

- يضبط السياسة العامة للدولة.
- يقرح محافظ البنك المركزي.
- يحدث ويعدل ويحذف الوزارات.

التعليمة 6 :

- الانتخاب حر : أوافق لأن المواطن يجد نفسه حراً يختار من يشاء دون ضغوطات.
- الانتخاب مبادر : أوافق لأن على المواطن أن يختار بنفسه من يتوبه في تسير شؤون البلاد لا أن يختاروا له.
- الانتخاب سري : أوافق لأن المواطن يجد نفسه بعيداً عن الأنظار التي ربما تمثل ضغوطات على عملية انتخابه.

اختبار في التربية المدنية عدد 3 / ص 104/105

السند 1 : التعليمة 1 :

- لا يمكنني أن ألتخب عوضاً عنك لأن سني لا يحول لي ذلك ولأن الانتخاب مبادر ولا يمكن إنابة شخص آخر للقيام به.
- الانتخابات : الرئاسية
- الانتخابات : البرلمانية (مجلس نواب الشعب) / البلدية...

التعليمة 2 : الانتخابات من حق كل التونسيين المقيمين من الجنسين والذين تتوفّر

- فيهم الشروط القانونية :
- الناخب يختار من يشاء دون ضغوطات :
- لا يحق للناخب إنابة فرد آخر ليصوت عوضاً عنه :
- يتولى الناخب التصويت داخل خلوة بعيداً عن الأنظار :

السند 2 : التعليمة 1 :

- أ - موانع مهنية ومنهم العسكريون والمدنيون مدة قيامهم بواجبهم العسكري.
- ب - موانع أخلاقية كالأشخاص المحكوم عليهم من أجل جنائية أو جنحة.
- ج - موانع عقلية كالأشخاص يعانون نقصاً في مداركهم العقلية والمحدود عليهم.

التعليمة 2 : يتمتع بحق انتخاب رئيس الجمهورية :

- عون أمن متقاعد
- جميع التونسيين البالغين من العمر 18 سنة والمتمتعين بحقوقهم المدنية.
- تونسي مقيم بالإنابة.
- أجنبي نال الجنسية التونسية منذ ثلاثة أعوام.

السند 3 : التعليمة 1 :

- المحافظة على استقلال الوطن وسلامة ترابه.
- التزام رئيس الجمهورية بـ
- حماية مصالح الوطن وصيانة قيام دولة الحق والمؤسسات.

التعليمة 2 :

- ختم ونشر القوانين التي يصدرها مجلس النواب
- مهام يختص بها رئيس الجمهورية
- مهام تنجز بالتشاور مع رئيس الحكومة
- إشهار الحرب وإعلان السلم

التعليمة 6 :

من الواردات التونسية	من الصادرات التونسية
نفط	فلسط
تجهيزات إلكترونية	ملابس
سيارات	تمور

التعليمة 7 :

- النشاط الفلاحي مرتبط بالعواميل الطبيعية.
- تتركز الأنشطة السياحية في المناطق الساحلية فقط.
- الجزائر هي الشريك التجاري الأول للبلاد التونسية.

التعليمة 8 :

- 1 - اعتماد طريقة الرأي التكميلي في سنوات الجفاف.
- 2 - حسين نوعية البذور المستعملة (المزوعة).

اختبار في التربية المدنية عدد 1 / ص 100/101

التعليمة 1 :

ضمان استقلال البلاد	المساهمة في رسم السياسة الخارجية للبلاد
- القيادة العليا للقوات المسلحة.	- يتولى رئيس الجمهورية تمثيل الدولة ويختص بضبط السياسات العامة في مجالات الدفاع والعلاقات الخارجية.
- إعلان الحرب وإبرام السلم بعد موافقة مجلس نواب الشعب بأغلبية ثلاثة أخماس أعضائه.	

التعليمة 2 :

السن	الدين	الجنسية
23 سنة على الأقل	غير محدد	تونس
عند تقديم ترشحه		منذ عشر سنوات

التعليمة 3 :

- الانتخابات معناه الاختيار والانتقاء وهو إجراء قانوني يسمح للمواطن أن يختار من يتوبه في تسير شؤون البلاد قصد تطويرها لأنه يتعدّد عليه أن يباير تلك المهام بنفسه.

التعليمة 4 :

- الانتخاب عام : لكل التونسيين ذكورا وإناثا من كامل تراب الجمهورية الذين تتوفّر فيهم الشروط القانونية.

- الانتخاب حر : بحيث يختار الناخب من يشاء بحرية دون ضغوطات.
- الانتخاب مبادر : المواطن يقوم بالانتخاب بنفسه، ليس له الحق أن ينيب عن نفسه فرداً آخر ليصوت عوضاً عنه.

التعليمة 5 :

الوضعية الجوارية	أوافق	لا أوافق	التعليل
قال الأول : يمكن للناخب أن يكلف ابنه بالانتخاب عوضاً عنه إن كان مريضاً.	X		- لأن الابن يمكن أن يختار من يريد أن يتوبه هو وليس من يتوب أباه.
قال الثاني : أما أنا فسمعت أنه من الواجب على الناخب أن يدخل الخلوة بعيداً عن الأنظار.	X		- لأن الناخب يجب أن يمارس الانتخاب بعيداً عن الأنظار بكل حرية.
أضاف الأول : سمعت أيضاً أنه يمكن للناخب أن يضطرب معه من يساعده في اختيار المترشحين.	X		- لأنه مهما كان الشخص المضطرب فإنه سيؤثر عليه عند الانتخاب.

التعليمة 6 :

- الجواب : الانتخاب واجب بقرضه التزام المواطن بالمساهمة في تسير شؤون بلاده.
- الالتحاق حتى ينفذ القانون للمواطن ويمكّنه من حرية اختيار من يتوبه في تسير البلاد.
- الالتحاق واجب على المواطن تقتضيه ضرورة المساهمة في تطوير البلاد.

التَّعْلِيمَةُ 3 :

- إصدارُ الأوامرِ ذاتِ الصَّبغةِ التَّزْيِينِيَّةِ ودَعْوَةُ الوُزَرَاءِ إِلَى تَنْفِيذِ القَوَائِنِ الصَّادِرَةِ عَنِ مَجْلِسِ النُّوَابِ.
- إسنَادُ الوُطَائِفِ الْمَدِينِيَّةِ الْعَلِيَّاءِ بِالتَّشَاوُرِ مَعَ الوَزِيرِ الْمَعْنِيِّ وَمَعَ الْحُكُومَةِ.

- إِحْدَاثُ وَتَعْدِيلُ وَحَدَفُ الوُزَارَاتِ وَكِتَابَاتِ الدَّوْلَةِ وَصَبْطُ اخْتِصَاصَاتِهَا وَصَلَاحَاتِهَا.

السُّنْدُ 4 : التَّعْلِيمَةُ 1 :

يَنْبَغِي لِحُكُومَتِنَا أَنْ تَقِيَّ بِتَعَهُّدَاتِهَا نَحْوَ الشَّعْبِ الَّذِي مَنَحَتَا ثِقَتَهُ وَانْتَخَبَتَا لِنُقَوِّرَ لِأَقْرَابِهِ طُرُوفَ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ وَالتَّفَكُّيرِ فِي حُلُولِ لِمُشْكِلَةِ الْبَطَالَةِ...

التَّعْلِيمَةُ 2 :

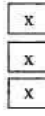
تَمَّ تَشْخِصُ الوُضْعِ الْعَامِّ وَشَعَرَ أَعْضَاءُ الْحُكُومَةِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِمْ وَبِضُرُورَةِ التَّنْسِيقِ بَيْنَ الوُزَارَاتِ لِتَطْوِيقِ مُشْكِلَةِ الْبَطَالَةِ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا أَصْحَابُ الشَّهَادَةِ الْعَلِيَّاءِ فَتَكَفَّلَ وَزِيرُ التَّشْغِيلِ بِإِيْجَادِ حُلُولٍ عَاجِلَةٍ تُمَكِّنُ مِنْ تَمْوِيلِ بَعْضِ الْمَشَارِيعِ الْخَاصَةِ وَتُشَجِّعَ عَلَى بَعْثِ الْمَوْسِسَاتِ الصَّغْرَى وَالْمُتَوَسِّطَةِ وَتَكْتَلِفَ وَزَارَةُ الْمَالِيَّةِ بِتَوْفِيرِ الْمَوَارِدِ وَالتَّمْوِيلَاتِ الصَّرُورِيَّةِ وَتَعَهَّدَ جَمِيعُ الوُزَرَاءِ بِمَزِيدِ التَّشَاوُرِ وَالتَّنْسِيقِ لِدَفْعِ نَسَقِ التَّنْمِيَةِ وَخَلَقِي فُرْصِ التَّشْغِيلِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 :

- الإِحْرَامُ
- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ
- الطَّوَافُ
- السَّعْيُ

التَّعْلِيمَةُ 8 :

- لِلطَّاعِنِ مَا بَا
- إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا
- لَا يَبْنِي فِيهَا أَحْقَابًا.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِلطَّاعِنِ مَا بَا لَا يَبْنِي فِيهَا أَحْقَابًا»

اخْتِبَارُ فِي التَّزْيِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَدَدُ 2 / ص 109/108

التَّعْلِيمَةُ 1 :

- تَتَوَطَّدُ عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ.
- إِجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى اخْتِلَافِ جَنَسِيَّاتِهِمْ وَطَبَقَاتِهِمْ لِيَتَعَارَفُوا وَيَتَعَاوَنُوا.
- تَدْرِبُ النَّفْسَ عَلَى الصَّبْرِ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالتَّحَكُّمِ فِي أَهْوَائِهَا.

التَّعْلِيمَةُ 2 :

- الطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ.
- تَحَرُّ الْهَدْيِ.
- رَمَى الْجَمْرَاتِ.
- الإِحْرَامُ.
- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.
- الْمَيْمَتِ بِمَنَى

التَّعْلِيمَةُ 3 :

- الْمُنَاسَبَةُ : الْكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ كَالزَّلَازِلِ وَالْقَبَاضَاتِ.
- الْقَوَائِدُ : تَتَّحِدُ الشُّعُوبُ مِنْ أَجْلِ إِنْقَادِ الْمُنْكَوبِينَ وَمُسَاعَدَتِهِمْ.

التَّعْلِيمَةُ 4 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحْكِمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ» صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ.

التَّعْلِيمَةُ 5 :

- تَتَكُونُ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مِنْ خُطْبَتَيْنِ وَرَكَعَتَيْنِ.
- تَسْبِقُ خُطْبَةُ صَلَاةِ الْعِيدِ بَرَكَتَيْنِ.
- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.

التَّعْلِيمَةُ 6 :

تَقْوِيَةُ الْإِيمَانِ وَتَوْطِيدُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَتَشْجِيعُ التَّعَاوُنِ وَالتَّحَابِّ وَالتَّأَخِي.

التَّعْلِيمَةُ 7 :

- خُطْبَتَانِ قَصِيرَتَانِ مُتَفَصِّلَتَانِ.
- تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ لِلرَّكَعَةِ الثَّانِيَةِ مَثْبُوعَةٌ بِخَمْسِ تَكْبِيرَاتٍ.
- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ وَسِتُّ تَكْبِيرَاتٍ زَوَائِدٍ.
- ثَلَاثَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ فِي بِدَايَةِ الرَّكَعَةِ الثَّانِيَةِ.
- ثَلَاثَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ يُسْنُّ أَنْ تَكُونَ سُورَةُ الْأَعْلَى فِي الرَّكَعَةِ الْأُولَى.
- الثُّنْيَةُ لِلصَّلَاةِ.

التَّعْلِيمَةُ 8 :

- هَذَا الرَّاعِي أَمِينٌ وَصَادِقٌ.
- التَّعْلِيلُ : لِأَنَّهُ رَفَضَ بَيْعَ شَاةٍ هِيَ مُلْكٌ لِمُوجِرِهِ الَّذِي ائْتَمَنَهُ عَلَى رِزْقِهِ.
- الْأَمَانَةُ صِفَةٌ جَلِيلَةٌ تَرْفَعُ شَأْنَ مَنْ يَتَّصِفُ بِهَا وَهِيَ تُشِيعُ الثَّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَتُثَمِّنُ عِلَاقَاتِهِمْ.

التَّعْلِيمَةُ 9 :

«لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ» (رواه ابن حبان)

التَّعْلِيمَةُ 10 :

سُلُوكُ هَذَا التَّاجِرِ دَنِيٌّ وَغَيْرُ اخْلَاقِي إِذْ يَتَعَارَضُ مَعَ تَعَالِيمِ دِينِنَا الَّذِي نَهَى عَنِ الْغَشِّ.

التَّعْلِيمَةُ 11 :

التَّحْيِيلُ يُضْعِفُ مَشَاعِرَ الثَّقَّةِ بَيْنَ النَّاسِ وَيُسَاهِمُ فِي نَشْرِ الْبُغْضَاءِ فَيَزُولُ الْأَمَانُ وَتَتَغَيَّرُ الْعِلَاقَاتُ.

التَّعْلِيمَةُ 12 :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «مَنْ بَاعَ عَيْبًا لَمْ يَبْيُنْهُ لَمْ يَزَلْ فِي مَقَتِ اللَّهِ» (ابْنُ مَاجَةَ)

اخْتِبَارُ فِي التَّزْيِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَدَدُ 3 / ص 111/110

التَّعْلِيمَةُ 1 :

الصلوة	عدد ركعاتها	وقت أدائها
الفجر	2	قبل صلاة الصبح
الشفع	2	بعد صلاة العشاء
الوتر	1	بعد صلاة الشفع

التَّعْلِيمَةُ 2 :

- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَا تَعُدُّهُ مَوْعِدًا فَتُخْلِفُهُ».
- «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».
- «وَلَا تَعْتَدُوا إِنْ اللَّهَ لَا يَجِبُ الْمُعْتَدِينَ».

التَّعْلِيمَةُ 3 :

إِنَّ الْأَمَانَةَ كَمَا تَكُونُ فِي الْعِبَادَاتِ وَالْأَمْوَالِ فَإِنَّهَا تَكُونُ أَيْضًا فِي قِيَامِ الْعَامِلِ بِوُجُوبَاتِهِ نَحْوَ عَمَلِهِ أَوْ وَظِيفَتِهِ الَّتِي يَشْغُلُهَا وَيَكُونُ ذَلِكَ بِمُحَافَظَتِهِ عَلَى الْحُضُورِ وَالْإِنْصِرَافِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ وَالْإِنْقَانِ وَعَدَمِ التَّفَاعُصِ فِي الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ لِأَنَّ التَّفَاعُصَ يَنْجَرُّ عَنْهُ تَأْخِيرُ أَعْمَالِ النَّاسِ وَهَذَرُ أَوْقَاتِهِمْ وَالْإِضْرَارُ بِاِقْتِصَادِ الْبِلَادِ...

التَّعْلِيمَةُ 4 :

- وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا.
- لِنُخْرِجَ بِهِ حَيًّا وَنَبَاتًا.
- كَلَّا سَيَعْلَمُونَ.

التَّعْلِيمَةُ 5 :

- سُورَةُ «النَّازِعَاتِ».
- ④ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ③ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا
- ⑥ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ⑤ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا
- ① أَنْتُمْ أَشْدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ② رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا

التَّعْلِيمَةُ 1 :

- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ.
- تَعُوضُ صَلَاةَ الظُّهْرِ.
- فَرَضَ عَلَى الرِّجَالِ الْعُقَلَاءِ الْأَصْحَاءِ الْمُقِيمِينَ.

التَّعْلِيمَةُ 2 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» سُورَةُ الْجُمُعَةِ (9-10)

التَّعْلِيمَةُ 3 :

- لِي صَدِيقٌ لَا أَتَعَامَلُ مَعَهُ لِأَنَّهُ يَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةٍ مَسِيحِيَّةٍ.

لَا أَوَافِقُ

- تَقُطُّ حَيَاتًا بَعْضُ الْعَائِلَاتِ الْأَجَنْبِيَّةِ، يَتَعَامَلُونَ مَعَنَا وَنَتَعَامَلُ مَعَهُمْ مَعَامَلَةً حَسَنَةً. [أَوَافِقُ]

- فِي حَيَاتِنَا تَاجِرٌ أَغْنِيَهُ يَهُودِيٌّ لَا تَشْتَرِي مِنْ عِنْدِهِ، وَدَائِمًا نَشَاقِسُهُ.

لَا أَوَافِقُ

التَّعْلِيمَةُ 4 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْنَا وَلَهُمْ وَإِلَهُنَا وَوَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» (الْعَنْكَبُوتُ 46).

التَّعْلِيمَةُ 5 :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَا تَعُدُّهُ مَوْعِدًا فَتُخْلِفُهُ».

التَّعْلِيمَةُ 6 :

أَكَّدَ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَعْدِ لِمَا لَهُ مِنْ قِيَمَةٍ فِي حَيَاتِنَا وَمَنْعَةٍ لِكُلِّ النَّاسِ لِذَلِكَ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي لَا يُحَافِظُ عَلَى الْوَعْدِ هُوَ إِنْسَانٌ مُتَافِقٌ غَدَارٌ كَذَّابٌ لَا يَجِبُ أَنْ نَتَّقِيَ بِهِ أَوْ أَنْ نَتَعَامَلَ مَعَهُ.

التَّعْلِيمَةُ 3 :

- إصدارُ الأوامرِ ذاتِ الصَّبغةِ التَّزْيِينِيَّةِ ودَعْوَةُ الوُزَرَاءِ إِلَى تَنْفِيذِ القَوَائِنِ الصَّادِرَةِ عَنِ مَجْلِسِ النُّوَابِ.
- إسنَادُ الوُطَائِفِ الْمَدِينِيَّةِ الْعَلِيَّاءِ بِالتَّشَاوُرِ مَعَ الوَزِيرِ الْمَعْنِيِّ وَمَعَ الْحُكُومَةِ.

- إِحْدَاثُ وَتَعْدِيلُ وَحَدَفُ الوِزَارَاتِ وَكِتَابَاتِ الدَّوْلَةِ وَصَبْطُ اخْتِصَاصَاتِهَا وَصَلَاحَاتِهَا.

السُّنْدُ 4 : التَّعْلِيمَةُ 1 :

يَنْبَغِي لِحُكُومَتِنَا أَنْ تَقِيَّ بِتَعَهُّدَاتِهَا نَحْوَ الشَّعْبِ الَّذِي مَنَحَتَا ثِقَتَهُ وَانْتَخَبَتَا لِنُؤَفِّرَ لِأَقْرَابِهِ طُرُوفَ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ وَالتَّفَكُّيرِ فِي حُلُولِ لِمُشْكِلَةِ الْبِطَالَةِ...

التَّعْلِيمَةُ 2 :

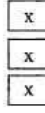
تَمَّ تَشْخِصُ الوُضْعِ الْعَامِّ وَسَعَرَ أَعْضَاءُ الْحُكُومَةِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِمْ وَبِضُرُورَةِ التَّنْسيقِ بَيْنَ الوِزَارَاتِ لِتَطْوِيقِ مُشْكِلَةِ الْبِطَالَةِ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا أَصْحَابُ الشَّهَائِدِ الْعَلِيَّاءِ فَتَكَفَّلَ وَزِيرُ التَّشْغِيلِ بِإِيجَادِ حُلُولٍ عَاجِلَةٍ تُمَكِّنُ مِنْ تَمْوِيلِ بَعْضِ الْمَشَارِيعِ الْخَاصَةِ وَتُشَجِّعَ عَلَى بَعْثِ الْمَوْسِسَاتِ الصَّغْرَى وَالْمُتَوَسِّطَةِ وَتَكْمَلَتْ وَزَارَةُ الْمَالِيَّةِ بِتَوْفِيرِ الْمَوَارِدِ وَالتَّمْويلَاتِ الصَّرُورِيَّةِ وَتَعَهَّدَ جَمِيعُ الوُزَرَاءِ بِمَزِيدِ التَّشَاوُرِ وَالتَّنْسيقِ لِدَفْعِ نَسَقِ التَّنْمِيَةِ وَخَلَقِي فُرْصِ التَّشْغِيلِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 :

- الإِحْرَامُ
- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ
- الطَّوَافُ
- السَّعْيُ

التَّعْلِيمَةُ 8 :

- لِلطَّاعِنِ مَا بَا
- إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا
- لَا يَبْنِي فِيهَا أَحْقَابًا.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِلطَّاعِنِ مَا بَا لَا يَبْنِي فِيهَا أَحْقَابًا »

اخْتِبَارُ فِي التَّزْيِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَدَدُ 2 / ص 109/108

التَّعْلِيمَةُ 1 :

- تَتَوَطَّدُ عِلَاقَةُ الْمُسْلِمِ بِرَبِّهِ.
- إِجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى اخْتِلَافِ جَنَسَاتِهِمْ وَطَبَقَاتِهِمْ لِيَتَعَارَفُوا وَيَتَعَاوَنُوا.
- تَدْرِبُ النَّفْسَ عَلَى الصَّبْرِ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالتَّحَكُّمِ فِي أَهْوَائِهَا.

التَّعْلِيمَةُ 2 :

- الطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ.
- تَحَرُّ الْهَدْيِ.
- رَمْيُ الْجَمْرَاتِ.
- الإِحْرَامُ.
- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ.
- الْمَيْمَتُ بِمَنَى

التَّعْلِيمَةُ 3 :

- الْمُنَاسَبَةُ : الْكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ كَالزَّلَازِلِ وَالْقَبَاضَاتِ.
- الْقَوَائِدُ : تَتَّحِدُ الشُّعُوبُ مِنْ أَجْلِ إِنْقَادِ الْمُنْكَوبِينَ وَمُسَاعَدَتِهِمْ.

التَّعْلِيمَةُ 4 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحْكَمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ » صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ.

التَّعْلِيمَةُ 5 :

- تَتَكُونُ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مِنْ خُطْبَتَيْنِ وَرَكَعَتَيْنِ.
- تَسْبِقُ خُطْبَةُ صَلَاةِ الْعِيدِ بَرَكَتَيْنِ.
- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ.

التَّعْلِيمَةُ 6 :

تَقْوِيَةُ الْإِيمَانِ وَتَوْطِيدُ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَتَشْجِيعُ التَّعَاوُنِ وَالتَّحَابِّ وَالتَّأَخِي.

التَّعْلِيمَةُ 7 :

- خُطْبَتَانِ قَصِيرَتَانِ مُتَفَصِّلَتَانِ.
- تَكْبِيرَةُ الْقِيَامِ لِلرَّكَعَةِ الثَّانِيَةِ مَثْبُوعَةٌ بِخَمْسِ تَكْبِيرَاتٍ.
- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ وَسِتُّ تَكْبِيرَاتٍ زَوَائِدٍ.
- ثَلَاثَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ فِي بِدَايَةِ الرَّكَعَةِ الثَّانِيَةِ.
- ثَلَاثَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ يُسْنُّ أَنْ تَكُونَ سُورَةُ الْأَعْلَى فِي الرَّكَعَةِ الْأُولَى.
- الثُّنْيَةُ لِلصَّلَاةِ.

التَّعْلِيمَةُ 8 :

- هَذَا الرَّاعِي أَمِينٌ وَصَادِقٌ.
- التَّعْلِيلُ : لِأَنَّهُ رَفَضَ بَيْعَ شَاةٍ هِيَ مُلْكٌ لِمُوجِرِهِ الَّذِي ائْتَمَنَهُ عَلَى رِزْقِهِ.
- الْأَمَانَةُ صِفَةٌ جَلِيلَةٌ تَرْفَعُ شَأْنَ مَنْ يَتَّصِفُ بِهَا وَهِيَ تُشِيعُ الثَّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَتُثَمِّنُ عِلَاقَاتِهِمْ.

التَّعْلِيمَةُ 9 :

« لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ » (رواه ابن حبان)

التَّعْلِيمَةُ 10 :

سُلُوكُ هَذَا التَّاجِرِ دَنِيٌّ وَغَيْرُ اخْلَاقِي إِذْ يَتَعَارَضُ مَعَ تَعَالِيمِ دِينِنَا الَّذِي نَهَى عَنِ الْغَشِّ.

التَّعْلِيمَةُ 11 :

التَّحْيِيلُ يُضْعِفُ مَشَاعِرَ الثَّقَّةِ بَيْنَ النَّاسِ وَيُسَاهِمُ فِي نَشْرِ الْبُغْضَاءِ فَيَزُولُ الْأَمَانُ وَتَتَغَيَّرُ الْعِلَاقَاتُ.

التَّعْلِيمَةُ 12 :

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَنْ بَاعَ عَيْبًا لَمْ يَبَيِّنْهُ لَمْ يَزَلْ فِي مَقَتِ اللَّهِ » (ابْنُ مَاجَةَ)

اخْتِبَارُ فِي التَّزْيِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَدَدُ 3 / ص 111/110

التَّعْلِيمَةُ 1 :

الصلوة	عدد ركعاتها	وقت أدائها
الفجر	2	قبل صلاة الصبح
الشفع	2	بعد صلاة العشاء
الوتر	1	بعد صلاة الشفع

التَّعْلِيمَةُ 2 :

- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « لَا تَعُدُّهُ مَوْعِدًا فَتُخْلِفُهُ ».
- « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ».
- « وَلَا تَعْتَدُوا إِنْ اللَّهَ لَا يَجِبُ الْمُعْتَدِينَ ».

التَّعْلِيمَةُ 3 :

إِنَّ الْأَمَانَةَ كَمَا تَكُونُ فِي الْعِبَادَاتِ وَالْأَمْوَالِ فَإِنَّهَا تَكُونُ أَيْضًا فِي قِيَامِ الْعَامِلِ بِوُجُوبَاتِهِ نَحْوَ عَمَلِهِ أَوْ وَظِيفَتِهِ الَّتِي يَشْغُلُهَا وَيَكُونُ ذَلِكَ بِمُحَافَظَتِهِ عَلَى الْحُضُورِ وَالْإِنْصِرَافِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ وَالْإِنْقَانِ وَعَدَمِ التَّفَاعُصِ فِي الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ لِأَنَّ التَّفَاعُصَ يَنْجَرُّ عَنْهُ تَأْخِيرُ أَعْمَالِ النَّاسِ وَهَذَرُ أَوْقَاتِهِمْ وَالْإِضْرَارُ بِاِقْتِصَادِ الْبِلَادِ...

التَّعْلِيمَةُ 4 :

- وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا.
- لِنُخْرِجَ بِهِ حَيًّا وَنَبَاتًا.
- كَلَّا سَيَعْلَمُونَ.

التَّعْلِيمَةُ 5 :

- سُورَةُ « النَّازِعَاتِ ».
- ④ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ③ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا
- ⑥ وَالْجِبَالِ أَرْسَاهَا ⑤ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا
- ① أَنْتُمْ أَشْدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ② رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا

التَّعْلِيمَةُ 1 :

- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ.
- تَعُوضُ صَلَاةَ الظُّهْرِ.
- فَرَضَ عَلَى الرِّجَالِ الْعُقَلَاءِ الْأَصْحَاءِ الْمُقِيمِينَ.

التَّعْلِيمَةُ 2 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ » سُورَةُ الْجُمُعَةِ (9-10)

التَّعْلِيمَةُ 3 :

- لِي صَدِيقٌ لَا أَتَعَامَلُ مَعَهُ لِأَنَّهُ يَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةٍ مَسِيحِيَّةٍ.

لَا أَوَافِقُ

- تَقُطُّ حَيَاتًا بَعْضُ الْعَائِلَاتِ الْأَجَنِبِيَّةِ، يَتَعَامَلُونَ مَعَنَا وَنَتَعَامَلُ مَعَهُمْ مَعَامَلَةً حَسَنَةً. [أَوَافِقُ]

- فِي حَيَاتِنَا تَاجِرٌ أَغْنِيَهُ يَهُودِيٌّ لَا تَشْتَرِي مِنْ عِنْدِهِ، وَدَائِمًا نَشَاقِسُهُ.

لَا أَوَافِقُ

التَّعْلِيمَةُ 4 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْنَا وَلَهُمْ وَإِلَهُنَا وَوَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ » (الْعَنْكَبُوتُ 46).

التَّعْلِيمَةُ 5 :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « لَا تَعُدُّهُ مَوْعِدًا فَتُخْلِفُهُ ».

التَّعْلِيمَةُ 6 :

أَكَّدَ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْوَعْدِ لِمَا لَهُ مِنْ قِيَمَةٍ فِي حَيَاتِنَا وَمَنْعَةٍ لِكُلِّ النَّاسِ لِذَلِكَ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي لَا يُحَافِظُ عَلَى الْوَعْدِ هُوَ إِنْسَانٌ مُتَافِقٌ غَدَارٌ كَذَّابٌ لَا يَجِبُ أَنْ نَتَّقِيَ بِهِ أَوْ أَنْ نَتَعَامَلَ مَعَهُ.

