

أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1039 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4957 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2498 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 3205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4009 \\ - 2317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8050 \\ - 3791 \\ \hline \end{array}$$

في قسمنا 21 تلميذاً قررنا الاشتراك لشراء قاموس ثمنه 9570 مي . جمع أصدقائي العشرون مبلغاً من المال . في شكل مجموعات دفعت كل مجموعة مبلغاً محدداً كما يوضح ذلك الجدول :

المجموعة 3	المجموعة 2	المجموعة 1	
619 مي	475 مي	372 مي	المبلغ
4	6	10	عدد التلاميذ

اعداد : حسونة المهدي

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعْتُهُ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى:

.....
مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعْتُهُ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ:

.....
مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعْتُهُ الْمَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ:

.....
أَمَّا أَنَا فَدَفَعْتُ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي .
فَمَا هُوَ هَذَا الْمَبْلَغُ: (عِصْلَةٌ مُرَكَّبَةٌ)

.....
أَمَثِلُ ثَمَنَ الْقَامُوسِ بِأَقْلَ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مُمَكِّنَةٍ:

.....
أَرْتَبُ تَصَاغِدِيًّا الْمَبَالِغَ النَّقْدِيَّةَ الَّتِي جَمَعْتُهَا كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثَةِ:

.....
تَصَفَّحْتُ الْقَامُوسَ فَوَجَدْتُ أَنَّ عَدَدَ صَفَحَاتِهِ يُسَاوِي جِذَاءَ الْعَدَدِ 30 وَ عَدَدَ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا
مَا هُوَ عَدَدُ صَفَحَاتِ الْقَامُوسِ:

.....
كَمَا وَجَدْتُ خَرِيطَةً لِبِلَدِنَا ثُونِسَ فِي الصَّفْحَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مُنْتَصَفَ الْعَدَدِ 1074 .

.....
مَا هِيَ الصَّفْحَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى خَرِيطَةِ ثُونِسَ:

السند 1: خَرَجْتَ سَلْمَى لِلتَّسَوُّقِ وَ مَعَهَا الْمَبْلَغُ التَّالِي:



اشْتَرَتْ **3 كُرَاسَات** ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ **785 مِ** وَ **قَلَمَيْنِ** ثَمَنُ الْوَاحِدِ **أَقَلَّ** مِنْ ثَمَنِ الْكُرَاسِ بِ **390 مِ**.

(1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي ثَمَلَهُ سَلْمَى:

(2) مَا هُوَ ثَمَنُ الْكُرَاسَات:

(3) مَا هُوَ ثَمَنُ الْقَلَمَيْنِ:

(4) مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ سَلْمَى:

(5) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي مَعَ سَلْمَى:

السند 2: دَخَلْتُ إِلَى الْمَتْجَرِ فَاشْتَرَيْتُ **6 بَيْضَات** ثَمَنُ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ **247 مِ** وَ كِيلُو غَرَامَا مِنْ السَّكَّرِ فَبَقِيَ مَعَهَا الْمَبْلَغُ التَّالِي:



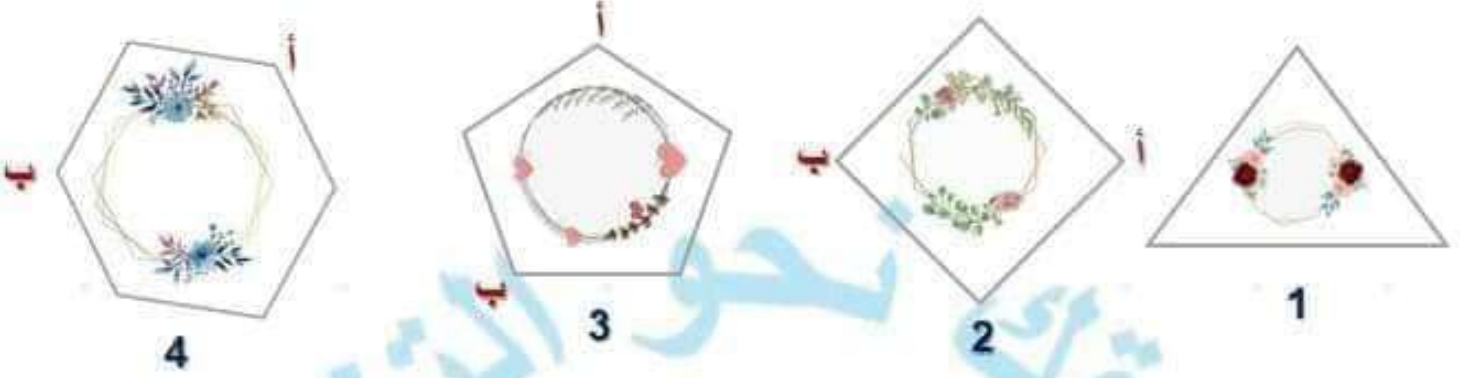
(1) مَا هُوَ ثَمَنُ الْبَيْضِ:

(2) أَحْسَبْ ثَمَنَ الْكِيلُو غَرَامَا مِنَ السَّكَّرِ (عَمَلِيَّةُ مَرَكَبَةٍ):

السند 3: رَأَتْ عِنْدَ بَائِعٍ فِي السُّوقِ مَنَادِيلَ مَطْرُوزَةً ثَمَنُ الْمَنَدِيلِ 695 مِثْقَالٍ هَلْ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ 4 مِنْهَا. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ:

.....
.....

السند 4: كَانَتْ الْمَنَادِيلُ الْمَطْرُوزَةُ عَلَى عِدَّةِ أَشْكَالٍ فَاشْتَرَتْ مِنْهَا 4 مُخْتَلِفَةً



(1) كَانَ مُحِيطُ كُلِّ مَنَدِيلٍ مَطْرُوزًا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.
أَرَسْنَاهُ مُحِيطُ كُلِّ شَكْلِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

(2) أَسَمَيْ شَكْلٍ كُلِّ مَنَدِيلٍ

.....:1

.....:2

.....:3

.....:4

(3) إِذَا وَصَلَتْ الرُّؤُوسُ أَوْ ب فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ 2، 3، 4 سَمِي كُلِّ مُضَلَعَيْنِ تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِمَا:

.....	الشكل 2 انقسم إلى :
.....	الشكل 3 انقسم إلى :
.....	الشكل 4 انقسم إلى :

(3) أَرَمَزْ إِلَى زُؤُوسِ الْمُضَلَعِ 1 بِخُرُوفٍ عَلَى الرَّسْمِ ثُمَّ أَسْمِيهِ:

.....

السند 1: خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ وَ مَعَهُ 9730 مِ فِي فَتْوَجِهِ لِبَاعِ الخَضَارِ وَ اشْتَرَى مَا يَلِي:

بطاطا	طماطم	قلفل	
347 مِ	295 مِ	846 مِ	الثمن الكغ
4	3	2	الكمية بالكغ

(1) أَكْمَلِ الْجَدُولَ بَعْدَ الْقَطْعِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَحَصِّلَ عَلَى الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ:

			
....	4	3	....

(2) أَحْسِبْ ثَمَنَ الْقُلْفَلِ:

.....

(3) أَحْبَبْ ثَمَنَ الطَّماطِمِ:

.....

(4) أَحْسِبْ ثَمَنَ الْبَطَاطَا:

.....

(5) أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدُ:

.....

(6) أَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمَتَبَقِي مَعَهُ وَ أَمِثْلُهُ بِأَقَلِّ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ:

.....



يَقُلْ ثَمَنَ الْقِطْعَةِ



السند 2: دَخَلَ إِلَى مَتْجَرِ بَيْعِ الْحَلَوِيَّاتِ فَاشْتَرَى 6 قِطْعٍ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ

ثَمَنَ الْقِطْعَةِ 487 مِ وَ 5 قِطْعٍ مِنَ الْكُرَاسُونِ

مِنْهُ عَنْ قِطْعَةِ الْمُرْطَبَاتِ ب 190 مِ

(1) أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُرْطَبَاتِ:

.....

2) أَحْصِبْ ثَمَنَ الْكِزَوَاسُونِ:

.....
.....

3) أَحْصِبْ الْمَبْلَغَ الْمَتَبَقِي مَعَ أَحْمَدَ (بِعَمَلِيَّةٍ مُرَكَّبَةٍ):

.....

السند 3: أَنْهَى جَوْلَتَهُ عِنْدَ بَائِعِ الْغَلَّالِ أَرَادَ شِرَاءَ 2 كِغ مِنْ الْبُرِّثِقَالِ ثَمَنَ الْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ 705 مَيَّ
أَطْرَحَ سُؤْلاً وَ أَجِيبْ عَلَيْهِ:

.....
.....
.....

السند 4: أَرَسِّمُ الْمَضْلَعَاتِ الثَّلَاثِيَّةَ وَ أَرْمِزْ لِرُؤُوسِهَا بِحُرُوفٍ ثُمَّ أَسَمِّي كُلَّاهَا مِنْهَا:

شكّل ثلاثي:	.....
شكّل رباعي:	.....
شكّل خماسي:	.....
شكّل سداسي:	.....

اعداد : حسونة المهدي



الثلاثي الثاني

بطاقة تقييمية عدد 4

الثالثة أساسي

أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\text{.....} = 50 \times 60$$

$$\text{.....} = 70 \times 30$$

$$\text{.....} = 4 \times 230$$

$$\text{.....} = 10 \times 27$$

$$\text{.....} = 100 \times 9$$

$$\text{.....} = 4 \times 50$$

$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....} = (3 \times \text{.....}) + (3 \times \text{.....}) = 3 \times (90 + \text{.....}) = 3 \times 99$$

$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....} = (\text{.....} \times \text{.....}) + (\text{.....} \times \text{.....}) = 6 \times (\text{.....} + 4) = 6 \times 74$$

أقارن بين النواتج التالية باستعمال العلامات $=, <, >$:

$$10 \times 4 \quad \text{....} \quad 8 \times 5$$

$$7 \times 5 \quad \text{....} \quad 6 \times 6$$

$$6 \times 4 \quad \text{....} \quad 8 \times 3$$

$$4 \times 3 \quad \text{....} \quad 4 \times 3$$

$$10 \times 2 \quad \text{....} \quad 4 \times 5$$

$$9 \times 3 \quad \text{....} \quad 7 \times 4$$

أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة:

$$54 = \text{....} \times 6$$

$$25 = \text{....} \times 5$$

$$28 = \text{....} \times 4$$

$$18 = \text{....} \times 3$$

$$14 = \text{....} \times 2$$

$$18 = \text{....} \times 2$$

$$21 = \text{....} \times 3$$

$$32 = \text{....} \times 4$$

$$45 = \text{....} \times 5$$

$$36 = \text{....} \times 6$$



اعداد : حسونة المهدي

$$\begin{array}{r} 1376 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2801 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2006 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

باستخدام الخاصية التجميعية للضرب أوجد النواتج:

$$..... = \times = (2 \times 5) \times 2$$

$$..... = \times = 5 \times 8 \times 4$$

$$..... = \times = 5 \times 4 \times 19$$

يشترى بالغ متجول مجموعة من الألعاب ثم يبيعها لأطفال الحي. الجدول التالي يبين ثمن شراء وبيع كل لعبة و عدد ما باع منها.

اللعبة	عدد ما اشترى و باع منها	ثمن الشراء	ثمن البيع
	4	520 مي	585 مي
	3	900 مي	1230 مي
	6	205 مي	312 مي
	5	81 مي	101 مي
	10	60 مي	95 مي



أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْكُرَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ مُسَدَّسَاتِ الْمَاءِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الدَّوَامَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْبَالُونَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ الْكُجَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ شِرَاءِ كُلِّ الْأَلْعَابِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْكُرَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ مُسَدَّسَاتِ الْمَاءِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ الدَّوَامَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْبَالُونَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ الْكُجَاتِ:

.....

أَحْسِبْ ثَمَنَ بَيْعِ كُلِّ الْأَلْعَابِ:

.....

مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي كَسَبَهُ هَذَا الْبَائِعُ:

.....

اعداد : حسونة المهدي



1

يقرأ أحمد 4 صفحات من كتاب كل يوم
أ) كم عدد الصفحات التي قرأها في 7 أيام؟

$$\dots = 7 \times \dots$$

إذا كان عدد صفحات الكتاب 40 صفحة
ب) كم عدد الصفحات التي لم يقرأها بعد؟

$$\dots = \dots - 40$$



.....
-
=

اشترت سلمى نوعان من الحلوى كما يوضح الجدول:

2

النوع	الثلث	العدد القطع
	6 مي	5
	3 مي	7

أ) ما هو ثمن شراء الحلوى من النوع الأول:

$$\dots = \dots \times \dots$$

ب) ما هو ثمن شراء الحلوى من النوع الثاني:

$$\dots = \dots \times \dots$$

ج) ما هو ثمن شراء الحلوى :

$$\dots = \dots + \dots$$

د) إذا علمت أن مع سلمى 100 مي فما هو المبلغ المتبقي معها:

$$\dots = \dots - \dots$$

اعداد : حسونة المهدي



.....
+
=

.....
-
=



3

يَذْخَرُ يَحْيَى 200 مِ مِنْ مَصْرُوفِهِ اليَوْمِي فِي حَصَالَتِهِ:
أ (مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَنْصِبُ مَعَهُ بَعْدَ 9 أَيَّامَ:

$$\dots\dots\dots 00 = \dots \times \dots\dots\dots$$

ب (أَرَادَ شِرَاءَ 4 قَصَصٍ ثَمَنَ الْوَاحِدَةِ 400 مِ
هَلْ يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ؟

$$\dots\dots\dots 00 = \dots \times \dots\dots\dots$$

ثَمَنَ 4 قَصَصٍ هُوَ:

يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ لا يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ لِأَنَّ: < \dots\dots\dots

د (مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَنْقُصُهُ أَوِ الَّذِي سَيَبْقَى مَعَهُ ؟

$$\dots\dots\dots = \dots \times \dots\dots\dots$$

فِي قِسْمَتِنَا 22 تَلْمِيزًا قَرَرْنَا جَمْعَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ لَطِبَاعَةِ أَوْرَاقِ الْمُرَاجَعَةِ
الْجَدُولُ التَّالِي يَوْضِحُ تَوَزِيعَ التَّلَامِيزِ حَسَبَ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعَهُ كُلُّ مِنْهُمْ:

4

المبلغ:	185 مِ	235 مِ	270 مِ	300 مِ	المجموع:
عدد التلاميذ:	3	7	10	2	22
المبلغ المجمع من كل مجموعة:	$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	

أ (أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِالْمَبْلَغِ الْمَجْمَعِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مُسْتَعِينًا بِعَمَلِيَةِ الضَّرْبِ:

ب (أَوْجِدِ الْمَبْلَغَ الْمَجْمَعِ مِنْ قَبْلِ كُلِّ التَّلَامِيزِ:

.....
+
.....
+
.....
+
.....
=.....

.....
.....

تَمارين مُباشرة لإدراك مَفْهُوم الجَمْع وَ الطَرخ وَ الضَرْب: **السَّنة الثَّالِثة**

5

صَنَعَتْ خِياطَةٌ 3 أَنْواعٍ مِنَ القَسَاتِين. اِحتَاجَ كُلُّ نَوْعٍ مِنَ القَسَاتِين إلى طَوْلِ مُعَيَّنٍ مِنَ القَماشِ شَي كَما يَوضِّحُه الجَدْوَلُ التَّالِي:

النوع:	الاول	الثاني	الثالث
عدد القساتين:	4	5	2
طول القماش اللازم للقستان الواحد:	1 م و نصف	1 و 8 دسم	20 دسم
طول القماش بالصم:			

أ) اكْمَلِ الجَدْوَلَ بِتَحْوِيلِ طَوْلِ القَماشِ لِلوَحدةِ المَطْلُوبَةِ.

ب) طَوْنِ القَماشِ اللازمِ لِلنَّوعِ الأوَّلِ بالصم:

طَوْنِ القَماشِ اللازمِ لِلنَّوعِ الثَّانِي بالصم:

طَوْنِ القَماشِ اللازمِ لِلنَّوعِ الثَّالِثِ بالصم:

ج) طَوْنِ القَماشِ اللازمِ بِالْمِتر:

د) إذا كان طَوْنُ المِترِ الواحدِ مِنَ القَماشِ 6 دَنانِيرَ أَوْجَدَ ثَمَنَ شِراءِ القَماشِ:

و) باعَتِ النِّوعَ الأوَّلَ مِنَ القَسَاتِينِ بـ 15 دِينَارٍ وَ النِّوعَ الثَّانِي بـ 18 دِينَارٍ وَ الثَّالِثَ بـ 23 دِينَارٍ اُكْتُبِ فَوْقَ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ ثَناسِيبَ ثَمَنِ بَيْعِ أَيِّ نَوْعٍ مِنَ القَماشِ:

ثَمَنُ بَيْعِ النِّوعِ.....

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline = \dots \end{array}$$

ثَمَنُ بَيْعِ النِّوعِ.....

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

ثَمَنُ بَيْعِ النِّوعِ.....

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline = \dots \end{array}$$

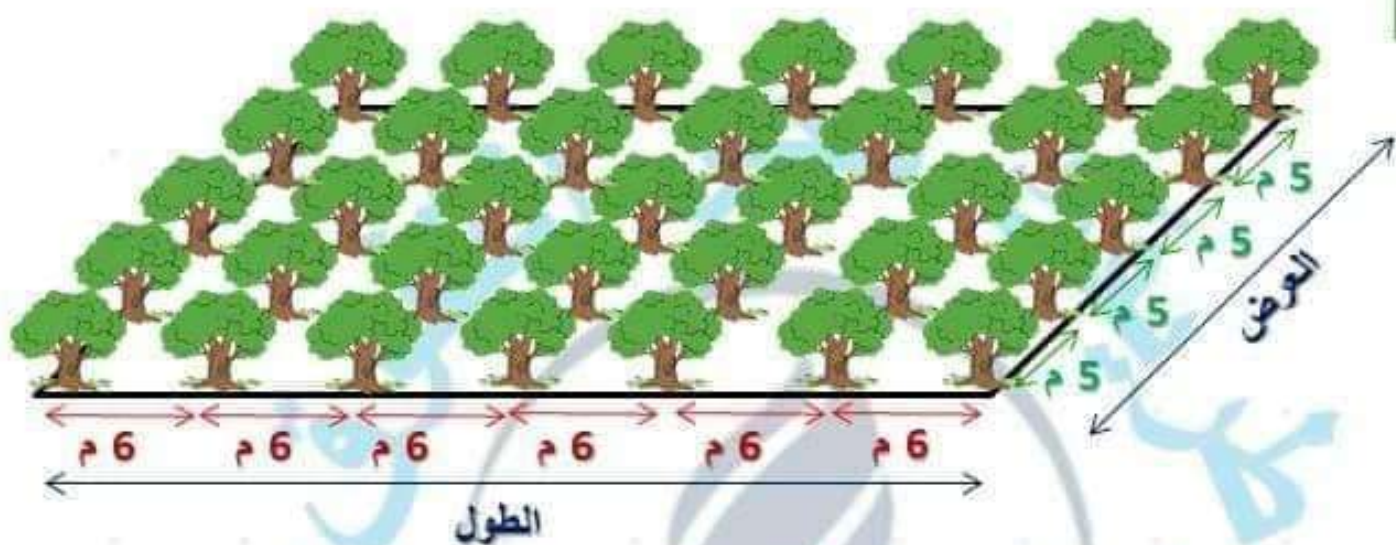
اِعداد : حَسونة المَهذبي



هـ (أوجد ثمن بنع جميع القسنتين:

ي (أوجد المبلغ الذي ربحته الخياطة:

6



قطعة أرض على شكل مستطيل زرع على طولها 7 أشجار و على عرضها 5 أشجار.
 على الطول تبعد كل شجرة على الأخرى 6 أمتار.
 على العرض تبعد كل شجرة على الأخرى 5 أمتار.

أحسب عرض قطعة الأرض:

أ (أحسب طول قطعة الأرض:

$$\dots = \dots \times \dots$$

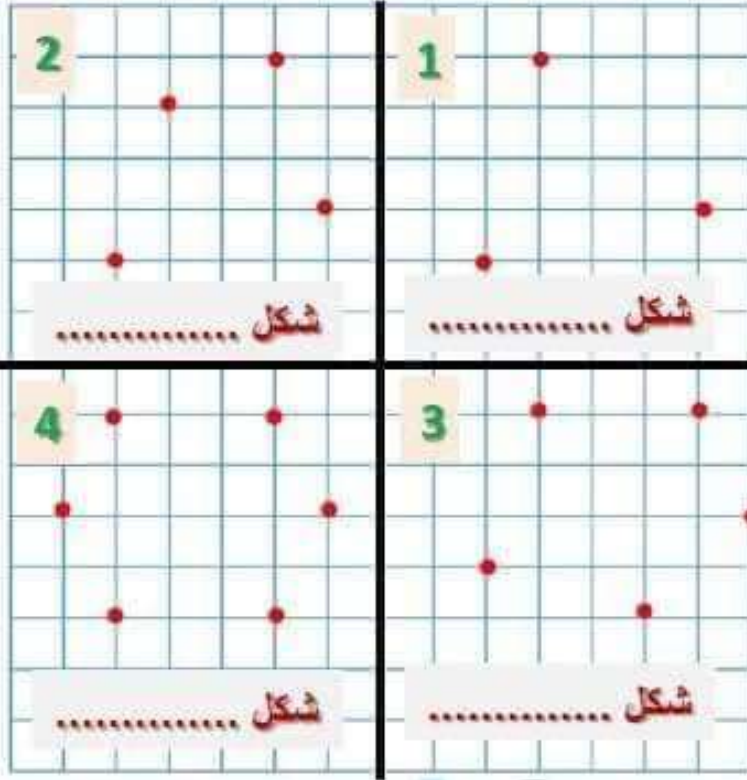
$$\dots = \dots \times \dots$$

ب (أحسب عدد الأشجار في قطعة الأرض:

$$\dots = \dots \times \dots$$

ج (أنتجت كل شجرة 10 كغ من التفاح. أحسب وزن المحصول الذي أنتجته كل الأشجار:

$$\dots = \dots \times \dots$$

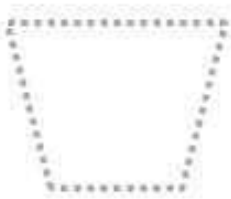


1 في كل رسم من الرسومات الأربعة .
وصل النقاط ببعضها
و اكتب اسم الشكل:

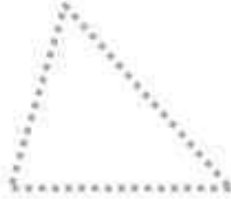
التوصيل باستعمال المسطرة

الشكل	1	2	3	4
الاسم				
عدد الرؤوس المعتالية				
عدد الأضلاع المكونة لمحيطه				
سمي رؤوسه المعتالية	أ، ب، ج	أ، ب، ج، د	أ، ب، ج، د، هـ	أ، ب، ج، د، هـ، ص

2 أرسم محيط كل مضلع مما يلي باللون الأحمر و عيّن نقاط على رؤوسه:



رباعي



ثلاثي
(مثلث)



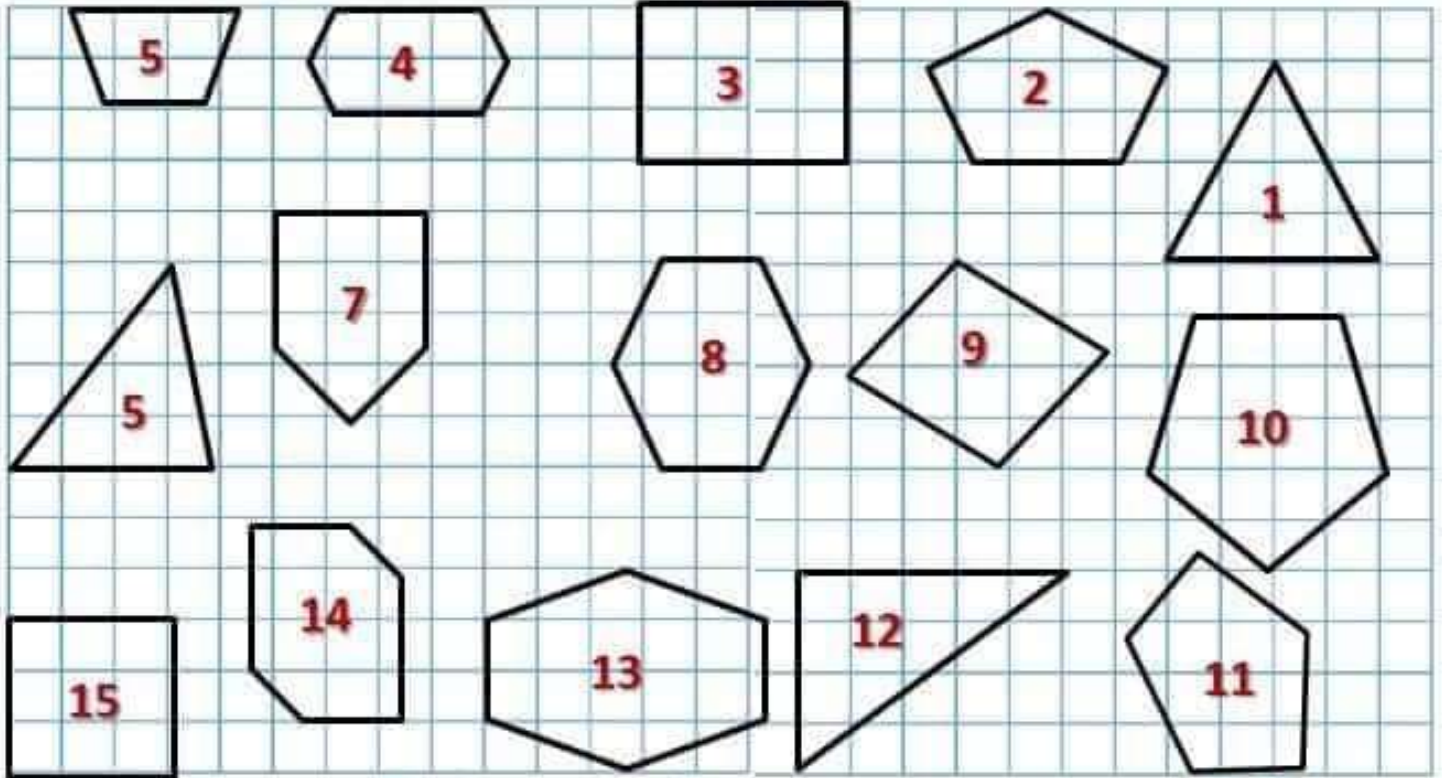
خماسي



سداسي

اعداد : حسونة المهدبي

3 من أشكال المضلعات المرسومة على الشبكة أكمل تمييز الجدول:



الأشكال	الثلاثية (المثلثات)	الرباعية	الخماسية	السداسية
الشكل عدد:				

شكل ثلاثي (مثلث)

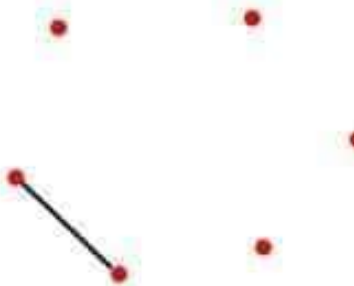
المثلث د م هـ



4 استعن في كل مرة بالخطوط المرسومة

و النقاط لرسم المضلع المطلوب

ثم أرمز لرؤوسه بحروف ثم أكتبها كما في المثال:



شكل



شكل



شكل

استكشاف الضرب جاء عددين



وزعت المعلمة اربعة قصص على اربعة تلاميذ
ليقرأها كل منهم في ثلاثة ايام
و بعد صفحات متساوية يوميا أكمل الجدول التالي:

1

عدد الصفحات	اليوم الاول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	كتابة جمعية لعدد الصفحات	كتابة ضربية لعدد الصفحات
أحمد	2	.....	2	+.....+ 2	 × 2
سامي	3	.....	.....	.....+ 3+.....	 × 3
خالد	.....	4	.....	.....+.....+ 4	 × 4
طارق	.....	.....	5	+.....+	 ×



شارك عدد من التلاميذ في مخيم كشفي
يتكون المخيم من اربعة خيمات .

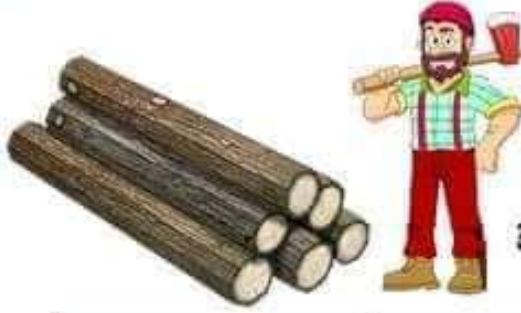
2

يوزع المشاركون بالتساوي في كل خيمة
أكمل الجدول وحدد عدد المشاركين
في كل مرة:

الخيمة 1	الخيمة 2	الخيمة 3	الخيمة 4	كتابة جمعية	كتابة ضربية	عدد المشاركين
3	3	3	3	.....	..... × .....	.....
4	4	4	4	.....	..... × .....	.....
5	5	5	5	.....	..... × .....	.....



اعداد : حسونة المهيبي



يريد حطاب تقسيم 6 اشجار الى عدد من قطع الحطب
أكمل الجدول التالي وحدد عدد القطع المتحصل عليها في كل مرة

تقسم الى:	كتابة جمعية	كتابة ضربية	عدد قطع الحطب:
قطعتين		 x .....	.....
3 قطع		 x .....	.....
4 قطع		 x .....	.....
5 قطع		 x .....	.....



جهاز طبخ اثنين من البيتزا يريد تقسيمها اما الى 6 قطع أو الى 8 قطع
أكمل الجدول و حدد عدد القطع المتحصل عليها في الحالتين :

عدد قطع البيتزا:	كتابة جمعية	كتابة ضربية	
.....		 x	
.....		 x	



وقال : (شاهدت 4 أشجار في ستة صفوف مجاورة) أكمل الجدول:

عدد الاشجار:	كتابة ضربية	كتابة جمعية		
.....	 x .....	.....	6 أشجار في اربعة صفوف متجاورة	سلمى
.....	 x .....	.....	4 أشجار في ستة صفوف متجاورة	سامي

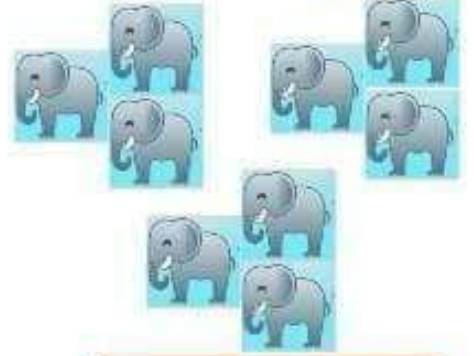
ماذا تلاحظ؟

6



$$\dots x \dots = \dots x \dots$$

أعبر عن عدد الفيلة و الدجاجات
و القطط بكتابة ضربية وجمعية :



..... x
.....

..... x
.....

..... x
.....

8 أعوض كل كتابة ضربية بكتابة جمعية :

3×9	3×4	2×7	7×2	5×1	4×3
.....+9	+4	+7	+2	+1	+3

9 أعوض كل كتابة جمعية بكتابة ضربية ان امكن :

4×3	$3+3+3+3$
لا يمكن	$5+2+5$
$6 \times 2 = 2+2+2+2+2+2$	$4+2+6$

أمثلة:

	$10+10+10$
	$6+3+3+3$
	$10+5+5+5+5$
	$9+6+3$
	$8+4+4$
	$7+3+3$

أكتب كل عدد في صيغة جداء عددين بثلاثة طرق مختلفة :

10



2×14

7×4

4×7

28

مثال:

8×5

4×10

2×20

40

العدد	الطريقة الاولى:	الطريقة الثانية:	الطريقة الثالثة:
6	$\dots \times 6$	.....	.....
8	.....	.....	$\dots \times 4$
12	.....	$\dots \times 4$	.....
18	.....	.....	$\dots \times 9$
20	.....	.....	$\dots \times 10$
24	$\dots \times 3$	.....	.....
30	.....	.....	$\dots \times 10$
50	$\dots \times 5$	.....	.....
100	.....	.....	$\dots \times 50$



لدى فلاح 36 خروف اراد توزيعها في مجموعات متساوية كم عدد الاماكن التي يحتاج لتسييجها في كل حالة من الحالات:



عدد الخرفان:	السبب :	عدد الاماكن التي يحتاج لتسييجها:	مجموعة من :
.....	 x .....	.....	4 خرفان
.....	 x .....	.....	6 خرفان
.....	 x .....	.....	9 خرفان

12 لدى فلاح برميل زيت فيه 60 لتر اراد توزيعها في قوارير ذات سعات مختلفة :



أكمل الجدول التالي :

النوع :	السعة:	العدد اللازم:	السبب :
	2 لتر	 x	
	3 لتر	 x	
	6 لتر	 x	

التعامل مع القطع النقدية حتى 5د

الاعداد ذات 4 أرقام (مقارنة - ترتيب - جمع طرح - ضرب في رقم)
ابحث عن المبلغ المالي موظفا عمليتي الضرب و الجمع في كل مرة:

1

المبلغ الاجمالي				
	4	4	3	عدد القطع
				عملية الضرب
				المجموع

المبلغ الاجمالي				
	5	3	4	عدد القطع
				عملية الضرب
				المجموع

المبلغ الاجمالي					
	3	7	4	1	عدد القطع
					عملية الضرب
					المجموع

المبلغ الاجمالي					
	2	1	2	1	عدد القطع
					عملية الضرب
					المجموع

2 ابحث عن المبلغ المالي موظفا عمليتي الضرب و الجمع في كل مرة:

المبلغ الاجمالي				
				عدد القطع
				عملية الضرب
	600 مي	2500 مي	6000 مي	المجموع

المبلغ الاجمالي				
				عدد القطع
				عملية الضرب
	350 مي	3000 مي	4000 مي	المجموع

المبلغ الاجمالي					
					عدد القطع
					عملية الضرب
9800 مي					المجموع

المبلغ الاجمالي					
					عدد القطع
					عملية الضرب
9800 مي					المجموع



ضع عدد القطع اللازمة في كل خانة مناسبة لتحصل على القطعة النقدية
بعدد القطع المطلوبة:

3

عدد القطع							أكون ↓ 
4							

عدد القطع							أكون ↓ 
6							

عدد القطع							أكون ↓ 
4 متساوية							

عدد القطع							أكون ↓ 
5							





4 ضع عدد القطع اللازمة في كل خانة مناسبة لتحصل على القطعة النقدية 5 د
بعدد القطع المطلوبة:

عدد القطع							أكون ↓ 
4							

عدد القطع							أكون ↓ 
6							

عدد القطع							أكون ↓ 
7							

عدد القطع							أكون ↓ 
10							



أصغر عدد متكون من الأرقام :	أكبر عدد متكون من الأرقام :	الأرقام:
		6 - 5 - 7 - 3
		1 - 9 - 3 - 4
		8 - 6 - 7 - 1
		6 - 0 - 2 - 5
		0 - 1 - 2 - 3

العدد الذي يسبقه مباشرة :	العدد:	العدد الذي يليه مباشرة :
	4620	
	7200	
	5000	
	8001	
	2999	

6300 6299

991 1003

9499 9500

3402 5402

4012 4102

7367 7376



رتب الاعداد التالية تصاعديا:

8

1007 , 707 , 1070 , 1700

..... > > >

6605 , 6650 , 8065 , 8605

..... > > >

رتب الاعداد التالية تنازليا:

9

5808 , 8055 , 855 , 8505

..... < < <

6605 , 6650 , 8065 , 8605

..... < < <

أكمل الجدول التالي:

10

عدد الآلاف	رقم الآلاف	عدد المئات	رقم المئات	عدد العشرات	رقم العشرات	رقم الأحاد	
							1023
							3255
							7207
							8000
							9070





11 وصل بسهم الاعداد التي لها نفس رقم المئات:

7022 ➤
9952 ➤
4807 ➤
5141 ➤

2199 ☐
3891 ☐
1058 ☐
7921 ☐

12 وصل بسهم الاعداد التي لها نفس عدد المئات:

4051 ➤
9352 ➤
3107 ➤
7912 ➤

9304 ☐
3191 ☐
4099 ☐
7921 ☐

13 كما في المثال الاول اكمل الفراغات (الخاصية الابدالية للضرب) :

$\text{....} = \text{...} \times \text{...} = 2 \times 7$	$\text{....} = 7 \times \text{...} = 3 \times 7$
$\text{....} = \text{...} \times \text{...} = 3 \times 8$	$\text{....} = 8 \times \text{...} = 4 \times 8$
$\text{....} = \text{...} \times \text{...} = 4 \times 9$	$\text{....} = 2 \times \text{...} = 2 \times 9$

14 كما في المثال الاول اكمل الفراغات (الخاصية التوزيعية للضرب) :

$\text{....} = \text{...} + \text{...} = (4 \times 10) + (4 \times 3) = 4 \times (10 + 3) = 4 \times 13$
$\text{....} = \text{...} + \text{...} = (6 \times \text{...}) + (6 \times \text{...}) = 6 \times (\text{...} + \text{...}) = 6 \times 25$
$\text{....} = \text{...} + \text{...} = (\text{...} \times \text{...}) + (\text{...} \times \text{...}) = \text{...} \times (\text{...} + \text{...}) = 3 \times 67$
$\text{....} = \text{...} + \text{...} = (\text{...} \times \text{...}) + (\text{...} \times \text{...}) = \text{...} \times (\text{...} + \text{...}) = 2 \times 89$





15 أكمل الفراغات بما يناسب:

$$\begin{array}{r} 7980 \\ + \square\square\square\square \\ \hline = 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5200 \\ + \square\square\square\square \\ \hline = 9714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8945 \\ - 5760 \\ \hline = \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4720 \\ + 3517 \\ \hline = \square\square\square\square \end{array}$$

16 أنجز عمليات الضرب التالية:

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 6 \\ \hline = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 4 \\ \hline = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 2 \\ \hline = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 5 \\ \hline = \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 3 \\ \hline = \square\square\square \end{array}$$

17 لون الاجابة الصحيحة لكل عملية ضرب:

12	1200	120	= 10×12
270	27	2700	= 10×27
5200	520	52	= 10×52
8700	87	870	= 10×87
1109	1190	119	= 10×119

50	500	5	= 10×5
1000	100	10	= 10×10
20	2000	200	= 10×20
500	50	5000	= 10×50
100	1000	10	= 10×100

18 وصل بسهم عملية الضرب بالإجابة الصحيحة:

2000 ➤
200 ➤
20 ➤

50×40

900 ➤
90 ➤
9000 ➤

30×30

60 ➤
600 ➤
6000 ➤

30×20



3600 ➤
360 ➤
36 ➤

40 × 90

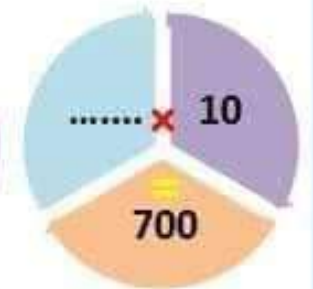
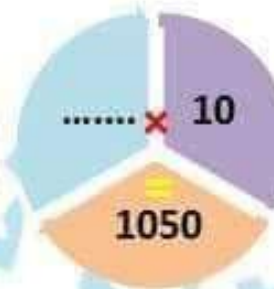
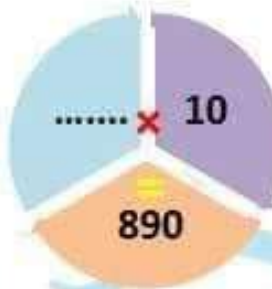
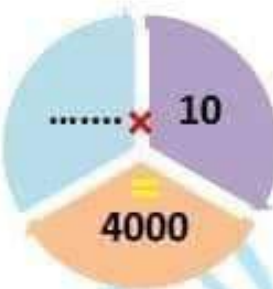
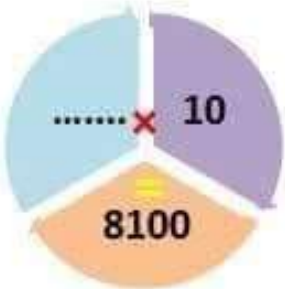
280 ➤
28 ➤
2800 ➤

40 × 70

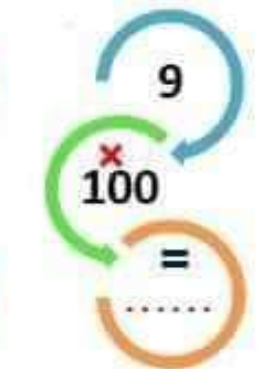
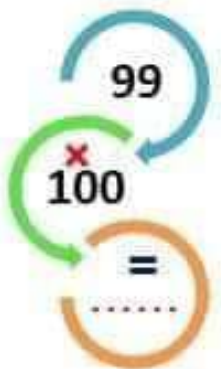
10 ➤
100 ➤
1000 ➤

50 × 20

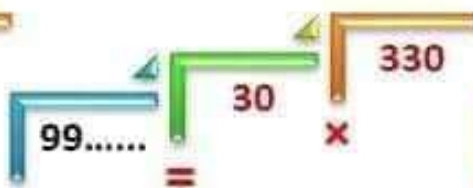
19 أكمل الفراغات بما يناسب لتحصل على الناتج المطلوب:



20 أوجد ناتج ضرب كل عدد من الأعداد التالية في 100:



21 اضعف العدد المناسب من الأصفار ليكون الناتج صحيح:



				
قصة	مقلمة	قلم	كراس	
1500 مي	2470 مي	230 مي	400 مي	الثمن
1	1	5	3	العدد

أخذ معه المبلغ المالي الممثل بالقطع النقدية التالية:

					
1	6	3	1	1	عدد القطع
					المجموع

احسب المبلغ المالي الذي مع أحمد بعد اكمال الجدول :

ثمن الكراسيات :

ثمن الأقلام :

ثمن كل مشتريات أحمد :

المبلغ المتبقي مع أحمد :

اعداد : حسونة المهدي



مياه معدنية	طبق بيض	برتقال	فلفل	طماطم	
320	2070 مي	1265 مي	790 مي	480 مي	الثمن
4	1	2	2	3	العدد

أخذت معها المبلغ المالي الممثل بالقطع النقدية التالية:

6	1	4	3	2	عدد القطع
					المجموع

احسب المبلغ المالي الذي معها بعد اكمال الجدول :

.....
+
+
+
+
=

.....
×
.....
=

.....
×
.....
=

.....
×
.....
=

.....
×
.....
=

ثمن الطماطم :

ثمن الفلفل :

ثمن البرتقال :

ثمن المياه المعدنية :





ثمن كل المشتريات :

+
+
+
+
=

المبلغ المتبقي مع السيدة :

.....
-
=

بالمبلغ المتبقي معها ارادت شراء 6 قطع من المرطبات ثمن القطعة 135 مي :
اطرح سوالين و اجب عنهما :

.....
.....
.....
.....

الرجاء متابعة فيديوهات شرح جداول الضرب من 2 الى 9 على الصفحة

بالتوفيق لأبنائنا التلاميذ

مع تحيات أستاذكم : حسونة بن نور الدين المهدي



اعداد : حسونة المهدي