

1
أساسي

الثلاثي الثاني

أُسْتَعِدُّ

لِلْأَمْتِحَانَاتِ

النَّشِئَةُ الْجَمَاعِيَّةُ

تربية إسلامية

مرفق بالإصلاح



اللغة العربية

- تواصل شفوي
- إنتاج كتابي
- قراءة وفهم
- خط وإملاء

العلوم و التكنولوجيا

- رياضيات
- إيقاظ علمي

مطابق للبرامج الرسمية

مراجعة: نخبة من ذوي الخبرة

تأليف: إشراق العش - أستاذ مدارس ابتدائية

أَثَرِي زَارِي اللَّغْوِي



وَصَلَ طَارِقُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِراً فَوَجَدَ سَاحَتَهَا
مَلَوْتَةً فَحَزَنَ حُزْناً شَدِيداً. تَصَاقِقَ طَارِقُ مِنْ هَذَا
الْمَشْهَدِ فَاتَّفَقَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ.
شَمَّرَ الْأَطْفَالُ عَنْ سَاعِدِ الْجِدِّ وَالْكَدِّ وَشَرَعُوا فِي
تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ بِكُلِّ هِمَّةٍ وَعَزْمٍ.
وَصَلَ الْفَرِيقُ الطَّبِيُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَقَفَتْ الْمُمْرِضَةُ
فِي الرُّوَاقِ فَرَأَتْ طَارِقاً يَلْمُ الْأُورَاقَ الْمُتَنَاثِرَةَ هُنَا
وَهُنَاكَ مَعَ صَدِيقِهِ ثُمَّ يَضَعُهَا فِي النَّقَالَةِ. انْتَفَشَتْ
إِلَى سَاحَةِ الْعَلَمِ فَلَمَحَتْ فِرْدَوْسٌ تَسْقِي أَخْوَاصَ
الْقَرْنِفَلِ الْفَوَاحِ بِالْمِرْشِ.

وَرَأَتْ قَادِي يَطْلِي الْأَخْوَاصَ بِاللَّوَانِ زَاهِيَةٍ.
وَلَمْ يَهْدَأْ بَالُ أَحَدٍ حَتَّى أَصْبَحَ الْمَكَانُ نَظِيفاً يَسُرُّ
النَّاظِرَ وَيَخْلُو فِيهِ اللَّهُوُ وَاللَّعِبُ.

قَدِمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَمُعَلِّمَتُنَا وَقَالَا : « هَذِهِ
مَدْرَسَةُ تَرَوْقُ الزَّائِرِ وَتُبْهِجُ الْقُلُوبَ بِفَضْلِ حِرْصِكُمْ
عَلَى نِظَافَتِهَا. حَقًّا ! إِنَّ التَّعَاوُنَ يُذَلِّلُ الصَّعَابَ وَ
يَجْتَازُ الْعَرَاقِيلَ. »



رَنَّ الْجَرَسُ، فَدَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ فِي هُدُوءٍ
وَنِظَامٍ. طَرَقَتِ الْمُمَرِّضَةُ الْبَابَ وَوَلَجَتْ الْقِسْمَ
هَاشَّةً بَاشَّةً فَرَحَبَ بِهَا طَارِقٌ وَ أَثْرَابُهُ بِحَفَاوَةٍ،
فَرَدَّتْ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنَ مِنْهَا وَ جَلَسَتْ بِاسْمَةٍ
وَ فَتَحَتْ حَقِيبَتَهَا.



سَأَلَتْهَا فِرْدَوْسُ : « مَاذَا يُوجَدُ فِي حَقِيبَتِكَ؟ »
فَاجَابَتْ : « أَدَوَاتُ طِبِّيَّةٌ : مِخْرَارٌ وَ قُطْنٌ صَحِيٌّ
وَ حُقْنَةٌ ... »



وَضَعَتْ الْمُمَرِّضَةُ الْحُقْنَةَ عَلَى الْحَقِيبَةِ وَ قَالَتْ :
« الْيَوْمَ، مَوْعِدُ التَّلْقِيحِ يَا أَحِبَّتِي ! هَيَّا شَمِّرُوا عَنْ
سَوَاعِدِكُمْ. »



تَقَدَّمَتْ فِرْدَوْسُ نَحْوَ الْمُمَرِّضَةِ بِشَجَاعَةٍ دُونَ
خَوْفٍ وَ كَشَفَتْ لَهَا عَنْ ذِرَاعِهَا فَوَخَزَتْهَا بِالْإِبْرَةِ
وَخِزَةً خَفِيفَةً فَتَبِعَهَا كُلُّ أَصْحَابِهَا بِنِظَامٍ.

قَالَتْ الْمُمَرِّضَةُ مُبْتَسِمَةً : « أَحْسَنْتُمْ يَا أَطْفَالِي !
التَّلْقِيحُ يَحْمِيكُمْ ! »



استعد لامتحانات - السنة الاولى

المدوية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: قراءة و فهم

اختبار عدد 1

الاسم و اللقب:

العدد: 20

اقرأ النص:

حَانَ مَوْعِدُ التَّلْقِيحِ فِي مَدْرَسَتِنَا. قَدِمَتِ الْمُمْرُضَةُ وَ فِي يَدِهَا حَقِيبَتُهَا.
نَظَرَتْ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ قَالَتْ: " هَذِهِ مَدْرَسَةُ تَرْوُقِ الزَّائِرِ."
دَخَلَتْ الْمُمْرُضَةُ قَاعَةَ الدَّرْسِ.
رَحَّبَتْ بِهَا مُعَلِّمَتُنَا وَ قَالَتْ: " الْيَوْمَ يَا أَطْفَالُ مَوْعِدُ التَّلْقِيحِ."
أَجَابَ حَاتِمٌ بِشَجَاعَةٍ: " التَّلْقِيحُ يَحْمِينَا."

أجب عن الأسئلة:

1 أرْبِطْ بِسَهْمٍ:

مَكْتَبُ الْمُدِيرِ.

وَلَجَتْ الْمُمْرُضَةُ

قَاعَةَ الدَّرْسِ.

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

2 أَشْطَبُ مَا لَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

★ قَدِمَ الطَّبِيبُ فِي الْمَوْعِدِ لِتَلْقِيحِ التَّلَامِيذِ.

★ قَدِمَتِ الْمُمْرُضَةُ لِتَلْقِيحِ التَّلَامِيذِ.

★ إِنَّهُ يَوْمُ الْأَحْتِفَالِ بِالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

استعد
لامتحانات

3

أَسْطَرُّ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ فِي النَّصِّ

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

3 أَكْتُبْ « صَحِيحٌ » أَوْ « خَطَأٌ » :

★ أَعْجَبْتُ الْمُمْرِضَةَ بِالْمَدْرَسَةِ.
 ← أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْقَرِينَةِ الدَّالَّةِ فِي النَّصِّ.

4 أَرْبُطُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ :

• « هَذِهِ مَدْرَسَةٌ تَرُوقُ النَّاطِرَ. »

• « التَّلْقِيحُ يَحْمِينَا. »

قَالَ حَاتِمٌ :

5 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

وَلَجْتُ = زُونَ خَوْفٍ = يَقِينًا =

6 أَشْطَبُ السُّلُوكَ غَيْرَ السَّلِيمِ :

★ أَقُومُ بِالتَّلْقِيحِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ.
 ★ أَتَجَنَّبُ التَّلْقِيحَ لِأَنِّي أَخَافُ مِنَ الْحُقْنَةِ.
 ★ أَلْعَبُ بِحَقِيبَةِ الْمُمْرِضَةِ وَ أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهَا.

7 لِمَذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ مَوْعِدَ التَّلْقِيحِ ؟

← أَسْتَعْمِلُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالِ :

سَعِيدٌ

مِنَ الْأَمْرَاضِ

التَّلْقِيحِ

أَلْعَبُ

يَحْمِينَا

لَآنَ .

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتِ

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى



المادة: إنتاج كتابي

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدوينة الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

العدد: 20

الاسم و اللقب:

1 أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فِي نَشَاطٍ وَ حَمَاسٍ مُبْتَهِّجِينَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ حُزْنًا شَدِيدًا

وَصَلْتُ فِرْدَوْسُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

وَجَدْتُ فِرْدَوْسُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ مُلَوَّثَةً. فَحَزِنْتُ .

وَزَعِ الْأَطْفَالُ الْأَذْوَارَ .

2 أَرْتَبِ الْبِطَاقَاتِ لِأَحْضَلِ عَلَى جُمْلِي :

يَا فِرْدَوْسُ . هَلْ . أَقْطِفُ . ؟ . قَرْنُفْلَةً .

الْقَرْنُفْلُ . فِرْدَوْسُ . تَسْقِي . بِالْمِرْسِ .

يَلُمُّ . فِي . النَّقَالَةَ . طَارِقُ . الْأُورَاقُ .

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتِ



3 أرّتب الجمّل السابقة حسب المشاهد ثمّ أكتب أمام كلّ مشهد الجملة المناسبة مثيراً بما يناسب و مستعملاً أدوات الربط :



قال طارق :

“ .

- لا يا طارق ! القرنفلة في الحديقة أجمل .

4 أنتج جملة أو أكثر لأعبر عن المشهد الثاني .



وقفت الممرضة في رواق المدرسة وقالت :

« الآن، حان موعد التلقيح . »



استعد
لامتحانات



أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَاتِ - السَّيَّةِ الْاَوَّلَى - الثَّلَاثَى الثَّانَى



الْمَدْرَسَةُ الْجُوهِيَّةُ لِلتَّرْبِيَةِ
الْمَدْرَسَةُ الْاِبْتِدَائِيَّةُ

تَقْيِيمُ مَكْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثَى الثَّانَى

الْمَازة:

خَطُّ وَ اَمَلَاءُ

الْعَدَدُ: 20

الْاِسْمُ وَ اللَّقَبُ:

1 أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

1.5

حَ

1.5

حُفَّ

1.5

حُقْنَتْهُ

0.5

2 أَنَسْخُ :

الْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

2

1

2

3 أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ :

وَضَعْتُ الْمُمْرَضَةَ .

عَلَى .

التَّلْقِيحَ .

الْمُمْرَضَةَ .

خَفِيفَةً فَتَبِعَهَا كُلُّ أَصْحَابِهَا بِنِظَامٍ .

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَاتِ

أُثْرِي زَارِي اللُّغْوِي



أُسْفَرَ الصُّبْحُ بِنُورِهِ الْبَاسِمِ، فَأَشْرَقَتْ شَمْسُ الصَّبَاحِ
فِي الْأَفْقِ لِتَنْبِيرِ الْكُؤُنِ وَ تَبَعَتْ فِيهِ الْبَهْجَةَ. أَفَاقَتْ
فِرْدَوْسُ مِنْ نَوْمِهَا وَ هِيَ مُفْعَمَةٌ بِالنَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ
وَ تَوَجَّهَتْ إِلَى بَيْتِ الْأَسْتِحْمَامِ.



عَسَلَتْ وَجْهَهَا وَ أَطْرَافَهَا بِالْمَاءِ الدَّافِي وَ الصَّابُونِ الْفَوَّاحِ ثُمَّ فَرَكَتْ
أَسْنَانَهَا بِالْفُرْشَاءِ وَ الْمَعْجُونِ لِتُصْبِحَ بَيَضَاءَ كَحَبَاتِ
اللُّؤْلُؤِ وَتَنْشَقَّتْ بِمِنْشَقَةِ نَظِيفَةٍ.



وَقَفَتْ فِرْدَوْسُ أَمَامَ الْمِرْآةِ تُسَرِّحُ شَعْرَهَا.
دَخَلَتْ الْمَطْبَخَ وَ تَنَاوَلَتْ فَطُورًا صَحِيًّا مَعَ وَالِدَيْهَا.



رَجَعَتْ فِرْدَوْسُ إِلَى غُرْفَتِهَا فَفَتَحَتْ النَّافِذَةَ لِتُجَدِّدَ
بَعْدَ ذَلِكَ، اسْتَعَدَّتْ لِلْخُرُوجِ بِكُلِّ هِمَّةٍ وَ عَزْمٍ.

وَقَبْلَ الْخُرُوجِ، سَأَلْتُهَا وَالِدَتُهَا :

« هَلْ رَتَبْتَ أَدَوَاتِكَ بِعِنَايَةٍ يَا فِرْدَوْسُ ؟ ».

رَدَّتْ فِرْدَوْسُ بِأَدَبٍ : « نَعَمْ يَا أُمِّي ! وَضَعْتُ كُلَّ
أَدَوَاتِي فِي الْمَحْفَظَةِ بِنِظَامٍ حَتَّى الْمِبْرَاةَ الصُّفْرَاءَ ».

- أَحْسَنْتِ صُنْعًا يَا بِنْتِي، وَ عُرِفَتْكِ ؟

- نَعَمْ يَا أُمِّي ! لَقَدْ رَصَفْتُ الْكُتُبَ وَالْكَرَاسَاتِ عَلَى
الرَّفِّ الْخَشَبِيِّ بِنِظَامٍ وَ مَسَحْتُ مَكْتَبِي بِعِنَايَةٍ ثُمَّ
رَتَبْتُ فِرَاشِي بِإِثْقَانٍ وَ نَظَّمْتُ مَلَابِسِي فِي الْخِزَانَةِ.

أَحْسَتْ الْأُمُّ بِالسَّعَادَةِ فَشَكَرَتْ ابْنَتَهَا.

وَ أَخِيرًا، حَمَلَتْ الْبِنْتُ مَحْفَظَتَهَا الصَّغِيرَةَ وَرَسَمَتْ
قُبْلَةً عَلَى وَجْهَتِي أُمِّهَا الْحَبِيبَةِ.

فَصَدَتْ مَدْرَسَتُهَا الْقَرِيبَةَ مِنَ الْمَنْزِلِ تَعْمُرُهَا فَرَحَةٌ
غَارِمَةٌ وَ عَزْمٌ شَدِيدٌ عَلَى تَحْقِيقِ أَحْسَنِ النُّتَاجِ.

استعد لامتحانات - السنة الاولى

المدروية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: قراءة و فهم

اختبار عدد 2

العدد: 20

الاسم و اللقب:

اقرأ النص:

قَدِمَ قَاسِمٌ بَاكِراً إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَحَيَّ أَتْرَابَهُ. وَ عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ، دَخَلَ
السَّاحَةَ فَتَفَاجَأَ بِالْأَوْسَاحِ الْمُكَدَّسَةِ هُنَا وَ هُنَاكَ.
انْتَزَعَ قَاسِمٌ مِنْ هَذَا الْمَشْهَدِ فَاتَّفَقَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ وَفَتْ
الرَّاحَةَ. شَرَعَ التَّلَامِيذُ فِي الْعَمَلِ بِعِزْمٍ وَ نَشَاطٍ.
هَاهُوَ طَارِقٌ يَلْمُ الْأُورَاقَ فِي نَقَالَةٍ وَ ذَاكَ قَيْسٌ يَقْصُ الْأَغْصَانِ الزَّائِدَةَ بِمِقْصٍ
تَقْلِيمٍ وَتِلْكَ بَلْقَيْسٌ تَسْقِي أَمْوَاضَ الْقَرْنَفْلِ الْفَوَاحِ.
وَ بَعْدَ عَمَلٍ شَاقٍّ وَ مُتْعِبٍ، أَصْبَحَ الْمَكَانُ لَامِعًا بَرَّاقًا يَرُوقُ عَيْنَ النَّظِيرِ.
قَدِمَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الرُّوَاقِ وَ قَالَ: « هَذِهِ مَدْرَسَةٌ تَرُوقُ الزَّائِرِينَ. »
وَ أَضَافَتْ مُعَلِّمَتُنَا: « مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ النَّظِيفَةَ! فَالنَّظَافَةُ مَسْئُولِيَّةُ
الْجَمِيعِ! »

اجبت عن الأسئلة:

1 أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

الأم

المدير

بلقيس

الجدة

طارق

قاسم

2 أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

الإطار المكاني

الإطار الزماني

استعد
لامتحانات

استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثاني

3 أربط كل شخصية بالعمل الذي قامت به :

طارق •

• يقص الأعضان الزائدة.

• قيس •

• تسقي القرنفل.

• بلقيس •

• يلم الأوراق.

4 أكتب صاحب القول :

★ قالت : « النظافة مسؤولية الجميع. »

★ قال : « هذه مدرسة تروفي الزائرين. »

5 أبحث في النص عن مرادف الكلمات التالية :

نسلم = بدأ = تفجب =

6 أشطب كل سلوك لا أراه مناسباً :

- أحافظ على نظافة مدرستي.
- ألقى الفضلات في سلة المهملات.
- أترك الحنفية مفتوحة.

7 هل توافقي قاسماً على ما قام به ؟ لماذا ؟

استعد
لامتحانات

أَسْتَعِدُّ لَلْمِخَانَات - السَّنَة الْاُولَى

المدربية الجهوية للتربية
المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: إنتاج كتابي

اختبار عدد 2

العدد: 20

الاسم و اللقب:

1 أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

تَحْلُقُ

يُنْظَفُ

مِنْشَقَّة

الْمَعْجُونِ

أَفَاقُ

تَنَاولُوا

فَارِسٌ وَ فِرْدَوْسٌ بَاكِرًا.

هَاهُوَ فَارِسٌ أَسْنَانُهُ بِالْفَرْشَةِ وَ

وَهَاهِي فِرْدَوْسٌ تُنَشِّفُ وَجْهَهَا بِ

نَظِيفَةً.

أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ الطَّائِلَةِ

وَ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

بَعْدَ ذَلِكَ، اتَّفَقَ الْأَخْوَانِ عَلَى تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ.



2 أَرْتَبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مُسْتَعِينًا بِصُورِ التَّمْرِينِ 3 :

فَارِسٌ يُنْظَفُ مَائِدَةُ الطَّعَامِ. ☐

تُرْصَفُ الْمَلَابِسُ فِي الْخِزَانَةِ. ☐

وَ يُرْتَبُ سَرِيرُهُ وَ يَكْنَسُ الزَّرْبِيَّةُ. ☐

شَمَّرَ فَارِسٌ وَ فِرْدَوْسٌ لِقَاءَ سَاعِدِ الْجَدِّ وَ الْكَدِّ. ☐

لَقَدْ سَاعَدَ الْجَدُّ وَ الْكَدُّ.



استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثاني



3 اكْتُبْ نَصًّا بِالْجَمَلِ الْمُرْتَبَةِ وَاسْتَغْمِلْ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَلَا أَنْسَى الْإِثْرَاءَ:

5



هَذَا.

تَارَةً.

5



تَارَةً أُخْرَى.

5



هَذِهِ فِرْدَوْشُ.

أَحْسَنُ الْوَلَدَانِ بِالتَّعَبِ وَ لَكِنَّهُمَا شَعَرَا بِالْفَخْرِ.

استعد
لامتحانات

أثري زاري اللغوي

حَلَّ فَضْلُ الشَّتَاءِ فَضْلُ الْخَيْرِ وَ الْبَرَكَةِ، فَالْسَّمَاءُ مُغَشَّاءَةٌ بِالسُّحُبِ
السُّودَاءِ الْكثِيفَةِ وَ الطَّقْسُ شَدِيدُ الْبُرُودَةِ.

وَ فِي هَذَا الطَّقْسِ الْقَارِسِ، تَسَاقَطَتِ الْأَمْطَارُ
مَذْرَارًا لِتَرْوِي ظَمًا الْخَدَائِقِ وَ الْبَسَاتِينِ.

أَطَلَّتْ أَرِيحُ مِنَ النَّافِذَةِ وَ قَالَتْ : « أُمِّي ! الْمَطَرُ يَهْطِلُ بِغَرَارَةٍ وَ الْمَاءُ
يَغْمُرُ أَنْحَاءَ الْحَيِّ ! كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي هَذَا الْجَوِّ الْمُمَطِرِ ؟ ».

رَدَّتْ الْأُمُّ وَ قَدْ قَاصَتْ نَفْسَهَا حُبًّا وَ حَنَانًا :

« إِرْتَدِي مِعْطَفَكَ وَ اَنْتَعِلِي حِذَاءَكَ الْمَطَاطِيَّ

وَ أَحْمِلِي مَعَكَ مَطَرِيَّتَكَ الْحَمْرَاءَ لِتَحْمِيكَ مِنَ

الْأَمْطَارِ فِي طَرِيقِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فَلَا تَخَافِي، لَقَدْ بَدَأَ السَّحَابُ يَتَبَدَّدُ.
سَيَكْفُ الْمَطَرُ عَنِ النُّزُولِ وَ سَتَنْصُفُو السَّمَاءَ بَعْدَ دَقَائِقٍ. »

قَصَدَتْ أَرِيحُ الْمَدْرَسَةَ مَعَ أَصْدِقَائِهَا الْأَطْفَالِ،

يُغَالِبُونَ الرِّيحَ الْقَوِيَّةَ الَّتِي تَلْفَحُ الْوُجُوهَ وَ تَلْسَعُ

الْأَيَْادِي.



بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرُوسِ، سَلَكَتُ اَرِيحَ وَ صَدِيقَهَا طَارِقَ طَرِيقَ التَّوَدَةِ.
زَادَتْ بُرُودَةُ الطَّقْسِ فَبَدَأَ الثَّلْجُ يَتَساقَطُ، فَإِذَا التُّرَابُ يَكْشُوهُ بِسَاطٍ
أَبْيَضَ.



فَتَحَتِ الْبِنْتُ مَطَرِيَّتَهَا وَ كَانَتْ تَخْطُو بِخَطَى ثَابِتَةٍ غَيْرَ
غَائِبَةٍ بِتَسَاقُطِ الثَّلُوجِ.

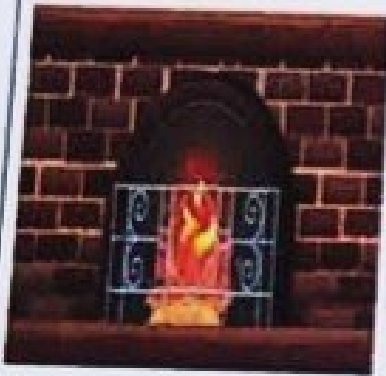
فَبَاحَاةً، رَأَى الطُّفْلَانِ قُطَيْطًا صَغِيرًا هَزِيلًا يَزْتَعِشُ مِنْ
الْجُوعِ وَ الْبَرْدِ.



أَرَادَتْ اَرِيحُ أَنْ تُعْطِيَهُ بِمَطَرِيَّتِهَا، لَكِنَّ الْمَطَرِيَّةَ انْفَلَتَتْ
وَ طَارَتْ فِي الْفَضَاءِ، وَ مِنْ حُسْنِ الْحَظِّ أَمْسَكَ بِهَا طَارِقُ.
أَشْفَقَتْ الْبِنْتُ الْخَنُونَ عَلَى الْقُطَيْطِ وَ حَمَلَتْهُ بَيْنَ

ذِرَاعَيْهَا وَ عَادَتْ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

قَدَّمَتْ لَهُ الْخَلِيبَ وَ وَضَعَتْهُ قُرْبَ الْمِدْقَةِ ثُمَّ غَطَّتْهُ
بِوَشَاحٍ صُوفِيٍّ.





الْمَدْرَسَةُ الْجَهْوِيَّةُ لِلتَّرْبِيَةِ
بِ.....

تَقْيِيمُ مَكْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

الْمَاةُ: قِرَاءَةُ وَ فِهْمُ
اِخْتِبَارِ عِدَدِ 3

الْعِدَدُ: 20

الْأَسْمُ وَ اللَّقَبُ:

أَقْرَأِ النَّصَّ:



هَلْ فَضُلُ الشَّتَاءِ فَجَمَعَ شُحْبَهُ وَ عَوَاصِفُهُ وَ أَخَذَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ مِدْرَارًا يَزِيوِي
الْأَشْجَارَ وَ الْأَزْهَارَ مِنْ مِيَاهِ أَمْطَارِهِ الْعَذْبَةِ.
غَسَلَتْ فِرْدَوْسَ وَجْهِهَا بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ وَ تَنْشَفَتْ بِمِنْشَفَةٍ نَظِيفَةٍ.
تَنَاوَلَتْ فَطُورَ الصَّبَاحِ وَ نَظَفَتْ أَسْنَانَهَا. بَعْدَ ذَلِكَ، أَتَجَهَّتْ فِرْدَوْسُ النُّظِيفَةِ
إِلَى غُرْفَتِهَا وَ لَبِسَتْ أَحْسَنَ ثِيَابِهَا. بَعْدَ أَنْ تَبَدَّدَ السَّحَابُ أَنْطَلَقَتْ مَعَ أُمِّهَا
سَلَوَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



1 أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ :

2 مَتَى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ ؟

← أَسْطُرُ الْقَرِينَةِ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

3 أَرْتَبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 — 3 :

○ غَسَلَتْ فِرْدَوْسَ لَوَجْهِهَا وَ أَطْرَافَهَا.

○ حُلُولُ فَضْلِ الشَّتَاءِ.

○ الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتِ



استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثاني



أبحث في النص عن مرادف الكلمات التالية :

2 مع
□
□
□

بغزارة = حل = انقشع =

2 مع
□

نزل المطر بغزارة.

← أبحث عن القرينة في النص وأضعها داخل خط مغلق.

2 مع
□
□

6 أكتب « نعم » أو « لا » :

★ ذهبت فردوس إلى المدرسة بعد أن تفرق السحاب.

← أكتب القرينة الدالة على ذلك من النص.

3 مع
□

7 أرتب المفردات لأصف فردوس :

طفلة . فردوس نشيطة و نظيفة

3 مع
□

8 أبدي رأيي في سلوك فردوس :

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى



المدروية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: إنتاج كتابي

اختبار عدد 3

العدد: 20

الاسم و اللقب:

1 أَمَلُ الْقَرَاغُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

هَلْ

مُعَيَّمَةٌ

يَهْطِلُ

دَاكِنَةٌ

تُولُولُ

يَغْمُرُ



فَصَلُ الشَّتَاءِ، السَّمَاءُ .

كثيفة والريخ تعصف

بقوة.

أنحاء الحي.

بغزارة و الماء .

المطر .

2 أَرْتَبِ الْجُمْلَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ 1 - 2 - 3 :

نَظَرْتُ سَنَاءً مِنَ الشُّبَّاءِ وَ قَالَتْ : « أُمِّي ! كَيْفَ أَذْهَبُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي هَذَا الْجَوِّ الْبَارِدِ وَ الْمُمْطِرِ . »

الأطفال في الطريق إلى المدرسة .

أَجَابَتْهَا أُمُّهَا : « الْبَسِي مِعْطَفَكَ وَ أَحْمِلِي مَطَرِيَّتَكَ .
أَصْدِقَاؤُكَ يَتَرَقَّبُونَكَ . »

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتِ



أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتٍ - السَّنَةِ الْاُولَى - الْثَلَاثِي الْثَانِي



أَكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَ أَثْرِهَا بِمَا يُنَاسِبُ
مِنْ مُفْرَدَاتٍ :

الْحَمْرَاءُ

مَذْغُورَةٌ

بِصُوتِ حَنُونٍ

يُغَالِبُونَ الرِّيحَ الْقَوِيَّةَ

5



2.5



أُنْتِجُ جُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ لِأَعْبُرَ عَنِ الْمَشْهَدِ :

بَعْدَ أَنْتِهَاءِ الدَّرُوسِ ..

6



أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتٍ

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتٍ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



الْمَدْرَسَةُ الْجُوهِيَّةُ لِلتَّحْرِيفِ

بِـ

الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

تَقْيِيمُ مَكْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

الْمَازة:

خَطٌّ وَ إِمْلَاءٌ

الْعَدَدُ: 20

الْأَسْمُ وَ اللَّقَبُ:

1 أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

سَـ

طَرَ

طَرَقَ

2 أَنَسُخْ:

يَلْمُ طَارِقُ الْأُورَاقَ فِي نَقَّالَةٍ.

3 أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ:

بَارِدٌ

الْمَاءُ

الْمَطَرُ

الْحَيَّ

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتٍ

20

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْاُولَى



المادة: **قراءة و فهم**

اختبار عدد 4

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدروية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

العدد: **20**

الاسم و اللقب:

اقرأ النص:

في طريق العودة إلى المنزل، التقى طارق بصديقه حاتم فسلم عليه بحرارة. قال طارق: « في السماء غيمة كبيرة سوداء تُنذر بالمطر ». رد حاتم: « لنسرع إلى المنزل ». بدأ المطر يهطل مذراراً، اختفى الولدان تحت شجرة. لمح طارق قطيطة مسكينا هزيراً مبللاً يموء يموء حاداً يرتعش من الجوع و البرد. حمل الطفل الحنون القطيطة معه إلى المنزل و قدم له طعاماً ساخناً و قربته من المدفأة. قال طارق: « سأهتم بك يا قطيطي و سأحملك إلى البيطري للتلقيح. »

أجب عن الأسئلة:

1 أكتب شخصيات النص :

مع 2

☐

2 أشطب الخطأ :

• في فصل الربيع

• في فصل الشتاء

تدور أحداث النص

★ أكتب القرينة الدالة على ذلك من النص :

مع 2

☐

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتِ

21

استعد لامتحانات - المسئلة الاولى - الثلاثي الثاني

أرْبُطُ كُلَّ قَوْلٍ بِصَاحِبِهِ :

« لِنُسْرِغْ إِلَى الْمَنْزِلِ »

قَالَ طَارِقُ :

« سَأُحْمِلُكَ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ لِلتَّلْقِيحِ »

قَالَ خَالِمٌ :

أرْبُطُ بِسَهْمٍ :

الْمَنْزِلِ .

طَارِقٌ فِي طَرِيقِهِ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ .

أَسْطَرَّ فِي النَّصِّ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ :

أَجِيبُ بِـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » :

طَارِقٌ يَزَافُ بِالْحَيَوَانَاتِ .

أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ :

أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةِ :

نَزَلَ الْمَطَرُ بَغْزَارَةً .

فَنَقَلَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَاعْتَنَى بِهِ .

مَاذَا قَدَّمَ طَارِقٌ لِلْقُطَيْطِ ؟

أُبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ طَارِقِ :

استعد
لامتحانات



أَسْتَعِدُّ لَلْمُتَحَانَاتِ - السَّنَةُ الْاُولَى



المادة: إنتاج كتابي

اختبار عدد 4

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدوينة الجهوية للتربية
ب.....

المدرسة الابتدائية.....

العدد: $\frac{20}{6}$

الاسم و اللقب:

1 أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أُعْبِرُ عَنْهُ :



$\frac{6}{6}$

2 أَرْتَبُ الْجُمْلَ بِكِتَابَةِ 1 - 2 - 3 - 4 مُسْتَعِينًا بِصُورِ التَّمْرِينِ 3 :

تَبَلَّلْتُ مَلَابِيسَ الْأَطْفَالِ. ☐

أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى أَقْرَبِ مَنْزِلٍ. ☐

هَطَلَ الْمَطَرُ. ☐

كَانَ فَادِي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ أَتْرَابِهِ. ☐

$\frac{4}{4}$

أَسْتَعِدُّ
لَلْمُتَحَانَاتِ



3 أَكْتُبُ الْجُمْلَ أَمَامَ الْمَشَاهِدِ وَ أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ وَ لَا أَنْسَى
الإِثْرَاءَ :



أَسْتَعِذُّ لَلْامْتِحَانَاتِ - السَّنَةُ الْاُولَى

المندوبية الجهوية للتربية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: إنتاج كتابي

اختبار عدد 5

المدرسة الابتدائية

العدد: $\frac{.}{20}$

الاسم و اللقب:

1 أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا :

رَنَ الْجَرَسُ فَخَرَجْتُ بَلْقِيسُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

فَرِحْتُ بَلْقِيسُ. ☐

بَدَأَ الثَّلْجُ يَتَساقَطُ. ☐

فَتَحْتُ بَلْقِيسُ مَطَرِيَّتَهَا. ☐

$\frac{.}{4.5}$

2 أَكْتُبُ الْجُمْلَ أَمَامَ الْمَشَاهِدِ وَ أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَ لَا أَنْسَى الْإِثْرَاءَ.



أَسْتَعِذُّ
لَلْامْتِحَانَاتِ

25

$\frac{.}{9}$

$\frac{.}{10}$

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

3

أَرْتَبِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ تُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ :

الْمَطَرِيَّةُ مِنْ بَلْقِيسَ انْفَلَتَتْ طَارَتْ وَ بَعِيدًا



فَجَاءَ، هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ فَ .

4

غَيَّرَتْ بَلْقِيسُ ثِيَابَهَا ثُمَّ أَوَتْ إِلَى فِرَاشِهَا. بَدَأَتْ الْبِنْتُ الْمِسْكِينَةُ تَيْنٌ وَ تَتَأَلَّمُ.

★ أَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ لِابْنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّبِيبُ :

الْقَلْبِ النَّبْضَ حَرَارَةَ كَتَبَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ



اسْتَدْعَتْ الْأُمُّ الطَّبِيبَ فَجَاءَ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ.

جَسَّ الطَّبِيبُ . وَ تَسَمَّعَ دَقَّاتِ

و قَاسَ دَرَجَةَ . جِسْمِهَا.

الطَّبِيبُ . وَ قَالَ لَهَا :

« لَا تَخَافِي يَا ابْنَتِي ! إِنَّهُ زُكَامٌ خَفِيفٌ » .

أَسْتَعِدُّ
لِلَامْتِحَانَاتِ

أَثَرِي زَارِي اللَّفَوِي



وَلَجْتُ خُلُودَ مَعْمَلِ الْعَمِّ مُخْتَارٍ.
أَخَذَ الْعَمِّ مُخْتَارُ الْخَزَافِ الْمَاهِرُ قِطْعَةً مِنَ
الطِّينِ اللَّيِّنِ وَوَضَعَهُ فِي الدُّوَلَابِ ثُمَّ أَدَارَهُ
بِرِجْلَيْهِ وَبَدَأَ يَتَفَنَّنُ فِي تَشْكِيلِ قِطْعَةِ الطِّينِ.
بَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيزَةٍ، تَحَوَّلَتْ قِطْعَةُ الطِّينِ إِلَى

أَنِيةٍ فَخَّارِيَّةٍ جَمِيلَةٍ تَسْحَرُ عَيْنَ النَّازِرِ.
أُعْجِبْتُ بِهَا خُلُودٌ وَقَالَتْ: « مَا أَجْمَلُ هَذِهِ
الْخَابِيَّةِ ! سَلِمْتُ يَدَاكَ ! ». ثُمَّ أَخَذَتْ الْخَالَةُ
خَدِيجَةَ صَاحِبَةَ الْأَيْدِي السَّحَرِيَّةِ الْخَابِيَّةِ
وَوَضَعَتْهَا فِي الْفُرْنِ السَّاخِنِ.

انْغَمَسَتْ الْخَالَةُ خَدِيجَةَ فِي زَخْرَفَةِ الْأَنِيةِ
الْفَخَّارِيَّةِ بِأَشْكَالٍ بَدِيعَةٍ وَألْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَظَرْتُ خَدِيجَةَ إِلَى الْفَنَّانَةِ نَظَرَاتٍ إِعْجَابٍ
وَ أَنْبَهَارٍ كَبِيرٍ بِمَا تَقُومُ بِهِ ثُمَّ اقْتَرَبْتُ مِنْهَا
وَ أَنْهَمَكْتُ فِي الْعَمَلِ مَعَهَا.



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى



المنشأة الجهورية للتربية

ب.....

المدرسة الابتدائية.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: قراءة و فهم

اختبار عدد 5

العدد: 20

أقرأ النص:



اليوم، تحتفل خلود بعيد ميلادها السادس، فهذه الجدة سلوى تنسج صدرا بخيوط صوفية و تزخره بخرزات مختلفة الألوان و هذا ناجح يزين الغرفة بأشرطة و بالونات مزركشة و هاهي أمي منغمسة في صنع كعكة المرطبات بأصابعها الماهرة.

أدخلت أمي الكعكة إلى الفرن. وبعد دقائق قليلة، فاحت منه رائحة شهية. وهذه أختي الصغيرة خديجة تزخر الخابية بأشكال بديعة وألوان مختلفة لتقدمها هدية لأختها.

و في المساء، احتفلت العائلة بعيد ميلاد خلود، فقالت أمي مسرورة: « دامت فرحتك يا أبنتي ! و كل عام و أنت بصحة و عافية ! »

أجيب عن الأسئلة:



1 أتمم تعميم الجدول :

الشخصية	العمل الذي قامت به
الأم	تنسج صدرا بخيوط صوفية.
	يزين الغرفة بالونات مزركشة.

الامتحانات



أَسْتَعِدُّ لَلْامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

جِيبْ بِـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » :

تَحْتَفِلُ خُلُودٌ بِعِيدِ مِيلَادِهَا الْعَاشِرِ.
أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ.

مع 2

مع 2

مع 2

مَاذَا أَهْدَتْ خَدِيجَةُ لِأَخْتِهَا ؟

أَعَوَّضَ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

★ نَزَحَ حَرْفٌ خَدِيجَةُ الْخَابِيَةَ بِأَشْكَالٍ بَدِيعَةٍ.

..... خَدِيجَةُ الْخَابِيَةَ بِأَشْكَالٍ بَدِيعَةٍ.

★ فَاحَتْ مِنَ الْكَعْكَةِ رَائِحَةُ شَهِيَّةٍ.

..... فَاحَتْ مِنَ الْكَعْكَةِ رَائِحَةُ

★ قَالَتْ أُمِّي مَسْرُورَةً. ← قَالَتْ أُمِّي

5 هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ حِرْفَةً مِنَ الْحِرَفِ ؟ لِمَاذَا ؟

مع 3

مع 3

أَسْتَعِدُّ
لَلْامْتِحَانَاتِ

أَسْتَعِذُّ لِمُفْتَحَاتٍ - السَّنَةِ الْأُولَى



المندوبية الجهوية للتربية

ب.....

المدرسة الابتدائية.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: إنتاج كتابي

اختبار عدد

العدد: 20

الاسم و اللقب:

1 أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ :

طَلْتُ أَرِيحُ قِطْعَ الْخَشَبِ رِفْقَةَ مُعَلِّمَتِهَا. ☐

مَسَكْتُ نَاجِحَ الْخَشَبِ وَ قَصَّه بِالْمِنْشَارِ. ☐

صَقَلْتُ نَاجِحَ الْخَشَبِ بِالْمِنْجَرِ وَ حَفَرَ فِيهِ بِالْإِزْمِيلِ. ☐

دَخَلْتُ نَاجِحَ وَ أَرِيحُ وَرَشَةَ النِّجَارَةِ. ☐

2 أَكْتُبُ الْجُمْلَ الْمُرتَبَةَ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا وَ أَثْرِهَا بِمَا يُنَاسِبُ :



أَسْتَعِذُّ
لِلْمُفْتَحَاتِ



أَسْتَعِذُّ لِلْامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



المادة:
خط و إملاء

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدروية الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

العدد: 20

الاسم و اللقب:

1 أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ش

شَا

شَاشِيَّةٌ

2 أَنْسُخْ :

أَرِيحْ وَ نَاجِحْ فِي نَادِي النَّجَّارَةِ.

3 أَكْتُبْ الْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةَ :

و تَزَحْرِفُهَا

يَصْنَعُ

وَقَفْتُ خُلُودٌ قُرْبَ

بِالْوَانِ وَ أَشْكَالٍ

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى



المادة : رياضيات

اختبار عدد 1

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المندوبية الجهوية للتربية
ب.....

المدرسة الابتدائية

العدد: 20

الاسم و اللقب:

السند 1 : خَرَجَتْ سُمَيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ وَ تُلَاحِظُ الْفَرَاشَاتِ.
اِصْطَادَتْ سُمَيَّةُ 6 فَرَاشَاتٍ بَيْضَاءَ اللَّوْنِ وَ 3 فَرَاشَاتٍ مُزْرَكَشَةٍ.

التعليمة 1-1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْفَرَاشَاتِ فِي الْجُمْلَةِ.

التعليمة 1-2 : ارْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

اِشْتَرَتْ سُمَيَّةُ أَوْرَاقًا لِتُجَفِّفَ الْفَرَاشَاتِ وَ بَقِيَ لَهَا 9 مِ.
التعليمة 1-3 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يُمَثِّلُ 9 مِ.



السند 2 : شَاهَدْتُ سُمَيَّةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ 4 عَصَافِيرَ وَ حَمَامَاتٍ عَلَى قَدْرِ الْعَصَافِيرِ.

التعليمة 1-2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الطُّيُورِ فِي الْجُمْلَةِ.

أَسْتَعِدُّ
لَامْتِحَانَات



أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْوَلَى - الثَّلَاثَى الثَّانَى



التَّعْلِيمَةُ 2-2: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

معد 2

☐

قَالَتْ سُمَيَّةُ فِي نَفْسِهَا : « يَنْقُصُنِي 8 مِ لِشِرَاءِ فَحٍّ أَصْطَادُ بِهِ الْعَصَافِيرَ ».

التَّعْلِيمَةُ 2-3: أُمَثِّلْ 8 مِ بِ 4 طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الطَّرِيقَةُ 1 :	الطَّرِيقَةُ 2 :	الطَّرِيقَةُ 3 :	الطَّرِيقَةُ 4 :

معد 5

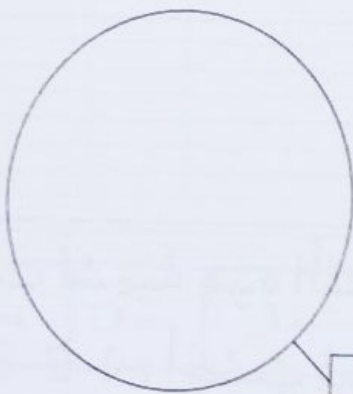
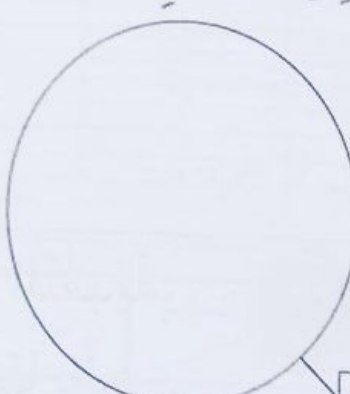
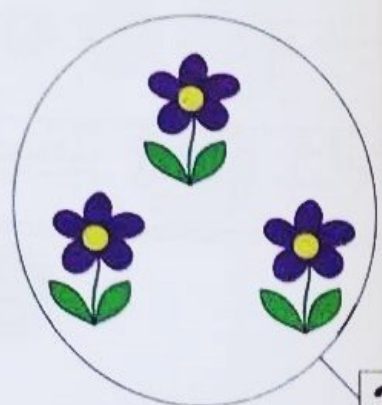
☐

السَّنَدُ 3 : أَخَذْتُ سُمَيَّةُ نَصِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ ثُمَّ أَخَذْتُ تَقِطْفُ الْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةَ وَ كَوْنْتُ بَاقَةً أَهْدِئْتُهَا لِأُمِّهَا. قَطَفْتُ سُمَيَّةُ أَزْهَارًا حَمْرَاءَ وَ صَفْرَاءَ .

التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَرَسِّمُ الْأَزْهَارَ فِي الْمَجْمُوعَةِ وَ أَكْتُبُ كَمِّهَا فِي اللَّافِتَةِ.

- عَدَدُ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ هُوَ عَدَدٌ مَحْصُورٌ بَيْنَ 3 وَ 5.

- الْأَزْهَارُ الصَّفْرَاءُ أَقَلُّ مِنَ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ بِ 2.


☐

☐


3

معد 1

☐

معد 2

☐

التَّعْلِيمَةُ 3-2: أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ فِي الْبَاقَةِ.

أَسْتَعِدُّ
لَافْتِحَانَاتِ



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3-3: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

السَّنَدُ 4: خَرَجْتُ الْأُمُّ فَذَهَبْتُ صُحْبَةَ سُمَيَّةَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ مِزْهَرِيَّةٍ لَوْضِعِ الْأَزْهَارِ فَأَعْجِبْتُ بِالْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ الْمُزْخَرَفَةِ وَ أَشْتَرْتُ 3 صُحُونٍ وَ 4 كُؤُوسٍ وَ مِزْهَرِيَّةً وَاحِدَةً.

التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَحْسُبُ عَدَدَ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ.

• فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، مَرَّتْ سُمَيَّةُ بِبَائِعِ الْحَلْوَى فَأَشْتَرَتْ قِطْعَتَيْنِ مِنَ الشُّكُولَاطَةِ وَ 3 قِطْعٍ مِنَ الْحَلْوَى وَ 4 عِلْكَاتٍ.

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَحْسُبُ عَدَدَ مُشْتَرِيَّاتِ سُمَيَّةَ فِي الْجُمْلَةِ.

• بَقِيَتْ لِسُمَيَّةَ هَذِهِ الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ.

التَّعْلِيمَةُ 4-3: أَحْسُبُ قِيَمَتَهَا بِالْمِ.



أَسْتَعِدُّ
لِلَامْتِحَانَاتِ



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التَّعْلِيمَةُ 4-4 : أَمَثِّلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

معد 2



الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

1 أنا عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا 7، رَقْمٌ آخِادِي مَحْضُورٌ بَيْنَ 5 و 7. مَنْ أَنَا؟

1
.

2 أَكْتُبْ 4 أَعْدَادٍ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا تَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 9 :

1
.

3 أَكْتُبْ الْعَدَدَ السَّابِقَ وَ الْآخِقَ :

18 .

9 .

1
.

4 أَمْلِكْ ① ② ⑤ أَحْتَاجُ ⑥ لِيُضْبَحَ لِي 9 مِي.

1
.

معد 5	معد 3	معد 2	معد 1	مستويات المعايير التملك
عتبة 1: 2	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2: 1	2	3 2 1	1	دون التملك الأدنى
عتبة 3: 1	4	4	2	التملك الأدنى
	6	6 5	3	التملك الأقصى

جدول إسناد الأعداد

.....

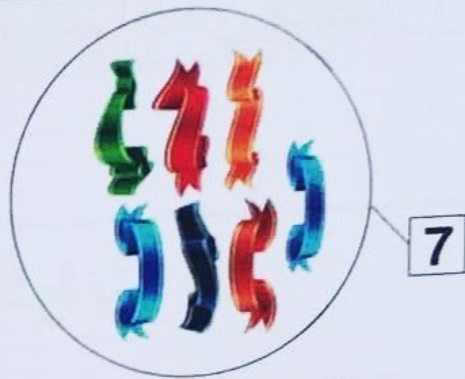
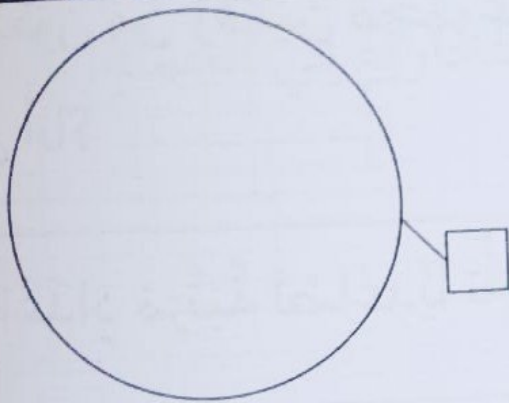
المادة : رياضيات

اختبار عدد 2

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم و اللقب:

السُّنَدُ 1 :



7

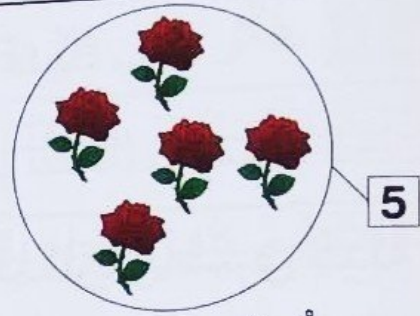
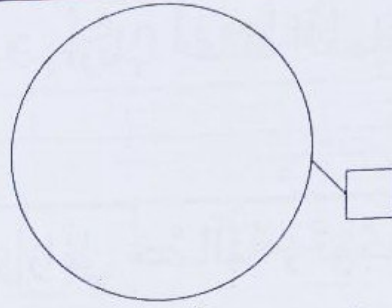
التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَحْسَبُ عَدَدَ النُّفَاحَاتِ وَ الْأَشْرَطَةِ مَعًا.

التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

السُّنَدُ 2 :

السند 2 : أَعَدَّتْ أُمُّ سَلَمَى مُرْتَبَةً وَ سَاعَدَهَا أَبْنُهَا رَامِي فِي تَرْيِينِ الطَّائِلَةِ فَجَلَبَ 5 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ وَ زَهْرَاتٍ بَيْضَاءَ عَدَّدَهَا مَحْضُورٌ بَيْنَ 2 وَ 4.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



معد 1
☐

التَّعليمية 1-2 : أُمَثِّلْ مَجْمُوعَةَ الزَّهَرَاتِ الْبَيْضَاءِ وَأَكْتُبْ كَمَّهَا بِاللَّافِتَةِ.

معد 1
☐

معد 2
☐

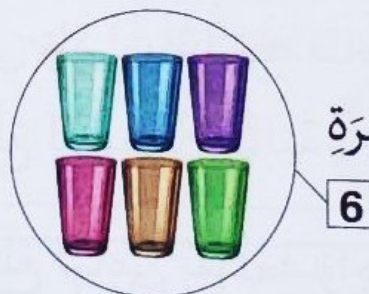
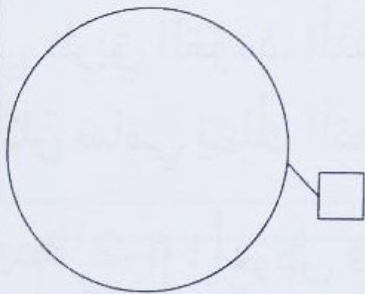
التَّعليمية 2-2 : أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِي لِلْأَزْهَارِ الْبَيْضَاءِ وَالْحُمْرَاءِ مَعًا.

معد 2
☐

التَّعليمية 2-3 : ارْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

السَّنَد 3 : ثُمَّ وَضَعَ رَامِي عَلَى الطَّاوِلَةِ 6 كُؤُوسٍ كَبِيرَةٍ وَ 4 كُؤُوسٍ صَغِيرَةٍ.

معد 1
☐



التَّعليمية 1-3 : أُمَثِّلْ مَجْمُوعَةَ الْكُؤُوسِ الصَّغِيرَةِ وَأَكْتُبْ كَمَّهَا بِاللَّافِتَةِ.

معد 1
☐

معد 2
☐

التَّعليمية 2-3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُؤُوسِ الصَّغِيرَةِ وَالْكَبِيرَةِ مَعًا.

أَسْتَعِدُّ
لِلَامْتِحَانَات

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التَّعْلِيمَةُ 3-3 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

السُّنْدُ 4 : كَسَرَ رَامِي حَصَالَتَهُ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَغَازَةِ وَاشْتَرَى هَدِيَّةً لِأَخِيهِ فَبَقِيَ لَهُ 9 مِ.

التَّعْلِيمَةُ 4-1 : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْقِطْعَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ 9 مِ.



أَمَثِّلْ مَبْلَغَ رَامِي بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. ←

الطَّرِيقَةُ 1 :	الطَّرِيقَةُ 2 :

• فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، اِلْتَقَى رَامِي بِصَدِيقِهِ سَامِي وَصَدِيقِهِ أَحْمَدَ. فَكَانَ سَامِي يَمْلِكُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :



التَّعْلِيمَةُ 4-2 : أَعَوِّضْ قِطْعَ سَامِي بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ.

• أَمَّا أَحْمَدُ فَيَمْلِكُ 7 مِ.

التَّعْلِيمَةُ 4-3 : أَمَثِّلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

أَسْتَعِدُّ
لِلَامْتِحَانَاتِ



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

السَّند 5 :

فَكَرَّ رَامِي فِي شِرَاءِ بَعْضِ الْحَلَوَى بِ 10 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 1-5 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ وَ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.



هَلْ يَسْتَطِيعُ رَامِي شِرَاءَ الْحَلَوَى ؟

نَعَمْ

لَا

معد 5

لَآنَ .

الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

1 أَكْتُبْ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ 13 وَ أَصْغَرَ مِنْ 15 .

1

2 أَوَاصِلْ الْعَدَّ تَصَاعُدِيًّا وَفَقَّ الْخُطْوَةَ (3,3) :

1

4 - . - . - .

3 أَكْتُبْ أَكْبَرَ الْعَدَدَيْنِ : 14 17 .

1

4 أَرَسِّمْ 3 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ مُتَمَاثِلَةٍ مَجْمُوعُهَا 15 مِي.

1



معد 5	معد 3	معد 2	معد 1	مستويات المعايير التملك
عتبة 1: 1.5	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2: 2.5	1	3 2 1	3 2 1	دون التملك الأدنى
	2	4	4	التملك الأدنى
	3	6 5	6 5	التملك الأقصى

جدول إسناد الأعداد

لامتِحانات

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى



المادة : رياضيات

اختبار عدد 3

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدروية الجهوية للتربية
ب.....

المدرسة الابتدائية.....

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم و اللقب:

السند 1 : يَوْمَ الْأَحَدِ، قَصَدْتُ مَرَامَ رِفْقَةَ فِرْدَوْسَ وَ طَارِقَ صَيِّعَةَ الْجَدِّ
مَحْمُودَ فَشَاهَدُوا 4 أَرَانِبَ وَ 5 خِرْفَانٍ وَ 9 وَرَدَاتٍ حَمْرَاءَ.

التعليمة 1-1 : أَحْصِرْ عَدَدَ الْوَرَدَاتِ الْحَمْرَاءِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ الْمُوَافَقَيْنِ
لَهُ مِمَّا يَلِي : $10 > . > 8$ $5 < . < 8$ $7 < . < 9$

التعليمة 1-2 : أَحْصِبْ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ.

السند 2 : دَخَلْتُ مَرَامَ الْإِسْطَبْلَ فَوَجَدْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْخِرْفَانِ وَ الْأُخْصِنَةِ.



التعليمة 2-1 : أَكْتُبْ كَمَّ مَجْمُوعَةِ الْخِرْفَانِ.

عَدَدُ الْأُخْصِنَةِ يَفُوقُ عَدَدَ الْخِرْفَانِ بـ 3.

التعليمة 2-2 : أُمَثِّلْ مَجْمُوعَةَ الْأُخْصِنَةِ وَ أَكْتُبْ كَمَّهَا فِي اللَّافِتَةِ.

أَسْتَعِدُّ
لَامْتِحَانَاتِ



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

التَّعليمية 2-3 : أُبَحِّثُ عَنْ عَدَدِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجُمْلَةِ.

معد 1

☐

معد 2

☐

التَّعليمية 2-4 : أُرَتِّبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

معد 2

☐

السَّنَد 3 : أَعْطَى الْجَدُّ أَحْفَادَهُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.

مَرَامٌ	رَبِيعٌ	دَلَالٌ
   	 	
.... مِي	13 مِي	15 مِي

معد 3

☐

التَّعليمية 3-1 : أَحْسُبُ قِيَمَةَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا مَرَامٌ.

معد 3

☐

التَّعليمية 3-2 : أَكْمِلُ تَمَثِيلَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا رَبِيعٌ.

معد 3

☐

التَّعليمية 3-3 : أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ دَلَالٌ بِالْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

معد 2

☐

التَّعليمية 3-4 : أُرَتِّبُ هَذِهِ الْمَبَالِغَ تَصَاعُدِيًّا.

السَّنَد 4 : بَعْدَ شِرَاءِ بَعْضِ اللَّوَارِمِ، بَقِيَ لِمَرَامَ 6 مِي وَ لِرَبِيعِ 4 مِي وَ لِدَلَالِ

3 مِي. أَرَادَ الْأَطْفَالُ أَقْتِنَاءَ بِالْوَنِ بِ 17 مِي.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ لِلأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

لَا يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءُ الْبَالُونِ.

يُمَكِّنُهُمْ شِرَاءُ الْبَالُونِ.

لَئِنْ.

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَرْبِطُ ثَمَنَ الْبَالُونِ بِالْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ.

$$8 + 9$$



$$8 + 2$$

$$6 + 10$$

• ثَمَنُ الْبَالُونِ: 17 مِي •

$$1 + 8$$

السَّنَدُ 5: مَرَرْتُ دَلَالَ بِالْكَتُبِيَّةِ فَعَرَضَ عَلَيْهَا الْكُتُبِيُّ 7 كُرَاسَاتٍ وَ 6 أَقْلَامَ زَرْقَاءَ وَ 3 أَقْلَامَ حُمْرَاءَ.

التَّعْلِيمَةُ 5-1: أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ فِي الْجُمْلَةِ.

أَرَادَتْ دَلَالَ شِرَاءَ كِتَابٍ وَ قَلَمٍ بِ 14 مِي. قَدَّمْتُ لِلْكَتُبِيِّ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ.





أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التَّعليمية 2-5 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ وَ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

معد 5
□

لَا

نَعَمْ

هَلْ تَسْتَطِيعُ دَلَالُ شِرَاءِ الْكِتَابِ وَالْقَلَمِ ؟

لَآ

الحِسَابُ الذَّهْنِي :

أَكْتُبْ 4 أَعْدَادٍ مُرْتَبَةً تَنَازُلِيًّا تَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ 5.

1
.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

$$. = 9 + 10$$

$$15 = . + 10$$

1
.

أَكْتُبْ عَدَدًا رَقْمَ أَحَادِهِ 8 وَ عَشْرَاتِهِ 1.

1
.

يَمْلِكُ إِيَّادُ 5 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مُتَمَاثِلَةٍ قِيَمَتُهَا 10 مِي.



أَرْسُمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ.

1
.

معد 5	معد 3	معد 2	معد 1	مستويات المعايير التملك
عتبة 1: 1	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2: 1.5	1	3 2 1	3 2 1	دون التملك الأدنى
عتبة 3: 1.5	2	4	4	التملك الأدنى
	3	6 5	6 5	التملك الأقصى

جدول إسناد الأعداد

اختبار عدد 4

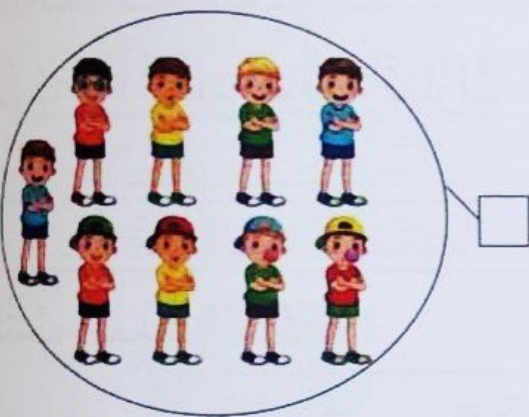
المندوبية الجهوية للتربية
بـ

المدرسة الابتدائية

العدد: 20

الاسم و اللقب:

العنبر 1 :



7

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أُمَثِّلْ مَجْمُوعَةَ الْبَنَاتِ وَ أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْلَادِ فِي اللَّافِتَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَحْسَبُ عَدَدَ الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ.

[illegible]

التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

A horizontal strip of white graph paper with a light blue grid. The grid consists of vertical lines forming columns and horizontal lines forming rows. A single red dot is located on one of the horizontal lines towards the right side of the strip.

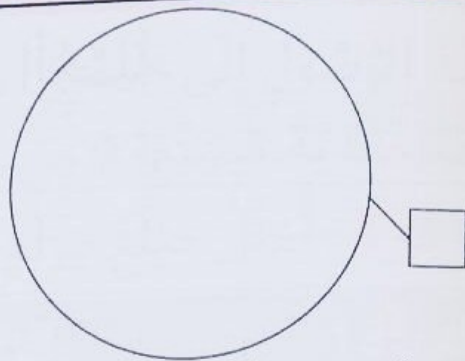
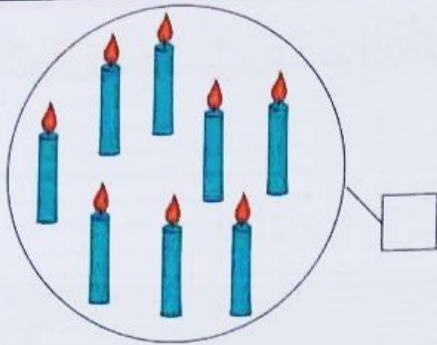
السُّنَد 2 :

السُّنَدُ 2: أَقْبَلَتْ الْأُمُّ وَبَيْدَهَا مُرَطَّبَةً فَوْقَهَا شُمُوعٌ حَمْرَاءُ وَ شُمُوعٌ زَرْقَاءُ.

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَحْسَبْ عَدَدَ الشُّمُوعِ الزَّرْقَاءِ وَ أَكْتُبْهُ فِي اللَّافِتَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَحْسَبُ عَدَدَ الشُّمُوعِ الزَّرْقَاءِ وَ أَكْتُبُهُ فِي اللَّافِتَةِ.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



عَدَدُ الشُّمُوعِ الْحَمْرَاءِ مَحْضُورٌ بَيْنَ 4 وَ 6.

التَّعْلِيمَةُ 2-2: أَمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ الشُّمُوعِ الْحَمْرَاءِ.

معد 1

☐

معد 1

☐

التَّعْلِيمَةُ 2-3: أَكُونُ إِتْحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ.

التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَحْسِبُ عَدَدَ الشُّمُوعِ فِي الْجُمْلَةِ.

معد 1

☐

معد 2

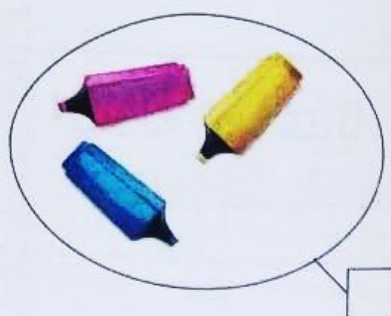
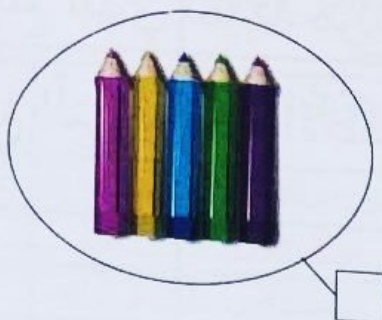
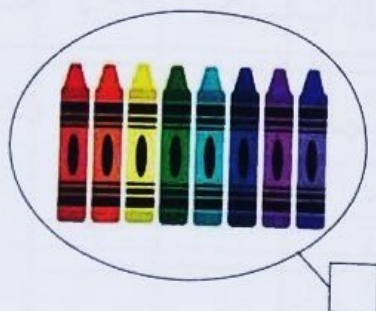
☐

التَّعْلِيمَةُ 2-5: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

معد 2

☐

السُّنْد 3: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْمُرَطَّبَاتِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ، تَقَدِّمُ إِيَّادُ لِفَتْحِ الْهَدَايَا.
فَتْحُ الْهَدِيَّةِ الْأُولَى فَوَجَدَ أَقْلَامًا مُتَنَوِّعَةً.





أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَقْلَامِ فِي الْجُمْلَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 3-2: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

السَّنَدُ 4: اشْتَرَكَ 3 أَصْدِقَاءَ فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِإِيَادٍ، فَأَحْضَرُوا بَعْضَ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ.

مَا يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ	مَا يَمْلِكُهُ يُوسُفُ	مَا تَمْلِكُهُ مَرَامُ
  		     
.... مِي	9 مِي	 مِي

التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ.

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ يُوسُفُ.

التَّعْلِيمَةُ 4-3: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ مَرَامُ.

التَّعْلِيمَةُ 4-4: أَرْتَبُ الْمَبَالِغَ الَّتِي يَمْلِكُهَا الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ تَصَاعُدِيًّا.

أَسْتَعِدُّ لَلْمُتَحَانَاتِ - السَّنَةُ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

عِنْدَ الرُّصُولِ إِلَى الْمَلِكِ، دَخَلَتْ مَرَامٌ غُرْفَتَهَا فَوَجَدَتْ بِجَنِبِهَا قِطْعًا زَقْدِيَّةً قِيَمَتُهَا 9 مِ،
التَّعْلِيمَةُ 4-5 : أَمْدُلْ مَبْلَغَ مَرَامِ بِ 3 طَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الطَّرِيقَةُ 1 :	الطَّرِيقَةُ 2 :	الطَّرِيقَةُ 3 :

الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 10 :
أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً 1 :

أَحْسِبْ : = 9 + 9 = 10 + 7

أَكْتُبِ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ 15 :
أَكْتُبِ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ 19 :

أَحْسِبْ : = 5 + 2

مستويات المعايير التمالك	1 مع	2 مع	3 مع	5 مع
الاجداد التماك	0	0	0	عتبة 1: 2.5
دون التماك الأدنى	1 2 3	1 2 3	1	عتبة 2: 2.5
التماك الأدنى	4	4	2	
التماك الأقصى	5 6	5 6	3	

جدول
إستناد الأعداد

أَسْتَعِدُّ لَلْامْتِحَانَاتِ - الْمَسْنَةُ الْاُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

عِنْدَ الْوُضُوءِ إِلَى الْمَلَرِ، دَخَلْتُ مَرَامَ عُرْفَتِهَا فَوَجَدْتُ بِجَنِبِهَا قِطْعًا نَقْدِيَّةً قِيَمَتُهَا 9 مِ،
التَّعْلِيمَةُ 4-5 : أَمْدُلْ مَبْلَغَ مَرَامِ بِ 3 طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الطَّرِيقَةُ 1 :	الطَّرِيقَةُ 2 :	الطَّرِيقَةُ 3 :

الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 10 :

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً 1 :

$$.... = 10 + 7$$

$$.... = 9 + 9$$

أَكْتُبِ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ 15 :

أَكْتُبِ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ 19 :

$$..... = 5 + 8$$

مستويات المعايير التمالك	1 مع	2 مع	3 مع	3 مع
العدم التملك	0	0	0	عتبة 1: 2.5
تملك التملك الأدنى	1 2 3	1 2 3	1 2 3	عتبة 2: 2.5
التملك الأدنى	4	4	4	
التملك الأقصى	5 6	5 6	5 6	

جدول
إستناد الأعداد

المدرسة الابتدائية

الاسم و اللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

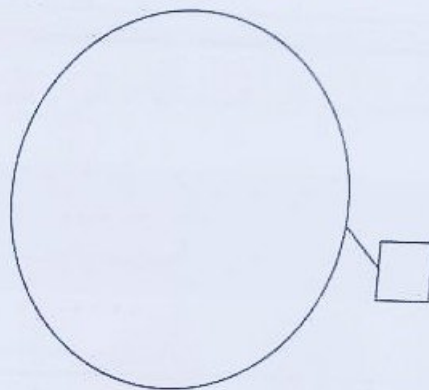
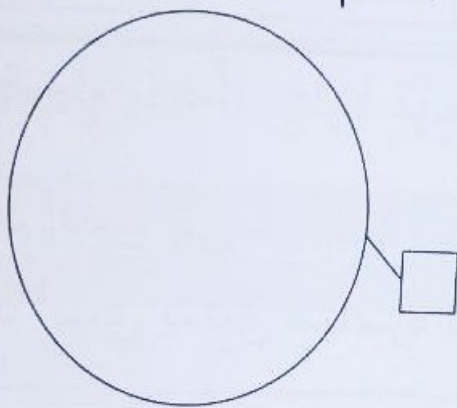
المادة : رياضيات

اختبار عدد 5

العدد: $\frac{1}{20}$

السند 1: ذَهَبْتُ أَرِيحُ إِلَى السُّوقِ صُحْبَةَ أُمِّهَا. إِشْتَرَتْ الْأُمُّ 4 بُزْتَقَالَاتٍ وَ 5 تَفَاحَاتٍ.

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ وَأَكْتُبُ كَمَّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.



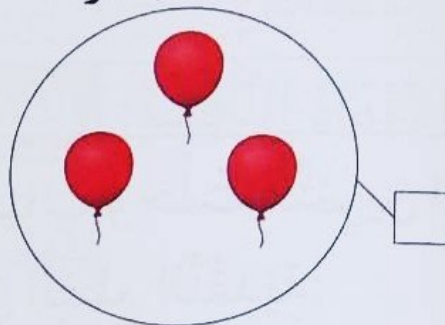
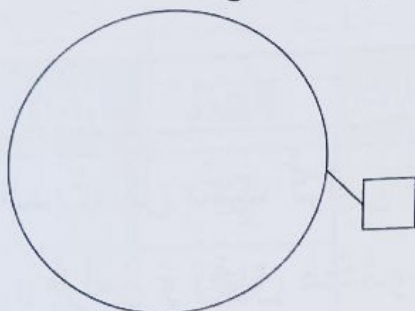
التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَبْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلْغِلَالِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا الْأُمُّ.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are two prominent horizontal lines running across the page, one near the top and one near the bottom, which divide the grid into three main sections. A single red dot is visible on the right side of the page, located between the two main horizontal lines.

التعليمة 3-1: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

السند 2 : فِي طَرِيقِ الرُّجُوعِ، رَأَتْ الْبِنْتُ مَحَلَّ اللَّعْبِ فَطَلَبَتْ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تَشْتَرِيَ لَهَا نَفَّاحَاتٍ حُمْرَاءَ وَنَفَّاحَاتٍ صَفْرَاءَ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْحُمْرَاءِ بِ 2.

التعليمة 1-2: امثل مجموعة النفاحات الصفراء.



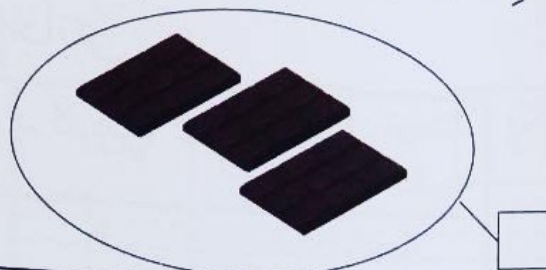
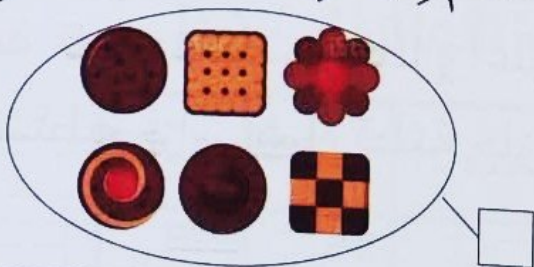
التعليمة 4-2: أبحثُ عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلنَّفَاحَاتِ.

A blank sheet of white graph paper with a light blue grid. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. A thicker horizontal line runs across the middle of the page, dividing it into two sections. On the right edge, there is a small red mark or staple.

التَّعْلِيمَةُ 5-2: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

[illegible]

السُّنَدُ 3 : عِنْدَ الْوُضُوءِ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَجَدْتُ أَرِيحَ صَدِيقَاتِهَا سَلَمَى وَ فَاطِمَةَ فِي أَنْتِظَارِهَا لِمُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ. قَدَّمَتِ الْأُمُّ لِلْبَنَاتِ شُكْلَاطَةً وَ بَسْكَوِيَّتًا.



التَّعْلِيمَةُ 1-3: أَحْسَبُ الْمَأْكُولَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْأُمُّ لِلْبَنَاتِ.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are two prominent horizontal lines running across the page, slightly curved, which might represent axes or boundaries. A single red dot is visible on the right side of the page, near the top edge.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3-3: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا.

السَّنَدُ 4: أَخَذْتُ كُلَّ بِنْتٍ كُرَّاسَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ حَلَّتُ التَّمْرِينَ التَّالِي:

لِسَامِي وَ فِرَاسٍ وَ رَفِيقٍ مَجْمُوعَةً مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:

رَفِيقُ	فِرَاسُ	سَامِي
		
9 مِ	6 مِ	8 مِ

التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَلَوْنُ الْقِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَبْلَغَ سَامِي.

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَشْطَبُ الْقِطْعِ الزَّائِدَةِ فِي مَبْلَغِ فِرَاسٍ.

التَّعْلِيمَةُ 4-3: أُمَثِّلُ مَبْلَغَ رَفِيقٍ بِـ 3 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ.

التَّعْلِيمَةُ 4-5: أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَ أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

★ هَلْ يَسْتَطِيعُ فِرَاسٌ شِرَاءَ قِطْعَةٍ حَلَوَى بِـ 8 مِ ؟

لَا

نَعَمْ

لَآنَّ.

★ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَفِيقٌ شِرَاءَ عِلَكَةٍ بِـ 9 مِ ؟

لَا

نَعَمْ

لَآنَّ.



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

الْحِسَابُ الذَّهْنِي :

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ :

الْعَدَدُ السَّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ الْآخِقُ
.....	12	
.....	10	

$\frac{.}{1}$

$\frac{.}{1}$

اَكْتُبِ عَدَدًا مَحْصُورًا بَيْنَ 17 و 19 :

$\frac{.}{1}$

يَمْلِكُ طَارِقُ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 2 مِي وَ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ

مِنْ فِئَةِ 1 مِي .

كَمْ يَمْلِكُ طَارِقُ ؟

.....

$\frac{.}{1}$

$$..... = 6 + 5$$

أَحْسِبْ : $..... = 8 + 9$

جدول إسناد الأعداد

معد	معد	معد	معد	مستويات المعايير التملك
عتبة 1: 2.5	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 2: 2.5	1	3 2 1	3 2 1	دون التملك الأدنى
	2	4	4	التملك الأدنى
	3	6 5	6 5	التملك الأقصى

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى

الْمَدْرَسَةُ الْجُهْوِيَّةُ لِلتَّحْرِيبَةِ

بِ.....
الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ.....

تَقْيِيمُ مَكْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ
فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

الْمَادَّةُ: إِيقَاطُ عِلْمِي

اِخْتِبَارُ عَدَدِ 1

الْعَدَدُ: 20

الْأَسْمُ وَ الْلقبُ:

السُّنْدُ 1: فِي الْعُطْلَةِ، زَارَ طَارِقُ عَمَّهُ قَاسِمًا لِقَضَاءِ بَضْعَةِ أَيَّامٍ. قَضَى طَارِقُ أَيَّامًا حُلُوَّةً مَعَ ابْنِ عَمِّهِ نَاجِحٍ فِي الضَّيْعَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَشْطَبُ مَا لَا يَدُلُّ عَلَى اللَّيْلِ :



التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ لَيْلٍ فَقَطْ.

يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ نَهَارٍ فَقَطْ.

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أَكْمِلُ النَّاقِصَ لِأَعْرِفَ مِمَّا يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ :



.....

.....

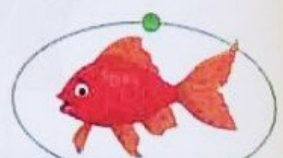
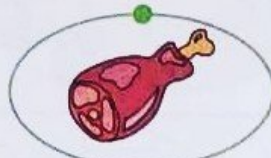
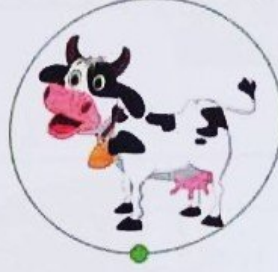
.....



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

السُّنْد 2: شَاهِدَ طَارِقُ فِي الصَّيْعَةِ حَيَوَانَاتٍ تَتَنَاوَلُ غِذَاءَهَا.

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَرَبُطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ :



معد 1
☐
☐
☐

السُّنْد 3: أَحَسَّ نَاجِحٌ بِالْجُوعِ فَقَطَفَ ثَفَاحَةً مِنَ الشَّجَرَةِ وَ أَكَلَهَا.

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أَصْعُ عِلَامَةً (X) أَمَامَ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

☐

- أَقَطِفُ الْغِلَالَ وَ أَكُلُهَا مُبَاشَرَةً.

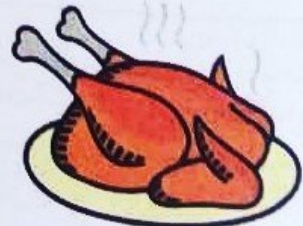
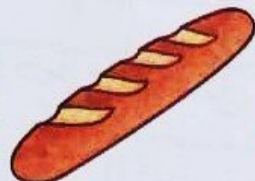
☐

- أَغْسِلُ الْغِلَالَ وَ أَكُلُهَا لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي.

معد 2
☐

السُّنْد 4: عِنْدَ الْغُرُوبِ، رَجَعَ طَارِقُ وَ نَاجِحٌ إِلَى الدَّارِ. وَ عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْعِشَاءِ، تَجَمَّعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ الْمَائِدَةِ لِلْأَكْلِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْأَغْذِيَّةَ الَّتِي تُؤْكَلُ طَازِجَةً :



معد 1
☐

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



السَّنَد 5: اسْتَدْعَتْ عَائِلَةُ الْعَمِّ قَاسِمَ ضَيْوْفًا لِلشَّهْرَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-5: أَصْعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ صُورَةِ الضَّيْفِ الَّذِي سَيَصِلُ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ :



السَّنَد 6: انْتَهَتْ الشَّهْرَةُ وَغَادَرَ الضَّيْفُ الْمَنْزِلَ. دَخَلَ طَارِقٌ وَ نَاجِحٌ غُرْفَتَهُمَا. قَبْلَ النَّوْمِ، تَصَفَّحَ الْوَلَدَانِ كِتَابًا فَشَاهَدَا صُورَتَيْنِ: بَقَرَةً وَ عُصْفُورًا.

التَّعْلِيمَةُ 1-6: أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

- الْبَقَرَةُ حَيَوَانٌ كَالِشٍّ لِأَنَّهَا تَأْكُلُ اللَّحْمَ وَ الْعُشْبَ.

- الْعُصْفُورُ حَيَوَانٌ عَاشِبٌ لِأَنَّهُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ.

السَّنَد 7: أَحَسَّ نَاجِحٌ بِالْعَطَشِ فَذَهَبَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِيَشْرَبَ فَوَجَدَ أُمَّهُ تَصْعُ بَعْضَ الْأَغْذِيَةِ فِي الثَّلَاجَةِ ثُمَّ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ وَ نَامَ.



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

التعليمة 1-7: أَرْبُط بِسَهْمٍ :

وَمَعَتِ الْأُمُّ الْأَغْدِيَّةَ فِي الثَّلَاجَةِ •

• لِتُبْعِدَهَا عَنْ أَطْفَالِهَا.

• لِتَحْفَظَهَا مِنَ الْجَرَائِمِ.

معد 2
□

التعليمة 2-7: أُلَوِّنِ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ :

لِتَكْبُرَ وَ تَنْمُوَ.

لِأَحْمِيَّهَا مِنَ التَّسْوُسِ.

لِأَحْلُمُ أَخْلَامًا سَعِيدَةً.

أُنَظِّفُ أَسْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ

معد 2
□

جدول إسناد الأعداد

معد 3	معد 2	معد 1	مستويات المعايير التملك
عتبة 1:	0	0	انعدام التملك
2.5	3 2 1	5 4 3 2 1	دون التملك الأدنى
عتبة 2:	4	6	التملك الأدنى
2.5	6 5	9 8 7	التملك الأقصى

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى



المادة: إيقاظ علمي

اختبار عدد 2

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المندوبية الجهوية للتربية
ب.....

المدرسة الابتدائية.....

العدد: 20

الاسم و اللقب:

السند 1: كُلُّ صَبَاحٍ، يَنْهَضُ حَاتِمٌ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِراً وَ يَصِلُ دَائِماً إِلَى عَمَلِهِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ.

التعليمة 1-1: أَصْعُ عَلاَمَةً (x) تَحْتَ وَسِيلَةِ النِّقْلِ الَّتِي يَسْتَغْمِلُهَا لِلْوُضُولِ إِلَى عَمَلِهِ فِي وَقْتٍ أَقْصَرَ :



السند 2: فِي الْمَسَاءِ، يَرْجِعُ حَاتِمٌ إِلَى مَنْزِلِهِ بَعْدَ قَضَاءِ سَاعَاتٍ فِي الْعَمَلِ وَ النَّشَاطِ.

التعليمة 2-1: أَصْلِحُ الْخَطَّ :

- يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ لَيْلٍ فَقَطْ. ←

السند 3: دَخَلَ حَاتِمٌ الْمَطْبَخَ فَوَجَدَ أُمَّهُ تُعِدُّ الْعِشَاءَ. تَوَجَّهَ إِلَى بَيْتِ الْأَسْتِحْمَامِ وَ غَسَلَ يَدَيْهِ لِيَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ.

التعليمة 3-1: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْأَغْذِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَنَاوَلَهَا الْعَائِلَةُ فِي الْعِشَاءِ :



استعد لامتحانات - النحلة الاولى - الثاني



التعليمية 2-3 : أضع علامة (x) تحت غذاء تتناوله في فطور الصباح.

☐

التعليمية 3-3 : أضع داخل خط مغلق الحدث الذي يتطلب مدة زمنية أطول :

☐


التعليمية 4-3 : أكمل الفراغ بما يناسب : يحافظ / لا يحافظ

☐

- غسل حاتم يديه قبل الأكل لأنه . على صحته.

التعليمية 4-3 : أشطب الخطأ :

☐

- اغسل الخضار و الفلّال جيّدا.
- اشترى لمجتي من باع متجول.
- اغسل يدي قبل الأكل وبعده.

من قواعد حفظ الصحة :

النحلة 4 : بعد العشاء، قدّم حاتم غذاء لقطته.

التعليمية 1-4 : أربط كل حيوان بغيره :



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَصْلَحُ الْخَطَأَ:

- تَأْكُلُ الدَّجَاجَاتُ الدِّيْدَانَ لِأَنَّهَا حَيَوَانَاتٌ لَاحِمَةٌ.

- يَتَغَذَّى الْإِنْسَانُ وَ يَنْمُو فَيَصْغُرُ حَجْمُهُ وَ يَنْقُصُ طَوْلُهُ.

التَّعْلِيمَةُ 3-4: أَكْتُبْ: يَنْمُو / لَا يَنْمُو - تَنْمُو / لَا تَنْمُو

- يَجِبُ أَنْ أُطْعِمَ حَيَوَانَاتِي لِأَنَّ الْحَيَوَانَ . وَأُطْعِمُ

أَخِي الرِّضِيعَ لِأَنَّهُ . أَمَّا هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا

لِلْأَكْلِ فَهِيَ .

السُّدُودُ 5: بَعْدَ ذَلِكَ جَلَسَ حَاتِمٌ بَجَانِبِ أُمِّهِ لِيَتَفَرَّجَ فِي الْبُومِ صُورِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-5: أَرْتَبْ مَرَاحِلَ نُمُو الْإِنْسَانِ:



مستويات المعايير		التملك									
3	2	1									
عتبة 1: 1.5	0	0									
عتبة 2: 1.5	3 2 1	5 4 3 2 1									
عتبة 3: 2	4	6									
	6 5	9 8 7									

**جدول
إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ**

أَسْتَعِدُّ لَافْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى



المادة: إيقاظ علمي

اختبار عدد 3

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المندوبية الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

العدد: 20

الاسم و اللقب:

السند 1:

خِلَالَ عُطْلَةِ الرَّبِيعِ، زَارَ طَارِقُ جَدَّهُ. عِنْدَ الْوُصُولِ، أَدْخَلَتْهُ الْجَدَّةُ
مَسَلَوْى إِلَى الْمَطْبَخِ وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَشْرَبَ كَأْسًا مِنَ الْحَلِيبِ السَّاخِنِ وَكَانَتْ
الْجَدَّةُ قَدْ أَعَدَّتْ كُسْكُسًا لِلْغَدَاءِ.

التعليمة 1-1: اكْمِلْ بِ: أَطْوَلَ / أَقْصَرَ

معد 1

★ اِعْدَادُ الْكُسْكُسِ يَتَطَلَّبُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ مِنْ شُرْبِ كَأْسِ
الْحَلِيبِ.

معد 2

التعليمة 1-2: اكْمِلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

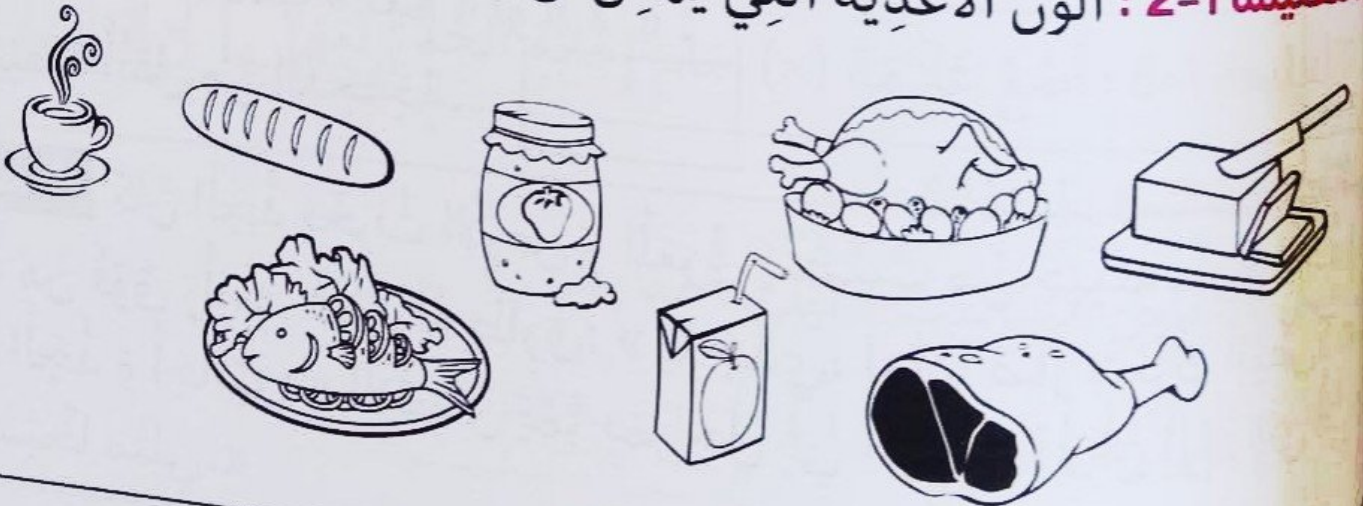
★ طَلَبَتْ الْجَدَّةُ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يَشْرَبَ كَأْسًا مِنَ الْحَلِيبِ السَّاخِنِ لِأَنَّهُ
..... لِلصَّحَةِ.

السند 2:

قَالَ طَارِقُ: « يَا جَدَّتِي، لَقَدْ تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ. »

التعليمة 2-1: أَلَوْنُ الْأَغْذِيَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَنَاوَلَهَا فِي فَطُورِ الصَّبَاحِ :

معد 1



أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

السُّنْد 3: سَمِعَ طَارِقُ الْكَلْبَ يَنْبَحُ فَقَدَّمَ لَهُ قَمَحًا وَ شَعِيرًا.

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أَرْبُطُ بِسَهْمٍ مَا يُمَكِّنُ لِلْكَلْبِ أَكْلَهُ :

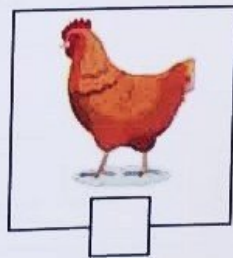
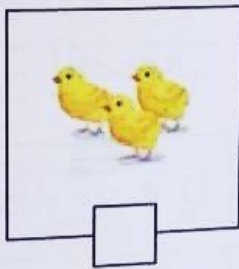


التَّعْلِيمَةُ 2-3: أَكْمِلُ بـ : لَاحِمٌ / عَاشِبٌ

- لِأَنَّ الْكَلْبَ حَيَوَانٌ .

السُّنْد 4: كَانَ طَارِقُ يَنْظُرُ بِإِعْجَابٍ إِلَى الْفِرَاحِ وَهِيَ تَلْتَقِطُ الْحَبَّ الَّذِي نَثَرَتْهُ الْجَدَّةُ.

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَرْتَبُ مَرَاجِلَ نُمُو الدَّجَاجَةِ.



التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَكْتُبُ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » :

- الْبَيْضَةُ أَثْقَلُ مِنَ الدَّجَاجَةِ.

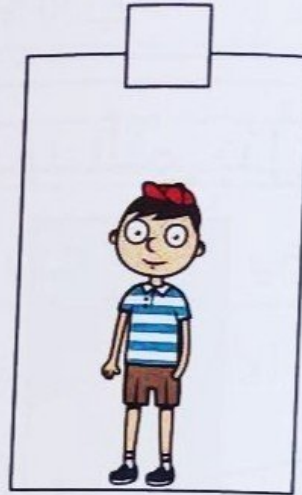
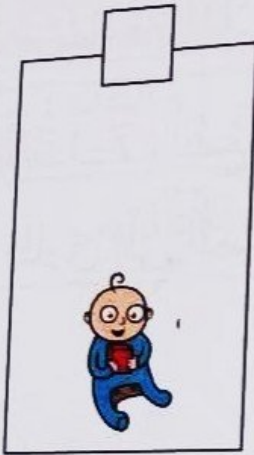
السُّنْد 5: كَانَ الْجَدُّ يَحْرِثُ الْأَرْضَ وَ الْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهِ. نَزَعَ الْجَدُّ الْقُبْعَةَ مِنْ فَوْقِ رَأْسِهِ، فَقَالَ لَهُ طَارِقُ: « يَا جَدِّي، لِمَذَا صَارَ شَعْرُكَ أَبْيَضَ؟ » ضَحِكَ الْجَدُّ وَ أَجَابَ: « الْإِنْسَانُ يَمُرُّ بِمَرَاجِلَ فِي حَيَاتِهِ مُنْذُ أَنْ يُولَدَ إِلَى أَنْ يَصِيرَ شَيْخًا مِثْلِي. »

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنة الأولى - الثَّلاثي الثاني



التعليمية 1-5 : أَرْتَبْ مَرَا حِلْ نُمُو الْجَدِّ :

معـ 1

☐


التعليمية 2-5 : أَصْلَحِ الْخَطَأَ :

- يَنْمُو الطِّفْلُ فَيَنْقُصُ وَزْنُهُ.

معـ 3

☐

- يَنْمُو الْعُصْفُورُ فَيَبْيَضُ رِيْشُهُ.

معـ 3

☐

السُّنْد 6: بَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَ الْجَمِيعُ طَعَامَ الْغَدَاءِ، وَاصَلَ الْجَدُّ حِرَاةَ الْأَرْضِ. فَسَأَلَهُ حَفِيدُهُ : « هَلْ تَحَرَّثُ الْأَرْضَ فِي اللَّيْلِ يَا جَدِّي ؟ ».

معـ 1

☐

لاَ

نَعَمْ

التعليمية 1-6 : أَضَعْ عِلَامَةً (X) أَمَامَ إِجَابَةِ الْجَدِّ : نَعَمْ

التعليمية 2-6 : لِمَاذَا ؟

أَكْمِلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ : لَيْلِي - نَهَارِي

معـ 2

☐

★ حِرَاةَ الْأَرْضِ يَا بُنَيَّ نَشَاطٌ :

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



السَّنَد 7: بَعْدَ الْغُرُوبِ، عَادَ طَارِقُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَبِيَدِهِ بَاقَةٌ مِنَ الْوُرْدِ وَقَفَّةٌ مَمْلُوءَةٌ بِالْغِلَالِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-7: أَصْعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْمَشْهَدِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ عَوْدَةِ طَارِقٍ إِلَى الْمَنْزِلِ :



التَّعْلِيمَةُ 2-7: أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

- بَاقَةُ الْوُرْدِ أَثْقَلُ مِنْ قَفَّةِ الْغِلَالِ.

السَّنَد 8:

بَعْدَ الْعِشَاءِ، شَعَرَ طَارِقُ بِالتَّعَبِ فَذَهَبَ إِلَى فِرَاشِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-8: أَخْبِرْ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا طَارِقٌ قَبْلَ النَّوْمِ :

قَبْلَ النَّوْمِ . . . طَارِقٌ . . .

جدول

إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مستويات المعايير		1 مع					2 مع	3 مع
التمك		0					0	
انعدام التملك								
دون التملك الأدنى		1	2	3	4	5	2	عتبة 1 : 1
التملك الأدنى		6					4	عتبة 1 : 2
التملك الأقصى		7	8	9			6	عتبة 1 : 3
								عتبة 2 : 4

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى



المادة: إيقاظ علمي

اختبار عدد 4

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسية الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

العدد: 20

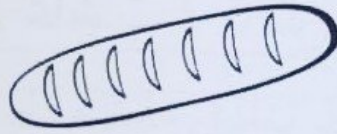
الاسم و اللقب:

ذَهَبَ أَبِي إِلَى السُّوقِ وَ اشْتَرَى مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَغْذِيَةِ.

السند 1:

التعليمية 1-1: أَلَوْنُ الْأَغْذِيَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ :

معد 1
☐
☐
☐



وَضَعْتُ أُمِّي الْأَغْذِيَةَ فِي الثَّلَاجَةِ.

السند 2:

التعليمية 2-1: أَشْطَبُ اللَّافِتَةِ الْخَاطِئَةِ :

معد 2
☐
☐

لِتُحَبِّئَهَا.

لِتَحْفَظَهَا مِنَ الْجَرَاثِيمِ.

وَضَعْتُ الْأُمُّ الْأَغْذِيَةَ فِي الثَّلَاجَةِ

السند 3: اضْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَرْعَةِ لِنَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ، فَكَلَّفَنِي أَبِي بَوَضْعِ الطَّعَامِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ.

التعليمية 3-1: أَكْمِلُ ب: أَقْصَرُ / أَطْوَلُ

- الذَّهَابُ إِلَى الْعَمَلِ بِأَسْتِعْمَالِ السَّيَّارَةِ يَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ
مِنْ مُدَّةِ اسْتِعْمَالِ دَرَّاجَةٍ.



التَّعْلِيمَةُ 2-3: أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ :



التَّعْلِيمَةُ 3-3: أَعْلَلُ إِجَابَتِي بِكِتَابَةِ : لَاحِمٌ / عَاشِبٌ / كَالِشٌ

- وَضَعَ الطِّفْلُ الْعُشْبَ لِلْبَقَرَةِ لِأَنَّهَا حَيَوَانٌ .

السَّنَدُ 4: عَادَ أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ حُلُولِ الظَّلَامِ. وَجَدْنَا أُمِّي قَدْ أَعَدَّتْ طَعَامَ الْعِشَاءِ وَجَعَلَتْهُ مُتَنَوِّعًا سَمَكًا وَ سَلْطَةً وَ غِلَالًا وَ وَضَعَتْ فَوْقَهُ غِطَاءً فِي أَنْتِظَارِ وُضُوعِنَا.

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَضَعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْأَنْشِطَةِ اللَّيْلِيَّةِ :



التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :

- غَسَلْتُ أُمِّي الْغِلَالَ وَ عَطَّتْ الطَّعَامَ لِكُنِّي لَا نَمْرُضُ عِنْدَ الْأَكْلِ.

- أَعَدَّتْ أُمِّي طَعَامًا مُتَنَوِّعًا وَ صِحِيًّا حَتَّى أَصْبِحَ سَمِينًا.



التَّعْلِيمَةُ 2-3: أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ :



التَّعْلِيمَةُ 3-3: أَعْلَلُ إِجَابَتِي بِكِتَابَةِ : لَاحِمٌ / عَاشِبٌ / كَالِشٌ

- وَضَعَ الطِّفْلُ الْعُشْبَ لِلْبَقَرَةِ لِأَنَّهَا حَيَوَانٌ .

السَّنَدُ 4: عَادَ أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ حُلُولِ الظَّلَامِ. وَجَدْنَا أُمِّي قَدْ أَعَدَّتْ طَعَامَ الْعِشَاءِ وَجَعَلَتْهُ مُتَنَوِّعًا سَمَكًا وَ سَلْطَةً وَ غِلَالًا وَ وَضَعَتْ فَوْقَهُ غِطَاءً فِي أَنْتِظَارِ وُضُوعِنَا.

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَصْعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْأَنْشِطَةِ اللَّيْلِيَّةِ :



التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ :

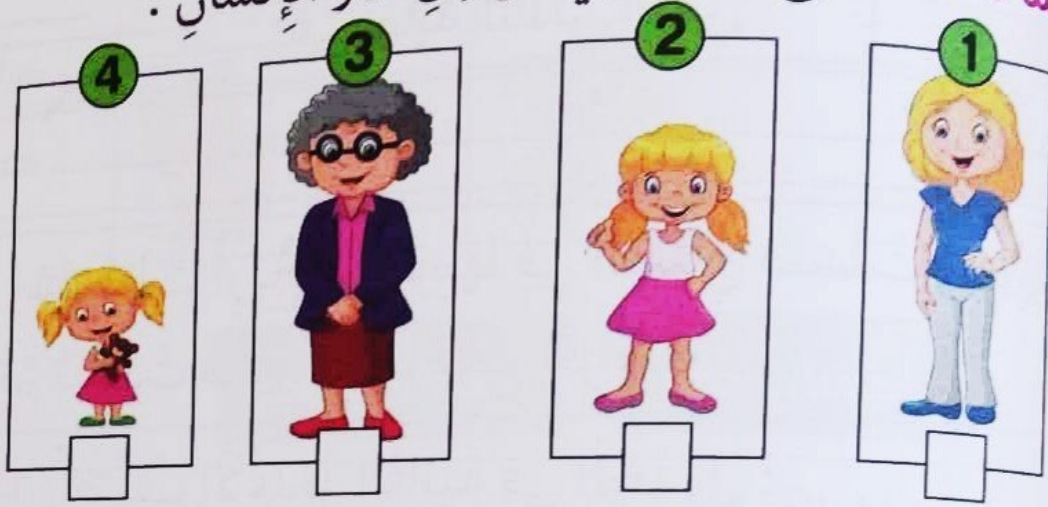
- غَسَلْتُ أُمِّي الْغِلَالَ وَ غَطَّتْ الطَّعَامَ لِأَنِّي لَا نَمْرُضُ عِنْدَ الْأَكْلِ.

- أَعَدَّتْ أُمِّي طَعَامًا مُتَنَوِّعًا وَ صَحِيًّا حَتَّى أَصْبِحَ سَمِينًا.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التعليمية 3-4: أَصْلِحُ الْخَطَأَ فِي مَرَاكِحِ نُمُو الْإِنْسَانِ :



3 مع

☐

السند 5: بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ، حَدَّثْتُ أُمِّي عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا فِي الْمَزْرَعَةِ.

التعليمية 1-5: أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

يَكْثُرُ صُوفُهَا.

تَكْبُرُ الْفِرَاحُ وَ

يَطُولُ رِيشُهَا.

2 مع

☐

التعليمية 2-5: أَرْبُطُ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لَا أَعْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ اللَّعِبِ بِالْحَيَوَانَاتِ.

لَا أَشْتَرِي قِطْعَةً مُرَطَّبَاتٍ مِنْ بَائِعٍ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

حَفَظًا
عَلَى مَحْتَوِي

2 مع

☐
☐

مستويات المعايير	1 مع	2 مع	3 مع
التمك	0	0	عتبة 1: 1.5
انعدام التملك	1 2 3 4 5	1 2 3	عتبة 2: 1.5
دون التملك الأدنى	6	4	عتبة 3: 2
التمك الأدنى	7 8 9	5 6	
التمك الأقصى			

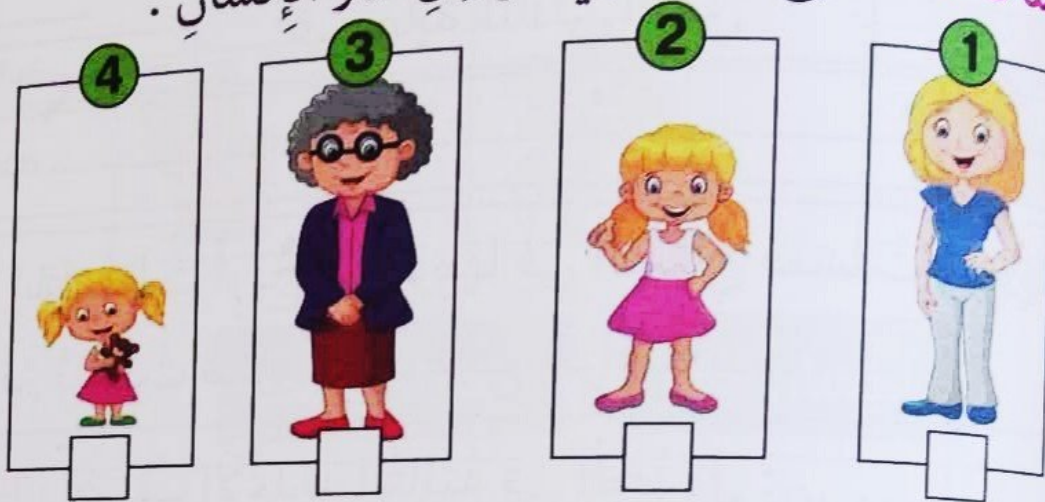
جدول
إسناد الأعداد

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



التعليمية 3-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ فِي مَرَاكِحِ نُمُو الْإِنْسَانِ :

3 مع
☐



السند 5: بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ، حَدَّثْتُ أُمِّي عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا فِي الْمَرْعَةِ.

2 مع
☐

يَكْثُرُ صَوْفُهَا.

التعليمية 1-5: أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

تَكْبِيرُ الْفِرَاحِ وَ

يَطُولُ رِيشُهَا.

2 مع
☐

حَفَظًا
عَلَى مَحْتَوِي

التعليمية 2-5: أَرْبُطُ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لَا أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ اللَّعِبِ بِالْحَيَوَانَاتِ.

لَا أَشْتَرِي قِطْعَةً مُرَطَّبَاتٍ مِنْ بَائِعٍ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

مستويات المعايير	1 مع	2 مع	3 مع
التمكُّن	0	0	عتبة 1: 1.5
انعدام التملك	1 2 3 4 5	1 2 3	عتبة 2: 1.5
دون التملك الأدنى	6	4	عتبة 3: 2
التملك الأدنى	7 8 9	5 6	
التملك الأقصى			

جدول
إسناد الأعداد

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَاتِ - السَّنَةِ الْأُولَى



المنشورية الجهوية للتربية
ب.....
المدرسة الابتدائية.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: إيقاظ علمي
اختبار عدد 5

العدد: 20

الاسم و اللقب:

السند 1: اسْتَيْقَظْتُ أَرِيحُ مِنْ نَوْمِهَا فِي الصَّبَاحِ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا بِالْمَاءِ
وَ الصَّابُونِ ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهَا.

التعليمة 1-1: أَصْنَفُ الْأَغْذِيَّةَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

حَلِيبٌ

زُبْدَةٌ

سَلَطَةٌ

أَغْذِيَّةٌ نَبَاتِيَّةٌ	أَغْذِيَّةٌ حَيَوَانِيَّةٌ

التعليمة 1-2: أَصْعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :
★ كُنْ أَحَافِظًا عَلَى صِحَّتِي :

- أُعْطِي طَعَامِي الْمَوْجُودَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ. ☐
- أَتَنَاوَلُ غِلَالاً دُونَ غَسْلِهَا. ☐
- أَحْفَظُ الْأَطْعِمَةَ فِي الثَّلَاجَةِ. ☐

السند 2: بَعْدَ الْغَدَاءِ، خَرَجْتُ أَرِيحُ مَعَ أَخِيهَا مَهْدِي إِلَى الْحَدِيقَةِ لِسْقِي
النَّبَاتَاتِ وَ تَقْدِيمِ الْغَدَاءِ لِلْحَيَوَانَاتِ وَ صِغَارِهَا.

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي



تعليمية 1-2: أَرْبُطْ كُلَّ عُنْصُرٍ بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



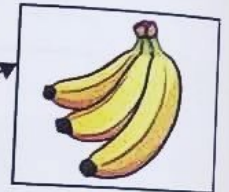
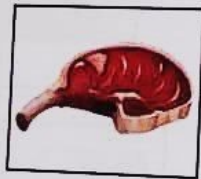
مع 1

☐
☐
☐

أَجْسَامُ لَا تَنْمُو

أَجْسَامُ تَنْمُو

تعليمية 2-3: أَصْلِحِ الْأَسْهَمَ الْخَاطِئَةَ لِأَرْبُطْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ :



مع 3

☐
☐
☐

تعليمية 2-4: أَرْبُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لَأَنَّهُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ.

لَأَنَّهُ يَأْكُلُ اللَّحْمَ وَالْعُشْبَ.

لَأَنَّهُ يَأْكُلُ اللَّحْمَ.

• الْكَلْبُ حَيَوَانٌ لَاحِمٌ

• الْخَرُوفُ حَيَوَانٌ عَاشِبٌ

• الدِّيكُ حَيَوَانٌ كَالِشٌّ

مع 2

☐
☐
☐

مع 3

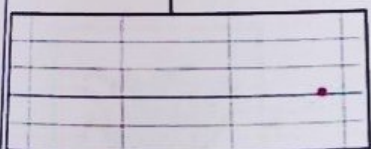
☐

تعليمية 2-5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ :
- نَمُو النَّبَاتَاتِ يَتَطَلَّبُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنْ مُدَّةِ سَقْيِهَا.

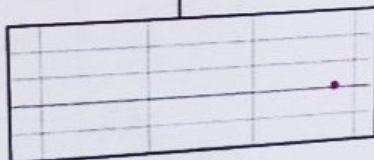


السُّنْد 3: مَرَّ الْوَقْتُ فِي الْحَدِيقَةِ، فَقَالَتْ أَرِيحُ لِأَخِيهَا : « هَيَّا نَدْخُلْ إِلَى الْمَنْزِلِ قَبْلَ أَنْ يَحُلَّ الظَّلَامُ ».

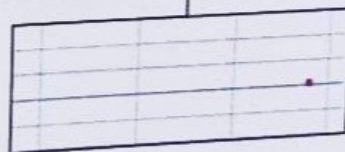
التَّعْلِيمَةُ 3-1: أَعْمُرُ اللَّافِتَاتِ بِكِتَابَةِ : لَيْلٌ / نَهَارٌ / يَوْمٌ



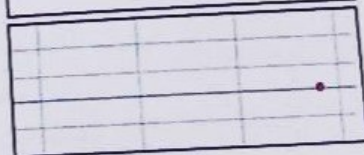
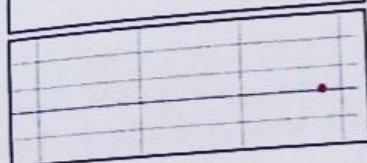
=



+



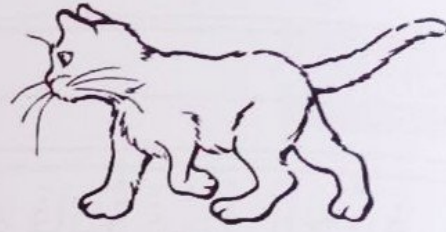
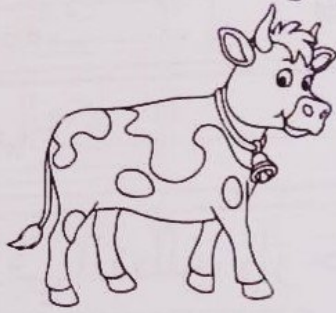
التَّعْلِيمَةُ 3-2: أَكْتُبُ : أَعْمَالُ نَهَارِيَّةٌ / أَعْمَالُ لَيْلِيَّةٌ





استعد لامتحانات - السنة الأولى - الثلاثي الثاني

اللمعة 3-4: ألَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْحَيَوَانَ وَ صَغِيرُهُ :



1
☐
☐
☐

اللمعة 3-5: أَرْتَبْ مَرَا حِلَ نُمُو الطِّفْلِ :



1
☐
☐
☐

اللمعة 3-6: أَصْلِحْ الْخَطَأَ :
يَنْمُو الطِّفْلُ فَيَزْدَادُ وَزْنُهُ فَقَطْ.

3
☐

معد 3		معد 2		معد 1										مستويات المعايير																	
عتبة 1: 1		0		0										التمك																	
عتبة 1: 2		3		2		1		5.5		5		4.5		4		3.5		3		2.5		2		1.5		1		0.5		انعدام التملك	
عتبة 1: 3		4		6										دون التملك الأدنى																	
عتبة 1: 4		6		5		9		8.5		8		7.5		7		6.5		التمك الأدنى													
عتبة 1: 5														التمك الأقصى																	

جدول
استار الأعداد

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى



المدروية الجهوية للتربية
ب.....

المدرسة الابتدائية.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: إيقاظ علمي

اختبار عدد 6

العدد: 20

الاسم و اللقب:

السند 1: فِي الْعُطْلَةِ، زَارَ حَارِمْ وَ فَائِزَةُ مَنْزِلَ الْجَدِّ فِي الصَّيْعَةِ. فَرَحَبَ بِهِمَا
الْجَدُّ وَ الْجَدَّةُ بِحَفَاوَةٍ.



التعليمة 1-1: أَلَا حِظُّ صُورَةِ الْجَدِّ وَ أَشْطَبُ الْخَطَأِ :

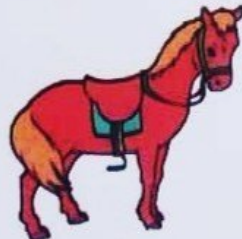
تَقَدَّمَ الْجَدُّ فِي السَّنِّ ف :

- بَرَزَتْ التَّجَاعِيدُ فِي وَجْهِهِ.

- بَقِيَ طِفْلاً.

- ابْيَضَّ شَعْرُهُ.

السند 2: ثُمَّ أَصْطَحَبَ الْجَدُّ الطِّفْلَيْنِ لِلْقِيَامِ بِجَوْلَةٍ فِي الصَّيْعَةِ فَشَاهَدَا
مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.



التعليمة 2-1: أَضْعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ أَحْفَ حَيَوَانٍ :

التعليمة 2-2: أَحِيطْ أَثْقَلَ حَيَوَانٍ بِخَطِّ مُغْلَقٍ :

★ قَدَّمَ أَحْمَدُ لِلْخُرُوفِ قِطْعَةً لَحْمٍ.

التعليمة 2-3: أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ :
هَلْ تَوَافَقَهُ ؟

لَا

نَعَمْ



أَسْتَعِذُّ لَلْامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

تعليمية 2-4: أَرْبُطْ بِسَهْمِ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لَنَّ الْخُرُوفَ حَيَوَانَ •

كَالِشْ

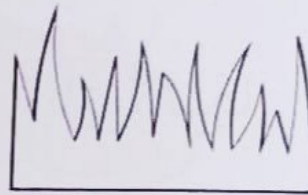
لَا حِمَّ

عَاشِبْ

معد 2

☐

تعليمية 2-5: أَصْلِحْ الْخَطَّاءَ بِتَلْوِينِ مَا يَأْكُلُهُ الْخُرُوفُ :



معد 3

☐

تعليمية 2-6: أَصْعُ فِي إِطَارِ الْحَيَوَانَ اللَّاحِمِ :

معد 1

☐

السَّنَةِ 3: وَ رَأَتْ فَائِزَةً فِرَاحًا، فَطَلَبَ مِنْهَا الْجَدُّ أَنْ تُطْعِمَهَا حَتَّى تَنْمُو وَ تَكْبُرَ.

تعليمية 3-1: أَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ مَكَانَ النُّقْطَةِ مِمَّا يَلِي :

حَلِيبًا

زَيْتًا

قَمْحًا

معد 1

☐

فَقَدَّمَتْ سَلْمَى لِفِرَاحِ الدَّجَاجِ .

تعليمية 3-2: أَرْبُطْ بِسَهْمِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

قُرْنَانِ

شَارِبَانِ

رِيشِ

معد 1

☐
☐
☐

• تَكْبُرُ الْفِرَاحُ فَيَصِيرُ لَهَا

• يَكْبُرُ الْخُرُوفُ فَيَصِيرُ لَهُ

• يَكْبُرُ الطُّفْلُ فَيَصِيرُ لَهُ

فَالَتْ سَلْمَى : " سَأُطْعِمُ دُمَيْتِي لِتَنْمُو وَ تَكْبُرَ " .

تعليمية 3-3: أَصْلِحْ الْخَطَّاءَ :



- تَنْمُو الدُّمِيَّةُ لِأَنَّهَا كَائِنٌ حَيٌّ.

السُّنْد 4: أَثْنَاءَ النَّزْهَةِ، شَعَرَ حَازِمٌ بِالْجُوعِ فَقَطَفَ تَفَّاحَةً وَ أَكَلَهَا.

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَصْلَحُ الْخَطَأَ :

- أَوْافِقُ حَازِمًا حِينَ أَكَلَ التُّفَّاحَةَ قَبْلَ غَسْلِهَا.

التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَحِيطُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ :

- لِيُحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِهِ مِنَ الْأُمْرَاضِ.

- لِأَنَّ التُّفَّاحَةَ تُؤْكَلُ مَطْبُوخَةً.

السُّنْد 5: غَرَبَتِ الشَّمْسُ وَ أَظْلَمَ الْكَوْنُ، فَعَادَ الْجَمِيعُ إِلَى الْبَيْتِ.

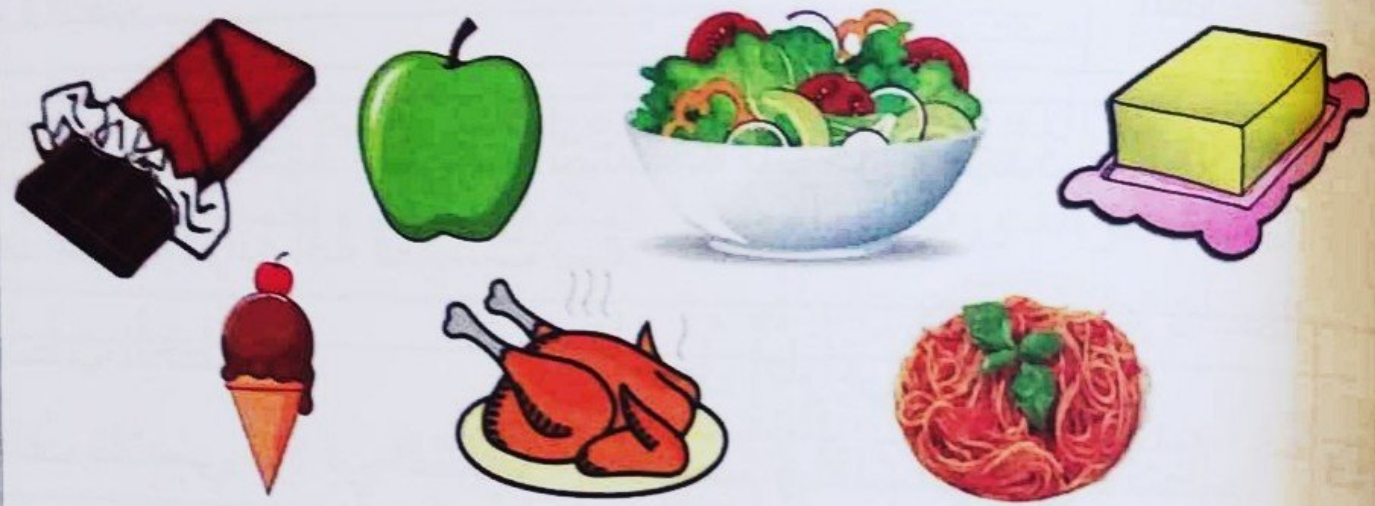
التَّعْلِيمَةُ 1-5: أَصْعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْمَشْهَدِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ :



أَسْتَعِدُّ لِمُتَحَنَاتٍ - السَّنَةُ الْأُولَى - الثَّلَاثِي الثَّانِي

★ حَانَ مَوْعِدُ الْعِشَاءِ، فَتَحَلَّقَ الْجَمِيعُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 2-5: أَحْيِطْ مَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَنَاوَلَهُ الْعَائِلَةُ فِي الْعِشَاءِ :



★ فِي السَّهْرَةِ، رَوَى الْجَدُّ لِلْأَطْفَالِ عَنْ مَدَى حُبِّهِ لِأَرْضِهِ وَ لِحَيَوَانَاتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 3-5: أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ : نَشَاطُ نَهَارِيّ / نَشَاطُ لَيْلِيّ.

- حِرَاثَةُ الْأَرْضِ .

السَّنَةُ 6: بَعْدَ السَّهْرَةِ، قَالَ أَحْمَدُ : " الْآنَ سَأَذْهَبُ إِلَى فِرَاشِي لِأَنَامَ ."

فَقَالَتْ لَهُ الْجَدَّةُ : " لَنْ تَذْهَبَ الْآنَ إِلَى فِرَاشِكَ ."

التَّعْلِيمَةُ 1-6: أَصْعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لَأنَّهُ لَمْ يُنَظَّفِ أَسنَانَهُ.

لَأنَّهُ لَمْ يَأْكُلْ لُمُجَّتَهُ.

معد 3	معد 2	معد 1	مستويات التملك
عتبة 1: 2	0	0	انعدام التملك
عتبة 2: 1.5	1	7 6 5 4 3 2 1	دون التملك الأدنى
عتبة 3: 1.5	2	8	التملك الأدنى
	3	12 11 10 9	التملك الأقصى

جدول
إسناد الأعداد

استعد لامتحانات - السنة الاولى



المدرسية الجهوية للتربية

المدرسة الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: تربية اسلامية

اختبار عدد 1

العدد: 20

الاسم و اللقب:

النسبة 1: دَخَلَ أَحْمَدُ بِمَلَابِسِهِ الْمُنْتَشِخَةِ بِالْوَحْلِ وَ تَمَدَّدَ عَلَى الْأَرِيكِه
يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ. رَأَتْهُ أُمُّهُ فَغَضِبَتْ مِنْهُ.

1 أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- أَغْسِلُ أَطْرَافِي كُلَّ يَوْمٍ.

- أَنْظِفُ مَلَابِسِي مَرَّةً فِي السَّنَةِ. - أَسْتَحِمُّ وَ أَقْلِمُ أَظْفَارِي بِانْتِظَامٍ.

2 أَرْبِطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

• النَّظَافَةُ تَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.

يَجِبُ أَنْ يُحَافِظَ أَحْمَدُ
عَلَى نِظَافَةِ جَسْمِهِ لِأَنَّ

• النَّظَافَةُ تَصُرُّ الْإِنْسَانَ.

• النَّظَافَةُ تُقَرِّبُنَا مِنَ اللَّهِ وَ مِنَ النَّاسِ.

النسبة 2: سَمِعَ أَحْمَدُ الْمُؤَذِّنَ يَذْكُرُ الشَّهَادَتَيْنِ.

1 أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَخْضَلَ عَلَى نَصِّ الشَّهَادَتَيْنِ:

إِلَّا اللَّهَ

وَ أَشْهَدُ

رَسُولَ اللَّهِ

أَنَّ لَا إِلَهَ

أَشْهَدُ

أَنَّ مُحَمَّدًا

★ بَعْدَ ذَلِكَ، تَلَا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الشُّوْرِ الْقُرْآنِيَّةِ.

2 أَرْبِطْ بَيْنَ الشُّوْرَةِ وَ الْآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

• الْإِخْلَاصُ

• الْمَسَدُ

• النَّصْرُ

• إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَ الْفَتْحُ

• قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

• سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ



استعد لامتحانات - السنة الاولى - الثلاثي الثاني

السند 3:

في المساء، عاد الأب إلى البيت فهرع إليه أحمد و طلب منه أن يساعده في دروسه.

ألون الإفادة الصحيحة :

1.5

- المسلم هو الذي له صفات حميدة و يعاون غيره.
- المسلم هو الذي يؤذي الآخرين فيسرق مالههم و يكذب عليهم.
- المسلم يطيع الله و رسوله.

2 أتم الحديث الشريف بالمفردات التالية :

لسانه

الناس

المسلم

1.5

من سلم

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

من و يده

السند 4 :

قالت الأم : " يا أحمد ! كيف تتمدد على الأريكة بثيابك الملطخة بالوحل ؟ "

0.5

1 هل توافق أحمد على بقائه متسخا ؟

★ أكتب : أستحسن / أستنكر

سلوك أحمد

★ ألون التعليل المناسب :

قال تعالى : " و ثيابك فطهر "

قال تعالى : " و قصى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا "

أَسْتَعِدُّ لَامْتِحَانَات - السَّنَةِ الْأُولَى



المندوبية الجهوية للتربية

ب.....

المدرسة الابتدائية.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: تربية إسلامية

اختبار عدد 2

العدد: 20

الاسم و اللقب:

السند 1: عَادَ أَبِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِنَ الْعَمَلِ مُسْرِعًا فَتَوَضَّأَ وَ لَبَسَ مَلَابِسَ
نَظِيفَةً وَ تَعَطَّرَ.

1 أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبُ :

★ يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْجِسْمِ لِأَنَّ :

النِّظَافَةُ تُسَبِّبُ لَنَا الْأَمْرَاضَ

النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

النِّظَافَةُ تُقَرِّبُنَا مِنَ اللَّهِ وَ مِنَ النَّاسِ

2 أَكْمَلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: " وَ .

فَطَهَّرَ ."

السند 2: سَمِعْتُ الْمُؤَذِّنَ يُؤَذِّنُ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ .

1 أَكْمَلِ الشَّهَادَتَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ :

رَسُولُ

لَا إِلَهَ

أَشْهَدُ

أَشْهَدُ أَنَّ .

إِلَّا اللَّهُ وَ .

اللَّهُ ."

أَنَّ مُحَمَّدًا

أَرْبَطُ بِهِمْ :

الْإِنْسَانُ الْمُسْلِمُ

يُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَطْ.

يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ.

أَكْمِلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " الْمُسْلِمُ

"

أَلَوْنُ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ :

التَّسَامُحُ

الصَّدْقُ

الْعِشُّ

التَّوَاضُّعُ

الْغُرُورُ