



السنة الرابعة 6	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب: المدرسة:

السند: أَهَذَّتِ الْأُمُّ لَوْلَدَهَا مَحْمُودَ حَصَّالَةً أَعْجَبَ بِهَا وَ بِرُسُومِهَا الْبَدِيعَةَ كَثِيرًا .

أَخَذَ مَحْمُودٌ يَضَعُ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ مِقْدَارًا مِنَ الْمَالِ حَتَّى امْتَلَأَتْ وَ قَرُبَ مَوْعِدُ الْعِيدِ.

التعليمة: أ- اتَّحَدَّثْ عَمَّا فَعَلَهُ مَحْمُودٌ بِالْمَالِ الَّذِي تَخَصَّلَ عَلَيْهِ فِي نَصِّ سَرْدِيٍّ.

ب- أَثْرِي النَّصَّ بِالْحَوَارِ وَ الْوَصْفِ.

ج- اسْتَرْشِدْ بِمَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي الْبَدَايَةِ وَ الْوَسْطِ وَ النِّهَايَةِ.

أَنْتِجُ نَصًّا	اسْتَرْشِدْ بِمَا يَأْتِي	البدائية
..... 	* تَكْسِيرُ الْحَصَّالَةِ * اتِّفَاقُ مَحْمُودٍ مَعَ أُمِّهِ عَلَى كَسْوَةٍ يَنْزِلُ بِهَا يَوْمَ الْعِيدِ. * التَّوَجُّهُ إِلَى السُّوقِ. * التَّجَوُّلُ فِي السُّوقِ. * وَصْفُ الْبُضَائِعِ وَ الدَّكَائِينِ. * وَصْفُ الْبَائِعِينَ وَ الْمُشْتَرِينَ. * بَعْدَ التَّجَوُّلِ الْعُثُورُ عَلَى مَا يُرِيدُهُ مَحْمُودٌ * التَّحَاوُرُ مَعَ الْبَائِعِ حَوْلَ الثَّمَنِ.	الوسط

* أَخِيرًا الْبَائِعُ يُخَفِّضُ الثَّمَنَ
و مَحْمُودٌ يَشْتَرِي وَ يَدْفَعُ
الثَّمَنَ.

* فَرَحُ مَحْمُودٍ بِالْكِسْوَةِ
و التَّعْبِيرُ عَنْ ذَلِكَ

* عَوْدَةُ الْأُمِّ وَ ابْنُهَا إِلَى الْبَيْتِ
* فَتَشَ مَحْمُودٌ عَنِ الْكِسْوَةِ
فِي الْقَفَّةِ لِكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهَا.
* مَاذَا حَدَّثَ؟

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى		المعايير مستويات التملك
	معد 2	معد 1	
معد 3			
0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	3	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6	التملك الأدنى (- + +)
5	7	8	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في القراءة	
العدد من 20	الاسم و اللقب:	المدرسة:

النص:

كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ حَوْلَ " حَيَاةِ النَّحْلِ ". بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اخْتَارَتِ الْبِنْتُ وَ رَاحَتْ تَسْأَلُ الْأَصْدِقَاءَ وَ الْأَقْرَابَ عَنْ عَالَمِ النَّحْلِ. فَلَمْ تَظْفَرْ إِلَّا بِإِفَادَاتٍ مُقْتَضِبَةٍ وَ صَادَفَ أَنْ ۞ التَّقَتْ إِشْرَاقُ بِأَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ مُشْكِلَتَهَا. فَمَسَكَهَا الصَّدِيقُ مِنْ يَدِهَا وَ اتَّجَهَ بِهَا إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ.

جَلَسَتْ إِشْرَاقُ قُرْبَ صَدِيقِهَا ذَاهِلَةً تَرْقُبُ حَرَكَاتِهِ وَ هُوَ يُلَامِسُ أَزْرَارَ اللُّوْحَةِ فِي خِفَّةٍ بَحْثًا عَنْ مُخْتَلَفِ الْمَوَاقِعِ الْمُخَصَّصَةِ لِعَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ لَمْ تَمُضْ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى أَصْبَحَتْ شَاشَةُ الْحَاسُوبِ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً وَ كِتَابًا مُتَجَدِّدَ الصَّفَحَاتِ بِهِ كُلُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ وَ أَسْرَارِهِ.

التَّقَتْ الْبِنْتُ إِلَى صَدِيقِهَا قَائِلَةً: " كَثِيرًا مَا سَمِعْتُ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ "الْأَنْثَرْنَاتِ" لَكِنِّي الْيَوْمَ فَقَطْ أَذْرَكْتُ مَا لِهَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَجِيبَةِ مِنْ نَوَافِذٍ تُطِلُّ عَلَى الْعَالَمِ بِأَكْمَلِهِ بِأَرْضِيهِ وَ بِخَارِهِ وَ مُحِيطَاتِهِ وَ بِكَوَاكِبِهِ وَ نُجُومِهِ وَ بِأَزْهَارِهِ وَ أَشْجَارِهِ وَ حَيَوَانَاتِهِ فَلَوْلَا الْعِلْمُ لَمَا حَقَّقْنَا تَقْدُّمًا فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ، فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ ، وَ مَا أَعْظَمَ الْإِنْسَانَ الْبَاحِثَ !"

الأسئلة:

(1) أَيْنَ بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ مَعْلُومَاتِ تَخْصُ الْبَحْثِ الَّذِي كَلَّفَتْ بِهِ؟

مع 2
□

(2) دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي مَكَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. اذْكُرْهُمَا:

مع 2
□ □

*

*

(3) وَجَدَتْ إِشْرَاقُ فِي مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ بَحْثًا كَامِلًا عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

مع 2 ج
□

(4) لَمْ تَتَعَامَلِ الْبِنْتُ مَعَ "الْأَنْتَرْنَاتِ" سَابِقًا. اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُوَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج

(5) انْبَهَرَتِ الْبِنْتُ بِشَبْكَةِ "الْأَنْتَرْنَاتِ". اسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُوَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج

(6) أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْعِبَارَاتِ الدَّلِيلَةِ:

مع 2 ب

* فَازَ بِالشَّيْءِ =

* مُنْذِهْشَةً =

(7) أَصِلْ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى:

مع 2 ب

* مُنْتَظِمَةً

* مُقْتَرَبَةً

* مُخْتَصِرَةً

* مُقْتَضِبَةً

(8) سَهَّلَتْ "الْأَنْتَرْنَاتُ" حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَ قَدَّمَتْ لَهُ خَدَمَاتٍ عَدِيدَةً. وَضِّحْ كَيْفَ ذَلِكَ؟

مع 3

(9) أَبْدِي رَأْيِي فِي "الْأَنْتَرْنَاتِ" وَ أَعْلَلُهُ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ وَ إِلَى مَا أَعْرِفُهُ.

مع 3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
2	1	1	1	2	التملك الأدنى (- + +)
3	2	2	2	4	التملك الأقصى (+ + +)
5	3	3	3	6	

II- الإتمام الكتابي

عُدَّتْ ذَاتُ يَوْمٍ إِلَى الْمَنْزِلِ تَحْمِلُ حَيَوَانًا أَلِيفًا. اسْتَوْقَفَتْكَ أُمُّكَ عِنْدَ الْبَابِ مُسَائِلَةً...
أَنْبِجْ لَهَا (مِنْ 7 إِلَى 10 أَسْطُرٍ) يَتَخَلَّلُهُ جَوَارُ تُحْكِي فِيهِ مَا دَارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ مُسْتَعِيْنًا بِالْبَيِّنَاتِ
الآتِيَةِ.

البَيِّنَاتُ	النَّصُّ
<u>البِدَايَةُ</u> • كَيْفِيَّةُ الْحُصُولِ عَلَى الْحَيَوَانِ (الْمُسَائِلَةُ) • نَوْعُ الْحَيَوَانِ وَحَالُهُ <u>سَبَاقُ التَّحْوِيلِ</u> • الْعَوْدَةُ بِالْحَيَوَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ • مَوْقِفُ الْأُمِّ (الجَوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ) <u>الْخَاتَمَةُ</u> • مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي الْخَاتَمَةِ وَأَثَرُهُ فِي نَفْسِكَ.	



عدد 4



عدد 3



عدد 2



عدد 1



السنة الرابعة	القرأة	
جوان 2		
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب:
		المدرسة:

النص

حَمَلْتُ مَحْفَظَتِي وَ خَرَجْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ عَنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ. اِلْتَفَتْتُ فَإِذَا كَوْمَةٌ مِنَ الْقَمَامَةِ مَرْمِيَّةٌ تَحْتَ الْجِدَارِ. قُلْتُ فِي نَفْسِي غَاضِبًا: " مِنْ فَعَلَ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أُخْتِي؟ لَمْ

تُكَلِّفْ نَفْسَهَا السَّيْرَ بِضَعَةِ أَمْتَارٍ لِتَرْمِيَ فَوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ؟"

عَذْتُ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتُ ، وَ اتَّجَهْتُ إِلَى أُمِّي وَ قُلْتُ لَهَا: " هَلْ أَخْرَجْتَ أُخْتِي الْقَمَامَةَ الْبَارِحَةَ؟ " - مَاذَا حَدَّثَ؟

- لَا شَيْءَ أَنَّهَا هِيَ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أَفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتُلْقِيَ فِيهِ الْفَوَاضِلَ.

- الْفَوَاضِلُ ! أَوْصَلْتُهَا أَنَا بِنَفْسِي الْبَارِحَةَ إِلَى الْحَاوِيَةِ. لَا بُدَّ أَنْ أَخَذَ الْجِيرَانُ فَعَلَ ذَلِكَ.

خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِيَ بَعْضَ الشُّؤُونِ فَلَمَحْتُ ابْنَ جَارِنَا يُطَلُّ بِرَأْسِهِ مِنْ

بَابِ الدَّارِ ثُمَّ خَرَجَ خَلْمَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَ يُلْقِي بِمُخْتَوَاهِ تَحْتَ الْحَائِطِ.

لَمْ أَكَلِّمُهُ وَ اخَذْتُ صُنْدُوقًا وَ جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي أَلْقَاهَا وَ وَضَعْتُهَا فِي

الْحَاوِيَةِ فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرِيقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .

الأسئلة:

1) أرسُم علامة (x) أمام كل مكان وقعت فيه أحداث النص:

☐ - في المدرسة.

☐ - في المنزل.

☐ - في الحَيِّ.

(2) أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَعَاقُبِهَا الزَّمَنِيِّ:

☐ رُويَةُ الْقِمَامَةِ.

☐ الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

☐ الرُّجُوعُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

☐ وَضْعُ الْقِمَامَةِ فِي الصُّنْدُوقِ.

☐ رُويَةُ ابْنِ الْجِيرَانِ يُلقِي بِالْفَضَلَاتِ.

(3) أَضَعُ فِي إِطَارِ كُلِّ صِفَةٍ تَنَاسِبُ الرَّاويِ.

* الْأَمَانَةُ * الْأَنَانِيَّةُ

* النِّظَافَةُ * حُسْنُ التَّصَرُّفِ

(4) أَعَوَّضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌّ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

* وَ مَا إِنِ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ.

* فَإِذَا كُومَةُ مِنَ الْقِمَامَةِ مَرْمِيَةٌ تَحْتَ الْجِدَارِ.

* ثُمَّ خَرَجَ خِلْسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ.

(5) غَضِبَ الرَّاويُّ مِنْ وُجُودِ الْقِمَامَةِ فِي الشَّارِعِ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُدَعِّمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ.

1-

2-

3-

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

6) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتُلْحِقُهَا الْقُمَامَةُ الْمَرْمِيَّةُ فِي الشَّارِعِ.
أَذْكُرْ ثَلَاثَ مَضَارٍّ.

مع3

مع3

مع3

مع3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع3	مع2 ج	مع2 ب	مع2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
3	3	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم و اللقب: المدرسة:

السند 1: يوم الجمعة اصطحبني أبي معهُ لأداء صلاة الجمعة. كُنتُ مُتَحَمِّسًا. و في الطريق سألتُ أبي عن صلاتي الجمعة و العيدين. التعليمة 1: أَشْطَبُ الْخَطَأَ:	
<u>صلاة الجمعة</u> * تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ. * تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ. * تُؤَدَّى بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.	3 مد 3 مد 3 مد
السند 2: في الخطبة تحدث الإمام عن بعض القيم الأخلاقية التي يجب أن يتخلى بها المسلمون. التعليمة 2: أربط بينهم بين الآية أو الحديث و القيمة الأخلاقية التي تتضمنها.	
* "وأقصدُ في مشيك و أخفض من صوتك". * " و لا تعتذوا إن الله لا يحبُّ المعتدين". * إن الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.	- المحافظة على متاع الغير * - آداب الطريق * - التعاون على أداء الصالح * 2 مد 2 مد 2 مد
السند 3: أنهينا الصلاة و خرجنا من المسجد ، و في الطريق إلى المنزل سألني أبي : "ما الحكمة من صلاة الجمعة؟" التعليمة 3: أجيبُ هن السؤال الذي طَرَحَهُ أبي:	
	1 مد

السند4: لَمَّا وَصَلْنَا أَمَامَ دَارِ عَمِّي أَرَادَ أَبِي الْأَظْمِنَانِ عَلَى ابْنِهِ الْمَرِيضِ.

طَرَقَ الْبَابَ، وَفِي الْأَثْنَاءِ قَالَ لِي: " عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَلَّى بِآدَابِ الزَّيَارَةِ".

التعليمة4: أَذْكَرُ عَمَلَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.

1-

1 مع

2-

1 مع

السند5: خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ وَ لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنْ مَنْزِلِنَا رَأَى أَبِي جَارِنَا الْفَقِيرَ

جَالِسًا أَمَامَ مَنْزِلِهِ فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ حَيَّاهُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ وَ جَلَسَ يُحَدِّثُهُ

التعليمة5: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَبِ مَعَ جَارِهِ.

4 مع

مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَحْتَقِرُ الْفُقَرَاءَ وَ الْيَتَامَى؟

4 مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			الشفوي		المعايير
	مع 1	مع 2	مع 3	تميز		مستويات التملك
مع 4	0	0	0		0	انعدام التملك (- - -)
0	1	1	1		2	دون التملك الأدنى (- - +)
1	2	2	2		4	التملك الأدنى (- + +)
2	3	3	3	2	6	التملك الأقصى (+ + +)

المسألة الرابعة جواب 6	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	
المدرسة:	الاسم و اللقب:	القسم: 4.....
العدد من 20:		

السند 1: جَمَعَ تلاميذ 6 أقسام 150 د لإعداد الحفل المدرسي.

التعليمة 1: أنجز العملية لأعرف مساهمة كل قسم:

$$\begin{array}{r} 150 \\ 6 \end{array}$$

مع 2

السند 2: تسلم أحمد شهادة استحسان مربعة الشكل قيس ضلعها 35 صم

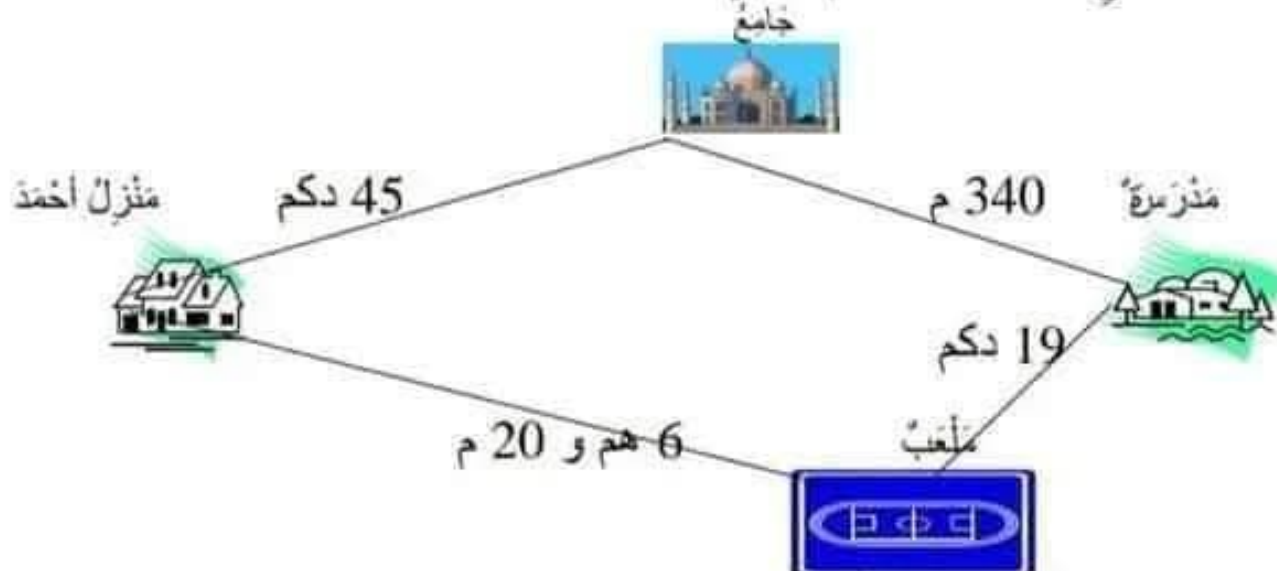
فقرر أن يجعلها بإحاطتها بشريط ذهبي.

التعليمة 2: ما هو طول الشريط اللازم لإحاطة هذه الشهادة ؟

مع 4

السند 3: عاد أحمد جرياً من المدرسة إلى المنزل و سلك الطريق الذي يمر

بالجامع كما يبين الرسم التالي:



التعليمة 3: ما هي المسافة التي قطعها أحمد بالمتري:

مع 1

مع 3

السند4: فَرِحَ كُلُّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ بِنَجَاحِ أَحْمَدَ وَ قَرَّرُوا الْإِحْتِفَالَ بِهَذَا الْحَدَثِ.
 * تَكَفَّلَتِ الْأُمُّ بِإِعْدَادِ قِطْعَةٍ مُرَطَّبَاتٍ، فَأَحْضَرَتْ 6 بَيْضَاتٍ وَزُنَ الْبَيْضَةِ الْوَاحِدَةِ 65 غ ، و 25 دَكْغ سَكَّرًا ، و 7 هُغ و 5 غ فَرِينَةَ لِإِعْدَادِ الْعَجِينِ.

التعليمة4-1: مَا هُوَ وَزُنُ الْبَيْضِ بِحِسَابِ الْغَرَامِ ؟

1معد

التعليمة4-2: أَحْوَلُ:

2معد

* 25 دَكْغ = غ

3معد

* 7 هُغ و 5 غ = غ

3معد

* إِشْتَرَى الْأَبُ لَوَازِمَ السَّهْرَةِ: * الْفَوَاكِهُ بِ 4750 مِي.

* 4 قَوَارِيرَ مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ بِ 1280 مِي الْوَاحِدَةِ .

* 13 عُلبَةً شُكْلَاطَةٍ بِ 275 مِي الْوَاحِدَةِ .

التعليمة4-3: أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ لِأَعْرِفَ جُمْلَةَ مَصَارِيفِ الْأَبِ:

العمل	الحل
	- ثَمَنُ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ بِالْمِي:
	
	- ثَمَنُ عُلبِ الشُّكْلَاطَةِ بِالْمِي:
	
	- جُمْلَةُ مَصَارِيفِ الْأَبِ بِالْمِي:
	

1معد

2معد

* إِشْتَرَكَ الْإِخْوَةُ 'الثَّلَاثَةُ' فِي شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأَحْمَدَ ثَمَنُهَا 8250 مِي.

التعليمة4-4: مَا هِيَ مُسَاهَمَةُ كُلِّ أَخٍ فِي ثَمَنِ الْهَدِيَّةِ؟

1معد

2معد

السند5: مِنَ الْغَدِ قَامَ الْأَبُ بَاكِراً لِيَحْضُرَ عَمَلِيَّةَ إِتْمَامِ تَسْيِيحِ أَرْضِهِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي اشْتَرَاهَا. طُولُهَا 18 م وَ عَرْضُهَا 15 م وَ قَدْ تَرَكَ يَا بَا طُولَهُ 5 م.

التعليمة 1-5: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ:

مع 4

التعليمة 2-5: أَحْسِبْ طُولَ الْجِدَارِ:

السند6: دَامَتْ عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ 26 يَوْماً . أَجْرَةُ الْبِنَاءِ الْيَوْمِيَّةُ 23500 مِي وَ أَجْرَةُ الْعَامِلِ الْيَوْمِيَّةُ 9000 مِي.

التعليمة 6: أَطْرَحْ سُؤَالاً وَ أَجِيبْ عَنْهُ بِعِبَارَةٍ عَدَدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السؤال:

الجواب:

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	مع 3	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك	
		0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)	
		1	1	3 2 1	1,5 1 0,5	دون التملك الأدنى (- - +)	
3		2	2	4	2	التملك الأدنى (- + +)	
5		3	3	6 5	3	التملك الأقصى (+ + +)	

السنة الرابعة جوان	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الإيقاظ العلمي	
المدرسة:	الاسم و اللقب:	القسم: 4..... العدد من 20:

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَيْمَنُ وَ عَائِلَتُهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْخَيَوَانَاتِ، وَ عِنْدَمَا وَقَفَ أَمَامَ حَوْضِ مَائِي رَأَى دَلْفِينًا يَسْتَبِحُ وَ رَأْسُهُ خَارِجَ الْمَاءِ فَتَعَجَّبَ وَ سَأَلَ وَالِدَهُ: "أَلَا يَخْتَنِقُ الدَّلْفِينُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟"



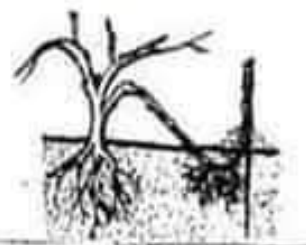
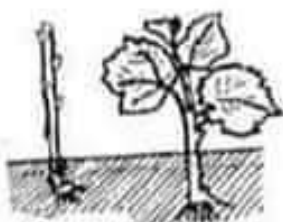
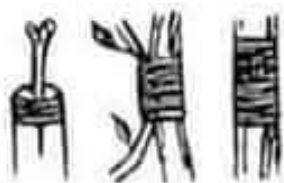
التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَا يُدْخِلُ الدَّلْفِينُ رَأْسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

التعليمة 1-2: أَفْسِرُ كَيْفَ تَتِمَكَّنُ السَّمَكَةُ مِنْ التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ.

السند 2: وَاصَلَتِ الْعَائِلَةُ جَوْلَتَهَا فَأَعْجِبَتْ مَنَالُ بِمَا رَأَتْ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَ أَزْهَارٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ وَ الْأَشْكَالِ.



التعليمة 2-1: اسْمُ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ



السند 3: فَجَاءَ تَغْيِيرُ الطَّقْسِ فَبَدَأَتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَتَمَایَلُ.

مَ3ة: لِمَاذَا تَحَرَّكَتِ الْأَغْصَانُ؟



السند4: عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَفَتَحَ الْأَبُ جِهَازَ التَّلْفَازِ.

التعليمة4: ارْبُطْ بَيْنَ الْأَلَةِ وَ الطَّاقَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا.

الثلّاجة * طاقة الرّيح

النّواعير *

الآلة الحاسبة الشّمسيّة * طاقة كهربيّة

مع1

مع3

السند5: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ دَخَلْتُ مَنَازِلَ لِإِنْجَازِ هَذَا التَّمْرِينِ . سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* أَلِمْ وَسِيلَةً لِقَيْسِ الْحَرَارَةِ بِدِقَّةٍ .

* تَنْتَفِّسُ الضَّفَدَةُ بِجُلْدِهَا وَ بِرَتَاتِيهَا.

* الْحَدِيدُ عَازِلٌ حَرَارِيٍّ.

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)

Nom et Prénom :

Je lit:

L'oiseau

Sous un arbre, Cordélia et son frère Julien ont trouvé un petit oiseau aux belles plumes rouges et jaunes. Ils le mettent dans une cage qu'ils accrochent près de la porte.

L'oiseau est petit mais il chante bien. Les deux enfants sont très contents, ils aiment écouter son beau chant.

Un jour, un grand chat noir passe près de la maison. Il entend l'oiseau chanter. Alors, il saute sur la cage. Effrayé, l'oiseau crie en battant les ailes. Le méchant chat se jette sur la cage qui se décroche et tombe par terre. La porte s'ouvre. Le chat attrape le pauvre oiseau, le mange et s'en va par la fenêtre.

Arrivés de l'école, Cordélia et Julien...

1- relie par une flèche :

Les enfants ont trouvé le petit oiseau •

- Dans un nid.
- Dans la rue.
- Sous un arbre.

C2

C2

C2

2- cordélia et Julien sont contents. Pourquoi ?

C4

3- complète avec le mot convenable :

beau – méchant – pauvre

– Ce chat est

4- Cherche dans le texte le synonyme des mots soulignés :

– Cordélia et julien sont heureux = ils sont

– L’oiseau crie en battant les ailes, il a peur = il est

5- J’écris deux phrases pour terminer le texte :

Arrivés de l’école et julien

C3

C3

C3

C6

Tableau d’attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise	0	0	0	
Maîtrise insuffisante	1	1	1	1
Maîtrise minimale	2	2	2	2
Maîtrise maximale	3	3	3	3