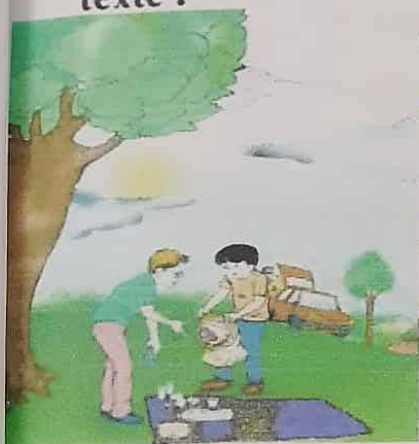


6- Laure pleure. Que fait Alex pour la calmer ?

Alex prend sa sœur entre les bras. Il crève les larmes de la petite fille de hâte. Licitement.

Je produis :

1- Je regarde le dessin et j'écris une ou deux phrases pour compléter le texte :



Avant de partir Lucien et Alain
se traquent à nettoyer l'endroit. Ils mettent
les déchets dans un sac poubelle. Puis
ils prennent le chemin de retour. La famille
a passé une journée inoubliable en plein
air.

2- a/ J'ordonne les idées :

- * La famille s'installe à l'ombre d'un arbre. (2)
- * Alain étend une nappe sur le gazon. (5)
- * Les enfants s'amuse beaucoup. (3)
- * C'est l'heure du déjeuner. (4)
- * La famille arrive à la campagne. (1)
- * Madame Duval sert les plats et Alex s'occupe de Laure. (6)

2- b/ Je forme un texte puis je l'enrichie par une phrase:

La famille arrive à la campagne. Elles s'installent
à l'ombre d'un arbre. Les enfants s'amuse beaucoup.
C'est l'heure du déjeuner. Alain étend une nappe
sur le gazon. Madame Duval sert les plats et Alex
s'occupe de Laure.

Je réponds aux questions :

1- Je relie par une flèche :

Madame Duval * met la nappe sur le gazon.
Alex * met la nappe dans un sac.
Alain * pose les assiettes sur la nappe.

2- Je complète par des mots du texte :

- un beau matin printanier, Lucien et ses amis décident de faire un e
... promenade ... à la campagne. Là, ils vont faire de longues promenades
..... en plein air.

- La famille réunit autour de la table pour dîner.

3- Je barre ce qui est faux :

- * ~~La famille s'installe à l'ombre d'un parasol.~~
- * ~~La famille s'installe sous un petit arbre.~~
- * La famille s'installe sous un grand arbre.
- * Les Duval vont à la campagne en voiture.

4- a/ Est-ce que les enfants sont contents ?

..... Oui les enfants sont contents

4- b/ Je relève la phrase justificante.

..... Les enfants s'amusaient beaucoup

5- La nature est très belle. Je relève du texte des expressions pour compléter le tableau :

La terre est couverte d'un tapis vert parsemé de fleurs

Les fleurs multicolores qui embaument l'air des jardins

Les oiseaux font la joie sur les branches

Le ciel est ensoleillé avec quelques nuages blancs

Aujourd'hui, la famille Duval décide de passer la journée à la campagne.

Madame Duval est dans la cuisine.

Elle prépare le déjeuner .Alain l'aide à préparer les sandwichs . Alex range les vaisselles, la nappe et les serviettes dans un sac.



La voiture traverse des champs et des prairies. Enfin, la famille s'installe à l'ombre d'un grand arbre.

Quel paysage de rêve ! Le ciel est ensoleillé avec quelques nuages blancs ça et là. La terre est couverte d'un tapis vert parsemé de fleurs multicolores qui embaument l'air des jardins. Les arbres feuillus plient sous le poids de leurs fruits. Les oiseaux font la joie sur les branches. Les papillons survolent de fleur en fleur. Un vent léger chatouille avec douceur les feuilles. Les abeilles bourdonnent et butinent le nectar des fleurs.



Les enfants s'amuse beaucoup. Ils font de longues promenades en courant et en sautant de joie.

Vers midi, Alain a faim. Il sort du sac la nappe et la met sur le gazon. La maman pose les assiettes, les verres et les fourchettes. La famille se réunit. Laure est dans sa poussette. Elle pleure ; elle veut jouer elle aussi. Elle tend

Aujourd'hui, il fait beau, c'est un jour printanier la famille Dupré décide de passer la journée à la campagne.

Je regarde les dessins et j'écris un court récit.



A Lucien coupe le pain. Il fait bien attention. La mère prépare des sandwiches. La père met une bouteille d'eau et des jus dans le panier et met dans le coffre de la voiture. Elle traverse des champs et des prairies. Enfin la famille s'installe à l'ombre d'un grand arbre.

Vers midi A Lucien a faim. Il sort une nappette et la met sur le gazon. La maman pose les assiettes les verres et les fourchettes. La famille se réunit.

Les enfants s'amuse beaucoup. Ils font de longues promenades en courant et en riant de joie. Avant de partir Lucien et A Lucien s'entraident à nettoyer l'endroit. Ils mettent les déchets dans un sac poubelle. Puis ils prennent le chemin de retour. La famille a passé une journée inoubliable en plein air.



④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

je tu il nous vous ils



Vous faites du patin à glace.



Ils font du vélo dans la campagne.



Est-ce que je fais un gâteau aux pommes ?

⑤ Complète les phrases avec le verbe faire.



Vous faites des bêtises.



Le mercredi, je fais de la musique.



Nous faisons une partie de dames.



Qu'est-ce qu'il fait froid ce matin !

⑥ Complète les phrases en accordant le verbe avec son sujet.



Ils font la vaisselle.

→ Vous faites la vaisselle



Nous faisons une course à pied.

→ Je fais une course à pied



Tu fais du ski.

→ Il fait du ski

7. Regarde l'image et écris au moins une phrase. Utilise le verbe faire conjugué au présent.



Les enfants dans la cuisine Ils font
ont
des gâteaux.

⑤ Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.



• Un écureuil grimpe dans l'arbre.

Des chats grimpent dans l'arbuste.



• Nous téléphonons à un ami.

Loa téléphone à un ami.



• Sara et Thomas apportent un cadeau à Nino.

Emilie apporte un cadeau à Nino.

⑥ Remplace le pronom personnel sujet par un groupe nominal.

Elle saute à la corde.



→ La fillette saute à la corde.

(Ils) jouent au football.



Les deux garçons jouent au football.

Elles parlent de leur travail.



Madame Prinet et duval parlent de leur travail.

Il prépare le repas.



papa prépare le repas.

6. Observe les mots en gras et écris s'il s'agit d'un verbe ou d'un nom.

Je travaille dans (une) ferme. → un nom

Je ferme la fenêtre → verbe

Il a marché dans la rue. → verbe

Il est allé au marché. → un nom

Je porte une chemise verte. → verbe

Quelqu'un frappe à (la) porte. → un nom

Souris au photographe ! → verbe

(La) souris mange son fromage. → un nom



JE REVISE LA CONJUGAISON

1. Je lis le texte.

Depuis un certain temps, je ne me sens pas bien : je pâlis, je rougis, je suis sans arrêt essoufflé. Est-ce que ce sont mes habits qui rétrécissent ou est-ce que c'est moi qui grossis?

Je vais chez le médecin. Celui-ci m'examine, me pose quelques questions puis établit un diagnostic : j'engloutis trop de sodas et de gâteaux.

Il réfléchit un moment avant de remplir l'ordonnance. Pas de remède miracle : pour maigrir, je dois courir !



2. Complète le tableau ci-dessous avec les verbes du texte comme dans l'exemple.

Verbes en bleu		Verbes en rouge		Verbes en vert	
dans le texte	à l'infinitif	dans le texte	à l'infinitif	dans le texte	à l'infinitif
		je pâlis	palir	suis	être
		rougis	rougir	sont	être
		rétrécissent	rétrécir	vais	aller
examine	examiner	grossis	grossir		
pose	poser	établit	établir		
		engloutis	engloutir		
		réfléchit	réfléchir		
		remplir	remplir		
		maigrir	maigrir		

3. Réécris les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

- a. Vous (réfléchir) toujours avant d'écrire. → Vous réfléchissez toujours avant d'écrire.
- b. En jouant au football, les enfants (salir) leurs vêtements. → En jouant au football les enfants salissent leurs vêtements.
- c. Pour maigrir, il (fournir) de gros efforts. → Pour maigrir il fournit de gros efforts.
- d. Entre un fruit et un gâteau, tu (choisir) toujours le gâteau. → Entre un fruit et un gâteau tu choisis toujours le gâteau.

2- J'écris comme dans l'exemple .

Le lapin

se sauve .

Les lapins

se sauvent .

Le garçon écoute la musique .

Les garçons écoutent la musique

Un élève récite le poème.

Les élèves récitent le poème

La girafe marche .

Les girafes marchent

Le mouton mange de l'herbe .

Les moutons mangent de l'herbe

L'élève copie les phrases.

Les élèves copient les phrases

L'oiseau chante sur l'arbre .

Les oiseaux chantent sur l'arbre

3- a/ Je regarde les images et je réponds aux questions.

• Que fait Lucie ?

Lucie joue à la balançoire



• Que font les enfants ?

Les enfants nagent dans la piscine



Page documentaire (manuel page 97)

Quelques conseils pour cuisiner

Utilise « Il faut » ou « Il ne faut pas » pour écrire de manières différentes les conseils de la page 97.



Exemple :

1. Lave-toi les mains et mets un tablier pour ne pas te tacher.

→ Il faut te laver les mains et mettre un tablier pour ne pas te tacher.

Tiens les couteaux la pointe en bas et sers-toi d'une planche à découper.

→ Il faut tenir les couteaux la pointe en bas et
et se servir d'une planche à découper.....



Lorsque tu utilises la cuisinière, place toujours les casseroles avec le manche sur le côté. → Lorsque tu utilises la cuisinière,

Il faut placer
toujours les casseroles avec le manche.....

Pour tourner tes sauces, utilise une cuillère en bois et tiens bien le manche de la casserole. → Pour tourner tes sauces,

Il faut utiliser
une cuillère en bois et tenir bien le manche de
la casserole



Si tu dois prendre des plats chauds ou faire quelque chose de difficile, demande de l'aide à un adulte. → Si tu dois prendre des plats chauds ou faire
quelque chose de difficile,

Il faut demander de l'aide
à un adulte.....

Ne pose pas les plats chauds directement sur la table mais sur une planche en bois ou un dessous-de-plat. → Il ne faut pas poser les
plats chauds directement sur la table mais
sur une planche



3- Je complète les phrases par

je – tu – il – nous – vous – ils

- Aujourd'hui, il fait chaud .
- ils font une course .
- Chaque matin, je fais ma toilette .
- Vous faites une dictée .
- Tu fais ta valise .
- En calcul, Nous faisons des soustractions .

4- Je complète les phrases avec le verbe **faire** au présent .

Vous faites un joli dessin .

En classe, le maître fait une dictée .

Je ne fais pas de fautes .

En été, nous faisons des châteaux de sable .

Tu fais tes commissions au supermarché .

Au cirque, les clowns font des grimaces .

5- Je remplace les verbes soulignés par le verbe **faire** au présent et je réécris les phrases .

- Le pâtissier prépare des gâteaux .
Le pâtissier fait des gâteaux
- Vous fabriquez des masques .
Vous faites des masques
- Le maçon construit un mur .
Le maçon fait un mur
- Les maîtresses expliquent les leçons .
Les maîtresses font les leçons
- Tu écris ton devoir ..
Tu fais ton devoir

1- a/ Je relie par une flèche.

Je	*	*	fait attention .
Tu	*	*	faites vos devoirs .
Il / Elle	*	*	fais des additions .
Nous	*	*	font des soustractions .
Vous	*	*	ne fais pas de fautes en dictée .
Ils / Elles	*	*	faisons des opérations de calcul .

b/ Je copie les phrases obtenues en (a) et j'encadre le verbe faire

je. fais de fautes en dictée.....

Tu fais fais des additions.....

Il / Elle fait fait attention.....

Nous faisons faisons des opérations de calcul.....

Vous faites faites vos devoirs.....

Ils / Elles font font des soustractions.....

2- Je barre ce qui est faux .

Tu	Il	Nous	fais peur aux enfants .
Vous	Je	Ta sœur et toi	faites des grimaces .
Elles	Les enfants	Tu	font une ronde .
Je	Il	Nous	fait froid .

