



## إِغْرَابٌ

الإِسْمُ الْمُتَنَّى  
جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّلَامِ  
جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّلَامِ  
الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ

## اللُّغَةُ

نحو  
صرف  
قواعد  
اللغة  
مبتدأ  
الثلاثي الثالث

## إِغْرَابُ الْإِسْمِ الْمُتَنَّى

1 أنثى الأسماء المسطّرة ثمّ استنتج :

- أَكْرَمَ أَبِي الضَّيْفِ.
- نَخَلَتْ الْبَيْتَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مُبْتَسِمَةً.
- أَعْجَبْتُ بِحَطِّ التَّلْمِيذِ.
- أَجْرَيْتِ الْعَمَلِيَّةَ عَلَى الْمَرِيضِ.
- أَلْيَابٌ مَفْتُوحٌ.

## أَسْتَنْتَج

- يُرْفَعُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ بِ..... وَ يُرْفَعُ الْإِسْمُ الْمُتَنَّى بِ.....
- يُنْصَبُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ بِ..... وَ يُنْصَبُ الْإِسْمُ الْمُتَنَّى بِ.....
- يُجْرُ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ بِ..... وَ يُجْرُ الْإِسْمُ الْمُتَنَّى بِ.....

2 اجعل الأسماء المسطّرة مفردة :

- إِنَّ الْأَمْتَحَانِيْنَ فِي الْمُنْتَاوِلِ.
- كَانَ الْمَلَائِكِمَانَ فِي الْخَلْبَةِ.
- لَيْتَ الطُّفْلَيْنِ مَسْئُولَانِ.
- أَصْبَحَ الْجَوَادَانِ مَرْبُوطَيْنِ.
- إِطَّلَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى نَتَائِجِ التَّلْمِيذِيْنَ.

1 المزيد من التمارين والامتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"

## إِغْرَابُ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ

1 أجمع الأسماء المستطرة ثم استنتج :

- قَدَّمَ اللَّاعِبُ مُبَارَاةً رَابِعَةً. ←
- شَكَرَتِ الْمَرِيضَةُ الْمُمْرِضَ. ←
- الصَّيَّادُ مَاهِرٌ. ←
- رَحَّبَتِ الْأُمُّ بِالزَّائِرِ. ←
- اسْتَدْعَى الْمُدِيرُ السَّائِقَ إِلَى مَكْتَبِهِ. ←

يُرفَعُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ بِـ	استنتج
يُنصَبُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ بِـ	
يَجْرُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ بِـ	

2 اجعل الأسماء المستطرة مفردة :

- لَا تُصَدِّقْ كَلَامَ الْمُشْعُودِينَ. ←
- اجتمع مدير المدرسة بالمعلمين. ←
- منذ قليل، كان النجارون في ورشتهم. ←
- إن المقاولين مخلصون في عملهم. ←

### ملاحظة

♦ في المثنى والجمع المذكر السالم عندما يرد الاسم مركباً إضافياً ← تحذف النون.

- أثنى : تحسَّنَ الْجَدُّ لِحَيْثُهُ بِيَدِهِ. / أَهَدَتِ الْبِنْتُ أُمَّهَا قَارُورَةَ عَطْرِ.
- أجمع : وَصَلَ مُعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةِ. / أَلْقَيْتُ التَّحِيَّةَ عَلَى حَارِسِ الْمَدْرَسَةِ.



## إِعْرَابُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

1 أجمع الأسماء المُسَطَّرَةَ جمعاً مؤنثاً سالماً ثم أسنتج :

- جَاءَتْ الْعَامِلَةُ الْمُجْتَهِدَةُ إِلَى الْمَصْنَعِ. ←
- يَصُونَ الْمُؤْمِنُ الْأَمَانَةَ. ←
- رَحِبَتْ الْعَرُوسُ بِالْحَاضِرَةِ. ←
- هَذِهِ الطَّيْبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى بِمَهَارَةٍ. ←
- فَرِحَتْ الْأُمُّ بِمَجِيءِ الزَّائِرَةِ. ←
- رَكِبَ التَّلَامِيذُ الْحَافِلَةَ إِلَى الرَّحْلَةِ. ←

<p>يُزْفَعُ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ بِـ</p> <p>يُنْصَبُ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ بِـ</p> <p>يُجْرُ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ بِـ</p>	<p>أسنتج</p>
--	--------------

2 أحوّل ما سطر إلى جمع المؤنث السالم ثم أسنتج :

- أجال بصره إلى النخلة العالنية. ←
- اشترى أبي طولة مستديرة. ←
- نظرت ألبنت الصغيرة من الشباك. ←
- نجحت التلميذة المجتهدة بتفوق. ←

<p>يتم تحويل النعت إلى الجمع المؤنث السالم عندما يكون المنعوت</p> <p>لم يتم تحويل النعت إلى الجمع المؤنث السالم لأن المنعوت</p>	<p>أسنتج</p>
---	--------------



## إِغْرَابُ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

1 أَجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْمُسْتَطَرَّةَ مُضَافَةً إِلَى الْمُخَاطَبِ وَأَلَوْنَ عِلَامَةَ إِغْرَابِهَا :

- كُنْ بَارًا بِأَبِي. ←
- يَعْمَلُ الْأَخُ فِي الْوَرُشَةِ. ←
- إِنَّ الْحَمَّ رَجُلٌ هَادِيٌّ. ←
- شَاوَرِ أَبِي فِي الْأُمُورِ الْمُهَمَّةِ. ←
- أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى الْأَخِ فِي الْغَرْبَةِ. ←
- يَخْلُقُ أَلْفُو مِنَ الْأَسْنَانِ الصَّنَاعِيَّةِ. ←
- الْحَمُّ مُتَقَاعِدٌ مِنَ التَّعْلِيمِ. ←

2 أَمَلَا كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ثُمَّ اسْتَنْتِج :

الأخ / ألفو / ذو / الأب / الحَم

- ..... كَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ.
- ..... فِي ..... كَأَسْنَانٍ كَأَلْمَاسٍ.
- ..... صَارَ التَّاجِرُ ..... صَبِيحٌ كَبِيرٌ.
- ..... إِنَّ ..... كَ رَجُلٌ طَيِّبٌ.
- ..... تَحْتَرِمُ الزَّوْجَةَ ..... هَا.
- ..... كُنْ عَوْنًا لـ ..... الْحَاجَةِ.

تَرْفَعُ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ بِـ .....

تُنْصِبُ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ بِـ .....

تُجْرُ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ بِـ .....

اسْتَنْتِج





إصلاح

إِعْرَابُ

الإِسْمُ الْمُتَنَّى

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ

جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّلَامِ

الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ

اللُّغَةُ

مبتدأ

الثلاثي الثالث

## إِعْرَابُ الإِسْمِ الْمُتَنَّى

1 أثنى الأسماء المسطّرة ثم استنتج :

- أَكْرَمَ أَبِي الضَّيْفِ. ← أَكْرَمَ أَبِي الضَّيْفَيْنِ.
- دَخَلْتُ البَيْتَ إِلَى المَكْتَبَةِ مُبْتَسِمَةً. ← دَخَلْتُ البَيْتَانَ إِلَى المَكْتَبَةِ مُبْتَسِمَتَيْنِ.
- أَعْجَبْتُ بِحَطِّ التَّلْمِيزِ. ← أَعْجَبْتُ بِحَطِّ التَّلْمِيزَيْنِ.
- أَجْرَيْتُ العَمَلِيَّةَ عَلَى المَرِيضِ. ← أَجْرَيْتُ العَمَلِيَّةَ عَلَى المَرِيضَيْنِ.
- أَلْبَابُ مَفْتُوحٌ. ← أَلْبَابَانِ مَفْتُوحَانِ.

### استنتج

يُرْفَعُ الإِسْمُ الْمَفْرَدُ بِالضَّمَّةِ وَ يَرْفَعُ الإِسْمُ الْمُتَنَّى بِأَلِفِ مَدِّ وَنُونِ  
يُنْصَبُ بَ الإِسْمُ الْمَفْرَدُ بِالْفَتْحَةِ وَ يُنْصَبُ الإِسْمُ الْمُتَنَّى بِيَاءِ سَاكِنَةٍ وَنُونِ  
يُجْرُ الإِسْمُ الْمَفْرَدُ بِالكَسْرِ وَ يُجْرُ الإِسْمُ الْمُتَنَّى بِيَاءِ سَاكِنَةٍ وَنُونِ

2 أجعل الأسماء المسطّرة مفردة :

- إِنَّ الإِمْتِحَانَيْنِ فِي المُنْتَاوِلِ. ← إِنَّ الإِمْتِحَانَ فِي المُنْتَاوِلِ.
- كَانَ المُلَاكِمَانِ فِي الخَلْبَةِ. ← كَانَ المُلَاكِمَ فِي الخَلْبَةِ.
- لَيْتَ الطِّفْلَيْنِ مَسْؤُولَانِ. ← لَيْتَ الطِّفْلَ مَسْؤُولًا.
- أَصْبَحَ الجَوَادَانِ مَرْبُوطَيْنِ. ← أَصْبَحَ الجَوَادَ مَرْبُوطًا.
- إِطَّلَعَ المَعْلَمُ عَلَى نَتَائِجِ التَّلْمِيزَيْنِ. ← إِطَّلَعَ المَعْلَمُ عَلَى نَتَائِجِ التَّلْمِيزِ.

1 أُمزِدْ مِنَ التَّمَارِينِ وَ الإِمْتِحَانَاتِ أَلْقِيْمَةَ تَجْدُونَهَا فِي كِتَابِي "طَرِيقِي نَحْوَ التَّمْيِيزِ"

## إِغْرَابُ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ

1 أجمع الأسماء المستطرة ثم استنتج :

- قَدَّمَ اللَّاعِبُ مُبَارَاةً رَانِعَةً. ← قَدَّمَ اللَّاعِبُونَ مُبَارَاةً رَانِعَةً.
- شَكَرْتُ الْمَرِيضَةَ الْمَمْرُضَةَ. ← شَكَرْتُ الْمَرِيضَةَ الْمَمْرُضِينَ.
- الصِّيَادُ مَاهِرٌ. ← الصِّيَادُونَ مَاهِرُونَ.
- رَحَّبْتُ الْأُمَّ بِالزَّانِرِ. ← رَحَّبْتُ الْأُمَّ بِالزَّانِرِينَ.
- اسْتَدْعَى الْمُدِيرُ السَّائِقَ إِلَى مَكْتَبِهِ. ← اسْتَدْعَى الْمُدِيرُ السَّائِقِينَ إِلَى مَكْتَبِهِ.

يُرْفَعُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ بِحَوَاوِ مَدَّ وَ نُونِ

يُنْصَبُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ بِبِأَاءِ مَدَّ وَ نُونِ

يُجْرُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ بِبِأَاءِ مَدَّ وَ نُونِ

استنتج

2 اجعل الأسماء المستطرة مفردة :

- لَا تُصَدِّقْ كَلَامَ الْمُشْعُودِينَ. ← لَا تُصَدِّقْ كَلَامَ الْمُشْعُودِ.
- اجْتَمَعَ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِالْمُعَلِّمِينَ. ← اجْتَمَعَ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِالْمُعَلِّمِ.
- مُنْذُ قَلِيلٍ، كَانَ النَّجَارُونَ فِي وَرَشَتِهِمْ. ← مُنْذُ قَلِيلٍ، كَانَ النَّجَارُ فِي وَرَشَتِهِ.
- إِنَّ الْمَقَاوِلِينَ مُخْلِصُونَ فِي عَمَلِهِمْ. ← إِنَّ الْمَقَاوِلَ مُخْلِصُونَ فِي عَمَلِهِ.

### ملاحظة

♦ فِي الْمُنْتَهَى وَالْجَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ عِنْدَمَا يَرُدُّ الْإِسْمُ مُرَكَّبًا إِضَافِيًا ← تُحْدَفُ النُّونُ.

أَشْنَى : تَحَسَّنَ الْجَدُّ لِخَيْتِهِ بِيَدِهِ. / أهدت أليث أمها قارورة عطر. قارورتي عطر

أجمع: وصل معلم العربية. معلمو العربية / أقيمت النجفة على حارس المدرسة. حارسي المدرسة



## إِغْرَابُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ

1 أجمع الأسماء المُستطرة جمعا مؤنثا سالما ثم استنتج :

- جاءت العاملة المُجهَّدة إلى المصنع. ← جاءت الغاملات المُجهَّذات إلى المصنع.
- يصون المؤمن الأمانة. ← يصون المؤمن الأمانات.
- رحبت العروس بالحاضرة. ← رحبت العروس بالحاضرات.
- هذه الطبيبة تُعالج المرضى بمهارة. ← هؤلاء الطبيبات تُعالجن المرضى بمهارة.
- فرحت الأم بمجيء الزائرة. ← فرحت الأم بمجيء الزائرات.
- ركب التلاميذ الخافلة إلى الرحلة. ← ركب التلاميذ الخافلات إلى الرحلة.

يرفع جمع المؤنث السالم بالضمّة

ينصب جمع المؤنث السالم بالكسرة النابية عن الفتحة

يجر جمع المؤنث السالم بالكسرة

استنتج

2 أحول ما سطر إلى جمع المؤنث السالم ثم استنتج :

- أجال بصره إلى النخلة العالية. ← أجال بصره إلى النخلات العالية.
- اشترى أبي طاولة مُسنديرة. ← اشترى أبي طاولات مُسنديرة.
- نظرت البنت الصغيرة من الشباك. ← نظرت البنات الصغيرات من الشباك.
- نجحت التلميذة المُجهَّدة بتفوق. ← نجحت التلميذات المُجهَّذات بتفوق.

يتم تحويل النعت إلى الجمع المؤنث السالم عندما يكون المنعوت عاقلا

لم يتم تحويل النعت إلى الجمع المؤنث السالم لأن المنعوت غير عاقل

استنتج



## إِغْرَابُ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

1 أَجْعَلِ الْأَسْمَاءَ الْمُسَطَّرَةَ مِضَافَةً إِلَى الْمُخَاطَبِ وَالْوَنَ عِلَامَةً إِغْرَابِهَا :

- كُنْ بَارًا بِأَبٍ.
- كُنْ بَارًا بِأَبِيكَ.
- يَعْْمَلُ الْأَخُ فِي الْوَرَشَةِ.
- يَعْْمَلُ أَخُوكَ فِي الْوَرَشَةِ.
- إِنَّ الْخَمَّ رَجُلٌ هَادِيٌّ.
- إِنَّ خَمَّكَ رَجُلٌ هَادِيٌّ.
- شَاوِرُ الْأَبِ فِي الْأُمُورِ الْمُهِمَّةِ.
- شَاوِرُ أَبِيكَ فِي الْأُمُورِ الْمُهِمَّةِ.
- أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى الْأَخِ فِي الْعَرَبِيَّةِ.
- أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى أَخِيكَ فِي الْعَرَبِيَّةِ.
- يَخْلُو أَلْفُو مِنْ الْأَسْنَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.
- يَخْلُو فُوكَ مِنْ الْأَسْنَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.
- الْخَمُّ مُتَقَاعِدٌ مِنَ التَّغْلِيمِ.
- خَمُّكَ مُتَقَاعِدٌ مِنَ التَّغْلِيمِ.

2 أَمَلَا كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

الأخ / ألفو / ذو / الأب / الخم

- أَخُوكَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ.
- فِي فَيْسِكَ أَسْنَانٌ كَالْأَلْمَاسِ.
- صَارَ التَّاجِرُ ذَا صِيْبٍ كَبِيرٍ.
- إِنَّ أَبِيكَ رَجُلٌ طَيِّبٌ.
- تُحْتَرَمُ الزَّوْجَةُ خَمَّافًا.
- كُنْ عَوْنًا لِذِي الْحَاجَةِ.

تُرْفَعُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ بِوَاوٍ مَدٍّ

تُنْصَبُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ بِأَلْفٍ مَدٍّ

تُجَرُّ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ بِيَاءٍ مَدٍّ

اسْتَنْتِجْ





المركب التمييزي ◡ المركب الموصولي الإسمي

اسم الفاعل ◡ اسم المفعول من الفعل المزيد

صرف نحو  
اللغة

مبتدأ  
الثلاثي الثالث

## المركب التمييزي

1 أسطر المركب التمييزي وأعمار الجدول بما يناسب ثم استنتج :

استنتج

يتكوّن المركب التمييزي من :



يرد :

يفيد :

- وضعت قليلا من السكر في الفنجان.
- العنب أصغر حجما من المشمش.
- إن في مكتبتني ستين قصة.
- عبير أشد إخوتي تفاؤلا.
- اشترى أبي كيلو غراما سكرًا.
- نثر الفلاح شينا من البذور.

وظيفة المركب التمييزي	الشكل النحوي للتمييز	التمييز	التمييز من أسماء المقادير
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
وظيفة المركب التمييزي	الشكل النحوي للتمييز	التمييز	التمييز من الأفعال التفضيل
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
وظيفة المركب التمييزي	الشكل النحوي للتمييز	التمييز	التمييز من الأسماء الخاصة بغير التحيات
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## المركب الموصول الاسمي

1 أكمل الفراغات باستخدام اسم موصول مختص مناسب ثم استنتج :

استنتج

### الأسماء الموصولة المختصة

هي التي ..... فيها علامة الجنس و العدد.  
تُستعمل لـ ..... و ..... :

للمذكر: المفرد ..... / المثنى ..... أو ..... / الجمع .....

للمؤنث: المفرد ..... / المثنى ..... أو ..... / الجمع .....

- الأولاد هم ..... نظّموا مباراة اليوم.
- أشرف هو ..... فاز في المسابقة.
- البنات هن ..... التقين بصديقاتهن.
- الرجلان هما ..... قدما إلى الحى.
- شذن هي ..... أهدت وردة لجدتها.
- التلميذتان هما ..... زينتا قاعة القسم.

2 املأ الفراغ باسم الموصول المشترك المناسب ثم استنتج :

استنتج

### الأسماء الموصولة المشتركة

هي التي ..... فيها علامة الجنس و العدد.  
تُستعمل لـ ..... و ..... (المفرد و المثنى و الجمع) :

للعاقل : ..... / لغير العاقل :

- هذا الكتاب هو ..... أبحث عنه.
- استقبلت ..... زارني بحفاوة.
- أحمد و نادر هما ..... أحضرا لي الإسطعاء.
- هذه الخريطة هي ..... أحتاجها في رحلتي.

3 أسطر المركب الموصولي في الجمل التالية وأذكر وظيفته :

- تأمل اللوحة التي رسمتها. ( الوظيفة : ..... )
- فرخت بما قيل لي. ( الوظيفة : ..... )
- إن من جد و جد. ( الوظيفة : ..... )
- كان الذي فاز أمامي. ( الوظيفة : ..... )
- تفوق الذي أجهذ وئابز. ( الوظيفة : ..... )
- أقيت ما بيدي في الحاوية. ( الوظيفة : ..... )
- هم الذين نظفوا ساحة المدرسة. ( الوظيفة : ..... )



## اسْمُ الْفَاعِلِ فِي اسْمِ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ

1 أَشْتَقُّ اسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ السِّيَاقِ ثُمَّ اسْتَنْتَجُ :

- أتمَّ التَّلمِيذُ وَاجِبَاتِهِ فَهُوَ ..... لِوَاجِبَاتِهِ. / • أسَاءَ الْوَالِدُ التَّنَصُّرُفَ مَعَ صَدِيقِهِ فَهُوَ ..... لَهُ.
- اسْتَرَدَّتْ جَدَّتِي صِحَّتَهَا فَهِيَ ..... لِصِحَّتِهَا. / • اسْتَمَرَّ بِنْتُ الْمُسْلِمِ عَلَى الْقَنَاةِ الْفَضَائِيَّةِ فَهُوَ .....
- أَعَدَّتْ الْبِنْتَانِ الْفَطُورَ فَهَمَا ..... لَهُ. / • اسْتَعْلَى الْأَوْلَادُ وَقَتَ فَرَاحِهِمْ لِلْمُرَاجَعَةِ فَهُمْ ..... لِلْوَقْتِ
- إِنَّ الْمَسْلُوكَ (التَّوَى) ..... / • رَسَمْتُ خَطًّا (إِنْحَنَى) .....

يُصَاغُ اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ بِإِذَالِ  
حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ ..... وَ ..... عَيْنِ الْفِعْلِ.

اسْتَنْتَجُ

يُحذف ..... فِي اسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ فِي حَالِهِ ..... عِنْدَمَا يَرُدُّ نَكْرَةً.  
وَ يَبْنَى فِي حَالِهِ ..... عِنْدَمَا يَرُدُّ ..... وَ فِي حَالِهِ ..... نَكْرَةً وَ مَعْرِفًا.

2 أَشْتَقُّ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ السِّيَاقِ ثُمَّ اسْتَنْتَجُ :

- الْمَلَابِسُ (رَتَّبَ) ..... فِي الْخِزَانَةِ. / • اتَّخَذْتُ عَلِيْسَةَ قَرِطَاجَ (اسْتَقَرَّ) ..... لَهَا.
- الْفَرِيْقُ الْمُنْتَصِرُ لَا عِبُوهُ (دَرَبَ) ..... جَيِّدًا. / • أَخِي الصَّغِيرُ (دَلَّلَ) ..... مِنْ جَدِّي وَ جَدَّتِي.
- عَطْفِي وَ حَنَائِي (وَزَّعَ) ..... بِالْعَدْلِ بَيْنَ أَبْنَائِي. / • أَلْقَطُ (مَدَّدَ) ..... عَلَى السَّرِيرِ.
- عِنْدَ زِيَارَةِ جَدِّي لَنَا ابْتَهَجَتْ أُمِّي قَائِلَةً: "مَرْحَبًا بِكَ! زِيَارَةٌ غَيْرُ (اسْتَنْظَرُ) .....، هَذِهِ الْمَفَاجَأَةُ (أَعَدَّ) ..... (أَسْبَقَ) ..... أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

يُصَاغُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ بِإِذَالِ  
حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ ..... وَ ..... عَيْنِ الْفِعْلِ.

اسْتَنْتَجُ



3 أشتق اسم المفعول في الجمل التالية حسب السياق ثم أسنتج :

الصيغة الصرفية

مصنر		اسم مفعول		اسم فاعل		الفعل
نكرة منصوب	نكرة مرفوع	نكرة منصوب	نكرة مرفوع	نكرة منصوب	نكرة مرفوع	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	عَلِمَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	وَأَفَقَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَمِنَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	حَامَى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَوَالَى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَلَقَّى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مَدَّدَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَوَقَّعَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَبَارَى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَنْضَمَّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَضْطَرَّ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَرْزَاحَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	إِعْطَادَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اسْتَوْفَى





الْمُرَكَّبُ التَّمْيِيزِيَّ وَ الْمُرَكَّبُ الْمُوصُولِيَّ الْإِسْمِيَّ

إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ

اللغة

مبتدأ  
الثلاثي الثالث

## الْمُرَكَّبُ التَّمْيِيزِيَّ

1 أَسْطَرُ الْمُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ وَأَعْمَرُ الْجَدَاوِلِ بِمَا يَنْسَبُ ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ :

أَسْتَنْتِجُ

يَتَكُونُ الْمُرَكَّبُ التَّمْيِيزِيَّ مِنْ :

تَمْيِيزِ



فَمْيِيزِ

يَفِيدُ : أَسْمَاءُ الْمَقَابِيرِ  
أَفْعَالُ التَّفْضِيلِ  
تَقْدِيرُ الْكَمِّيَّاتِ  
يَرُدُّ : مُفْرَدَةٌ مَنْصُوبَةٌ  
مُرَكَّبًا بِحَرْفِ الْجَرَ (مِنْ)

- وَضَعْتُ قَلِيلًا مِنَ السُّكَّرِ فِي الْفَنْجَانِ.
- الْعِنَبُ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْمَشْمَشِ.
- إِنَّ فِي مَكْتَبَتِي سِتِّينَ قِصَّةً.
- عَبِيرُ أَشَدُّ إِخْوَتِي تَقَاوُلًا.
- اشْتَرَى أَبِي كَيْلُو غَرَامًا سَكَّرًا.
- نَثَرَ الْفَلَّاحُ شَيْئًا مِنَ الْبُذُورِ.

وظيفه المُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ	الشكل النحوي للتَّمْيِيزِ	التَّمْيِيزِ	المُمَيِّزُ مِنْ أَسْمَاءِ الْمَقَابِيرِ
اسم ناسخ حرفي مؤخر	مفردة منصوبة	قصة	ستين
مفعول به	مفردة منصوبة	سكرا	كيلو غراما

وظيفه المُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ	الشكل النحوي للتَّمْيِيزِ	التَّمْيِيزِ	المُمَيِّزُ مِنْ أَفْعَالِ التَّفْضِيلِ
خبر	مُرَكَّبُ جَرَ	مِنَ الْمَشْمَشِ	أصغر حجما
خبر	مُفْرَدَةٌ مَنْصُوبَةٌ	تَقَاوُلًا	أشد إخوتي

وظيفه المُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ	الشكل النحوي للتَّمْيِيزِ	التَّمْيِيزِ	المُمَيِّزُ مِنْ أَسْمَاءِ الْخَصَّةِ بِطَرِيقِ التَّمْيِيزِ
مفعول به	مُرَكَّبُ جَرَ	مِنَ السُّكَّرِ	قليلًا
مفعول به	مُرَكَّبُ جَرَ	مِنَ الْبُذُورِ	شيئا

## المركب الموصولي الإسمي

1 أكمل الفراغات باستخدام اسم موصولٍ مختصٍّ مناسبٍ ثم أسنتج :

أسنتج

الأسماء الموصولة المختصة

هي التي تظهر فيها علامة الجنس و العدد.

تُستعمل **للعاقل** و **غير العاقل** :

**للمذكر**: المفرد الذي / المثنى اللذان أو اللذين / الجمع الذين

**للمؤنث**: المفرد التي / المثنى اللتان أو اللتين / الجمع اللاتي /

اللواتي /  
اللاتي

- الأولاد هم الذين نظموا مباراة اليوم.
- أشرف هو الذي فاز في المسابقة.
- البنات هن اللاتي التقين بصديقاتهن.
- الرجلان هما اللذان قديما إلى الحى.
- شذن هي التي أهدت وردة لجدتها.
- التلميذتان هما اللتان زينا قاعة القسم.

2 أملأ الفراغ باسم الموصول المشترك المناسب ثم أسنتج :

أسنتج

الأسماء الموصولة المشتركة

هي التي لا تظهر فيها علامة الجنس و العدد.

تُستعمل **للمذكر** و **للمؤنث** (المفرد و المثنى و الجمع):

**للعاقل** : من / **لغير العاقل** : ما

- هذا الكتاب هو ما أبحث عنه.
- استقبلت من زارني بحفاوة.
- أحمد و تادير هما من أحضرا لي الإسطىعاء.
- هذه الخريطة هي ما أحتاجها في رحلتي.

3 أسطر المركب الموصولي في الجمل التالية وأذكر وظيفته :

إذا ورد المركب الموصولي :

يُعد اسم معرف بوظيفة **نعت** /

ويُعد حرف جر ← **مجزور** /

ويُعد ناسخ ← **إسم ناسخ** /

ويُعد فعل ← **فاعل** /

ويُعد فاعل ← **مفعول به** /

وفي بداية الجملة ← **مبتدأ** /

ويُعد ضمير ← **خبر**

- تأمل اللوحة التي رسمتها. (الوظيفة: نعت)
- فرحت بما قيل لي. (الوظيفة: مجزور)
- إن من جد وجد. (الوظيفة: اسم ناسخ حرفي)
- كان الذي فاز أممي. (الوظيفة: اسم ناسخ فغلي)
- تفوق الذي اجتهد وتاب. (الوظيفة: فاعل)
- أقيت ما بيدي في الحاوية. (الوظيفة: مفعول به)
- هم الذين نظفوا ساحة المدرسة. (الوظيفة: خبر)

6

المزيد من التمارين والإمتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"



الْمُرَكَّبُ التَّمْيِيزِيَّ وَ الْمُرَكَّبُ الْمُوصُولِيَّ الْإِسْمِيَّ

إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ

نحو  
صرف  
حبر  
اللغة  
مبتدأ  
لاهل  
الثلاثي الثالث

## الْمُرَكَّبُ التَّمْيِيزِيَّ

1 أَسْطَرُ الْمُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ وَأَعْمَرُ الْجَدَاوِلِ بِمَا يَنْسَبُ ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ :

أَسْتَنْتِجُ

يَتَكُونُ الْمُرَكَّبُ التَّمْيِيزِيَّ مِنْ :

تَمْيِيزٍ



فَمْيِيزٍ

يَفِيدُ : أَسْمَاءُ الْمَقَادِيرِ  
مُفْرَدَةٌ مَنْصُوبَةٌ  
مُرَكَّبًا بِحَرْفِ الْجَرَ (مِنْ)  
تَقْدِيرِ الْكَمِّيَّاتِ

- وَضَعْتُ قَلِيلًا مِنَ السُّكَّرِ فِي الْفِنْجَانِ.
- الْعِنَبُ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْمَشْمَشِ.
- إِنَّ فِي مَكْتَبَتِي سِتِّينَ قِصَّةً.
- عَبِيرُ أَشَدُّ إِخْوَتِي تَقَاوُلًا.
- اشْتَرَى أَبِي كَيْلُو غَرَامًا سَكَّرًا.
- نَثَرَ الْفَلَّاحُ شَيْئًا مِنَ الْبُذُورِ.

وظيفه المُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ	الشكل النحوي للتَّمْيِيزِ	التَّمْيِيزِ	المُمَيِّزُ من أسماء المقادير
اسم ناسخ حرفي مؤخر	مفردة منصوبة	قصة	ستين
مفعول به	مفردة منصوبة	سكرا	كيلو غراما

وظيفه المُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ	الشكل النحوي للتَّمْيِيزِ	التَّمْيِيزِ	المُمَيِّزُ من أفعال التفضيل
حبر	مُرَكَّبُ جَرَ	مِنَ الْمَشْمَشِ	أصغر حجما
حبر	مُفْرَدَةٌ مَنْصُوبَةٌ	تَقَاوُلًا	أشد إخوتي

وظيفه المُرَكَّبِ التَّمْيِيزِيَّ	الشكل النحوي للتَّمْيِيزِ	التَّمْيِيزِ	المُمَيِّزُ من الأسماء الخاصة بتقدير الكميات
مفعول به	مُرَكَّبُ جَرَ	مِنَ السُّكَّرِ	قليلًا
مفعول به	مُرَكَّبُ جَرَ	مِنَ الْبُذُورِ	شيئا

## المركب الموصولي الإسمي

1 أكمل الفراغات باستخدام اسم موصولٍ مختصٍّ مناسبٍ ثم أسنتج :

أسنتج

الأسماء الموصولة المختصة

هي التي تظهر فيها علامة الجنس و العدد.

تُستعمل **للعاقل** و **غير العاقل** :

**للمذكر**: المفرد الذي / المثنى اللذان أو اللذين / الجمع الذين

**للمؤنث**: المفرد التي / المثنى اللتان أو اللتين / الجمع اللاتي /

اللواتي /  
اللاتي

- الأولاد هم الذين نظموا مباراة اليوم.
- أشرف هو الذي فاز في المسابقة.
- البنات هن اللاتي التقين بصديقاتهن.
- الرجلان هما اللذان قديما إلى الحى.
- شذن هي التي أهدت وردة لجدتها.
- التلميذتان هما اللتان زينا قاعة القسم.

2 أملأ الفراغ باسم الموصول المشترك المناسب ثم أسنتج :

أسنتج

الأسماء الموصولة المشتركة

هي التي لا تظهر فيها علامة الجنس و العدد.

تُستعمل **للمذكر** و **للمؤنث** (المفرد و المثنى و الجمع):

**للعاقل** : من / **لغير العاقل** : ما

- هذا الكتاب هو ما أبحث عنه.
- استقبلت من زارني بحفاوة.
- أحمد و تادير هما من أحضرا لي الإستذعاء.
- هذه الخريطة هي ما أحتاجها في رحلتي.

3 أسطر المركب الموصولي في الجمل التالية وأذكر وظيفته :

إذا ورد المركب الموصولي :

يُعد اسم معرف بوظيفة **نعت** /

ويُعد حرف جر ← **مجزور** /

ويُعد ناسخ ← **إسم ناسخ** /

ويُعد فعل ← **فاعل** /

ويُعد فاعل ← **مفعول به** /

وفي بداية الجملة ← **مبتدأ** /

ويُعد ضمير ← **خبر**

- تأمل اللوحة التي رسمتها. (الوظيفة: نعت)
- فرحت بما قيل لي. (الوظيفة: مجزور)
- إن من جد وجد. (الوظيفة: اسم ناسخ حرفي)
- كان الذي فاز أممي. (الوظيفة: اسم ناسخ ففلي)
- تفوق الذي اجتهد وتاب. (الوظيفة: فاعل)
- أقيمت ما بيدي في الحاوية. (الوظيفة: مفعول به)
- هم الذين نظفوا ساحة المدرسة. (الوظيفة: خبر)

6

المزيد من التمارين والإمتحانات القيمة تجدونها في كتابي "طريقي نحو التميز"

## اسْمُ الْفَاعِلِ فِي اسْمِ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ

① اشْتَقُّ اسْمُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ السِّيَاقِ ثُمَّ اسْتَنْتِج :

- أتمَّ التَّلْمِيذَ وَاجْتَابَهُ فَهُوَ **مُتِمٌّ** لَوَاجِبَاتِهِ. / • أسَاءَ الْوَلَدُ التَّنْصُرُفَ مَعَ صَدِيقِهِ فَهُوَ **مُسِيءٌ** لَهُ.
- اسْتَرَدَّتْ جَدَّتِي صِحَّتَهَا فَهِيَ **مُسْتَرْدَّةٌ** لَصِحَّتِهَا. / • اسْتَمَرَ بَيْتُ الْمُسْتَسْلِمِ عَلَى الْقَنَاقَةِ الْفَضَائِيَّةِ فَهُوَ **مُسْتَمِرٌّ**.
- أَعَدَّتْ الْبِنْتَانِ الْفَطُورَ فَهُمَا **مُعِدَّتَانِ** لَهُ. / • اسْتَعَلَ الْأَوْلَادُ وَقَتَ فَرَاحِهِمْ لِلْمُرَاجَعَةِ فَهُمْ **مُسْتَعِلُونَ** لِلْوَقْتِ.
- إِنَّ الْمَسْلُوكَ (التَّوَى) **مُلْتَوٍ**. / • رَسَمْتُ خَطًّا (انْحَنَى) **مُنْحَنِيًّا**.

يُصَاغُ اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ بِإِنْدَالِ  
حَرْفِ الْمَضَارَعَةِ **مِيمًا مضمومة** وَ **كسرة** عَيْنِ الْفِعْلِ.

استنتج

**يُحذف** حَرْفُ الْعِلَّةِ فِي اسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ عِنْدَمَا يَرِدُ نَكْرَةً.  
وَ **يثبت** فِي حَالَةِ الرَّفْعِ عِنْدَمَا يَرِدُ **مَعْرُفًا** وَ فِي حَالَةِ النُّصْبِ نَكْرَةً وَ **مَعْرُفًا**.

② اشْتَقُّ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ السِّيَاقِ ثُمَّ اسْتَنْتِج :

- الْمَلَابِيسُ (رَتَّبَ) **مُرْتَبَةٌ** فِي الْخِزَانَةِ. / • اتَّخَذَتْ عَلِيْسَةُ قَرَطَاجَ (اسْتَقَرَّ) **مُسْتَقَرًّا** لَهَا.
- الْفَرِيقُ الْمُنْتَصِرُ لِأَعْيُوهُ (دَرَبَ) **مَدْرَبُونَ** جَيِّدًا. / • أَخِي الصَّغِيرُ (دَلَّلَ) **مُدَلَّلٌ** مِنْ جَدِّي وَجَدَّتِي.
- عَطْفِي وَحَنَانِي (وَزَّعَ) **مُوزَّعَانِ** بِالْعَدْلِ بَيْنَ أَبْنَائِي. / • أَلْقَطُ (مَدَّدَ) **مَمْدَدٌ** عَلَى السَّرِيرِ.
- عِنْدَ زِيَارَةِ جَدِّي لَنَا ابْتَهَجَتْ أُمِّي قَائِلَةً: "مَرْحَبًا بِكَ! زِيَارَةٌ غَيْرُ (انْتَظَرِ) **مُنْتَظَرَةٍ**، هَذِهِ الْمَفْاجَأَةُ (أَعَدَّ) **مُعَدَّةٌ** (أَسْبَقَ) **مُسْبِقًا** أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

يُصَاغُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ بِإِنْدَالِ  
حَرْفِ الْمَضَارَعَةِ **مِيمًا مضمومة** وَ **فَتْح** عَيْنِ الْفِعْلِ.

استنتج

