

السنة الرابعة

تقييم في الرياضيات

المربي: عبد اللطيف بوجناح

السند 1 : زارت كريمة و أسماء جارتها فاطمة ثم توجهن معا إلى السوق، فاشتريت كريمة 28 صحناب 1950 مي الصحن الواحد و أواني من الخزف ثمنها يقل ثمن الصحنون بـ 13700 مي.

التعليمة 1-1: أحسب ثمن الصحنون.

.....
.....

مع 1 أ

مع 2 أ

التعليمة 1-2: أحسب ثمن مشتريات كريمة.

.....
.....

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 2 : اشترت أسماء 14 م من القماش ثمن المتر الواحد 6350 مي و عند دفع الثمن منحها البائع تخفيضا بـ 650 مي في ثمن كل متر منه.

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الذي دفعته أسماء للبائع.

.....
.....

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 3 : اشترت فاطمة 3 قوارير من العطر، سعة الأولى نصف ل و سعة الثانية 650 مل و سعة الثالثة 3 دسل و 45 صل.

التعليمة 3-1: أنجز التحويلات التالية:

نصف ل =

650 مل =

3 دسل و 45 صل =

مع 3

السند 4 : اشترت كريمة 3 أصناف مختلفة من المناديل.

التعليمة 4-1: لتمثيل المناديل، أكمل رسم المربع (ك ه ع ق) و المستطيل (أ ب ج د)

د _____ ه _____ أ _____ ب _____

ج

مع 4

--	--

التعليمة 4-2: أرسم مربعاً (س ص ر ح) قيس ضلعه 6 صم .

مع 4

--

السند 5 : دخلت الجارات مغازة كبرى فأرادت أسماء أن تشتري 24 كأساً بـ 950 مي الكأس الواحد و آنية بلورية ثمنها أقل من ثمن الكؤوس بـ 6300 مي لكن ينقصها 2900 مي.

التعليمة 5-1: أحسب ثمن الأنية البلورية.

.....

.....

.....

.....

مع 1 ب

--

مع 2 ب

--

مع 1 ج

--

مع 2 ج

--

التعليمة 2-5: أحسب المبلغ الذي كانت تملكه أسماء عند دخول المغازة الكبرى.

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12750 مي و غطاء طاولة و دفعت للبائعة 47900 مي.

التعليمة 1-6: أطرِح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال :

مع 5

التعليمة 2-6: أجيب عن السؤال:

.....
.....
.....
.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميَز	معايير الحد الأدنى									
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
				ج	ب	أ	ج	ب		أ
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى	
1,5									التملك الأدنى	
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى	

السنة الرابعة

تقييم في مادة الرياضيات

المرتي: عبد اللطيف بوجناح

السند 1: زارت كريمة و أسماء جارتها فاطمة ثم توجهن معا إلى السوق، فاشتريت كريمة 28 صحنًا بـ 1950 مي الصحن الواحد و أواني من الخزف ثمنها يقلّ ثمن الصّحون بـ 13700 مي.

التعليمة 1-1: أحسب ثمن الصّحون.

ثمن الصّحون

$$1950 \times 28 = 54600 \text{ مي}$$

التعليمة 1-2: أحسب ثمن مشتريات كريمة.

ثمن الأواني

$$54600 - 13700 = 40900 \text{ مي}$$

ثمن مشتريات كريمة

$$54600 + 40900 = 95500 \text{ مي}$$

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

السند 2: اشترت أسماء 14 م من القماش ثمن المتر الواحد 6350 مي و عند دفع الثمن منحها البائع تخفيضا بـ 650 مي في ثمن كل متر منه.

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الذي دفعته أسماء للبائع.

ط 1: ثمن المتر الواحد من القماش

$$6350 \times 14 = 88900 \text{ مي}$$

بعد التخفيض

$$6350 - 650 = 5700 \text{ مي}$$

المقدار الجاهلي للتخفيض

$$650 \times 14 = 9100 \text{ مي}$$

المبلغ الذي دفعته أسماء للبائع

$$5700 \times 14 = 79800 \text{ مي}$$

المبلغ الذي دفعته أسماء للبائع

$$79800 = 9100 - 88900 \text{ مي}$$

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 3: اشترت فاطمة 3 قوارير من العطر، سعة الأولى نصف ل و سعة الثانية 650 مل و سعة الثالثة 3 دسل و 45 صل.

التعليمة 3-1: أنجز التحويلات التالية:

$$\text{نصف ل} = \dots 50 \dots \text{ صل}$$

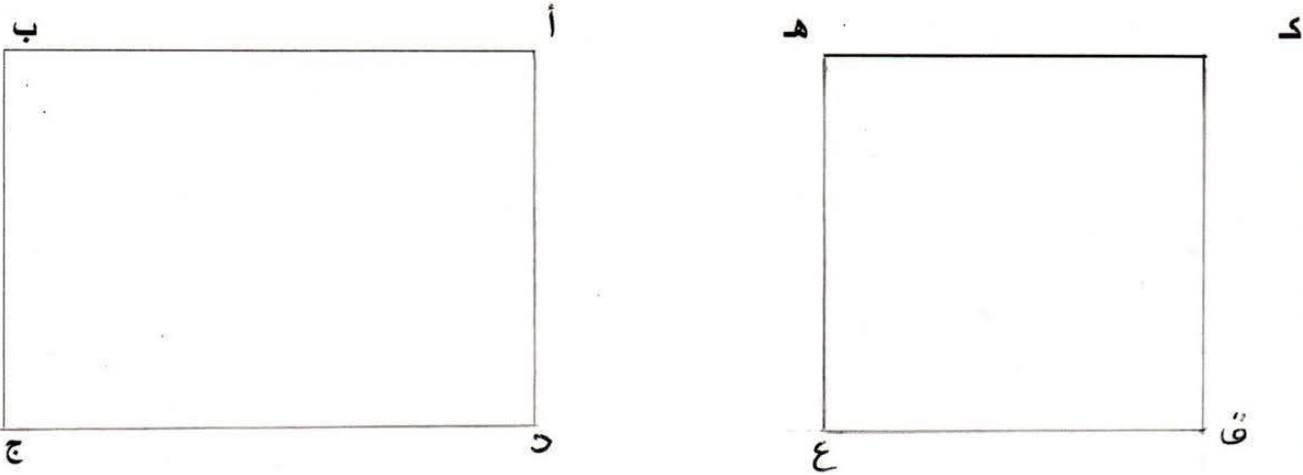
$$650 \text{ مل} = \dots 65 \dots \text{ صل}$$

$$3 \text{ دسل و } 45 \text{ صل} = \dots 750 \dots \text{ مل}$$

مع 3

السند 4 : اشترت كريمة 3 أصناف مختلفة من المناديل.

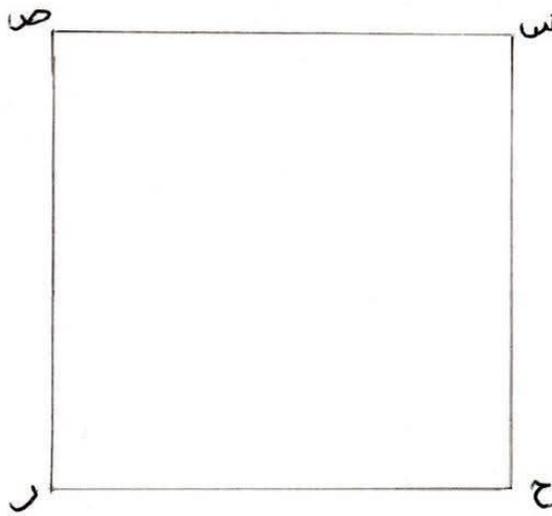
التعليمة 4-1: لتمثيل المناديل، أكمل رسم المربع (ك ه ع ق) و المستطيل (أ ب ج د)



مع 4

--	--

التعليمة 4-2: أرسم مربعاً (س ص ر ح) قياس ضلعه 6 سم.



مع 4

--

السند 5 : دخلت الجارات مغارة كبرى فأرادت أسماء أن تشتري 24 كأساً بـ 950 مي الكأس الواحد

و أنية بلورية ثمنها أقل من ثمن الكؤوس بـ 6300 مي لكن ينقصها 2900 مي.

التعليمة 5-1: أحسب ثمن الأنية البلورية.

..... ثمن الأنية البلورية

..... $(24 \times 950) - 6300 = 16500$ مي

..... 22800

.....

.....

مع 1 ب

--

مع 2 ب

--

مع 1 ج

--

مع 2 ج

--

التعليمة 2-5: أحسب المبلغ الذي كانت تملكه أسماء عند دخول المغارة الكبرى.

تُمن الكؤوس والآنية البلورية

$$22.800 + 16.500 = 39.300 \text{ مي}$$

المبلغ الذي كانت تملكه أسماء عند دخول المغارة

$$39.300 - 2.900 = 36.400 \text{ مي}$$

مع 1 ج

مع 2 ج

السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12750 مي و غطاء طاولة و دفعت للبائعة 47900 مي.

التعليمة 1-6: أطرِح سؤالاً مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال: كم تُمن غطاء الطاولة؟

التعليمة 2-6: أجيب عن السؤال:

تُمن غطاء الطاولة

$$47900 - (3 \times 12750) = 9650 \text{ مي}$$

$$38250$$

مع 5

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميِز	معايير الحد الأدنى									
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
				ج	ب	أ	ج	ب		أ
1	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التملك دون الأدنى	
1,5										
	1	1	1	1	1	1	1	1	التملك الأدنى	
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى	

المعلم حسن الذواوي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	الرابعة ابتدائي
مثال عدد ①	مادة : الرياضيات	الإسم: اللقب :

السند 1

لتجديد معدّات مقهى اشترى معز 84 كرسيًا جديدًا بـ 50 د الكرتسي الواحد و 21 طاولة جديدة بـ 95 د الطاولة الواحدة .
تعلّمة 1 - 1 : أحسب ثمن شراء الكراسي و الطاولات . (عبارة عددية) .

.....
.....

السند 2

كما اشترى معز آلة لعصر القهوة بـ 2540 د , و مكيفين من نفس النوع ثمن الواحد 1300 د و تلفازًا. قدّم لصاحب محل بيع مستلزمات المقاهي صكًا قيمته 7200 د فأرجع له ورقة مالية ذات 50 دو قطعتين نقديتين ذات 2 د .
تعلّمة 2 - 1 : أطرح سؤالًا مناسبًا يتطلب الإجابة عنه إنجاز أكثر من عملية و أجيب عنه.

.....
.....
.....
.....
.....

السند 3

يشترى معز من موزع أكياس حبّ القهوة يوميًا 3 كغ و نصف من حبّ القهوة بـ 32600 مي الكغ الواحد . يعطي الكغ الواحد من حبّ القهوة 86 كأسًا من القهوة و يُباع الواحد بـ 2 د .
تعلّمة 3 - 1 : أحسب ثمن شراء حبّ القهوة.

.....
.....
.....
.....

تعلیمة 3 - 2 : أحسب الربح الصافي لمعز من بیع كؤوس القهوة .

.....
.....
.....
.....

السند 4

یشتری معز كذلك یومیا 8 قواریر من عصیر الیمون سعة القارورة الواحدة 2 ل و نصف بحساب 2500 می اللتر الواحد و یوزعها علی 47 كأسا سعة الكأس الواحد 41 صل و نصف.

تعلیمة 4 - 1 : ماهی كمية عصیر الیمون المتبقیة فی الیوم ؟

.....
.....
.....
.....

تعلیمة 4 - 2 : ماهو الربح الصافي الذي یحققه معز یومیا من بیع عصیر الیمون إذا علمت أن ثمن بیع كأس القهوة الواحد یبلغ 3200 می .

.....
.....
.....
.....

السند 5

ینقسم مقهى معز لفضاءین :

- فضاء المدخنین : مستطیل الشكل قیس طوله علی التصمیم 6 صم و قیس عرضه 4 صم .

- فضاء لغير المدخنین : مربع الشكل قیس ضلعه علی التصمیم 5 صم .

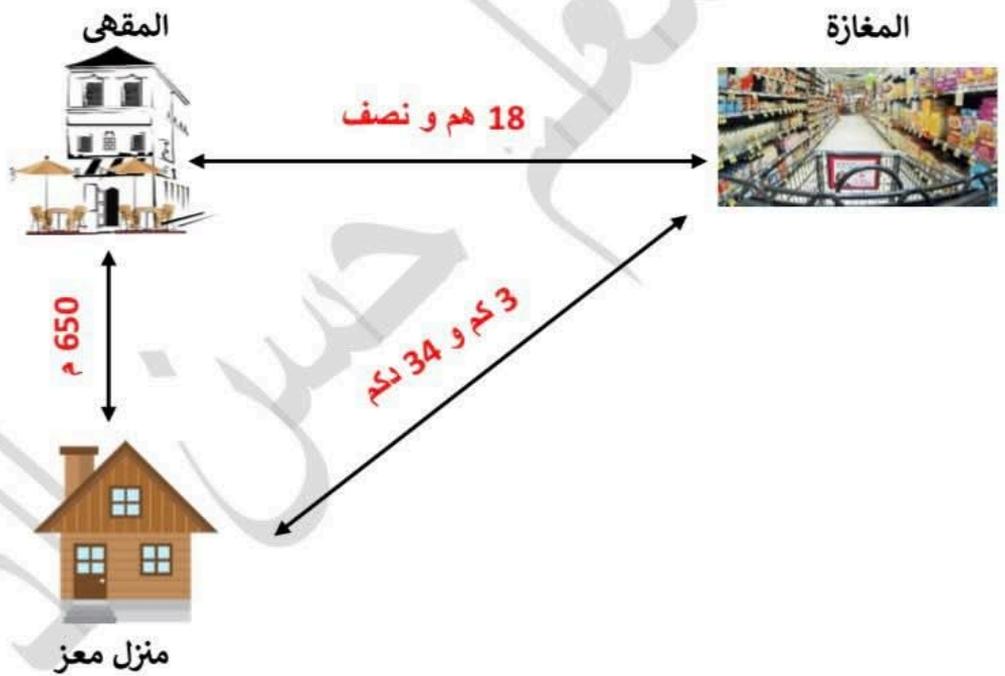
تعلیمة 5 - 1 : أواصل علی التصمیم التالي رسم المستطیل و المربع .

فضاء
المدخنين

فضاء
الغير
مدخنين

السند 6

يمثلُ الرّسم التّالي المسافة الفاصلة بين منزل معز , المقهى و المغازة التي يتزوّد منها بمستلزماته اليومية للمقهى.



يتزود معز بمستلزمات المقهى من المغازة كلّ يوم ثلاثاء و جمعة قبل الذهاب للمقهى صباحا أما بقية الأيام فيقصد المقهى كل صباح و يعود مساءً .

تعليمة 6 - 1 : أحسبُ المسافة التي يقطعها معز خلال هذا الأسبوع. (من يوم الإثنين إلى يوم الأحد) .

عملا موفقا أيها المبدع

المعلم حسن الذوادي	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	الرابعة ابتدائي
مثال عدد ①	مادة : الرياضيات	الإسم : اللقب :

السند 1

لتجديد معدّات مقهى اشترى معز 84 كرسيًا جديدًا بـ 50 د الكرتسي الواحد و 21 طاولة جديدة بـ 95 د الطاولة الواحدة .

تعلّمة 1 - 1 : أحسب ثمن شراء الكراسي و الطاولات . (عبارة عددية) .

$$\text{ثمن شراء الكراسي و الطاولات :} \\ (50 \times 84) + (95 \times 21) = 6195 \text{ د.}$$

السند 2

كما اشترى معز آلة لعصر القهوة بـ 2540 د , و مكيفين من نفس النوع ثمن الواحد 1300 د و تلفازًا. قدّم لصاحب محل بيع مستلزمات المقاهي صكًا قيمته 7200 د فأرجع له ورقة مالية ذات 50 دو قطعتين نقديتين ذات 2 د .
تعلّمة 2 - 1 : أطرح سؤالًا مناسبًا يتطلب الإجابة عنه إنجاز أكثر من عملية و أجيب عنه.

السؤال : ماهو ثمن شراء التلفاز ؟

$$\text{ثمن آلة عصر القهوة و المكيفين} = 2540 + (2 \times 1300) = 5140 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المتبقي} = 50 + (2 \times 2) = 54 \text{ د}$$

ثمن شراء التلفاز :

$$7200 - (54 + 5140) = 2006 \text{ د.}$$

السند 3

يشترى معز من موزع أكياس حبّ القهوة يومياً 3 كغ و نصف من حبّ القهوة بـ 32600 مي الكغ الواحد . يعطي الكغ الواحد من حبّ القهوة 86 كأسًا من القهوة و يُباع الواحد بـ 2 د .

تعلّمة 3 - 1 : أحسب ثمن شراء حبّ القهوة.

$$\text{طن نصف كغ} = \text{طن رطل} = \text{نصف} \text{ 32600 مي} = 16300 \text{ مي}$$

طن شراء حبّ القهوة :

$$114100 = 16300 + (3 \times 32600) \text{ مي}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2600 \\ + 2540 \\ \hline = 5140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7200 \\ - 5140 \\ \hline = 2006 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32600 \\ \times 3 \\ \hline = 97800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 97800 \\ + 16300 \\ \hline = 114100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 86 \\ 3 \\ \hline = 258 \\ 11 \\ 258 \\ + 43 \\ \hline 301 \end{array}$$

تعلیمة 3 - 2 : أحسب الربح الصافي لمعز من بیع كؤوس القهوة .

$$\text{عذر كؤوس القهوة : } (3 \times 86) + 43 = 301 \text{ كأساً}$$

$$\text{من بیع كؤوس القهوة : } 602000 = 2 \times 301 = 602$$

الربح الصافي لمعز من بیع كؤوس القهوة :

$$114100 - 602000 = 487900 \text{ مبی}$$

السند 4

یشتری معز كذلك یومیا 8 قواریر من عصیر الیمن سعة القارورة الواحدة

2 ل و نصف بحساب 2500 می اللتر الواحد و یوزعها علی 47 كأسا سعة

الكأس الواحد 41 صیل و نصف .

تعلیمة 4 - 1 : ماهی كمية عصیر الیمن المتبقیة فی الیوم ؟

$$\text{مکة العصیر الحلیة التي اشترها : } 20000 = 8 \times 2500 \text{ مل}$$

$$\text{مکة العصیر الموزنة : } 19505 = 47 \times 415 \text{ مل}$$

$$\text{مکة العصیر المتبقیة فی الیوم : } 19505 - 20000 = 495 \text{ مل}$$

تعلیمة 4 - 2 : ماهو الربح الصافي الذي یحققه معز یومیا من بیع عصیر

اللیمن إذا علمت أن ثمن بیع كأس القهوة الواحد یبلغ 3200 می .

$$\text{من شتر القواریر العصیر : } 50000 = 20 \times 2500 \text{ مبی}$$

$$\text{من بیع كؤوس العصیر : } 150400 = 47 \times 3200 \text{ مبی}$$

الربح الصافي من بیع كؤوس عصیر الیمن

$$100400 = 50000 - 150400 \text{ مبی}$$

السند 5

ینقسم مقهى معز لفضاءین :

- فضاء المدخنین : مستطیل الشكل قیس طوله علی التصمیم 6 صم و قیس

عرضه 4 صم .

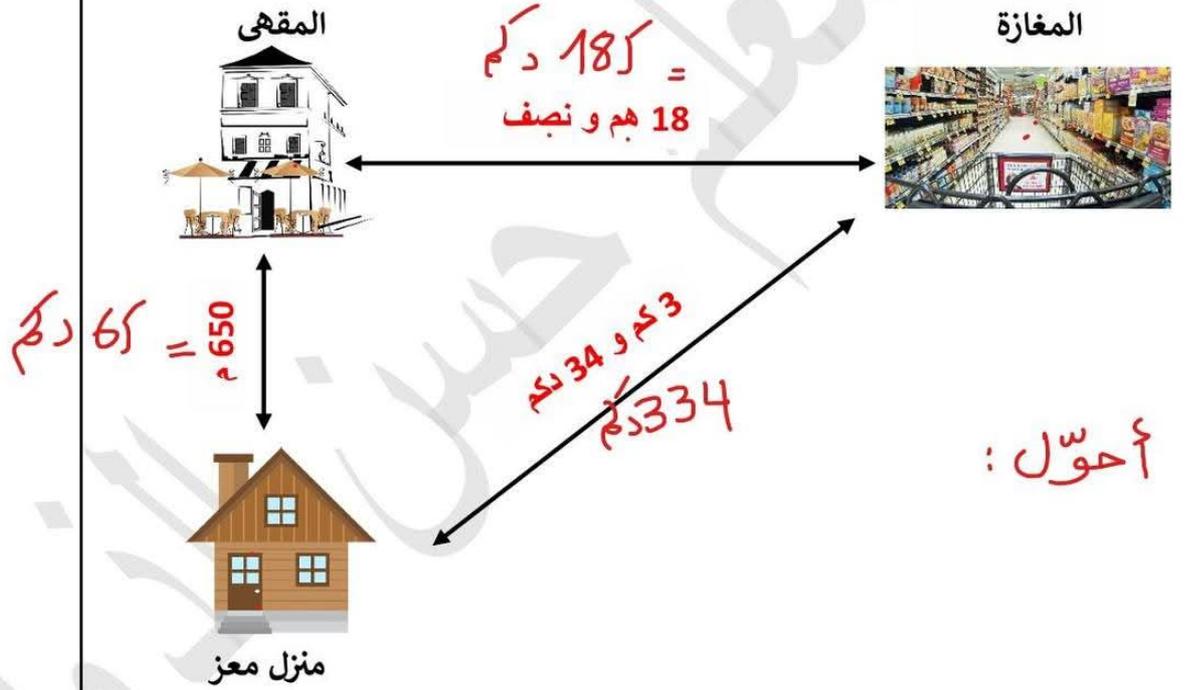
- فضاء لغير المدخنین : مربع الشكل قیس ضلعه علی التصمیم 5 صم .

تعلیمة 5 - 1 : أوصل علی التصمیم التالي رسم المستطیل و المربع .

فضاء المدخنين | فضاء الغير مدخنين

السند 6

يمثلُ الرّسمُ التّالي المسافة الفاصلة بين منزل معز , المقهى و المغازة التي يتزوّد منها بمستلزماته اليومية للمقهى.



يتزود معز بمستلزمات المقهى من المغازة كلّ يوم ثلاثاء و جمعة قبل الذهاب للمقهى صباحاً أمّا بقية الأيام فيقصد المقهى كل صباح و يعود مساءً .

تعليمة 6 - 1 : أحسبُ المسافة التي يقطعها معز خلال هذا الأسبوع. (من يوم الإثنين إلى يوم الأحد) .

المسافة التي يقطعها معز خلال يومي الثلاثاء و الجمعة
 $1168 \text{ دكّم} = 2 \times (65 + 18 + 334)$

المسافة التي يقطعها معز خلال بقية أيام الأسبوع
 $60 \text{ دكّم} = 5 \times (65)$

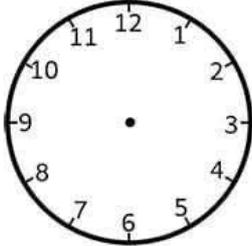
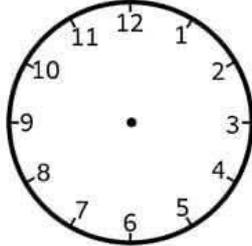
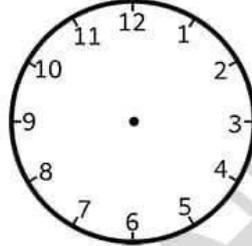
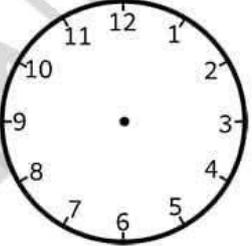
المسافة التي يقطعها معز خلال هذا الأسبوع
 $1818 \text{ دكّم} = 60 + 1168$

عملاً موفقاً أيها المبدع

الرابعة ابتدائي	مجموعة تمارين في مادة الإيقاظ العلمي	المعلم حسن الذواوي
الثلاثي الثاني		

التمرين عدد 1

أرسم بخط أسود عقرب الساعات و بخط أزرق عقرب الدقائق على الساعات الميكانيكية التالية حسب التوقيت المناسب .

			
منتصف الليل و النصف	منتصف النهار و الربع	الرابعة صباحا و خمسون دقيقة	الخامسة مساء و خمسة و عشرون دقيقة

التمرين عدد 2

أحول إلى الدقائق .

ساعة و نصف = دق

4 ساعات = دق

3 ساعات و 10 دق = دق

3 ساعات و ربع = دق

ساعتين و 20 دق = دق .

ساعتين = دق .

التمرين عدد 3

أحول حسب المطلوب .

250 دق = س و دق

110 دق = س و دق .

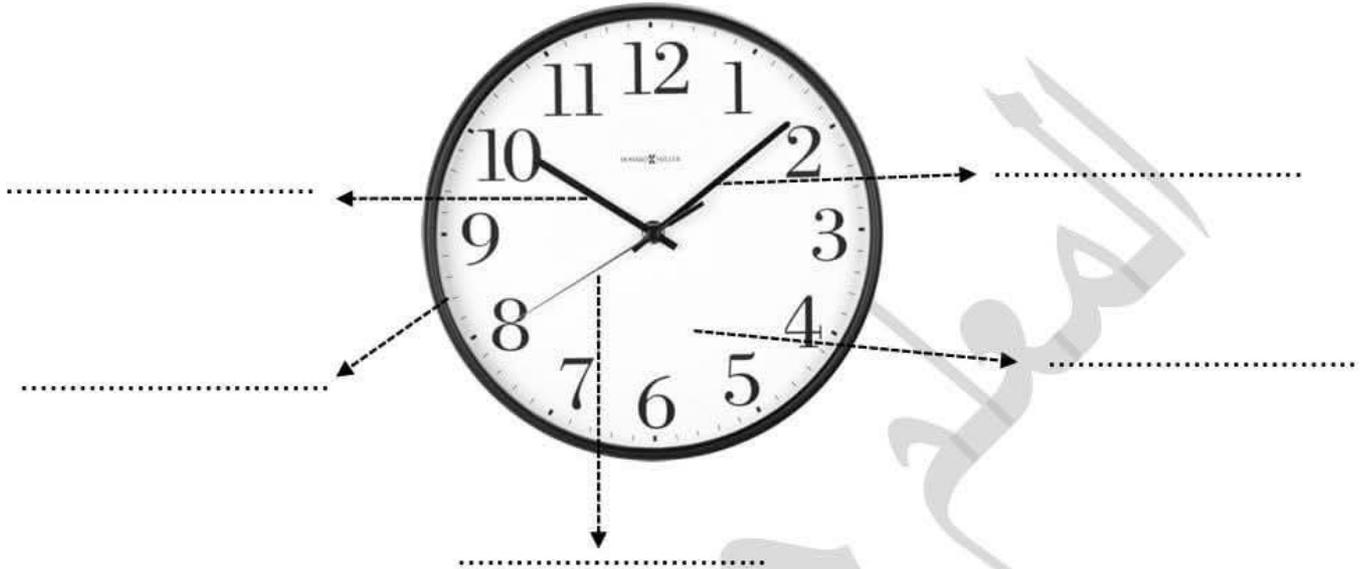
240 دق = س و دق .

200 دق = س و دق .

70 دق = س و دق .

التمرين عدد 4

أسمي مكونات الساعة الميكانيكية مستعينا بما يلي :
ميناء الساعة / تدريجة / عقرب الساعات / عقرب الدقائق / القافزة



التمرين عدد 5

أقَدِّر الأحداث التالية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

أقل من ساعة	أكثر من ساعة	
		تناول فطور الصباح .
		الإستحمام .
		السفر من مدينة تونس لمدينة القيروان .
		قراءة صفحة من كتاب القراءة .
		تحية العلم .
		مباراة كرة قدم للفريق الوطني .
		غراسة 50 شجرة .

التمرين عدد 6

أكتب التوقيت المناسب أمام كل حَدَثٍ مستعينا بما يلي :

1 ثانية - 1 ساعة ونصف - 10 دق - 45 دق - 10 ثواني - 5 ساعات

.....
.....
.....
.....
.....
.....

➤ قراءة كلمة على السبورة .

➤ الذهاب للمدرسة

➤ حصة الإيقاظ العلمي .

➤ رحلة سياحية .

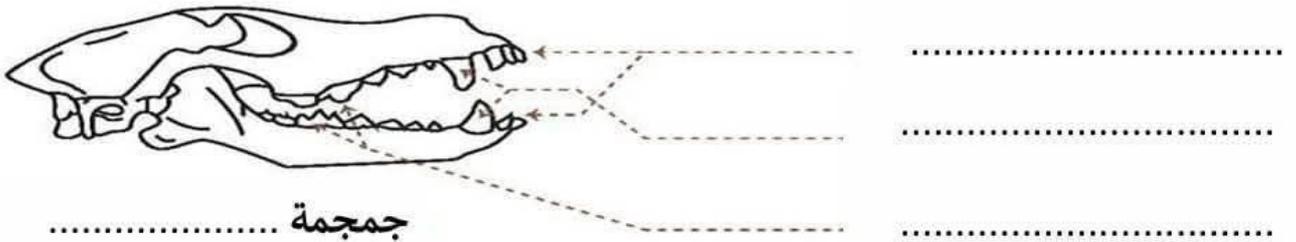
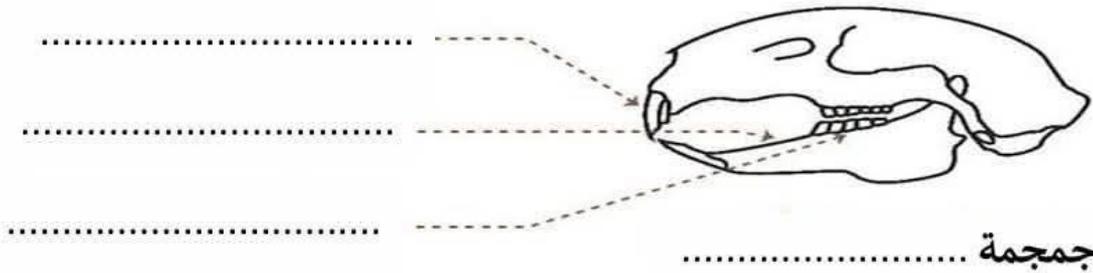
➤ إعداد وجبة العشاء .

➤ كتابة جملة متكونة من 5 كلمات .

التمرين عدد 7

أكمل بما يناسب مستعينا بالمفردات التالية .

حيوان عاشب / حيوان لاحم / قواطع / أنياب / أضراس / قضيب عظمي



التمرين عدد 8

أربط بسهم بين كل نوع من الأسنان ووظيفتها .

تمزيق الطعام	القواطع
مضغ الطعام	الأنياب
قضم الطعام	الأضراس

التمرين عدد 9

أذكر 3 سلوكات تضر بالأسنان .

- ➤
- ➤
- ➤

التمرين عدد 10

أذكر 3 سلوكات تساهم في المحافظة على الأسنان .

- ➤
- ➤
- ➤

التمرين عدد 11

أرتب مسار الغذاء داخل الأنبوب الهضمي للأرنب .

مرور الطعام من الفم عبر البلعوم ثم المريء إلى المعدة
التخلص من الفضلا عبر الشرج
قضم الطعام و مضغه
رحي الطعام داخل المعدة بمساعدة العصارات الهاضمة
تجمع الفضلات داخل الأمعاء الغليظة
امتصاص الشعيرات الدموية للمغذيات لتمريرها للجسم

التمرين عدد 12

أصل بسهم بين كل عضو من أعضاء الجهاز الهضمي للأرنب ووظيفته .

تخليص الجسم من الفضلا .	الأمعاء الغليظة
قضم الطعام و تفتيته .	الأمعاء الدقيقة
تتجمع فيها الفضلات .	الفم
يساهم في إيصال الطعام من البلعوم للمعدة .	المريء
رحي الطعام و هضمه .	المعدة
تتحول داخلها الأغذية إلى مغذيات ذائبة في الماء .	الشرح

التمرين عدد 13

أ - أضع في إطار أعراض مرض الزكام و أذكر 3 أعراض أخرى لهذا المرض .

السعال - رشح بالأنف - عدم الرؤية جيدا - التهاب بالحلق - أوجاع بالرأس - حكة بالجسم

1 - 2 - 3 -

ب - أذكر 3 سلوكات تساهم في الوقاية من مرض الزكام .

1)

2)

3)

التمرين عدد 14

أكتب " صواب " أو " خطأ " و أصلح العبارات الخاطئة .

➤ مرض الزكام يصيب الكهول فقط . (.....)

➤ استعمل أدوات شخص مصاب بمرض الزكام لأنه مرض غير معدٍ . (.....)

➤ أغير ملابسك في مجرى هوائي . (.....)

➤ عدم مصافحة أو مخالطة شخص مصاب بمرض الزكام . (.....)

الرابعة ابتدائي

مجموعة تمارين في مادة الإيقاظ العلمي

المعلم حسن الذوادي

الثلاثي الثاني

التمرين عدد 1

أرسم بخط أسود عقرب الساعات و بخط أزرق عقرب الدقائق على الساعات الميكانيكية التالية حسب التوقيت المناسب .

			
منتصف الليل و النصف	منتصف النهار و الربع	الرابعة صباحا و خمسون دقيقة	الخامسة مساء و خمسة و عشرون دقيقة

التمرين عدد 2

أحول إلى الدقائق .

3 ساعات و ربع = **195** دق

ساعتين و 20 دق = **140** دق .

ساعتين = **120** دق .

ساعة و نصف = **90** دق

4 ساعات = **240** دق

3 ساعات و 10 دق = **190** دق

التمرين عدد 3

أحول حسب المطلوب .

250 دق = **4** س و **10** دق

110 دق = **1** س و **50** دق .

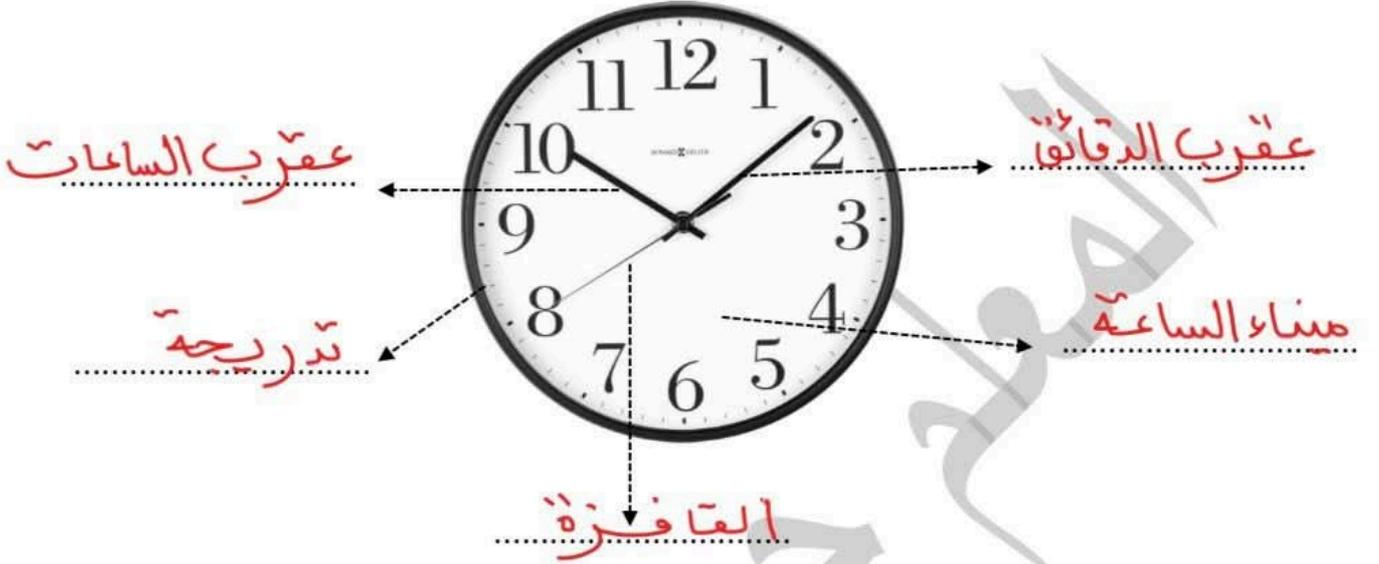
240 دق = **4** س و **0** دق .

200 دق = **3** س و **20** دق .

70 دق = **1** س و **10** دق .

التمرين عدد 4

أسمي مكونات الساعة الميكانيكية مستعينا بما يلي :
ميناء الساعة / تدریجة / عقرب الساعات / عقرب الدقائق / القافزة



التمرين عدد 5

أقدر الأحداث التالية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

أقل من ساعة	أكثر من ساعة	
X		تناول فطور الصباح .
X		الإستحمام .
	X	السفر من مدينة تونس لمدينة القيروان .
	X	قراءة صفحة من كتاب القراءة .
	X	تحية العلم .
X		مباراة كرة قدم للفريق الوطني .
X		غراسة 50 شجرة .

التمرين عدد 6

أكتب التوقيت المناسب أمام كل حدثٍ مستعينا بما يلي :

1 ثانية - 1 ساعة ونصف - 10 دق - 45 دق - 10 ثواني - 5 ساعات

1. ثابته

10 دق

45 دق

5 ساعات

1 ساعة ونصف

10 ثواني

➤ قراءة كلمة على السبورة .

➤ الذهاب للمدرسة

➤ حصة الإيقاظ العلمي .

➤ رحلة سياحية .

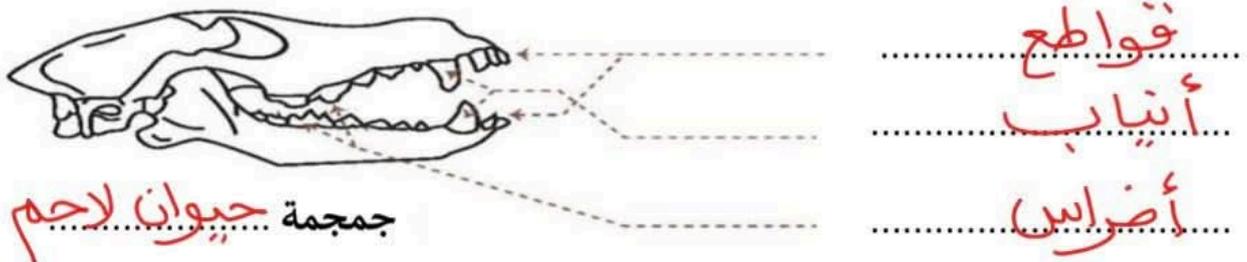
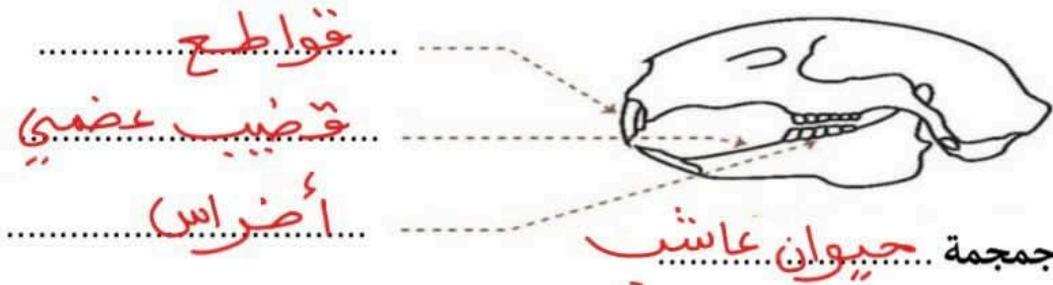
➤ إعداد وجبة العشاء .

➤ كتابة جملة متكونة من 5 كلمات .

التمرين عدد 7

أكمل بما يناسب مستعينا بالمفردات التالية .

حيوان عاشب / حيوان لاحم / قواطع / أنياب / أضراس / قضيب عضمي



التمرين عدد 8

أربط بسهم بين كل نوع من الأسنان ووظيفتها .

تمزيق الطعام	القواطع
مضغ الطعام	الأنياب
قضم الطعام	الأضراس

التمرين عدد 9

أذكر 3 سلوكات تضر بالأسنان .

- تناول الأطعمة والمشروبات الساخنة جدًا أو الباردة جدًا .
- استعمال الأسنان في تكسير الأشياء الصلبة .
- التدخين وتناول المشروبات الكحولية .

التمرين عدد 10

أذكر 3 سلوكات تساهم في المحافظة على الأسنان .

- زيارة طبيب الأسنان بانتظام .
- المواظبة على غسل الأسنان بانتظام .
- استعمال معجون أسنان وفرشاة منضوح بهما .

التمرين عدد 11

أرتب مسار الغذاء داخل الأنبوب الهضمي للأرنب .

مرور الطعام من الفم عبر البلعوم ثم المريء إلى المعدة .	(٤)
التخلص من الفضلا عبر الشرج .	(٦)
قضم الطعام و مضغه .	(١)
رحي الطعام داخل المعدة بمساعدة العصارات الهاضمة .	(٣)
تجمع الفضلات داخل الأمعاء الغليظة .	(٥)
امتصاص الشعيرات الدموية للمغذيات لتمريضها للجسم .	(٤)

التمرين عدد 12

أصل بسهم بين كل عضو من أعضاء الجهاز الهضمي للأرنب ووظيفته .

تخليص الجسم من الفضلا .	الأمعاء الغليظة
قضم الطعام و تفتيته .	الأمعاء الدقيقة
تتجمع فيها الفضلات .	القم
يساهم في إيصال الطعام من البلعوم للمعدة .	المريء
رحي الطعام و هضمه .	المعدة
تتحول داخلها الأغذية إلى مغذيات ذائبة في الماء .	الشرج

التمرين عدد 13

أ - أضع في إطار أعراض مرض الزكام و أذكر 3 أعراض أخرى لهذا المرض .

السعال - رشح بالأنف - عدم الرؤية جيدا - التهاب بالحلق - أوجاع بالرأس - حكة بالجسم

1 - عدم الشهية للأكل - 2 - تعطش جاسبي و التذوق - 3 - آلام بالمفاصل

ب - أذكر 3 سلوكيات تساهم في الوقاية من مرض الزكام .

1 - تجنب مخالطة الشخص المصاب بمرض الزكام .

2 - عدم تغيير الملابس في مجرى هوائي .

3 - تناول الأطعمة والمشروبات الصحية .

التمرين عدد 14

أكتب " صواب " أو " خطأ " و أصلح العبارات الخاطئة .

➤ مرض الزكام يصيب الكهول فقط . (خطأ)

➤ مرض الزكام يصيب الكهول والأطفال والشباب .

➤ استعمل أدوات شخص مصاب بمرض الزكام لأنه مرض غير معد . (خطأ)

➤ لا أستعمل أدوات شخص مصاب بمرض الزكام لأنه مرض معد .

➤ أغير ملابس في مجرى هوائي . (خطأ)

➤ أغير ملابس بعيداً عن المجرى الهوائي .

➤ عدم مصافحة أو مخالطة شخص مصاب بمرض الزكام . (صواب)

المعلم حسن الذوادي	وحدات قيس الأطوال : المتر و مضاعفاته	الرابعة ابتدائي
		الثلاثي الثاني

مضاعفات المتر			الوحدة الأساسية
كم	هم	دكم	م

مضاعفات المتر هي : الديكامتر (دكم) .
الهكتومتر (هم)
الكيلومتر (كم)

عند إنجاز أي تمارين يجب التحويل دائما لنفس الوحدة و غالبا تكون الوحدة الأصغر .

نشاط عدد 1



لتاجر لفة من الحبل البلاستيكي طولها 22 دكم و 30 م ، باع منها في اليوم الأول 15 م .
و باع في اليوم الثاني 1 هم و 8 دكم . باع باقي الحبل في اليوم الثالث .
كم قبض التاجر كل يوم من بيع الحبل البلاستيكي إذ كان ثمن بيع المتر الواحد 500 مي ؟

.....

.....

.....

.....

نشاط عدد 2

لإيصال الماء الصالح للشرب لأحد الأحياء حيث قيس طول المسافة 1 كم و 2 هم كلفت الشركة التونسية لاستغلال و توزيع المياه صاحب جرافة بإنجاز مهمة الحفر في مدة لا تتجاوز 3 أيام .
كانت المسافات التي حفرها كما يلي :



- اليوم الأول : 3 هم و نصف . - اليوم الثاني : 40 دكم و 8 م .

قال صاحب الجرافة : " تبقت 432 م أنهيتها في اليوم الثالث " . هل كان محقا ؟ أعلل إجابتي .

.....

.....

.....

.....

نشاط عدد 3

يقطع رياضي يوميا 4 دورات عدوا حول ملعب مستطيل الشكل قيس طوله 26 دكم و قيس عرضه 140 م .

ماهي المسافة التي يقطعها خلال 10 أيام بالكم ؟

.....

.....

.....

.....

نشاط عدد 4

هذا المسار الذي تتبعه حافلة لنقل تلاميذ إحدى القرى التونسية صباحا إلى المعهد الذي يدرسون به و تُرجعهم مساء .



عند الإنطلاق صباحا كان بعداد الحافلة : 70 450 كم .

عند المساء صار بعداد الحافلة : 70 471 كم .

- أحسب طول المسار عدد 2 .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

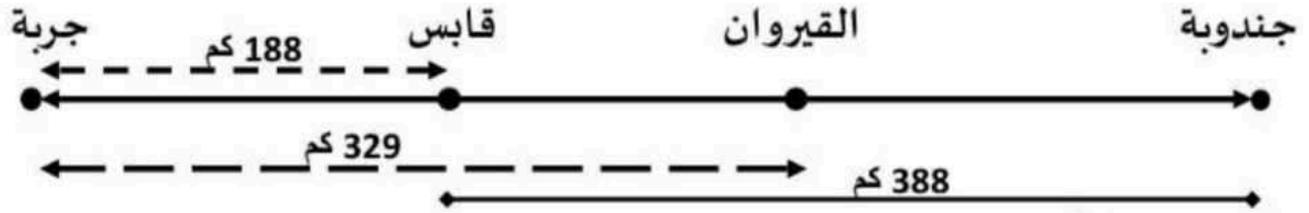
نشاط عدد 5

يبعد مقر عمل الأب عن منزله مسافة 1 كم و 4 هم ، قصد الأب مقر عمله ذات صباح . بعد أن قطع مسافة 5 هم و 2 دكم تذكر أنه نسي هاتفه الجوال فعاد للمنزل ليأخذه معه و قصد مقر عمله من جديد .

ما هو طول المسافة الجمالية التي قطعها الأب هذا الصباح ؟ (بطريقتين مختلفتين) .

نشاط عدد 6

أتأمل الرسم التالي .



1) أحسب طول المسافة الفاصلة بين القيروان و قابس .

2) ما هو طول المسافة الفاصلة بين جندوبة و القيروان ؟

3) أحسب طول المسافة الفاصلة بين جندوبة و جربة . (ب 3 طرق مختلفة) .

