



# عطف النسق

هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه  
أداة من أدوات العطف.

مثل: حضر المدير و المعلمون  
أركان العطف:

المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
المدير	و	المعلمون

معاني حروف العطف:

الواو: لمطلق الجمع

الفاء: للترتيب والتقيب

ثم: للترتيب والتراخي

للتخيير

لطلب التفسير

بي: للإضراب

لا: النفي

لكن: الاستعراك

الأستاذة أمينة في اللغة  
العربية



# البدل

بدل الاشتغال:

يكون البدل أحد  
مشتغلات (صفات)  
المبدل منه .  
- أهر بني العصفور  
صوته .

بدل الجزء

من الكل:

يكون البدل  
جزءاً من المبدل منه  
(مادياً)

- قرأت الكتاب  
نصفه .

- نال الابن الميراث  
ربعه

بدل الكل من

الكل (المطابق)

=

عطف البيان

- أقبل الطبيب كعمد

- تفوق هؤلاء التلاميذ

- أعجبتني التلميذة خلقه

الاستفادة آمنة في اللغة  
العربية

## تنبيه:

يُشترط في بدل الجزء من الكل

وبدل الاشتغال أن يشتملا

على ضمير يعود على المبدل منه.



الاستفادة أمثلة في اللغة العربية

## عطف البيان

هو اسم جامد يُوَضَّحُ متبوعه إن كان معرفة ويخصّصه إن كان نكرة ويوافق في : الإعراب - النوع - العدد - التعريف والتذكير

### صور عطف البيان

- 1- الاسم بعد الكنية : أمّ المؤمنين عائشة رضي الله عنها
- 2- الاسم بعد اللقب : الفاروق عمر
- 3- الاسم بعد الوظيفة : جاء الأستاذ يوسف
- 4- الاسم المعروف بعد اسم الإشارة : هذا المعلم مخلص

5- الاسم المعروف بعد أيّها / أيتها : أيّها الولد احترم غيرك

6- الموصوف بعد المصفة : قابلت الشجاع عمر

7- الاسم المفسر بعد المفسر : اشتريت عسجة ذهبًا

8- كلمتا "ابن" و"ابنة" إذا توسطتا علمين

خالد بن الوليد

## مراجعة المقطع الأول :

(عطف النسق - عطف البيان - البدل)

التعريف الأول : أعرب ما تحتها سحر :

- 1- زرت مكة و المدين **الأستاذة أمينة في اللغة العربية**
- 2- حضرت محمد فزيّد.
- 3- آمنت برّب هارون و موسى
- 4- كان الخليفة عمر عادلاً .
- 5- إنَّ هذا الثّلعيد مجتهدٌ .
- 6- أدهشني الكتاب غلافه .
- 7- أحببتُ القالت أخلاقه .

التعريف الثاني : عيّن البدل فيما يلي مبيّنًا نوعه :

- 1- أعجبتني الكتاب فكرته ← بدل الاشتغال
- 2- ضربتُ الأفعى رأسها ← بدل الجزء من الكل
- 3- انتشر الورد عبيره ← بدل الاشتغال
- 4- أبو الأنبياء ابراهيم ← بدل الكل من الكل
- 5- ذلك الكتاب لاريب فيه ← بدل الكل من الكل
- 6- أعجبتني المعلم علمه ← بدل الاشتغال

# الأستاذة أمينة في اللغة العربية

## حل الثمرين الأول :

### إعرابها

الكلمة	إعرابها
مكة و المدينة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة طع آ حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة طع آ
ف زيد	حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب . اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة طع آ
هارون	مضاف إليه معرور وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه مصنوع من الحرف .
موسى	اسم معطوف معرور وعلامة جرّه الكسرة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التعذر
عمر	عطف بيان (بدل الكل من الكل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة طع آ
التلميذ	عطف بيان (بدل الكل من الكل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة طع آ .
علاقه	بدل جزء من الكل مرفوع وعلامة رفعه الضمة طع آ وهو مضاف . والهاء ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه
أخلاقه	بدل اشتغال منصوب وعلامة نصبه الفتحة طع آ وهو مضاف . والهاء ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه .

# 4 العدد و المعدود الأستاذة متوسط آمنة

المفرد المركب العقود المعطوف

## 1 - المفرد :

### 3 إلى 10

مخالفة

العدد يخالف المعدود في  
التذكير والتأنيث

- جاءت ثلاث فتيات

- جاء تسعة رجال

فاعل مضاف إليه



يعرب المعدود

مضاف إليه



يعرب العدد

حسب موقعه

في الجملة

### 1 - 2

مطابقة

العدد يطابق المعدود في  
التذكير والتأنيث

- اشترت قصة واحدة

- جاء رجلان اثنان

فاعل نعت



يعرب المعدود (1 و 2)

يعرب نعت

يعرب المعدود

حسب موقعه

في الجملة



# العدد المفرد

حضر طالب (1)

واحد

قرأت قصتين (2)

اثنيتين

اشتريت (3) أفلام

ثلاثة

في الحقيبة (4) كراسيات

أربع

سافرت (7) رحلات هذا العام

سبع

قطعت (6) وردات

ست

رأيت (9) سيارات

تسع

نجح (9) تلاميذ في المسابقة

تسعة

في المكتبة (10) موسوعات

عشر

# الأستاذة آمنة

الأستاذة أمينة

## 2- العدد المركب :

### 12 مطابقة

العدد يطابق المعدود  
بجزأيه

- اثنا عشر تكيداً ا

- اثنتا عشرة تكيدة

تمييز

يعرب حسب جزء من

موقعه في الجملة عدد مبني

على الفتح لا مثل له

### 11 مطابقة

العدد يطابق المعدود  
بجزأيه

- أحد عشر تكيداً ا

- احدى عشرة تكيدة

تمييز

يعرب 11 : اسم مبني على

فتح الجزأين في محل

(حسب موقعه في الجملة) مثال :

مثال : رأيت أحد عشر كوكباً - جاءت اثنتا عشرة طالبة

أحد عشر : اسم مبني على فتح اثنتا : فاعل مرفوع وعلامة

الجزأين في محل نصب مفعول به رفعة الألف لأنه ملحق بالمتنى

كوكباً : تمييز منصوب عشرة : جزء من عدد مبني

وعلامة نصبه الفتحة على الفتح لا مثل له

### 13 إلى 19

مخالفة في الجزء الأول و مطابقة في الجزء الثاني

مثال : قرأت أربعة عشر سطرًا

جاءت ثلاث عشرة بنتًا

تمييز

يعرب مثل (11)

وقف أمام الأستاذ (12) تلميذًا

اثنا عشر

على الرقعة (11) كتابًا و (11) قطة

أحد عشر

حضر (13) طالبًا

ثلاثة عشر

يشترك في التفتيح عن الأثر (19) عاملاً

تسعة عشر

و (13) عاملة

ثلاث عشر

أطعمت (12) مسكينًا و (12) مسكينة

اثني عشر

حضر (17) رجلًا و (17) امرأة

سبعة عشر

الأستاذة آمنة في اللغة العربية

### 3- ألقاؤ العقود :

(20 - 30 - 40 - 50 - ... - 90)

تلزم صورة واحدة مع المذكر والمؤنث،  
فترفع **بالواو** وتنصب **بالياء**.

مثال : حفظت عشرين حزبًا .

**عشرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

**حزبًا** : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ظاء

- حضر (40) طالبًا مع (20) بنتًا  
أربعون عشرين

- اشترت أمي (30) دفترًا  
ثلاثين

- قرأت (80) صفحة  
ثمانين

- شاركت (50) طالبة في المسابقة  
خمسون

- في المكتبة (70) كتابًا جديدًا  
سبعون

الاستاذة حمدة

# 4- الأعداد المعطوفة:

(21 إلى 99)

الجزء 01: يأخذ حكم العدد المفرد

الجزء 02: يبقى على صورة واحدة.

مثال: غَبِثْتُ وَاحِدًا وَعِشْرِينَ يَوْمًا

↑  
تعيين

↑  
اسم معطوف

↑

يعرب حسب موقعه  
في الجملة

- حضر إلى الحفل (31) ضيفًا.

واحد وثلاثون

- قرأتُ (32) صفحة من الدرس.

اثنان وثلاثين

- فاز الفريق بـ (79) نقطة.

تسع وسبعين

- تسابق (57) عداء في البداية.

سبعة وخمسون

الأستاذة آمنة

## الاستثناء

الأستثناء أهمية في اللغة العربية

هو أسلوب من أساليب اللغة العربية يستخدم لإخراج عنصر من الجملة باستعمال أداة استثناء.

مثال: حضر التلاميذ إلا عليًا المستثنى

المستثنى منه أداة الاستثناء

## أنواع الاستثناء

تام منفي  
أداة منفي

تام منفي  
أداة منفي

تام مثبت  
مستثنى منه

+ أداة استثناء

+ مستثنى منه

+ أداة الاستثناء

+ مستثنى

+ أداة استثناء

+ مستثنى

- ما وهيل إلا

+ مستثنى

- وهيل المتسابقون  
إلا حمد

حمد

ما وهيل المتسابقون

إلا حمد

الأستثناء أمنة في اللغة العربية

## الاستثناء بإلّا

تام مثبت	تام منفي	ناقص منفي
<p>حضّر الطلاب <u>إلّا</u> طالبًا.</p> <p>مستثنى منصوب وعلاوة نصبه الفتحة ظاع آ.</p>	<p>لم يحضر الطلاب <u>إلّا</u> طالبًا / طالب.</p> <p>طالبًا: مستثنى منصوب طالب: بدل مرفوع</p>	<p>ما حضر <u>إلّا</u> طالب.</p> <p>طالب: يعرب سبب موقعه في الجملة. طالب: فاعل مرفوع</p>

## الاستثناء بغير وسوى

تام مثبت	تام منفي	ناقص منفي
<p>غير وسوى تعرب مستثنى منصوب وما بعدها مضاف إليه حضّر الطلاب <u>غير</u> طالب.</p> <p>غير: مستثنى منصوب طالب: مضاف إليه</p>	<p>ما حضر <u>الطلاب</u> <u>غير</u> طالب.</p> <p>غير: مستثنى منصوب طالب: بدل مرفوع</p>	<p>ما حضر <u>غير</u> طالب.</p> <p>غير: يعرب حسب موقعها في الجملة. غير: فاعل مرفوع طالب: مضاف إليه</p>

الاستثناء بخلا، عدا، حاشا

فعل ماضي  
وما بعدها  
مفعول به

حرف جرّ  
وما بعدها  
اسم مجرور

حضر الطالبُ خلا خالدًا

حضر الطالبُ خلا خالدٍ

خلا : فعل ماضٍ مبني  
على الفتح المقدّر منع من  
ظهوره التعذر  
والفاعل ضمير مستتر  
تقديره هو

حرف جرّ مبني  
على السكون لا محل  
له من الإعراب

خالدٍ : اسم مجرور وعلامة  
جرّه الكسرة طع آ

خالدًا : مفعول به منصوب  
وعلامة نصبه الفتحة طع آ

أمّا إذا دخلت ما على عدا خلا  
فتستعمل أفعالاً فقط وما بعدها مفعول  
به

## - تحرك الجيش سوى فرقة

**سوى**: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر وهو مضاف

**فرقة**: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة طع آ

## - ما تدافع الشباب غير شات

**غير**: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة طع آ وهو مضاف

**غير**: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة طع آ وهو مضاف

الأستاذة أمينة في اللغة العربية

## - لم يبق غير القليل

**غير**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
طع آ وهو مضاف

## - ما قطفت غير الزيتون

**غير**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة طع آ وهو مضاف

- نَبَغَ الطَّلَابُ مَا عَدَا أَخَاكَ .

**ما :** ما المصدرية

**عَدَا :** فعل ماخذ مبني على الفتح المقدر على الألف منع من ظهوره التعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو" .

**أَخَاكَ :** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف ، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

- فهِمْتُ الدَّرُوسَ خَلَا دَرَسًا

**خَلَا :** فعل ماخذ مبني على الفتح المقدر ....

**دَرَسًا :** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- عَادَ الرَّفَاقُ عَدَا خَالِي

**عَدَا :** حرف جر

**خَالِي :** اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الاستفادة آمنة في اللغة العربية

# الممنوع من الصرف

لعلتين

لعلّة

الوصفية

العلمية

- الممتوم بألف التأنيث  
الممدودة : حسناء -  
صحراء - علماء - حمراء ...

- الممتوم بألف التأنيث  
المقصورة : سكرى -  
كبرى - بشرى - كبرى ...

1. التأنيث : 1- زيادة الألف

فاطمة - حمزة والنون :

2- زيادة الألف

والنون : 2- وزن أفعل :

عثمان - رمضان أحسن - أفضل

3- وزن الفعل : 3- وزن فُعْلُ

أحمد - يزيد أخذ -

4. العجمية :

إبراهيم - يعقوب

5- التركيب المرزبي :

بعلبك - حضرموت

6- العدل :

عمر

- مفعلة منتهى الجموع :  
(على وزن مفاعل - مفاعيل)  
مساجد - مصابيح

الأستاذة أمّنة في اللغة  
العربية

## ملاحظة:

إذا كان الاسم معرّفًا بـ (ال) ، أو بالإضافة  
فإنه يعرب بإعراب المنصرف .

مثال :

- سلّمتُ على التّلاميذِ .

التّلاميذِ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة ضرع آ .

- صلّينا في مساجدِ المدينةِ .

مساجدِ : اسم مجرور بـ "في" وعلامة جرّه الكسرة ضراع آ  
وهو مضاف .

نموذج إعرابي (المصنوع من الصّرف) :

1- تميّز الجزائر بمصراعٍ شاسعةٍ .

مصراعٍ : اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الفتحة نيابة

عن الكسرة لأنّه مصنوع من الصّرف .

2- اشتغل في مصانعٍ عديدةٍ .

مصانعٍ : اسم مجرور بـ "في" وعلامة جرّه الفتحة

نيابة عن الكسرة لأنّه مصنوع

من الصّرف .

الأستاذة أمّنة في اللغة  
العربية

# التَّمْيِيز

اسم نكرة منصوب يأتي  
ليزيل الغموض.

تمييز النسبة

تهييز الذات

يكون بعد الأسماء التالية :

- العدد : دخل سبعة عشر **تلميذًا** .

- الوزن : قنطارًا - كيلو - رطل -  
مثل - اشتريت كيلو **تفاحًا** .

- الكيل : شربت **لترًا حليبًا** .

- القياس : اشتريت **مترًا قميصًا** .

- المساحة : زرع الفلاح **هكتارًا قمحًا** .

الأستاذة أمينة في اللغة

العربية

يأتي بعد :

- اسم التّفصيل : (أفعل -)  
هقد أكثر **علمًا**

- بعد أفعال مثل :

ازداد - ملأ - امتلأ - قلّ - تقصّر -

اشتدّ - قويّ - ضعف - كفى -

طاب - طأل - فاض - اشتغل . . .

- امتلأ المسجد **تكميرًا**

- المدح والذم : بعد **يقيم** - **يؤس**

- صيغة التعجب : ما **أكرمه** **حارًا**

## درس التمييز

تعريين : عين التمييز فيما يلي  
وبيّن نوعه :

- 1- شربت كوبًا حليبيًا ← تمييز الذات
- 2- الجزائر أجمل البلادِ طبيعةً ← تمييز النسبة
- 3- اشتعل الرأسُ شيبًا ← تمييز النسبة
- 4- في السّاحة سبعونَ طالبًا ← تمييز الذات
- 5- نعم الرجلُ خلقًا ← تمييز النسبة
- 6- فاضح الكأس ماءً ← تمييز النسبة
- 7- طابَ المكانُ هواءً ← تمييز النسبة
- 8- حسُنَ الرجلُ كلامًا ← تمييز النسبة

## ويُعرَّبُ :

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
الظاهرة على آخره

الأستاذة أمينة في اللغة  
العربية



## 4 متوسط

# التوكيد

هو تكرار يُراد به تثبيت أمر المُكْرَر في نفس السامع وهو تابع لما قبله (المؤكد) في الإعراب. وهو نوعان :

التوكيد المعنوي

التوكيد اللفظي

### 1- التوكيد اللفظي :

يكون بإعادة المُؤكَّد بلفظه أو بمرادفه سواء أكان :

جاء الطالب الطالب

اسم ظاهر

تجعت أنت

ضمير

تجج تجج الطالب

فعل

لا أبوح باليسن

حرف

(اسمية / فعلية) ظهر الحق، ظهر الحق.

جملة

## ١٢- التوكيد المعنوي:

وفيه يُلجأ إلى استعمال ألفاظ  
معدّدة من أجل تثبيت المعنى.

وتلك الألفاظ يجب أن يسبقها **المؤكد** الذي:

← ينبغي أن يكون معرفة.

← أن تُطابقه في الإعراب.

← أن تُضاف إلى **ضمير** يعود إلى **المؤكد** وهي:

- |  |           |
|--|-----------|
| ← رأيت زيدًا <b>نفسه</b> .               | - نفس     |
| ← جاء زيدٌ <b>عينه</b> .                 | - عين     |
| ← حضر الأستاذان <b>كلاهما</b> .          | - كلا     |
| ← رأيت الأستاذتين <b>كِلْتَيْهِمَا</b> . | - كِلْتَا |
| ← قرأت الكتاب <b>كله</b> .               | - كل      |
| ← كفات المجتهدين <b>جميعهم</b> .         | - جميع    |
| ← حضر القلاب <b>عامتهم</b> .             | - عامة    |
| ← قرأت الكتاب <b>أجمع</b> .              | - أجمع    |
| ← قرأت القصة <b>جمعاء</b> .              | - جمعاء   |
| ← حضرت الطالبات <b>جمع</b> .             | - جمع     |
| ← حضر الطلاب <b>أجمعون</b> .             | - أجمعون  |

# إعراب التوكيد المعنوي

1- رأيت زيدًا نفسه

**نفسه**: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

2- مررت بالأستاذ عينه

**عينه**: توكيد معنوي مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

3- حضر الأستاذان كلاهما

**كلاهما**: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى وهو مضاف، وهما ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

**الأستاذة أمته في اللغة  
العربية**



# إعراب التوكيد اللفظي

1/ جاء الأستاذ الأستاذ .

الأستاذ : توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة ظ ع آ .

2/ جاء جاء الأستاذ .

جاء : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

جاء : توكيد لفظي مبني على الفتح .

3/ نعم نعم للإستقرار .

نعم : حرف جواب مبني على الشكون .

نعم : توكيد لفظي مبني على الشكون .

4/ الله أكبر ، الله أكبر .

مبتدأ  
مرفوع  
خبر مرفوع

الله أكبر : توكيد لفظي

5/ جاء حضر الأستاذ .

جاء : فعل ماضٍ مبني على الفتح

حضر : توكيد لفظي مبني

على الفتح .



# الجملة البسيطة و المركبة

## 1- الجملة البسيطة :

هي جملة **فعلية** > كل عناصرها أصلية  
على شكل لفظة واحدة .  
**اسمية**

**اسمية**

**فعلية**

- مبتدأ + خبر  
العلم نور

- فعل لازم + فاعل  
انتصر الحق

- مبتدأ مضاف + خبر  
مكتب الطالب مرتب

- فعل متعدي + فاعل + مفعول به  
شرح الأستاذ القرس

- ناسخ + اسميه + خبره  
إنَّ الْفَقْرَ عَلَّةٌ  
كان الفقرُ علَّةً

- نائب الفاعل + فعل مبني للمجهول  
شرح القرس

الأستاذة أمينة في اللغة  
العربية



# الجملة المركبة

هي جملة أحد عناصرها الأصلية أو المتممة جملة فعلية أو اسمية أو مصدر مؤول .

## أسمية

- الخبر :

- العلم (ينفع صاحبه) اسم + جملة فعلية
- الكتاب (قصته ممتعة) اسم + جملة اسمية
- الكتاب (كان رائعاً) اسم + جملة منسوجة
- إن المسجد (ساحته كبيرة) ناسخ + جملة اسمية منسوجة

## فعلية

- المفعول به :

أحببت (أن تفهم)

- الحال : رأيت السيارة (تسرع)

- نعت :

قرأت رواية (تؤثر)

الأستازة أمينة في اللغة العربية



# يَبَيِّنُ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- أَقْبَلَ الْوَلَدَ مَبْتَسِمًا ← بَسِيْمَةٌ
- الطَّالِبُ الْمُجِدُّ غَائِبٌ ← بَسِيْمَةٌ
- لَقِيَ الْفَائِزَ (يَعُودُ قَرِيبًا) ← مَرْكَبَةٌ
- كَانَ فِي الشَّجَرِ (يَحْمِلُ بِالْعَرِيَّةِ) ← مَرْكَبَةٌ
- هَزَمَ الْحَقُّ الْبَاطِلَ ← بَسِيْمَةٌ
- الْكِتَابُ (فَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ) ← مَرْكَبَةٌ
- جَاءَ الْقَوْمُ (يَضْحَكُونَ) ← مَرْكَبَةٌ
- جَاءَ الْقَوْمُ (وَهُمْ يَضْحَكُونَ) ← مَرْكَبَةٌ
- عَادَ الطَّالِبُ (يَحْمِلُ عِلْمًا) ← مَرْكَبَةٌ
- أَكْرَمَ التَّلْمِيذُ ← بَسِيْمَةٌ
- إِتَى الْوَلَدَ نَائِمًا ← بَسِيْمَةٌ
- إِتَى الْوَلَدَ (يَتَامُ بِأَكْرًا) ← مَرْكَبَةٌ

الأستاذة أمينة في اللغة  
العربية



# حوّل الجمل البسيطة الآتية إلى جمل مركبة :

- يجب التخطيط لأهدافك .  
يجب أن تخططاً لأهدافك .

الأستاذة أمينة في اللغة  
العربية

- ما أفضل كرمك للضيف .  
ما أفضل أن تُكرم للضيف .

- أقبل الضيف بالخيّا .  
أقبل الضيف بيكي .

- العلم نافع صاحبه .  
العلم ينفج صاحبه .

- إن العلماء ورثة الأنبياء .  
إن العلماء يرفون الأنبياء .



