



Souvenirs de voyage

Lors d'un voyage à l'étranger. J'ai visité un lieu qui m'a particulièrement plu.

J'ai décidé de passer mes vacances d'été en Italie, j'ai beaucoup entendu ma grand-mère parler de la beauté de ses paysages. Elle m'a décrit ses merveilleux plage et elle m'a insisté que c'est une très belle ville avec beaucoup de monument célèbres.

Le grand jour arrive, je prépare une valise pleine des cadeaux souvenirs pour mes amis en Italie. Puis, je me dirige vers l'aéroport de Monastir pour prendre l'avion. « Oh quelle merveille ! Il est plein des voyageurs et des touristes des différents couleurs et langues ». Après quelques instants, mon voyage commence. C'était magnifique mais un peu fatigant.

Quand je suis arrivé, j'ai choisi un hôtel luxueux au centre ville. Le lendemain, j'ai commencé à découvrir les monuments célèbres et les lieux les plus visités de l'Italie. Mais, le lieu qui m'a tellement pris, c'était la tour de Pise : elle est des symboles du centre ville de l'Italie. La tour, emblème de la ville toscane de Pise, est un campanile de style romain destiné à recevoir les cloches de la cathédrale. J'ai passé des très bons moments et j'ai rencontré beaucoup d'amis. C'était un beau rêve qui a trop vite terminé.

Mes amis, je vous incite de visiter ce merveilleux lieu et de découvrir le mode de vie de cette région.



A paris

Aujourd'hui, c'est le premier jour des grandes vacances d'été. Je décide de faire un voyage à Paris chez ma meilleure tante Hanen.

Le grand jour arrive. Aussitôt, je prépare ma lourde valise, puis je me dirige vers l'aéroport pour prendre l'avion à sept heures du matin.

Après quelques instants, le voyage commence. Il a été magnifique et amusant et bien passé, mais un peu fatigant. D'abord, je rencontre ma tante qui m'attend dans le grand aéroport de France toute joyeuse et impatiente. Paris est une grande et jolie ville, elle est la capitale. Je profite de mon temps libre. D'abord, je visite l'arc de triomphe que de mon enfance j'ai rêvé de le découvrir et le visiter. J'ai pris plusieurs photos. Puis, je vais au grand-musée de France : le musée de Louvre, puis je prends le bateau pour me promener sur les quais de la seine et finalement la tour Eiffel est le lieu qui m'a tellement plu. La tour Eiffel initialement nommée tour de 300 mètres, est une tour de fer puddlé construite par Gustave Eiffel et ses collaborateurs pour l'exposition universelle 1889. Située à l'extérieur du Champs de Mars en bordure de la seine, ce monument parisien symbole de la France et sa capitale.

Enfin, mes amis, je vous incite de visiter ce merveilleux lieu et de découvrir le mode de vie de cette région.



Les monuments célèbres du monde

L'amphithéâtre d'Eljem :

La colisée d'Eljem

A été construit par les romains il y a longtemps 238 après JC. Il peut recevoir 27 milles spectateurs.



Les pyramides :sont des monuments connus d'Egypte. Ce sont construits il y a presque 5000 ans pour servir de tombeaux aux pharaons.



La tour de Pise :

Se trouve dans la ville de Pise. C'est une construction romaine. Elle est célèbre parce qu'elle est penchée.



L'arc de triomphe :

Se trouve sur la plus grande et jolie avenue de Paris : les champs Elysées.



La tour Eiffel :

Se trouve sur le bord de la Seine à Paris. Elle est construite par l'ingénieur Gustave Eiffel Elle mesure avec son antenne 334 mètres. Elle est en fer.




Module : Voyage et découverte

Qu'il soit long ou de courte durée, il est prouvé que voyager a un effet bénéfique sur notre développement personnel. En effet, partir à l'aventure, changer nos habitudes et découvrir de nouvelles choses permet de stimuler le cerveau et participe à notre bien-être.

J'ai toujours rêvé de voyager à travers le monde, de découvrir de nouvelles cultures et de rencontrer des gens de différentes nationalités, de me lier d'amitié avec eux et de leur faire découvrir mon beau pays, la Tunisie, notre culture riche et unique et notre ancienne histoire carthaginoise.

Personnellement, je souhaite ardemment me rendre à Bali et profiter de son atmosphère rafraîchissante, loin du bruit de la ville, de la pollution et de tout ce qui peut perturber ma vie. En fait, j'ai cherché sur Internet des informations sur cet endroit, mais je ne peux bien sûr pas y aller sans avoir une connaissance préalable de l'endroit, de ses habitants et de leur culture, comme une sorte de procédure nécessaire et une certaine précaution.

Miss Marwa Mahwachi



Le voyage dont j'ai toujours rêvé

Passé composé ou imparfait ?

Analyse ce récit où Constance raconte son voyage et identifie le temps à utiliser pour le compléter : passé composé (actions pointes) ou imparfait (description, détails, impressions, habitudes au passé).

Le mois dernier, pour mon voyage en Interrail, j'_____ (avoir) un budget de 1000 euros et j'_____ (dépenser) à peu près cette somme, en comptant le prix des billets, l'hébergement et la nourriture.

Pour les repas, ce _____ (ne pas être) difficile : généralement, nous _____ (acheter) des fruits, du pain, du fromage et nous _____ (faire) nous-mêmes les sandwiches.

C'_____ (être) l'option la moins chère... ou alors, on _____ (acheter) d'énormes portions de pizza dans la rue... Nous ne _____ (aller) qu'une fois au resto !

Quand on _____ (aller) dans les musées, je ne _____ (payer) rien parce que j'ai moins de 18 ans, mais mes copains _____ (dépenser) à peu près 30 euros. Je _____ (ne pas dépenser) beaucoup d'argent en transport parce qu'on les _____ (prendre) très rarement, on _____ (préférer) marcher ! Ah ! À la fin du voyage, j'_____ (pouvoir) me faire un petit plaisir et m'acheter un portefeuille et un collier !

Donc moi, je pense que pour 22 jours, ce voyage _____ (ne pas coûter) cher, mais vraiment pas du tout !

Écoute et identifie le temps de la phrase :

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1.- Passé Composé | Imparfait |
| 2.- Passé Composé | Imparfait |
| 3.- Passé Composé | Imparfait |
| 4.- Passé Composé | Imparfait |
| 5.- Passé Composé | Imparfait |

GRAMMAIRE

1) Dans les phrases suivantes, retrouve l'adjectif qualificatif.

1. Le chemin se perd dans la forêt profonde.
2. Noémie a les cheveux frisés.
3. Nous portons des chaussettes rayées.
4. Nous marchions à une allure modérée.
5. Nous gobons des œufs frais.
6. Ce beau cadeau m'a été offert par Marc.
7. J'ai des bottes fourrées.
8. Les cheveux noirs de Sabrina encadrent son visage.
9. Nous échangeons un salut amical.

2) Dis si l'adjectif en gras est épithète ou attribut.

1. Je lui parlais mais elle restait **sourde** à mes propos.
2. Les enfants étaient **fiers** de leur nouvelle plaisanterie.
3. Le visage de Laurent semblait **imperturbable** face à mes supplices.
4. Les pluies **torrentielles** provoquèrent une crue subite.
5. Malgré mes erreurs constantes Lucile demeure **patiente**.
6. Véronique paraissait **heureuse** de sa réussite.
7. Le soleil d'automne illumine le feuillage **doré** des arbres de ce parc.
8. Le temps est trop **mauvais** aujourd'hui pour mettre le nez dehors.
9. Brigitte semblait **soucieuse** en rendant sa copie.
10. Nicolas était là, le regard **pensif**, personne ne savait ce qu'il attendait.
11. En été les journées sont **longues** et je peux faire plus d'activités.

3) Écris les phrases suivantes à la forme négative.

1. Elle a un frère et une sœur.
.....

2. Il faut ménager ses efforts.
.....

3. J'essuie souvent la vaisselle.
.....

4. Elle surveille toujours la maison de mes voisins.
.....

5. Je mange une pomme et une orange.
.....

4) Réponds négativement aux questions suivantes.

1. Paul prend toujours du sucre avec son café ?

Non, Paul

2. Allez-vous souvent au restaurant ?

Non, nous

3. Tu te lèves à 6 heures et quart ?

Non, je

4. Catherine va souvent faire des courses ?

Non, Catherine

5. Vous allez encore en France ?

Non, je

5) Mets les phrase suivantes à la forme interrrogative (inversion sujet / verbe)

Exemple : Il a passé ses vacances dans une villa confortable.

N'a-t-il pas passé ses vacances dans une villa confortable ?

1. Elle se serait servie de ces recettes si elle les avait trouvées.
.....

2. Il y avait beaucoup de pensionnaires chinois dans cet hôtel.
.....

3. Vous aurez besoin de patience pour venir à bout des difficultés.
.....

4. Il lui a fallu réfléchir avant de prendre une décision si importante.
.....

5. Elle ira mieux dès que le traitement sera terminé.
.....

6) Souligne les compléments essentiels (non déplaçables)

1. *Ce joueur a marqué un joli but.*
2. *Nous envoyons une lettre à nos amis.*
3. *Pendant les vacances, nos voisins s'occuperont de notre courrier.*
4. *Jean parle souvent de son père.*
5. *Dimanche, sur la place du marché, j'ai rencontré un ancien camarade.*
6. *Les jardiniers plantent des rosiers devant le siège de la municipalité.*
7. *L'entraîneur se plaint de la lenteur de ses joueurs.*

7) Souligne le complément essentiel d'un trait et le complément non essentiel de deux traits.

Joe entend un bruit anormal. Il augmente et se rapproche. Joe a peur. Il appelle son père. Joe et son père vont sur la route. Ils ont de l'eau jusqu'aux genoux. C'est une inondation ! Au petit matin, tous les habitants sont sur les toits. À la surface de l'eau, on peut voir des troncs d'arbres, des meubles.

8) Souligne les compléments non essentiels puis déplace-les : (toutes les possibilités)

1. *L'avion avait décollé sans aucune difficulté.*

.....
.....

2. *Sur la branche, se pose un oiseau.*

.....
.....

3. *Je donnerai ma réponse demain.*

.....
.....

4. *Grand-mère s'occupe de ses animaux tous les jours.*

.....
.....

5. *Hier, les enfants ont confectionné un dépliant.*

.....
.....

9) Attribut (A) ou complément direct (C.D.), indique la bonne fonction du mot ou du groupe de mots en gras.

1. Le médecin semble très **inquiet**.
2. Jean a acheté **ce tableau** à la vente aux enchères.
3. Le chat a cassé **le vase** qui se trouvait dans le hall.
4. Les enfants font **leurs devoirs** dans la chambre.
5. Pierre est resté **silencieux** quelques instants.
6. Isabelle a acheté **deux places** pour le concert de ce soir.

10) Complète les phrases par un complément quand c'est nécessaire.

1. Sur le chemin de l'école, Ali a trouvé
2. Durant l'entracte, les spectateurs parlent
3. Comme il a faim, Vincent mange
4. Après leur excursion dans le désert, les touristes se lavent
5. Avec son bras tendu, le gardien nous indique
6. Dans le bus qui les ramène à la piscine, les enfants s'endorment

11) Encadre les verbes puis complète les compléments essentiels avec la bonne préposition.

1. Je pense lui tous les jours.
2. J'ai décidé..... partir.
3. Je compte..... toi pour être mon partenaire au foot.
4. Pendant les vacances, j'ai appris..... jongler.

12) Complète les phrases en répondant aux questions :

- (quand ?), j'ai envoyé (quoi) (à qui ?) Ils se réjouissent de venir. Chacun offrira (quoi ?) Certains apporteront (quoi ?) d'autres (quoi ?) Nous jouerons (à quoi ?) Je ne fête pas tous les jours mon anniversaire.

CONJUGAISON

1) Complète par « être » ou « avoir » au présent

1. Jean et Mathilde aux États-Unis.
2. Nous heureux de vous revoir !
3. Elliott, Timothée et moi un ordinateur.
4. Nous du riz pour le dîner.
5. Vous au stade de foot.
6. Tu à la maison.
7. Vous un chien.
8. Tu de beaux yeux.
9. Je docteur, et vous ?
10. Tu combien d'enfants ?

2) Relie les verbes « être » et « avoir » avec les pronoms correspondants :

Elle	*	*avez été gentil(le)s	Nous	*	*a eu un rhume
Nous	*	*a été gentille	J'	*	*as eu un rhume
Ils	*	*avons été gentil(le)s	Vous	*	*ont eu un rhume
Tu	*	*ont été gentils	Il	*	*avons eu un rhume
J'	*	*as été gentil(le)	Tu	*	*ai eu un rhume
Vous	*	*ai été gentil(le)	Elles	*	*avez eu un rhume

3) Complète par « être » ou « avoir » au passé composé ;

1. Il très étonné de voir ça.
2. Nous une belle surprise hier.
3. Elles contentes d'apprendre cette nouvelle.
4. Ils horrifiés d'entendre cette histoire.
5. J' ravi(e) de vous rencontrer.
6. Nous enchanté(e)s de votre visite.
7. Ils la possibilité de faire le tour du monde.
8. On dans cette école pendant 6 ans.
9. Pour Noël, nous de nombreux cadeaux.
10. Vous surpris de nous voir un dimanche.
11. La semaine dernière, mon oncle un accident.
12. Le mois dernier, vous à l'heure tous les jours.
13. On le courage de dire la vérité.

4) Transforme les phrases.

1. *Ma sœur a eu peur des souris.*

Mes sœurs

2. *Nous avons eu deux chats.*

Vous

3. *Elles auront une robe rouge.*

Elle

4. *J'aurai un stylo bleu.*

Tu

5) Mets le verbe « être » ou « avoir » au futur :

1. *La semaine prochaine, elle* *sa nouvelle voiture.*

2. *Demain, nous* *dans le train.*

3. *Les enfants sages* *une récompense.*

4. *Tu* *le même pantalon que moi.*

5. *Samedi, elle* *en vacances.*

6) Complète les phrases suivantes avec « être » conjugué au futur :

1. *Nous* *en vacances dans quelques semaines.*

2. *Mes grands-parents* *bientôt de retour à la maison.*

3. *La voiture* *t-elle prête à temps ?*

4. *Maman m'a dit que je* *obligé de nettoyer ma chambre demain.*

5. *Ce petit chien ne* *pas plus grand dans deux ans car il a déjà terminé sa croissance.*

7) Écris les verbes entre parenthèses au futur :

1. *Nous (saisir)* *l'occasion.*

2. *Tu (fournir)* *un gros effort.*

3. *Je vous (avertir)*

4. *Je pense qu'il (agir)* *au bon moment.*

5. *Vous (réfléchir)* *avant d'agir.*

6. *Nous (ralentir)* *devant le magasin.*

7. *Tu (franchir)* *la rivière en sautant.*

8. *Elles (salir)* *leurs chaussures.*

9. *Vous (réussir)* *vos évaluations.*

11) a) Emploie les verbes « mettre » et « prendre » au futur :

Pour venir chez moi, tu..... la rue des roses. Tu une demi-heure pour y arriver.

b) Réécris le paragraphe au passé composé :

.....
.....

12) Lis et réécris le paragraphe au futur puis au passé composé :

Je mets une tenue spéciale et avec mes amis, nous prenons place dans l'appareil et nous mettons les moteurs en marche.

.....
.....
.....
.....
.....

13) Complète par les verbes de la marge au temps qui convient :

*être
entreprendre
mettre*

*se mettre
prendre*

être

*Robinson..... seul sur l'île déserte. Il
..... la construction d'un bateau.
Depuis des jours, les vagues
sous les herbes un beau tronc d'arbre sec.
Demain, à l'aube, il au travail.
Il..... la hache et attaquera le tronc
pour lui donner la forme d'une poutre rectangu-
laire. Bientôt, le bateau..... prêt.*

14) Complète par les verbes de la marge :

décider	Hier, Amira et Emna de confec- tionner des guirlandes pour décorer la classe.
prendre	Elles des papiers multicolores
découper	où elles différentes formes géométriques.
reprendre	Aujourd'hui, les deux fillettes le
mettre	travail. Amira en ordre les
relier	formes obtenues, Emna les avec du fil.
finir	Bientôt, elles elles les
accrocher au mur. Leur maîtresse
être contente quand elle
apprendre que c'est le travail de ses élèves.

**15) Écris un paragraphe à partir des indications suivantes
(au passé composé à la 3ème personne du singulier).**

- *mettre le maillot.*
- *prendre le courage*
- à deux mains.*
- *plonger dans l'eau.*
- *ramener le noyé.*
- *le mettre sur le*
- sable.*

1)a- Lis ce texte :

Jean marche à petits pas. Ses bottes laissent des traces dans la neige. Il dépasse les bouleaux et entre dans l'immeuble. Les passants se pressent ; quelques voitures roulent lentement.

b- Encadre les verbes et souligne les groupes sujets :

2) Relie ce qui va ensemble :

Nous	★	★ est arrivé.
Le jour du marché	★	★ sont frais.
Les légumes	★	★ avons très faim.
Les tomates	★	★ sont bien rouges.

3) Complète le tableau :

Sujet au singulier

1. L'enfant appelle ses parents.
2.
3. L'infirmière soigne les malades.
4.
5. Il reprend le travail.

Sujet au pluriel

1.
2. Les chats se précipitent dehors.
3.
4. Les voitures s'arrêtent au feu rouge.
5.

5) Encadre le groupe sujet et entoure le verbe approprié

1. Je vous (donnerez — donnerai) des nouvelles dès que possible.
2. Tous les garçons (tournent — tourne) en rond.
3. Nous vous (rapporterons — rapporteront) des souvenirs des voyages.
4. Sandra et Paul (arrivent — arrive) au supermarché.
5. Ils (partira — partiront) dès la fin de l'orage.

6) Écris les verbes au présent en les accordant avec leur sujet :

Amina (tresser) ses beaux cheveux. Elle (aller) au défilé. Ce jour-là, les gens (s'amuser)
Maman et Amina (préparer) de bons plats pour le dîner.
Les voisins (faire)..... la fête aussi.

7) Barre l'adjectif mal orthographié :

1. Réponds à ces (courts / courtes) questions.
2. Possèdes-tu un (grand / grande) ou un (petit / petite) sac ?
3. Aimes-tu jouer en (plein / pleine) nature.

8) Écris ces groupes nominaux au pluriel :

1. Un repas complet et trop copieux.
→
2. Un monde imaginaire et irréel.
→
3. Un bel objet ancien.
→
4. Un ami fidèle et loyal.
→

