



## Grammaire

1. Lis les phrases puis classe les mots soulignés dans le tableau

- a. Hier, maman a préparé un délicieux gâteau .
- b. Les enfants nettoient la cour de l'école.

	Complément essentiel	sujet	déterminant	Complément non essentiel
a				
b				

2. Mes parents se dirigent vers cet endroit magnifique.

Encadre les déterminants dans cette phrase.

3. La fillette choisit un intéressant livre.

Entoure dans cette phrase l'adjectif qualificatif.

## Conjugaison

1. Mes amis font de la natation .

Récris cette phrase en la commençant par :

Vous .....la queue.

2. *Nous avançons lentement dans les bois.*

**Réécris cette phrase au passé composé.**

Nous .....lentement dans les bois.

3. « *En classe, l'instituteur explique l'exercice et nous laisse le temps pour le résoudre .* »

**Réécris cette phrase au futur.**

« *En classe, l'instituteur ..... l'exercice et nous ..... le temps pour le résoudre .* »

### Dictée

Nicolas est ..... Il sait que dans ..... minutes il  
..... retrouver ses ..... Mais quel enseignant .....-t-il?  
Tout en pensant, .....avale .....petit ..... et part à  
.....

### Production

**Situation** : Ton frère passe des heures à regarder la télé. Ta mère lui demande réduire le temps consacré à la télé et de choisir des émissions convenables à son âge.

**Consigne** : Raconte la scène en intégrant un dialogue entre ta mère et ton frère.



## Grammaire

1. Lis les phrases puis classe les mots soulignés dans le tableau

a. Hier, maman a préparé un délicieux gâteau .

b. Les enfants nettoient la cour de l'école.

	Complément essentiel	sujet	déterminant	Complément non essentiel
a		<i>maman</i>	<i>un</i>	<i>hier</i>
b	<i>La cour de l'école</i>			

2. Mes parents se dirigent vers ce endroit magnifique.

Encadre les déterminants dans cette phrase.

3. La fillette choisit un intéressant livre.

Entoure dans cette phrase l'adjectif qualificatif.

## Conjugaison

1. Mes amis font de la natation .

Récris cette phrase en la commençant par :

Vous faites la queue.

2. Nous avançons lentement dans les bois.

**Réécris cette phrase au passé composé.**

Nous **avons avancé** lentement dans les bois.

3. « En classe, l'instituteur explique l'exercice et nous laisse le temps pour le résoudre. »

**Réécris cette phrase au futur.**

« En classe, l'instituteur **expliquera** l'exercice et nous **laissera** le temps pour le résoudre. »

### Dictée

Nicolas est **content**. Il sait que dans **quelques** minutes il **va** retrouver ses **copains**. Mais quel enseignant **aura-t-il**?  
Tout en pensant, **il** avale **son** petit **déjeuner** et part à l'école.

### Production

**Situation** : Ton frère passe des heures à regarder la télé. Ta mère lui demande réduire le temps consacré à la télé et de choisir des émissions convenables à son âge.

**Consigne** : Raconte la scène en intégrant un dialogue entre ta mère et ton frère.

*A la maison et pendant toute l'année, mon frère passe des heures à regarder la télé. Il passe d'une chaîne à une autre. Il regarde tous : les films, les documentaires, les variétés, les dessins animés et même les émissions culinaires.*

*Il est toujours collé au canapé en face de la télé, la télécommande à la main. Il refuse qu'on change de chaîne ou qu'on éteigne le poste.*

*Un soir, maman, agacée par son comportement bizarre, intervient pour mettre fin à son attitude. Elle lui arrache la télécommande et le conduit vers sa chambre .*

*« Mon fils, regarde-toi ! Tu n'es plus comme avant. Tu as bien maigri parce que tu n'as pas le temps de prendre tes repas. Tu oublies toujours de faire tes devoirs.*

*- Chère mère ! La télé est un moyen de communication qui peut m'aider dans mes études, dit mon frère.*

*- C'est vrai, mais il ne faut pas en abuser. Aussi on doit bien choisir des programmes convenables à ton âge comme les dessins animés, les films familiaux et les documentaires.*

*Mon frère se sent fautif. Il baisse la tête un moment.*

*- Je te demande pardon maman. Je te promets d'être responsable, rétorque mon frère en frottant ses yeux rouges à cause du manque de sommeil.*

*La télé est un moyen de divertissement. Elle peut être utilisée pour des besoins éducatifs cependant, elle peut être une source de distraction qui nous empêche de faire d'autres activités.*

<b>Français</b> <b>5<sup>ème</sup> année</b> <b>E. B.</b>	<b>Évaluation des acquis des élèves au terme</b> <b>des modules 7 et 8</b> <b>Lecture - compréhension</b>	<b>classe :</b> ..... <b>école :</b> ..... .....
---	---	--

*Je lis le texte.*

### Mon robot

J'ai un robot. C'est moi qui l'ai inventé. Je ne le montre à personne, même pas à maman. Il est grand, mon robot. Il est très fort aussi. Et il sait parler.

Il sait tout faire mon robot. Quand j'ai des devoirs, il m'explique. Quand je joue aux échecs ou aux dames, il m'aide. L'après-midi, quand je rentre de l'école, il est là. Il m'attend. C'est lui, qui m'ouvre la porte. Après, il me prépare mon goûter et moi je lui raconte l'école, les copains, tout...

Un jour, j'arrive à la maison en retard. Mon robot m'attend au bas de l'escalier. Quand il me voit, il se précipite vers moi.

- Tu as vu l'heure qu'il est ? Où étais-tu ? s'écrie mon robot.
- Il y a eu un accident près de l'école. Je me suis arrêté pour regarder.
- Je t'ai toujours dit de ne pas t'arrêter dans la rue.
- Ne te fâche pas, lui dis-je en mettant mes bras autour de son cou.
- Comprends-moi, j'étais très inquiet.

Il me soulève et m'emporte jusque dans ma chambre.

Je l'aime bien mon robot.

D'après Bernard Friot

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise						
+ Maîtrise minimale insuffisante						
++ Maîtrise minimale						
+++ Maîtrise maximale						

Nom .....	<b>Évaluation des acquis des élèves au terme des modules 7 et 8 Lecture - compréhension</b>	Classe .....
Prénom.....		Ecole .....

**Je réponds aux questions.**

1 - J'écris vrai ou faux.

L'auteur a acheté son robot.

  
C2

Il montre son robot à tout le monde.

  
C2

Le robot s'occupe bien de l'auteur.

  
C2

2 - Qu'est-ce que ce robot sait faire ? J'écris deux phrases du texte qui le disent.

.....

.....

  
C4

  
C4

3 - Je relève une phrase du texte qui montre que l'auteur est fier de son robot.

.....

  
C4

4 - J'encadre la bonne explication.

• Je l'ai inventé.

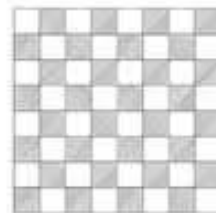
Cela veut dire

Je l'ai acheté.

Je l'ai trouvé.

Je l'ai fabriqué.

- J'écris le nom du jeu sous le dessin.


  
C3

  
C3

  
C3

5 - Aimerais-tu avoir un robot comme celui de l'auteur ? Dis pourquoi ?

.....

.....

  
C6

Total des critères minimaux

  
C2

  
C3

  
C4

Critère de perfectionnement

  
C6



# Révision

## 5ème année primaire 3ème trimestre

### Grammaire

1/ Je souligne le complément essentiel :

- Asma pense à son voyage.
- Chaque semaine nous utilisons l'internet.
- Je fais le traitement d'un texte sur mon ordinateur.

2/ Je réécris les phrases en supprimant le complément de phrase :

- Nous installons, sur le toit, une antenne parabolique.
- .....

- Une fois par semaine, Mourad et sa sœur utilisent l'internet.

.....

- Les élèves préparent la fête de l'école avec joie.
- .....

### Conjugaison

1/ J'écris les phrases au pluriel :

- Tu comprends bien cette devinette maintenant ?
- .....

- Je mets des fleurs dans le vase.



.....  
- Mon camarade a appris le poème par cœur.  
.....

2/ Je conjugue les verbes de la marge au temps qui convient:

**Prendre** | Aujourd'hui, Alex et ses amis..... le  
bus pour visiter le musée de Bardo.

**Mettre** | Ce matin, Caroline.....son  
déguisement pour la fête de fin d'année.

**Comprendre** | Hier, vous.....la leçon de  
grammaire convenablement.



# Révision

5ème année primaire 3ème trimestre

# Correction

## Grammaire

1/ Je souligne le complément essentiel :

- Asma pense à son voyage.
- Chaque semaine nous utilisons l'internet.
- Je fais le traitement d'un texte sur mon ordinateur.

2/ Je réécris les phrases en supprimant le complément de phrase :

- Nous installons, sur le toit, une antenne parabolique.  
....**Nous installons,une antenne parabolique.**.....

- Une fois par semaine, Mourad et sa sœur utilisent l'internet.

....**Mourad et sa sœur utilisent l'internet.**.....

- Les élèves préparent la fête de l'école avec joie.  
.....**les élèves préparent la fête de l'école.**.....

## Conjugaison

1/ J'écris les phrases au pluriel :

- Tu comprends bien cette devinette maintenant ?

**Vous comprenez bien cette devinette maintenant ?**

- Je mets des fleurs dans le vase.



## Nous mettons des fleurs dans le vase.

- Mon camarade a appris le poème par cœur.

## Mes camarades ont appris le poème par cœur.

2/ Je conjugue les verbes de la marge au temps qui convient:

**Prendre** | Aujourd'hui, Alex et ses amis **prennent** le bus pour visiter le musée de Bardo.

**Mettre** | Ce matin, Caroline..... **met** .....son déguisement pour la fête de fin d'année.

**Comprendre** | Hier, vous..... **avez compris** .....la leçon de grammaire convenablement.



## صناعة العبارة " طريق النجاح "

- \* le travail d'équipe intéressant commence.
- \* on présente la technique théâtrale.
- \* on présente les différents rôles
- \* on choisit aux acteurs leur place dans le projet
- \* les acteurs choisissent leurs personnages.
- \* chacun choisit son costume.
- \* on apprend bien le dialogue.
- \* on fait des répétitions pour se préparer à présenter notre pièce devant les spectateurs ( le public)
- \* On met le décor.
- \* On frappe trois coups le rideau rouge s'ouvre et le spectacle commence.

# Les nouvelles technologies Utilisons l'ordinateur

5<sup>eme</sup>  
3<sup>eme</sup> trimestre

\*

Joya ne se sent pas bien.

La mère est inquiète. Elle lui demande

صفاة الفتاة

- Qui as-tu Joya ?

طريق

التجيب

- Je n'ai pas fait mon projet de l'école. Dit Joya en éclatant en sanglots.

- Et pourquoi n'as-tu pas fait ton projet ? Demande la mère

- Parce que je ne sais pas utiliser l'ordinateur. Répond-t-elle en pleurant.

- Ce n'est pas grave Joya. Je vais t'apprendre. Promet-elle à sa fille.

Ensemble Joya et sa mère

s'assoient devant l'écran pour

① découvrir comment ça marche.

صفاة الفتاة

- D'abord il faut cliquer sur la souris. Puis on démarre l'ordinateur. Ensuite on écrit des mots pour former un texte.

Enfin on choisit une belle image parmi plusieurs et on la colle près de notre texte. Explique la mère. **صفحة العناوين حريف**  
**التعجب**

Joya écrit des mots en gras et en italique. La mère est fière d'elle.

Une fois le texte est écrit. Joya l'imprime sur papier.

Joya est très contente de remettre son projet à sa maîtresse.

# Utilisons l'ordinateur

\* Un jour, ma mère m'a acheté un nouvel ordinateur. mon père l'installe dans ma chambre. **صفحة القتا برقة طريق التجميع** Contenté et gai, je m'assois devant l'écran pour découvrir cette machine.

Mais malheureusement ! L'ordinateur ne veut pas démarrer.

Alors, j'appelle mon père en disant:

- Papa ! L'ordinateur est en panne.

Est ce que vous pouvez le réparer ?

- Ne t'inquiète pas mon fils. Il

est neuf. Je vais le réparer

facilement.

**سورة التينة**

Mon père examine l'appareil,  
il ajoute:

- hop, j'ai trouvé la panne.

L'ordinateur ne fonctionne pas  
car il n'est pas branché  
au courant convenablement.

Alors, je remercie mon père  
et je l'embrasse en disant:

- Merci infiniment, je t'aime papa

- Rien mon enfant. Mais il  
ne faut pas s'asseoir trop  
devant l'ordinateur.

صفحة العيادة " طريق الصحاح

نص الحديث

Sirine prend la souris, elle clique et sélectionne tout le texte pour l'enregistrer. Enfin Aya imprime le poème et hop la feuille sort de l'imprimante.

Les deux filles lisent et relisent leur poème.

- Ma mère sera contente dit Aya

- Elle sera fière de nous Ajoute

Sirine

صفحة المناورة طريق النجم  
Nouha Khelifa  
نوحى خليفة

## M. F. Initiative et projets

\* Bientôt les vacances, le directeur de l'école entre en classe et dit :

« La grande salle de bibliothèque de l'école doit être décorée. »

« c'est notre devoir, nous le réaliserons avec joie. réclame Aya.

- Nous transformerons cette salle et nous <sup>la</sup> décorerons tout seuls. Dit Ali.

- Il nous faudra des guirlandes multicolores, de jolies nappes, des vases et des fleurs... explique Elhadi

Aya dit : « Moi j'apporterai les guirlandes et les nappes. »

Ahmed ajoute : « j'apporterai des drapeaux et des ampoules électriques »

١

أفقتة المشاورة  
أريون  
أشرف

فكرة المقارنة: حريق الشهاب -

Le lendemain, la grande salle  
a été transformée et joliment  
décorée.

Le directeur est content et fier  
il dit : « Bravo, mes enfants, très  
bon travail. »

في الثانية

Il faut utiliser l'ordinateur avec sagesse.

\* Ali et Aya sont deux enfants studieux et appliqués. Ils ont reçu le premier prix le jour de la fête des lauréats (= ceux qui remportent un prix dans un concours)

Pour les encourager leurs parents décident de leur offrir un beau cadeau.

\* Les voilà devant la vitrine, ils choisissent; ils parlent et ils discutent.  
« moi, j'hésite encore entre un robot ou une magnifique poupée, réplique Aya.

- Je vous conseille mes chers enfants de choisir plutôt un ordinateur propose le père.



Dans le cadre du projet de classe,  
tu choisis avec les trois membres de  
ton groupe de préparer une  
pièce de théâtre.

Raconte ce que vous faites pour  
présenter le meilleur projet  
dans un récit intégrant au moins  
quatre répliques.

منفعة المتابعة طريق النجاح

L'ordinateur est à la fois le  
stylo de l'écrivain et l'instrument  
du musicien.

un fantastique moyen d'expression  
et de communication. Il met le  
monde au bout de vos doigts.

سعيد



*Texte : Lettre de Chloé à Lucie*

*Chloé est en colonie de vacances en Tunisie, dans le Sud tunisien.*

*Tozeur, le 15 Aout*

*Chère Lucie,*

*Je t'écris cette lettre de Tozeur. C'est une ville magnifique.*

*Elle se trouve au milieu d'immenses champs de palmiers. J'aime beaucoup les maisons construites en briques jaunes.*

*Hier, nous avons traversé les villages en voiture et nous avons déjeuné en plein désert. J'ai couru sur le sable fin et doré, j'ai fait des roulades...*

*Je me suis bien amusée.*

*Ce matin, nous sommes allés au parc zoologique. J'ai découvert des animaux que je n'ai jamais vus avant : des fennecs, des gazelles, des serpents, des scorpions... J'ai pris en photos un dromadaire qui porte le nom d'Ali Baba. Je lui ai donné à boire de la limonade.*

*Dans deux jours nous irons à Sousse. Nous passerons d'agréables moments sur la plage.*

*J'espère que tu auras l'occasion de visiter, comme moi, ce beau pays.*

*A bientôt. Ta cousine Chloé*

Je réponds aux questions.

1/ J'écris "vrai" ou "faux" :

Chloé a écrit une lettre à sa sœur.

Le dromadaire s'appelle "Ali Baba".

Chloé a traversé les oasis à dos de dromadaire.

Chloé a pris en photos des serpents et des scorpions.

2/Avec quoi sont construites les maisons à Tozeur ?

.....

.....

3/ J'écris le nom de l'animal sous le dessin :



-----



-----



-----

4/

a/ Je barre ce qui est faux.

Est-ce que Chloé est contente de ses vacances en Tunisie ?

Je réponds aux questions.

1/ J'écris "vrai" ou "faux" :

Chloé a écrit une lettre à sa sœur.

Le dromadaire s'appelle "Ali Baba".

Chloé a traversé les oasis à dos de dromadaire.

Chloé a pris en photos des serpents et des scorpions.

2/ Avec quoi sont construites les maisons à Tozeur ?

.....  
.....

3/ J'écris le nom de l'animal sous le dessin :



-----



-----



-----

4/

a/ Je barre ce qui est faux.

Est-ce que Chloé est contente de ses vacances en Tunisie ?

Oui

Non

*b/ Je relève deux expressions du texte qui le disent.*

.....  
.....

*5/ A Sousse, il y a de belles plages.*

*Connais-tu d'autres villes tunisiennes où il y a des plages.*

*Cite deux ou trois villes.*

.....  
.....

**Grammaire :**

*1/ Je souligne les déterminants :*

*Mon oncle est arrivé à la gare du village.*

*Mes parents et moi, nous sommes allés le chercher dans  
notre vieille voiture. Ses valises ont pris toute la place  
arrière.*

*2/Je complète par les déterminants du cadre.*

le - leurs - la - le - une - des - un - son

Patrice et ..... cousin Fabrice construisent  
..... cabane dans..... jardin de .....  
grands-parents. Avec ..... feuilles sèches ils font  
..... toit. Tout à coup, Fabrice dit :

- Nous avons oublié ..... porte.
- Nous accrocherons ..... rideau à sa place, lui répond Patrice.

3/ J'écris l'adjectif qualificatif de la marge à la place qui convient avant ou après le nom.

	Amélie et Caroline sont au cinéma. Les lumières s'éteignent et le film commence.
Joli	Un ..... paysage .....apparaît sur l'écran.
Emerveillées	Les deux ..... fillettes ..... par tous les décors et
Animé grands	tous les personnages du ..... dessin .....ouvrent de..... yeux.....

## Conjugaison :

1/ Complète par le pronom personnel qui convient :

-----va au Sénégal sur sa trottinette.

-----dites au revoir à vos amis.

-----lis un texte documentaire.

-----écrivent ce qu'ils ont fait pendant l'excursion.

-----faisons un beau voyage en Italie.

2/J'écris les verbes de la marge au présent.

- Dagobert ..... (Faire) la connaissance d'un petit Sénégalais.
- Qu'est-ce que vous ..... (Dire) pour vous faire pardonner ?
- Nous ..... (Écrire) les règles d'un nouveau jeu.
- Je ..... (lire) un dépliant touristique sur l'Espagne.
- Tu ..... (Aller) à la bibliothèque pour faire un dossier sur les moyens de transport.

3/ Je complète les phrases par les verbes du cadre au présent :

Écrire - faire - aller - visiter - dire

Yang est japonais. Il ..... Paris pour la première fois.

Il ..... une promenade sur la Seine en  
bateau-mouche.

Après une balade sur les Champs-Élysées, il  
..... dans un jardin.

Assis sur un banc, il ..... des cartes  
postales à ses amis. Le soir, il téléphone à ses parents.  
Il leur..... : "Je passe de bonnes vacances  
à Paris."

### Orthographe :

1/ Je complète les phrases en mettant au pluriel les  
noms du cadre :

Jouet-poupée - animal - jeu-bateau

Dans ce magasin, il y a beaucoup de  
..... : des .....,  
des ..... en peluche.

Il y a aussi des ..... de construction  
et des..... en plastique.

2/ Je complète avec les adjectifs du cadre et je fais  
l'accord :

chaud - petit - propre

- Les Africains vivent dans des pays .....
- Aladin apprend à Dalila à conduire une .....  
barque.

- *Maintenant, il porte des vêtements .....*

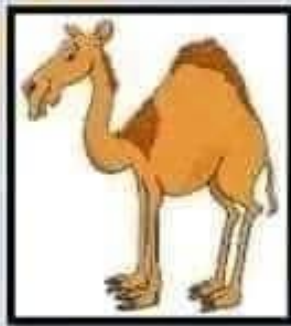
**3/ Dictée :**

..... *Patrice n'a pas classe, il va chez son oncle M. Flaubert, qui est .....* . *L'atelier de son oncle est toujours propre. Les ..... sont bien..... : scies, ....., rabots et.....*

*Patrice est ..... "Mon oncle est un artisan aux doigts d'or," dit-il.*

**Production écrite :**

*Pour évaluer ce que tu as appris au cours des modules 5 et 6, la maîtresse te demande de rédiger un texte de 5 phrases, au moins, pour décrire l'un des animaux suivants:*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

