

## المادة: قواعد لغة

الإسم : .....  
اللقب : .....  
القسم : .....



المعلمة: خولة الحراي

خلال الحجر الصحي في المواد الأساسية من السنة الأولى ابتدائي إلى السنة تاهونا على صفحاتنا لتصلكم جميع الدروس المتجزئة عن بعد  
التاسعة أساسي:

☑ école et collège privés El Amed Sahline

### تصريف الصحيح السالم في المضارع المنصوب بأن ولام التعليل

#### • تذكير:

يُنصَبُ الفعلُ إذا سُبِقَ بأدواتِ نصبٍ وهي: "لَنْ" و "أَنْ" و "لام التعليل".  
❖ أريدُ أنْ أشاركَ في الرّحلةِ لأستفيدَ منها، ولنْ أصيغَ هذهِ الفرصةَ.

#### 1- أصرفَ الأفعالَ مع الضمانِ المطلوبة:

- نحنُ .....
- أنتُ .....
- هوُ .....
- هي .....

← ينصَبُ الفعلُ إذا سُبِقَ بـ"لَنْ" أو بـ"أَنْ" أو بـ"لام التعليل بالفتحة الظاهرة في آخر  
الفعلِ مع الضمانِ {أنا/ نحن/ أنت/ هو/ هي}.

#### 2- أعمرُ الفراغاتِ بـ"أَنْ" / "لَنْ" / "لِ":

- أريدُ منك ..... تننّبِ إلى الدّرسِ .... تفهمهُ ف..... أسمحُ لكِ بالعيبِ ثانيةً.
- نبهتُك أنّك ..... تلعبُ في الشارعِ ثانيةً.
- خرّجتُ إلى الخديفةِ ..... تُرْفِقِ عنْ نفسها و... تستمتعُ بسحرِ الطّبيعةِ بحدّ.....
- ملّتُ البقاءَ في المنزلِ.
- هو يُنابِرُ ..... يتّجَح.

← تدخلُ لامُ التعليلِ على الفعلِ المضارعِ لتبيّنَ سببَ الفعلِ الأوّلِ

3- أصرف الفعل مع الضمانير المطلوبة:  
**يَجِبُ أَنْ أَجْتَهِدَ لِأَحْقَقِ حُلْمِي.**

- أنت.....
- أنتما.....
- أنتم.....
- هما مذكر.....
- هما مؤنث.....
- هم.....

← ينصب الفعل إذا سبق بأن أو لام التعليل يحذف النون مع الضمانير {أنت/ أنتما/ أنتم/ هما مذكر، مؤنث/ هم}.

4- أصرف الفعل مع الضمانير المطلوبة:  
**كَانَ الْفَتَى يُكَافِحُ نُونُ أَنْ يَشْعُرَ بِالْمَلَلِ.**

- كُنْتُ.....
- كُنْ.....

← الفعل مع الضميرين "هن" و"انتن" مبني لا يتغير، والنون فيه ثابتة في كل الأزمنة لأنها نون نسوة.

## الإصلاح

❖ أريد أن أشارك في الرحلة لاستفيد منها، ولن أضيع هذه الفرصة.

### 5- أصرف الأفعال مع الضمانر المطلوبة:

- نحن نريد أن نشارك في الرحلة لاستفيد منها، ولن نضيع هذه الفرصة.
- أنت تريد أن تشارك في الرحلة لاستفيد منها، ولن تضيع هذه الفرصة.
- هو يريد أن يشارك في الرحلة ليستفيد منها، ولن يضيع هذه الفرصة.
- هي تريد أن تشارك في الرحلة لاستفيد منها، ولن تضيع هذه الفرصة.

← ينصب الفعل إذا سبقه بن أو بان أو لام التعليل بالفتحة الظاهرة في آخر الفعل مع الضمانر {أنا/ نحن/ أنت/ هو/ هي}.

### 6- أعرّ الفِراغات بـ "أن" / "لن" / "لي":

- أريد منك أن تنتبه إلى الترس لفهمه فإن أسمح لك بالعبث ثانية.
- نبهتك أنك لن تلعب في الشارع ثانية.
- خرجت إلى الحديقة لترقّه عن نفسها ولتستمتع بسحر الطبيعة بعد أن ملت البقاء في المنزل.
- هو يثابر لينجح.

← تدخل لام التعليل على الفعل المضارع لتبين سبب الفعل الأول

### 7- أصرف الفعل مع الضمانر المطلوبة:

يجب أن اجتهد لأحقق حلمي.

- أنت يجب أن تجتهد ليحقق حلمك.
- أنما يجب أن تجتهدا لتحقيق حلمكما.
- أنتم يجب أن تجتهدوا لتحقيقوا أحلامكم.
- هما مذكر يجب أن يجتهدا ليحققا حلمهما.

- هما مؤنث يجب أن يجتهدا لتحقيقا حلمهما.
- هم يجب أن يجتهدوا ليحققوا أحلامهم.

← ينصب الفعل إذا سبق بأن أو لام التعليل بحذف النون مع الضمائر {أنت/ أنتم/أنتم/هما مذكر، مؤنث/ هم}.

8- أصرف الفعل مع الضمائر المطلوبة:

كان الفتى يكافح ذون أن يشغز بالملل.

- كُنْتُنْ تُكَافِحْنَ ذُونَ أَنْ تُشَغِرْنَ بِالْمَلْلِ.
- كُنْ يُكَافِحْ ذُونَ أَنْ يُشَغِرْنَ بِالْمَلْلِ.

← الفعل مع الضميرين "هن" و"انثن" مبني لا يتغير، والنون فيه ثابتة في كل الأزمنة لأنها نون نسوة.





**التمرين الأول:** -أَسْتَحْرِجُ الأَفْعَالِ مِنَ النَّصِّ التَّالِيِ وَأَصْعُ المُجَرَّدِ مِنْهَا فِي وَادٍ وَالمَزِيدِ فِي وَادٍ آخَرِ.  
 كُنْتُ وَأَنَا فِي أَوْجِ الصَّبَا أَسْكُنُ حَيًّا عَتِيْقًا تَتْرَاحِمُ دُورَهُ وَتَتَضَاقِقُ طَرِيقَهُ حَتَّى لَكَانَ الدُّورَ عَلى جَانِبِيهِ تَكَادُ تَتَعَانَقُ ، وَلَمْ يَكُنْ رُوَادُ الحَيِّ مِنْ سُكَّانِهِ فَقَطْ فَمِنْ بَيْنِ أَهْلِهِ طَوَائِفٌ مِنَ النَّاسِ ، تَخْتَلِفُ إِلَيْهِ طَرَفِي النَّهَارِ وَبَعْضُ اللَّيْلِ وَلَا يَكَادُونَ يَنْقَطِعُونَ عَنْهُ فِي يَوْمٍ وَلَا يُخْفِي عَنْهُمْ مِنْ سُكَّانِهِ أَحَدٌ ، أَوْلَيْكَ هُمُ البَاعَةُ الجَوَّالُونَ ، وَالعُقَاةُ مِنْ طُلَّابِ الصَّدَقَاتِ ، وَغَيْرِهِمْ مِنَ المُرْتَزِقَةِ ..

| الفاعل الثلاثي المجرد | وزنه  | الفاعل الثلاثي المزيد | وزنه  |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| .....                 | ..... | .....                 | ..... |
| .....                 | ..... | .....                 | ..... |
| .....                 | ..... | .....                 | ..... |
| .....                 | ..... | .....                 | ..... |
| .....                 | ..... | .....                 | ..... |

**التمرين الثاني:** أَصِيرُ الأَفْعَالَ المُسَطَّرَةَ مِنْ ثَلَاثِيَةِ مُجَرَّدَةٍ إِلَى مَزِيدَةٍ.  
 -قَدِمَ العَمُّ بَخيرٍ مِنْ بِلَادٍ بَعِيدٍ وَجَمَعَ أَهْلَ قَرْبَتِهِ حِدْوَهُ لِلحَدِيثِ عَنْ مُسْتَقْبَلِهَا.

-حَضَرَ الضَّيْفُ وَقِيلَ الدَّعْوَةُ.

-دَفَعَتِ الجَارَةُ ثَمَنَ الدَّوَاءِ وَرَجَعَتْ إِلَى مَنزِلِهَا.

|               |          |   |  |
|---------------|----------|---|--|
| العدد الممنوع | المعلم   | تقييم مكتسبات المتعلمين خلال الثلاثي الثالث | وزارة التربية<br>المنهجية للتعليم بين محروس<br>المدرسة الابتدائية بنى ميمد علي |
| الرقم:        | القسم: 4 | الإسم واللقب:                               | يوم 2014   |

### وضعية الإنطلاق

السيارة تمضي بنا في صحراء بلا معالم الرمال من أمام ومن خلف وسلسلة الكثبان تلاحقنا ما العمل؟ الليل مقبل والطريق طويل ومبهم والماء نادر الوجود وأخيرا أوقفنا شخص فإذا هو شيخ هرم لكنه أخرجنا من المأزق ودلنا على الطريق

| العدد المستند | التمارين   | المعايير |
|---------------|--|----------|
| 4 ن           | <p>(1) <u>أستخرج من النص :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مفردة</li> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مركبا عطفيا</li> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مركبا إضافيا</li> <li>• جملة اسمية يكون فيها المبتدأ مفردة والخبر مركبا نعتيا</li> </ul> |          |
| 4 ن           | <p>(2) <u>اشكل ما تحته سطر واكتب وظيفته.</u></p> <p><u>الأضواء</u> منبعثة في أرجاء المنزل. ( ..... )</p> <p><u>أقبل الإمام</u> فصلى بالناس صلاة العيد. ( ..... )</p> <p><u>تبادل الناس</u> التهاني <u>متسامحين</u>. ( ..... )</p> <p><u>نصبت</u> النسوة <u>الموائد</u>. ( ..... )</p>  |          |
| 2 ن           | <p>(3) <u>أعيد كتابة أفعال الجمل في صيغة المضارع المرفوع وأشكل كل فعل شكلا تاما</u></p> <p>كنت أجزر الخطي جراً وأتحسّس الطّريق بين الصخور وأردّد بعض الأغاني وأحثّ نفسي على مواصلة السير.</p> <p>كنتم .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  |          |

– اقرّ الوضعية التالية ثم حول أفعالها متحدثاً عن نفسك :

لعب سامي في الطريق وأندفع وراء العربات والسيارات وعطل حركة المرور وأزعج المارة.

أما أنا فلم ..... في الطريق ..... وراء العربات والسيارات

2ن

4) أكون جملا فعلية حسب الطلب  
● فعل + فاعل + مفعول فيه للزمان

.....  
● فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان + مفعول به

3ن

.....  
● فعل + فاعل + حال تركيب إسنادي

إملاء:

حين رأى ..... صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما عليه." ..... أكرم عن الجري وأخذ يسير ..... ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم  
قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء  
ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم  
قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء  
ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

ج- أكمل كل فراغ بإحد الفعلين المناسبين مما يأتي.

- (دفع / اندفع) • ..... الرجل سيارته.  
 (جف / جفف) • ..... حرارة الشمس الثمار.  
 (شغل / انشغل) • ..... الجد بالحديث مع حفيده.  
 (علم / أعلم) • ..... سعيد خبر نجاح ابنه.  
 (علم / علم) • ..... الأب ابنه النحو.  
 (جلس / اجلس) • ..... الأم ابنها على ركبتيها.

مع 1

مع 1

1-أ- أعمر كل فراغ حسب الضمير والسياق المناسبين.

- (هو) لم يجلس تحت شجرة ولم يستمع إلى زقزقة الأطيوار.  
 • (أنت) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطيوار.  
 • (هي) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطيوار.  
 • (أنا) لم ..... تحت شجرة ولم ..... إلى زقزقة الأطيوار.

مع 1

ج- أكمل الفراغ بالفعل الموضوع بين قوسين حسب السياق المناسب ثم أعمر الفراغ.

- (ساعد): نحن نريد أن ..... صديقنا المريض.  
 (جمع): أنا لم ..... كتيبي وكراساتي.  
 (تعلم): هو لن ..... السباحة عند الكبير.

مع 1 ج

ب- أَكْمَلِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِي الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَشْكُلْهُ شَكْلًا تَامًا.

- اقْتَرَبَ رَامِي مِنَ النَّحْلَةِ وَحَاوَلَ الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- لَمْ ..... رَامِي مِنَ النَّحْلَةِ وَلَمْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- لَنْ ..... رَانِيَّةً مِنَ النَّحْلَةِ وَلَنْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- يَا رَامِي ! لَا ..... مِنَ النَّحْلَةِ وَلَا ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.

ب- أَرْكَبْ جُمْلًا فَعْلِيَّةً لِأَتَحَدَّثَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ.

- نَفِيٌّ مُسَاعِدَةٌ كَرِيمٌ لِأُمِّهِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

.....

- نَفِيٌّ مُشَاهِدَتِنَا لِلْمُبَارَاةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

.....

- نَهَى أَحْمَدَ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ.

.....

### جدول إسناد الأعداد:

| معايير التمييز | معايير الحد الأدنى |   |      |   |      |   |      |     | مستويات التملك |               |                   |
|----------------|--------------------|---|------|---|------|---|------|-----|----------------|---------------|-------------------|
|                | مع 2               |   | مع 1 |   | مع 1 |   | مع 1 |     |                |               |                   |
| 0              | 0                  |   | 0    |   | 0    |   | 0    |     | انعدام التملك  |               |                   |
| 2              | 3                  | 2 | 1    | 1 | 1.5  | 1 | 0.5  | 1.5 | 1              | 0.5           | دون التملك الأدنى |
| 3              | 4                  |   | 2    |   | 2    |   | 2    |     |                |               | التملك الأدنى     |
| 5              | 6                  | 5 | 3    | 3 | 2.5  | 3 | 2.5  | 3   | 2.5            | التملك الأقصى |                   |

|                                   |   |               |
|-----------------------------------|---|---------------|
| المدرسة الابتدائية الأمل 2 فوشانة | تقييم مكتسبات المتعلمين في<br>نهاية الثلاثي الثالث في اللغة | الاسم : ..... |
| 2<br>السنة الرابعة                |   | اللقب: .....  |
| 2013 / 2012                       |   |               |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>السند :</p> <p>كَانَتِ الْيَمَامَةُ تُطْعِمُ فَرَحِيهَا فَلَمَحَتْ صَدِيقَتَهَا الْأَرْنبُ قَادِمَةً وَ قَدْ تَمَلَّكَهَا الرُّعْبُ ،<br/>أَعْلَمَتْهَا بِمَا يَخْطُطُ لَهُ الثُّعْبَانُ لِأَلْتِهَامِ فَرَحِيهَا .<br/>طَارَتِ الْيَمَامَةُ فِي اتِّجَاهِ السُّلْحَفَاءِ لِطَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ .<br/>التعليمة 1 :<br/>أفصل بين جمل النص<br/>التعليمة 2 :<br/>أستخرج الأفعال التي بها تضعيف</p> | <p>1 مع</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>1 مع</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>التعليمة 3 : أثري الجمل بمفعول فيه للمكان :</p> <p>• لَمَحَتِ الْيَمَامَةُ الْأَرْنبَ قَادِمًا .....</p> <p>• إِنْحَنَى الْفَلَّاحُ لِيَلْتَقِطَ مِنْدِيلَهُ فَرَأَى الثُّعْبَانَ .....</p>   | <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>التعليمة 4 : أثري النص بمفعول فيه للزمان ( مفردة / مركبا )</p> <p>خَرَجَ الْفَلَّاحُ .....إِلَى الْحَقْلِ لِلحِرَاتَةِ .....</p> <p>أَحْسَ بِالْجُوعِ فَتَنَاوَلَ خَبْزًا وَ زَيْتُونًا ثُمَّ وَاصَلَ عَمَلَهُ<br/>وَ عِنْدَ الْغُرُوبِ رَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ مِنْهُكَ الْقَوَى.</p>  | <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>التعليمة 5 : أدخل "لم" على الجملة و أغير ما يجب تغييره :</p> <p>يَلْعَبُ مَرَادُ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   | <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>   |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |
| <p>التعليمة 6: أدخل "لن" على أفعال الجملة و أجعل الولدان يتكلمان بلسانهما :</p>  |   |  |  |  |  |  |  |

يَعْبَثُ مُرَادُ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

.....

.....

MOURAJAA.COM

|             |                       |                             |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| الاسم ..... | اختبار الثلاثي الثالث | المدرسة الابتدائية المتانية |
| اللقب ..... | في قواعد اللغة        | السنة الرابعة               |

السند:

قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب.

وضع الابن الأسماك في صناديق و غطاها بطبقة من الثلج الناعم.

(1) ضع العلامة ≠ عند نهاية كل جملة : (3ن)

(2) سطر الأفعال الواردة في النص: (3ن)

(3) في أي زمن وردت أفعال النص (1ن)

.....

(4) عمر الجدول التالي بجملتين من النص: (2ن)

| مفعول فيه للمكان | مفعول به | فاعل  | فعل   |
|------------------|----------|-------|-------|
| .....            | .....    | ..... | ..... |
| .....            | .....    | ..... | ..... |

(5) ا- اثري الجملة التالية بمفعول فيه للزمان: (1ن)

خرج سعيد إلى البحر.

.....

ب- ادخل " لم " على الجملة و اعد كتابتها (مع الشكل التام) (1ن)

.....

(6) اجعل سعيد يتحدث عن نفسه و غير ما يجب تغييره: (3ن)

" قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب."

.....

.....

إملاء: (6ن)

- أبدى الابن ..... إعجابه بالسهرة. فقد انتعش ..... النقي و تمتع ..... البحر. أما الأب فقد اظهر ..... كبيرة في الصيد.
- قال سعيد لابنه: " لقد ..... كثيرا ما فعله ..... البحارة بالأسماك الصغيرة "

العبارات: وائل / بالهواء / بنسائم / كفاءة / ساعني / أصدقائنا



**للمعلمة** : نبيلة مراد  
**القسم**: الرابعة

## المادة :

### قواعد لغة

مجمع "الأمم" للتربية والتعليم و  
التكوين

ابتدائي إعدادي والثانوي التكوين مهني التعليم عالي

المنطقة الرئيسية 03 شارع البريد سهلول سوسة

الهاتف: 73820800 - الفاكس

73820826:

تابعونا على صفحاتنا لتصلكم جميع الدروس المنجزة عن بعد خلال الحجر الصحي في  
المواد الأساسية من السنة الأولى ابتدائي إلى السنة التاسعة أساسي:

📍 école et collège privés El Amed Sahline

collège privé El Amed Khezama Ouest 📍

école primaire privée El Amed Beni Hassen 📍

## تصريف المجرور والمزيد: الفعل المزيد /فعل /فعل

أقرأ النصّ وأفصل بين جملته بوضع علامة (#) ثم أسطر الأفعال:

سَلِمْتُ أُمِّي عَلَى الْحَاضِرِينَ وَجَلَسْتُ بَيْنَهُمْ وَحَدَّثْتُهُمْ عَنْ رِحْلَتِهَا  
وَاعْلَمْتُهُمْ بِقَوَائِدِهَا قَدِمْتُ الْخَلَوِيَّاتِ لِلضِّيُوفِ وَوَزَعْتُ أَحْتَى الْمَشْرُوبَاتِ. أَقْبَلَ  
أَبِي فَرَحِبَ بِالزَّائِرِينَ ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَى وَرَشَتِهِ فَأَنْدَفَعْتُ وَرَاءَهُ عَلَى عَجَلٍ  
فَانْقَلَبَتِ الْكُؤُوسُ وَانْسَكَبَ الْعَصِيرُ عَلَى الزَّرْبِيَّةِ فَوَدَّتْ لَوْ أَنَّ الْأَرْضَ انْسَقَتْ  
وَابْتَلَعَتْنِي.

## ب\_ اَعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ أَعْمَالِ النَّصِّ:

| الفعال مزينة | الفعال محزنة |
|--------------|--------------|
| .....        | .....        |
| .....        | .....        |
| .....        | .....        |
| .....        | .....        |

## 2\_ اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِأَحَدِ الْأَعْمَالِ الْآتِيَةِ (أَهْزَمَ/هَزِمَ) (شَرَحَ/اشْرَحَ) (كَمَنَزَ/انْكَمَنَزَ)

..... الْمَلَائِكَةُ مُنَافِسَةٌ.

..... الْمَرْهَرِيَّةُ.

..... صَدَّرَ الْأَبُ.

..... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

..... أَخِي الصَّغِيرُ الْحَصَالَةُ.

..... الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاةِ.

## 3\_ اسْتَزِيدُ بِالْمِثَالِ وَأَوْصِلُ:

مثال: ففتح زامي التنب/الفتح التنب

..... دَفَعَ الْبَائِعُ عَرَبَةَ الْخَضِرِ. —

..... سَكَبَ الْوَلَدُ الْعَصِيرَ. —

..... سَدَّتِ الْأَوْسَاحُ مَجْرَى الْمَاءِ. —

..... شَقَّ الْعَامِلُ الصَّخْرَةَ. —

..... مَاذَا تَسْتَفْتِحُ؟

4\_ أصل كل جملة من المجموعة 1 بالجملة المناسبة لها من المجموعة 2:

| المجموعة 1   | المجموعة 2  |
|--|---|
| تساقطت الثلوج.<br>سقطت الحصاة على الأرض.<br>هبّت رياح قوية.<br>ضغط الصياد على زر البندقية. | انقسمت إلى شطرين.<br>انخفضت درجة الحرارة.<br>أطلقت الرصاصة مدوية في الفضاء.<br>انقلع الباب. |

5\_ أضيف إلى الفعل المقترح " إن " ثم أكوّن به جملة:

دفع - ..... ( - )

عطفت - ..... ( - )

صرف - ..... ( - )

حرف - ..... ( - )

قلب - ..... ( - )

6\_ اعمر كل فراغ بفعل يبدأ بـ " إن " لأحصل على نص:

(البيدُ الكبرُ الكلبُ النقعُ الصرغُ)

..... الجذُّ إلى الحقلِ صُحبةً كلبه الوفيُّ، ولَمَّا وَصَلَ.....  
على العملِ و..... في عزقِ الأرضِ أمَّا الكلبُ فكانَ يتابعُ حركاته ويؤنمُ  
وحنقهُ وبعثه هبّت رياحٌ قويةٌ ف..... أغصانُ الأشجارِ و.....  
الجدُّ يجري ليختمي من هذه العاصفةِ.

أَقْبَلِي:

استرشد بالمعاني الآتية وأكوّن بها جملاً: تشميرُ الغاملِ عن ساعدِيهِ.

استرشد بالمعاني الآتية وأكوّن بها جملاً: تشميرُ الغاملِ عن ساعدِيهِ.

تحصيلُ الشايحة بالخيالِ الفصحِ

تزيينُ الأكليلِ لزيينا صحيحا

تعبئةُ الكتبة المطروبة

تشغيلُ المحركِ

الانطلاقُ لمراصةِ العطلِ بعدِ الإفلاسِ

أ\_ أصلُ بينِ الخملِ التي كوّنتها لأحصلُ على نصِّ .

# ملخص الدرس

## الافعال المجردة و المزيده

- 1 **الفعل المجرد** : هو فعل كل حروفه أصليه لا يمكن الاستغناء عن أحدها، مثل : جمع، ركب، كتب، سجد، نهض، غطم.
- 2 **الفعل المزيده** : هو فعل زيد على حروفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف.

- أوزان المزيده بحرفين:
  - أفعل : أجلس - ألبث - أركب.
  - فعل : قطع - ركب - حدث، (الضعيف)
  - فاعل : قائل - راجع - قائل
- أوزان المزيده بحرفين:
  - الفعل : انطلق - انقطع.
  - افعل : اشرح - استلم.
  - تفاعل : تقابل - تقارب.
  - افعل : اخضر - اخمر - اصفر.
  - تفاعل : تكثر - تلوّن - تقال - تعرف.
- المزيده بثلاثة أحرف :
  - استفعل : استخرج - استقبل.

شكرا على حسن المتابعة

# اصلاح التمارين

## اصلاح التمارين

أقرأ النَّصَّ وَافْصِلْ بَيْنَ جُمَلِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (#) ثُمَّ اسْطَرِّضِ الْأَفْعَالَ:

سَلَّمْتُ أُمِّي عَلَى الْحَاضِرِينَ # وَجَلَسْتُ بَيْنَهُمْ # وَخَدَّعْتُهُمْ عَنْ رِخْلَيْهَا #  
 وَأَعْلَمْتُهُمْ بِفَوَائِدِهَا # قَدَّمْتُ الْخَلَوِيَّاتَ لِلضُّيُوفِ # وَوَرَّعْتُ أُخْتِي الْمَشْرُوبَاتِ #  
 أَقْبَلْتُ أَبِي فَرَحِبًا بِالزَّائِرِينَ # ثُمَّ انْصَرَفْتُ إِلَى وَرَشْتِهِ # فَأَبْدَفْتُ وِزَاءَهُ عَلَى  
 عَجَلٍ # فَأَنْقَلَبْتُ الْكُؤُوسَ # وَأَسْكَبْتُ الْعَصِيرَ عَلَى الرُّزْبِيَّةِ # فَوَدَّتُ لَوْ أَنَّ الْأَرْضَ  
 انْشَقَّتْ # وَابْتَلَعْتَنِي #.

ب\_ أَعْمِرُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ أَعْمَالِ النَّصِّ:

| أفعال معرَّدة | أفعال مرَّدة  |
|---------------|---|
| جَلَسْتُ_     | أَقْبَلْتُ_ أَعْلَمْتُ_ سَلَّمْتُ_ خَدَّعْتُ_ فَتَمَّ وَزَعْتُ<br>رَحَّبْتُ_ انْصَرَفْتُ_ انْقَلَبْتُ_ انْشَقَّتْ |

2\_ اكْمَلِ الْفَرَاعَ بِأَحَدِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ (انْهَزَمَ/هَزِمَ) (شَرَحَ/اَشْرَحَ) (كَسَرَ/اَكْسَرَ)

هَزِمَ الْمَلَائِكَةُ مُنَافِسَةً.

اَكْسَرَتْ الْمِزْهَرِيَّةُ.

اَشْرَحَ صَدْرُ الْأَبِ.

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

كَسَرَ أَخِي الصَّغِيرُ الْخَصَالَةَ.

انْهَزَمَ الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاةِ.

حَرْفٌ - انْحَرْفَ - انْحَرْفَتِ السَّيَّارَةُ عَنِ الطَّرِيقِ .

قَلْبٌ - انْقَلَبَ - انْقَلَبَ المَحْرُورُ عَلَى السَّاجِرِ .

6\_ اعْمِرْ كُلَّ فَرَاخٍ بِفِعْلِ بِنْدَاءِ " اِنْ " لِأَخْصَلِ عَلَى نَحْوِ:

(المَهْلِكُ - انْكَسَرَتْ - انْكَسَرَتْ - انْكَسَرَتْ - انْكَسَرَتْ)

انْصَرَفَ الجُدُّ إِلَى الحَقْلِ صُخْبَةً كَلْبِهِ الوَفِيُّ، وَلَمَّا وَصَلَ انْكَبَّ عَلَى العَمَلِ  
وَالنَّهْمِكِ فِي عَزَقِ الأَرْضِ أَمَا الكَلْبُ فَكَانَ يُتَابِعُ حَرَكَاتِهِ وَيُؤْنِسُ وَخَدَّتُهُ وَبَعَثَتْ  
هَبَّتْ رِيَّاحٌ قَوِيَّةٌ فَانْكَسَرَتْ أَغْصَانُ الأشْجَارِ وَانْدَفَعَ الجُدُّ يَجْرِي لِیَخْتَمِي مِنْ  
هَذِهِ العَاصِفَةِ .

أَقْبِمِ:

اسْتَرْشِدْ بِالمَعَانِي الآتِيَةِ وَأَكُونْ بِهَا جَمَلًا: تَشْمِيرُ العَامِلِ عَنِ سَاعِدِيهِ .

\_ تَحْمِيلُ الشَّاحِنَةِ بِأَكْتَابِ القَمَحِ

\_ تَرْتِيبُ الأَكْتَابِ تَرْتِيبًا صَاحِبِيًا

\_ تَعْبِئَةُ الكَتَبِ المَطْلُوبَةِ

\_ شَغْلُ المَحْرُورِ

\_ الإِطْلَاقُ لِلمَوَاصِلَةِ العَمَلِ بِجِدِّ وَإِحْلَاصٍ

ا\_ أَسَلِ بَيْنَ الجُمَلِ الَّتِي كَوَّنَتْهَا لِأَخْصَلِ عَلَى نَحْوِ .

شَمَّرَ العَامِلُ عَنِ سَاعِدِيهِ وَحَمَلَ الشَّاحِنَةَ بِأَكْتَابِ القَمَحِ وَرَتَّبَهَا تَرْتِيبًا  
صَاحِبِيًا وَعِنْدَمَا عَبَا الكَتَبُ المَطْلُوبَةَ شَغَلَ المَحْرُورَ وَأَطْلَقَ لِلمَوَاصِلَةِ العَمَلِ  
بِجِدِّ وَإِحْلَاصٍ .

مدار التعلیمیة  
2023 - 2022

تَقِیْمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِیْنَ  
فِی نِهَایَةِ الثَّلَاثِیِ الثَّالِثِ  
المادة: قواعد اللغة

الاسم :  
اللقب :  
القسم : السنة الرابعة

## الاختبار الأول

السند: كَانَ الطَّقْسُ بَارِدًا وَالْمَطَرُ يَنْزِلُ وَكُنْتُ أَسْرِعُ الْخَطَى لِلْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ فَجَاءَتْ وَجَدْتُ قِطْعَةً صَغِيرَةً تَمُوءُ فَأَخَذْتُهَا بِرِفْقٍ بَيْنَ ذِرَاعَيْ وَأَدْخَلْتُهَا مَعِيَ إِلَى الدَّارِ قَدَمْتُ لَهَا الْأَكْلَ وَصَنَعْتُ لَهَا بَيْتًا نَامَتْ فِيهِ هَادِيَةً .

التعلیمة 1: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَتَّصِفُنَّ حَالًا :

.....  
.....  
.....

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

مع 1 أ

التعلیمة 2: أَعْزِي الْجُمَلَ بِالْمُتَمِّمِ الْمَطْلُوبِ :

-عَصَفَتِ الرِّيحُ بِشِدَّةٍ ..... (مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ مُفْرَدَةٌ)

-وَجَدْتُ قِطِيعَةً ..... (مَفْعُولٌ فِيهِ لِلْمَكَانِ مُرَكَّبُ الْجَرَ)

-قَدَمْتُ الطَّعَامَ لِلْقِطَّةِ ..... (مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ مُرَكَّبًا)

التعلیمة 3:

قَالَ أَحْمَدُ: "أَرَدْتُ أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ لِأُلْقِحَ لِلْقِطَّةِ لِكِنِّي لَمْ أَغْزُرْ عَلَيْهَا"

قَالَ الْأَطْفَالُ: "أَرَدْنَا أَنْ ..... إِلَى الْبَيْطَرِيِّ ..... لِلْقِطَّةِ لِكِنَّا لَمْ ..... عَلَيْهَا."

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

مع 1 ب

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

مع 2 ب



التعليمة 4: اُكْتُبِ الْفِعْلَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ :

-أريدُ أن (كان).....صَدِيقَةً لِلْقِطَّةِ.

-يا قَاطِمَةً لَا (كان).....قَاسِيَةً عَلَى الْحَيَوَانَاتِ.

-لَمْ (كان).....سُعْدَاءَ لِأَنَّنا لَمْ نَجِدْ قِطَّتَنَا.

التعليمة 5: اُعْبِرْ عَنِ الْمَعْنَى بِاسْتِعْمَالِ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِنَاسِخٍ

-نَفِي الْمَرَضِ عَنِ الْقِطَّةِ.....

-مُؤَاصَلَةً نَوْمِ الْقِطَّةِ.....

-تَأْكِيدَ بُرُودَةِ الطَّقْسِ.....

التعليمة 6: اُنْتِجْ فِقْرَةً اُنْحَدَثُ فِيهَا عَنْ حَيَوَانَ اَلَيْفِ اَحْبَبْتُهُ وَاَعْتَنَيْتُ بِهِ (اَضْمَنْ الْفِقْرَةَ 3 مَفَاعِيلَ لِلزَّمَانِ و3 مَفَاعِيلَ لِلْمَكَانِ)

.....  
.....  
.....

التعليمة 7: أ / اُكْتُبِ اسْمَ الْمُؤْضُولِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ الْفُرَاغِ

هي..... اُنْتَظَرْتُ قُدُومَ الْاَبِ ثُمَّ حَدَّثْتُهُ عَنْ مَرَضِ ابْنَيْهَا.....لَزِمَ الْفِرَاشَ مِنْذُ يَوْمَيْنِ حَيْثُ اُنْ اُخْتَاهُ هُمَا..... اَعْتَنَّا بِهِ وَاَعَدَّتَا لَهُ الطَّعَامَ وَاَنَّ صَدِيقَهُ وَاَلَيْدَ وَسَامِي هُمَا.....سَاعَدَاهُ عَلَى الرَّجُوعِ اِلَى الْمَنْزِلِ.

ب/ اُكْمِلِ الْفُرَاغَاتِ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ

(...) قَبْلَ (...) بَنُ الْجَبْرِانِ وَاسْتَرْسَلَ فِي (...) حَادِيثَ شَيْقَةِ فَهُوَ مِنْ (...) فَضَلَ مَا عَرَفْتُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

مع 2 ج

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

مع 2 د

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

مع 2 هـ

|  |
|--|
|  |
|--|

عتا 1

مع 2 أ

|  |
|--|
|  |
|--|

عتا 2



جدول إسناد الأعداد

| المجموع | معايير الحد الأدنى |     |      |     |     |      |     | المعايير<br>مستوى التملك |                      |
|---------|--------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|--------------------------|----------------------|
|         | مع 2أ              |     | مع 2 |     |     | مع 1 |     |                          |                      |
|         | عت2                | عت1 | هـ   | د   | ج   | ب    | ب   | أ                        |                      |
|         | 0                  |     | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0                        | انعدام التملك ---    |
|         | 2                  |     | 2    | 0,5 | 0,5 | 1    | 0,5 | 0,5                      | دون التملك الأدنى ++ |
|         | 4                  |     | 3    | 1   | 1   | 2    | 1   | 1                        | التملك الأدنى ++     |
| 20      | 6                  |     | 5    | 1,5 | 1,5 | 3    | 1,5 | 1,5                      | التملك الأقصى +++    |



تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ

فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ

المادة: قواعد اللغة

مدار التَّعْلِيمِيَّة

2023 - 2022

القِسْمُ : السَّنَةُ الرَّابِعَةُ

## إِصْلَاحُ الْأَخْتِبَارِ الْأَوَّلِ

السند: كَانَ الطَّقْسُ بَارِدًا وَالْمَطَرُ يَنْزِلُ وَكُنْتُ أُسْرِعُ الْخَطَى لِلْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ فَجَاءَتْ وَجَدْتُ قِطْعَةً صَغِيرَةً تَمُوءُ فَأَخَذْتُهَا بِرِفْقٍ بَيْنَ ذِرَاعِي وَأَذْخَلْتُهَا مَعِي إِلَى الدَّارِ قَدَّمْتُ لَهَا الْأَكْلَ وَصَنَعْتُ لَهَا بَيْتًا نَامَتْ فِيهِ هَادِئَةً .

التعليمة 1: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَتَضَمَّنُ حَالًا:

-نَامَتْ فِيهِ هَادِئَةً .

-أَخَذْتُهَا بِرِفْقٍ .

- وَجَدْتُ قِطْعَةً صَغِيرَةً تَمُوءُ .

التعليمة 2: أَغْنِي الْجُمْلَ بِالْمُتَمِّمِ الْمَطْلُوبِ :

-عَصَفَتِ الرِّيحُ بِشِدَّةٍ الْبَارِحَةَ .

(مفعولٌ فيه لِلزَّمَانِ مُفْرَدَةً)

-وَجَدْتُ قِطْعَةً جَرِيحَةً فِي الطَّرِيقِ .

(مفعولٌ فيه لِلْمَكَانِ مُرَكَّبَ الْجَزْ)

-قَدَّمْتُ الطَّعَامَ لِلْقِطْعَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .

(مفعولٌ فيه لِلزَّمَانِ مُرَكَّبًا)

التعليمة 3:

قَالَ أَحْمَدُ: "أَرَدْتُ أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ لِأُلْقِعَ لِلْقِطْعَةِ لِكِنِّي لَمْ أَعْشُرْ عَلَيْهَا"

قَالَ الْأَطْفَالُ: "أَرَدْنَا أَنْ نَتَوَجَّهَ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ لِنُلْقِعَ لِلْقِطْعَةِ لِكِنَّا لَمْ نَعْشُرْ عَلَيْهَا"



التعليمة 4: اُكْتُبِ الْفِعْلَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ :

-أُرِيدُ أَنْ (كَانَ) أَكُونَ صَدِيقَةً لِلْقِطَّةِ.

-يا فاطمةُ لا (كَانَ) تَكُونِي قاسيةً على الحيواناتِ.

-لم (كَانَ) نَكُنْ سَعْدَاءَ لِأَنَّنا لَمْ نَجِدْ قِطَّنًا.

التعليمة 5: أَعْبِرْ عَنِ الْمَعْنَى بِاسْتِعْمَالِ جُمْلٍ اِسْمِيَّةٍ مَبْدُوءَةٍ بِنَاسِخٍ :

-تَفِي الْمَرَضِ عَنِ الْقِطَّةِ -> لَمْ تَكُنِ الْقِطَّةُ مَرِيضَةً .

-مُواصَلَةٌ نَوْمِ الْقِطَّةِ -> مَا زَالَتْ الْقِطَّةُ نَائِمَةً .

-تَأْكِيدُ بَرُودَةِ الطُّفْسِ -> إِنَّ الطُّفْسَ بَارِدٌ.

التعليمة 6: اُنْتِجْ فِقْرَةً اَتَّحَدَّثُ فِيهَا عَنْ حَيَوَانٍ أَلِيفٍ أَحَبَبْتُهُ وَأَعْتَنَيْتُ بِهِ (أَضْمَنْ الْفِقْرَةَ 3 مَفَاعِيلَ لِلزَّمَانِ وَ 3 مَفَاعِيلَ لِلْمَكَانِ

(

بِالْأَمْسِ لَمَّا كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ لِأَحْتِ لِي قُرْبَ مُنْعَطَفِ الطَّرِيقِ هِرَّةٌ بَيْضَاءٌ مَا انْفَكَّت تَمُوءٌ بِاسْتِمْرَارٍ مُنْذُ لَحَظَاتٍ.

أَمْسَكْتُهَا وَحَمَلْتُهَا إِلَى عُرْفِي، أَعْتَنَيْتُ بِهَا وَدَوَّرْتُهَا وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ وَتَرَكْتُهَا تَلْعَبُ قُرْبَ سَرِيرِي وَأَمَامَ خِزَانَتِي.

التعليمة 7: أ / اُكْتُبِ اسْمَ الْمُؤْصُولِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

هِيَ الَّتِي أَنْتَظَرْتُ قُدُومَ الْأَبِ ثُمَّ حَدَّثْتُهُ عَنِ مَرَضِ ابْنِهَا الَّذِي لَزِمَ الْفِرَاشَ مُنْذُ يَوْمَيْنِ حَيْثُ أَنْ أَخْتَاهُ هُمَا اللَّئَانِ أَعْتَنَتَا بِهِ وَأَعَدَّتَا لَهُ الطَّعَامَ

وَأَنَّ صَدِيقَهُ وَوَلَدَ وَسَامِي هُمَا اللَّذَانِ سَاعَدَاهُ عَلَى الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

ب / اُكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(أ) قَبَلُ (أ) بَنُ الْجِيرَانِ وَ اسْتَرْسَلُ فِي (أ) حَدِيثِ شَيْقَةِ فَهُوَ مِنْ (أ) فَضَلِ مَا عَرَفْتُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.



## قواعد لغة السنة الرابعة

### الفعل المجرد والفعل والمزيد

**الفعل المجرد** هو كل فعل حروفه أصلية دون زيادة وينقسم المجرد الى قسمين:  
الفعل المجرد الثلاثي ويكون:

على وزن: **فَعَلَ** مثال **مَسَكَ** - **دَخَلَ** - **رَجَعَ** - **خَرَجَ**

على وزن: **فَعِلَ** مثال **عَضِبَ** - **فَرِحَ** - **شَرِبَ**

على وزن: **فَعَّلَ** مثال **ضَعُفَ** - **صَغُرَ** - **سَعُرَ**

**الفعل المجرد الرباعي** ويكون: على وزن واحد وهو **فَعَّلَ** مثال **رَخَّخَ** - **رَأَزَلَ** - **تَدَخَّرَجَ** - **تَمَلَّلَ**

**الفعل المزيد** كل فعل أضيفت حروف أخرى الى حروفه الأصلية.  
من بين أوزان المزيد:

**أَفْعَلَّ** ← **أَرَجَعَ**

← مزيد بحرف والحرف الزائد هو الهمزة "أ" لأن أصل الفعل **رَجَعَ**.

**فَعَّلَّ** ← **كَسَّرَ**

← مزيد بحرف والحرف الزائد هو السين "س" لأن التضعيف هو حرف مكرر

(كسر) وأصل الفعل **كَسَّرَ**.

**انْفَعَلَ** ← **انْقَطَعَ**

← مزيد بحرفين وهما الهمزة "أ" والنون "ن" لأن أصل الفعل **قَطَعَ**.

### تصريف الصحيح السالم مجردا ومزيدا

**الفعل الصحيح** هو كل فعل خلت حروفه الأصلية من حروف العلة وهي (ا - و - ي) **والسالم** هو كل فعل خلت حروفه الصحيحة من الهمزة والتضعيف.

← **الفعل الصحيح السالم** هو كل فعل تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة ومن

الهمزة والتضعيف مثال **لَعِبَ** - **كَسَرَ** - **فَرِحَ** - **ذَهَبَ**

تصريف الصحيح السالم المجرد في الماضي **فعل ذَهَبَ:**

هُوَ ذَهَبَ

أَنْتَ ذَهَبْتَ

أَنَا ذَهَبْتُ

هِيَ ذَهَبَتْ

أَنْتِ ذَهَبْتِ

نَحْنُ ذَهَبْنَا

هُمَا ذَهَبَا

أَنْتَما ذَهَبْتِمْ

أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ  
أَنْتَن ذَهَبْتِنَ

هُمَا ذَهَبَا  
هُم ذَهَبُوا

هُنَّ ذَهَبْنَ

### تصريف المزيد في الماضي:

|   |                 |                     |  |                     |               |
|---|-----------------|---------------------|--|---------------------|---------------|
| على وزن <b>أَفْعَلْ</b> مثال <b>أَرْجَع</b> | أنا أَرْجَعْتُ  | هو أَرْجَعُ         | على وزن <b>فَعَلْ</b> مثال <b>كَسَرَ</b> | أنا كَسَرْتُ        | هو كَسَرَ     |
| نحن أَرْجَعْنَا                             | هي أَرْجَعَتْ   | نحن أَرْجَعْنَا     | هي كَسَرَتْ                              | نحن كَسَرْنَا       | هي كَسَرَتْ   |
| أنت أَرْجَعْتَ                              | هما أَرْجَعَا   | أنت أَرْجَعْتَ      | هما كَسَرَا                              | أنت كَسَرْتَ        | هما كَسَرَا   |
| أنت أَرْجَعْتَ                              | هما أَرْجَعَا   | أنت أَرْجَعْتَ      | هما كَسَرَا                              | أنت كَسَرْتَ        | هما كَسَرَا   |
| أنتما أَرْجَعْتُمَا                         | هم أَرْجَعُوا   | أنتما أَرْجَعْتُمَا | هم كَسَرُوا                              | أنتما أَرْجَعْتُمَا | هم كَسَرُوا   |
| أنتن أَرْجَعْتِنَ                           | هنَّ أَرْجَعْنَ | أنتن أَرْجَعْتِنَ   | هنَّ كَسَرْنَ                            | أنتن أَرْجَعْتِنَ   | هنَّ كَسَرْنَ |

### تصريف الصحيح السالم المجرد في المضارع المرفوع مثال فعل **ذَهَبَ**:

|              |                   |                 |
|--------------|-------------------|-----------------|
| أنا أَذْهَبُ | أنت تَذْهَبُ      | هو يَذْهَبُ     |
| نحن نَذْهَبُ | أنت تَذْهَبِينَ   | هي تَذْهَبُ     |
|              | أنتما تَذْهَبَانِ | هما يَذْهَبَانِ |
|              | أنتم تَذْهَبُونَ  | هما تَذْهَبَانِ |
|              | أنتن تَذْهَبْنَ   | هم يَذْهَبُونَ  |
|              |                   | هنَّ يَذْهَبْنَ |

### تصريف المزيد في المضارع المرفوع:

|   |                 |                     |  |                     |                 |
|---|-----------------|---------------------|--|---------------------|-----------------|
| على وزن <b>أَفْعَلْ</b> مثال <b>أَرْجَع</b> | أنا أَرْجَعُ    | هو يَرْجَعُ         | على وزن <b>فَعَلْ</b> مثال <b>كَسَرَ</b> | أنا أَكْسَرُ        | هو يَكْسَرُ     |
| نحن أَرْجَعْنَا                             | هي تَرْجَعُ     | نحن أَرْجَعْنَا     | هي يَكْسَرُ                              | نحن أَكْسَرْنَا     | هي يَكْسَرُ     |
| أنت تَرْجَعُ                                | هما يَرْجَعَانِ | أنت تَرْجَعُ        | هما يَكْسَرَانِ                          | أنت تَكْسَرُ        | هما يَكْسَرَانِ |
| أنت تَرْجَعِينَ                             | هما يَرْجَعَانِ | أنت تَرْجَعِينَ     | هما يَكْسَرَانِ                          | أنت تَكْسَرِينَ     | هما يَكْسَرَانِ |
| أنتما تَرْجَعْتُمَا                         | هم يَرْجَعُونَ  | أنتما تَرْجَعْتُمَا | هم يَكْسَرُونَ                           | أنتما تَكْسَرْتُمَا | هم يَكْسَرُونَ  |
| أنتن تَرْجَعْنَ                             | هنَّ يَرْجَعْنَ | أنتن تَرْجَعْنَ     | هنَّ يَكْسَرْنَ                          | أنتن تَكْسَرْنَ     | هنَّ يَكْسَرْنَ |

تصرف الصحيح السالم المجرد في المضارع المنصوب بلام التعليل مثال فعل **ذَهَبَ**:

|               |                  |                |
|---------------|------------------|----------------|
| أنا ... لأذهب | أنت ... لتذهب    | هو ... ليذهب   |
| نحن ... لنذهب | أنت ... لتذهبي   | هي ... ليذهبي  |
|               | أنتما ... لتذهبا | هما ... ليذهبا |
|               | أنتم ... لتذهبوا | هما ... لتذهبا |
|               | أنن ... لتذهبن   | هم ... ليذهبوا |
|               |                  | هن ... لتذهبن  |

تصرف الصحيح السالم المجرد في المضارع المنصوب **لن** مثال فعل **ذَهَبَ**:

|                 |                    |                  |
|-----------------|--------------------|------------------|
| أنا ... أن أذهب | أنت ... أن تذهب    | هو ... أن يذهب   |
| نحن ... أن نذهب | أنت ... أن تذهبي   | هي ... أن يذهبي  |
|                 | أنتما ... أن تذهبا | هما ... أن يذهبا |
|                 | أنتم ... أن تذهبوا | هما ... أن يذهبا |
|                 | أنن ... أن تذهبن   | هم ... أن يذهبوا |
|                 |                    | هن ... أن يذهبن  |

← **لن - لام التعليل - أن ...** هي أدوات تدخل على الفعل المضارع فتصبه.

**المتعمات**

المفعول فيه نوعان:

**المفعول فيه للزمان** ويبدل على زمن وقوع الفعل ونجيب عنه بسؤال "**متى** ؟" مثال: في الصباح حلقت العاصفير فوق الشجرة.  
متى حلقت العاصفير؟

حلقت العاصفير في الصباح ← مفعول فيه للزمان

**المفعول فيه للمكان** ويبدل على مكان وقوع الفعل ونجيب عنه بسؤال "**أين** ؟" مثال: في الصباح حلقت العاصفير فوق الشجرة.

أين حلقت العاصفير؟

حلقت العاصفير فوق الشجرة ← مفعول فيه للمكان



الحال هو اسم يُبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبِ الْحَالِ عِنْدَ وَقُوعِ الْفِعْلِ نَجِبٌ عَنْهُ بِسْؤَالِ " كَيْفَ ؟ " .  
ويُردُّ الْحَالُ **مَفْرُودًا** وَيَكُونُ مَنْصُوبًا مِثَالُ :

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ **مَسْرُورًا** .

كَيْفَ دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ ؟

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ **مَسْرُورًا** ← حَال

يُردُّ الْحَالُ **تَرْكِيبًا اسْمِيًّا** أَي يَتَمَثَّلُ فِي جُمْلَةٍ مِثَالُ : دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ وَهُوَ **مَسْرُورٌ** .

كَيْفَ دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ ؟

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ وَهُوَ **مَسْرُورٌ** ← حَال

" و " وَاوُ الْحَالِ ، " هُوَ " مَبْتَدَأٌ ، " مَسْرُورٌ " خَبَرٌ .

يُردُّ الْحَالُ **مَرْكَبًا بِالْجَرِّ** أَي يَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجُرُوهِ : عَنِ / ا مِنْ / ا إِلَى / ا عَلَى / ا

مِثَالُ : دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ فِي **سُرُورٍ** .

كَيْفَ دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ ؟

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ فِي **سُرُورٍ** ← حَال / " فِي " جَارٌ ، " سُرُورٌ " مَجْرُورٌ



الحال هو اسم يُبَيِّنُ هَيْئَةَ صَاحِبِ الْحَالِ عِنْدَ وَقُوعِ الْفِعْلِ نَجِبَ عَنْهُ بِسْؤَالِ " كَيْفَ ؟ " .  
ويُردُّ الْحَالُ **مَفْرُودًا** وَيَكُونُ مَنْصُوبًا مِثَالُ :

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ **مَسْرُورًا** .

كَيْفَ دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ ؟

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ **مَسْرُورًا** ← حَال

يُردُّ الْحَالُ **تَرْكِيبًا اسْمِيًّا** أَي يَتَمَثَّلُ فِي جُمْلَةٍ مِثَالُ : دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ وَهُوَ **مَسْرُورٌ** .

كَيْفَ دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ ؟

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ وَهُوَ **مَسْرُورٌ** ← حَال

" و " وَاوُ الْحَالِ ، " هُوَ " مَبْتَدَأٌ ، " مَسْرُورٌ " خَبَرٌ .

يُردُّ الْحَالُ **مَرْكَبًا بِالْجَرِّ** أَي يَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجُرُوهِ : عَنِ / ا مِنْ / ا إِلَى / ا عَلَى / ا

مِثَالُ : دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ فِي **سُرُورٍ** .

كَيْفَ دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ ؟

دَخَلَ التَّلْمِذُ الْقِسْمَ فِي **سُرُورٍ** ← حَال / " فِي " جَارٌ ، " سُرُورٌ " مَجْرُورٌ



تصريف الصحيح السالم المجرد في الأمر مثال فعل **ذَهَبَ**:

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| أَنْتِ أَذْهَبِي    | أَنْتَ أَذْهَبِي    |
| أَنْتَ أَذْهَبِي    | أَنْتِ أَذْهَبِي    |
| أَنْتُمْ أَذْهَبُوا | أَنْتُمْ أَذْهَبُوا |
| أَنْتُمْ أَذْهَبُوا | أَنْتُمْ أَذْهَبُوا |

تصريف المزيد في الأمر:

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| على وزن <b>أَفْعَلْ</b> مثال <b>أَرْجَع</b> | على وزن <b>فَعَّلَ</b> مثال <b>كَسَّرَ</b> | على وزن <b>انْقَعَلَ</b> مثال |
| أَنْتِ أَرْجَعِي                            | أَنْتِ كَسَّرِي                            | أَنْتِ انْقَطَعِي             |
| أَنْتِ أَرْجَعِي                            | أَنْتِ كَسَّرِي                            | أَنْتِ انْقَطَعِي             |
| أَنْتُمْ أَرْجَعُوا                         | أَنْتُمْ كَسَّرُوا                         | أَنْتُمْ انْقَطَعُوا          |
| أَنْتُمْ أَرْجَعُوا                         | أَنْتُمْ كَسَّرُوا                         | أَنْتُمْ انْقَطَعُوا          |

تصريف الصحيح السالم المجرد في المضارع المجزوم لم مثال فعل **ذَهَبَ**:

|                      |                          |                       |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| أَنَا لَمْ أَذْهَبْ  | أَنْتَ لَمْ تَذْهَبْ     | هُوَ لَمْ يَذْهَبْ    |
| نَحْنُ لَمْ نَذْهَبْ | أَنْتِ لَمْ تَذْهَبِي    | هِيَ لَمْ يَذْهَبِي   |
|                      | أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا | هُمَا لَمْ يَذْهَبَا  |
|                      | أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا | هُمَا لَمْ يَذْهَبَا  |
|                      | أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا | هُمْ لَمْ يَذْهَبُوا  |
|                      | أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا | هُنَّ لَمْ يَذْهَبْنَ |

تصريف الصحيح السالم المجرد في المضارع المجزوم بـ لا النافية مثال فعل **ذَهَبَ**:

|                     |                         |                      |
|---------------------|-------------------------|----------------------|
| أَنَا لَا أَذْهَبُ  | أَنْتَ لَا تَذْهَبُ     | هُوَ لَا يَذْهَبُ    |
| نَحْنُ لَا نَذْهَبُ | أَنْتِ لَا تَذْهَبِي    | هِيَ لَا يَذْهَبِي   |
|                     | أَنْتُمْ لَا تَذْهَبُوا | هُمَا لَا يَذْهَبَا  |
|                     | أَنْتُمْ لَا تَذْهَبُوا | هُمَا لَا يَذْهَبَا  |
|                     | أَنْتُمْ لَا تَذْهَبُوا | هُمْ لَا يَذْهَبُوا  |
|                     | أَنْتُمْ لَا تَذْهَبُوا | هُنَّ لَا يَذْهَبْنَ |

تصريف الصحيح السالم المجرد في المضارع المنصوب برأى مثال فعل **ذَهَبَ**:

|                      |                          |                       |
|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| أَنَا لِنُ أَذْهَبُ  | أَنْتَ لِنُ تَذْهَبُ     | هُوَ لِنُ يَذْهَبُ    |
| نَحْنُ لِنُ نَذْهَبُ | أَنْتِ لِنُ تَذْهَبِي    | هِيَ لِنُ يَذْهَبِي   |
|                      | أَنْتُمْ لِنُ تَذْهَبُوا | هُمَا لِنُ يَذْهَبَا  |
|                      | أَنْتُمْ لِنُ تَذْهَبُوا | هُمَا لِنُ يَذْهَبَا  |
|                      | أَنْتُمْ لِنُ تَذْهَبُوا | هُمْ لِنُ يَذْهَبُوا  |
|                      | أَنْتُمْ لِنُ تَذْهَبُوا | هُنَّ لِنُ يَذْهَبْنَ |

