

**السند 1:**

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

**التعليمة 1-1:** أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$= 190 \times 1500$$

مع 2 ب

مع 1

**التعليمة 1-2:** أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 أ

**السند 2:**

كلف المدير نادي الخياطة بأعداد 4 لافتات من القماش ليكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

**التعليمة:** أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

$$= 4 \times 6500$$

مع 2 ب

**السند 3:**

بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

**التعليمة 1-3:** أرسم تصميماً مصغراً للحوضين حسب المعطيات التالية:

\* حوض مستطيل الشكل بعناه 5 صم و 3 صم.

\* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

المربع	المستطيل

مع 4

التعليمة 2-3: أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ ثُمَّ شِرَاءِ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 1-4: أَيْمُ تَعْمِيرِ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ج

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

الواحدة	العدد	كلفة الشراء	ثمن الواحدة
.....	3	9780 مي	أشجار كبيرة
.....	5	4250 مي	شجيرات صغيرة
.....	5	2275 مي	نباتات زينة

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 2-4: أَحْسَبُ تَكْلَفَةَ عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتَوْضِعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيفِ حَسَبِ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

التمن الجديد	قيمة التخفيض	التمن	
21560 مي	5 د	26560 مي	الحاويات الحديدية
13250 مي	2500 مي	15750 مي	الحاويات الصغيرة
27 د	7 د	34 د	الحاويات الكبيرة

مع 1

التعليمة 5: أْبْحَثْ عَنِ التَّمَنِ الْجُمْلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَّاتِ:

مع 2 أ

**السند 6:**

لَمْ تَعْقَلْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجْهَةِ الْمُدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدَ عِمْلَاقَةٍ عَلَى الْإِجْدَارِ وَ كَانَتْ كُفَّةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي.

مع  
ب

**التعليمة 6:** أَحْسَبُ كُفَّةَ الرَّسْمِ الثَّلَاثَةِ:

$$= 3 \times 12500$$

**السند 7:**

وَ أَخِيرًا قَرَّرَتْ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةً 25 دَسْمَ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صم وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صم.

**التعليمة 7:** أَحْوَلُ:

مع  
ب

$$* 2 \text{ م وَ } 15 \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

$$* 1 \text{ م وَ } 25 \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

$$* 25 \text{ دَسْم} = \dots \text{ صم}$$

**السند 8:** يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د.

**التعليمة 8-1:** أَكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

مع  
ب

**التعليمة 8-2:** أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ:

## جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	0,5	1	1	1	0,5	1	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	1	2	2	2	1	2	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	3	1,5	3	التملك الأقصى (+ + +)

المرقي :عبد اللطيف بوجناح

إنجاز عملية قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد

السنة الرابعة

**الوضعية 1 :** وضع أحد العمال 768 كأسا في علب ذات 6 كؤوس، ثم قام بتعبئة هذه العلب في صناديق سعة الواحد منها 8 علب.

- 1 - أحسب عدد العلب التي استعملها العامل لتعبئة الكؤوس.
- 2 - أحسب عدد الصناديق التي قام بتعبئتها.

**الوضعية 2 :** جمع فلاح من حقله 370 وردة، ثم قام بتجميعها في باقات تضم الواحدة 5 وردات و باعها كلها بحساب 4900 مي الباقة الواحدة.

- أحسب ثمن بيع باقات الورد بالمليم.

**الوضعية 3 :** اشترى تاجر 8 طاوولات من نفس النوع بـ 1176 د ، ثم باعها كلها بـ 1488 د .

- أحسب المبلغ الذي ربحه التاجر في الطاولة الواحدة بالدينار. أستعمل طريقتين مختلفتين.

**الوضعية 4:** اشترى أمين مجلّة بـ 1450 مي و 4 قصص من نفس النوع و سلّم البائع ورقة مالية ذات 5 د فأرجع له 150 مي.

- أحسب ثمن شراء القصة الواحدة بالمليم.

**الوضعية 5 :** بحقل 8 صفوف من أشجار التفاح بكلّ صفّ 12 شجرة و قد كان معدل إنتاج الشجرة الواحدة هذه السنة 60 كغ. وضع الفلاح المنتج في صناديق بكلّ صندوق 9 كغ و باعها كلها بحساب 27 د الصندوق الواحد.

- 1 - احسب كتلة المنتج بالكغ.
- 2 - كم ثمن بيع صناديق التفاح بالدينار؟

## الإصلاح

الوضعية 1: عدد اللعب

$$768 : 6 = 128 \text{ علبة}$$

عدد الصناديق

$$128 : 8 = 16 \text{ صندوقا}$$

الوضعية 2: ثمن بيع باقات الورد

$$362600 \text{ هي} = (370 : 5) \times 4900$$

74

الوضعية 3:

المبلغ الذي ربحة التاجر في الطاولة الواحدة

$$1 : 1 : (1488 - 1176) : 8 = 39 \text{ د}$$

312

$$2 : 2 : (1488 : 8) - (1176 : 8) = 39$$

186      147

الوضعية 4:

ثمن المشتريات

$$5000 - 150 = 4850 \text{ هي}$$

ثمن القصة الواحدة

$$850 \text{ هي} = (4850 - 1450) : 4$$

3400

الوضعية 5:

كتلة المنتج

$$5760 \text{ كغ} = (8 \times 12) \times 60$$

96

ثمن بيع صناديق التفاح

$$17280 \text{ د} = (5760 : 9) \times 27$$

640

المرتبى: عبد اللطيف بوجناح

اختبار في الرياضيات

السنة الرابعة  
الثلاثي الثالث

**السند 1 :** باع فلاح في سوق القرية 285 كغ من الخوخ بـ 1750 مي الكغ الواحد و دجاجات بـ 108 د و قوارير من العسل ثمنها أقل من ثمن الخوخ بـ 213 500 مي.  
**التعليمة 1 - 1 :** أحسب ثمن بيع قوارير العسل بالمليم.

**التعليمة 2 - 1 :** أحسب المبلغ الذي قبضه الفلاح بالمليم.

**السند 2 :** قوارير العسل التي باعها الفلاح من ثلاثة أصناف: صنف أول سعة القارورة الواحدة منه 1 كغ و نصف هغ، و صنف ثان سعة القارورة الواحدة منه 7 هغ و نصف، و صنف ثالث سعة القارورة الواحدة منه 3 هغ و 20 دكغ.  
**التعليمة 1 - 2 :** أنجز التحويلات التالية:

1 كغ و نصف هغ = ..... دكغ

7 هغ و نصف = ..... غ

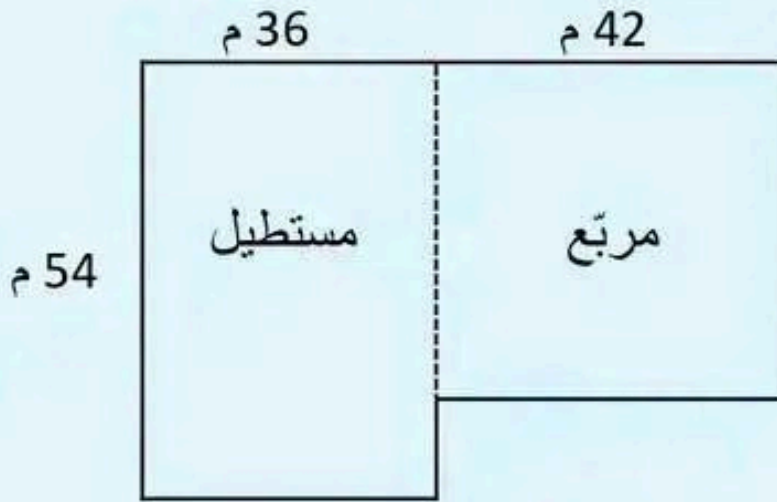
3 هغ و 20 دكغ = ..... غ

**السند 3 :** قبل مغادرة السوق اشترى الفلاح أكياسا من السماد بـ 162 د و 4 أكياس من البذور من نفس النوع، و دفع للبائع مبلغا جُمليًا قدره 674 د.  
**التعليمة 1 - 3 :** أطرح سؤالًا مناسبًا يتطلب حلّه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال :

الإجابة :

السند 4 : أرض هذا الفلاح ممثلة بالرسم التالي:



التعليمة 1 - 4 : أحسب قيس محيطها بالمتر.

.....

.....

.....

السند 5 : اشترى الفلاح أرضا توجد في قرية أخرى، وهي مربعة الشكل قيس محيطها 356 م، ثم أحاطها بسياج تاركا مدخلين عرض الواحد منهما 3 م .  
التعليمة 1 - 5 : أحسب قيس مساحة الأرض التي اشتراها بالم<sup>2</sup>

.....

.....

.....

التعليمة 2 - 5 : أحسب ثمن السياج المستعمل لإحاطة هذه الأرض بالمليم  
علما أن ثمن المتر الواحد منه 2650 مي.

.....

.....

.....

المربية  
إنتصار غريب

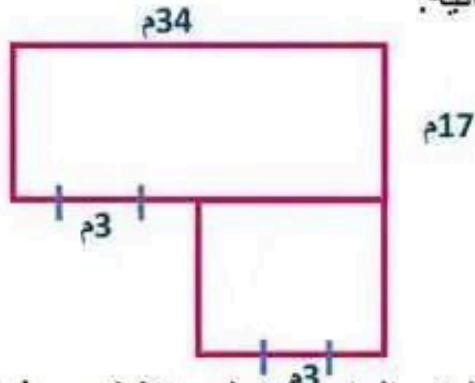
تمارين دعم  
الثلاثي الثالث

السنة الرابعة



النشاط عدد 1:

اشترى فلاح قطعة أرض الأولى مستطيلة الشكل والثانية مربعة الشكل قيس عرض القطعة الأولى يساوي قيس طول الضلع القطعة الثانية:



قام بتسييجها بأسلاك شانكة بـ 1475 ملليم المتر الواحد وترك منفذ قيس طولهُ 3 م

1. أحسب طول السياج
2. أحسب كلفة السياج

واشترى 36 مشاتل من الزيتون بـ 5630 ملليم الواحدة و41 مشاتل من البرتقال بـ 4760 الواحدة ودفع 500

1. أبحث عن ثمن المشتريات
2. أبحث عن المبلغ المتبقي

يملك فلاح قطعتي أرض متجاورتين الأولى مربعة الشكل والثانية مستطيلة الشكل

96 م

47 م



سيجها الأرض بأسلاك شانكة أحسب محيط هذا الشكل

جنى هذا الفلاح محصوله من الزيتون وحوله إلى زيت فتحصل على 436 ل باع نصف الكمية ب 22 د واحتفظ ب 143 ل والكمية المتبقية تصدق بها

1. أبحث عن مدخول الفلاح من الزيت
2. أبحث عن كمية الزيت المتبقية

### النشاط عدد 3:

اشترى تاجر 164 ل من الزيت الزيتون بـ 18د اللتر الواحد ثم توجه إلى السوق الأسبوعية  
وباع اللتر الواحد بـ 22د

**أبحث عن ربح التاجر من الزيت**

---

---

---

---

---

---

---

---

وعند العودة اشترى التاجر آلة غسيل لزوجته بـ 974د وعصارة كهربائية بـ 365د ومنحه  
البايع تخفيضا قدره 64د

**أبحث عن المبلغ المتبقي**

---

---

---

---

---

---

---

---

### النشاط عدد 4:

اشترى فلاح 136 صندوق من البرتقال بـ 16د الصندوق الواحد و234 صندوق من الفراولة  
بـ 19د الصندوق الواحد واتجه إلى السوق الأسبوعية وباع الصندوق الواحد من البرتقال بـ  
21د والصندوق الواحد من الفراولة بـ 23د

**أبحث عن ربح التاجر من الزيت**

---

---

---

---

---

---

---

---

العربية  
التصميم غريب

تمارين دعم  
الثلاثي الثالث  
اصلاح

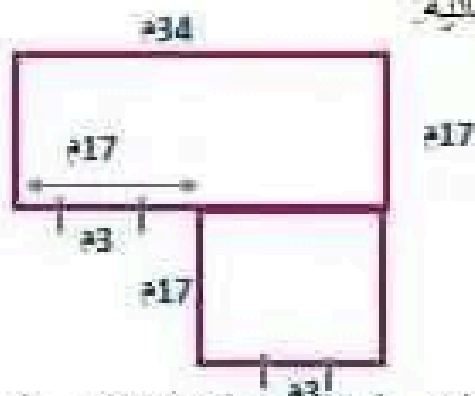
السنة الرابعة



التشاط عدد 1:



اشترى قلاح قطعة ارض الاولى مستطيلة الشكل والثانية مربعة الشكل قياس عرض القطعة الاولى يساوي قياس طول الضلع القطعة الثانية



قام بصيغتها بأسلاك شائكة بـ 1475 مليون المتر الواحد وترك منفذ قياس طوله 3 م

1. طول السياج

$$17 \times 6 + 34 - 6 = 130 \text{ م}$$

2. كلفة السياج بالمليون

$$1475 \times 130 = 191750$$

اشترى هذا القلاح 36 مشائل من الزيتون بـ 5630 مليون الواحدة و 41 مشائل من البرتقال بـ 4760 الواحدة وبيع 500

3. ثمن المشتريات بالمليون

$$(41 \times 4760) + (36 \times 5630) = 397840$$

4. ابحث عن المبلغ المصفي

$$102160 = 397840 - 500000$$

التشاط عدد 2:



يملك فلاح قطعنا أرض متجاورتان الأولى مربعة الشكل والثانية مستطيلة الشكل

96 م

47 م



سيجها الأرض بأسلاك شانكة أحسب محيط هذا الشكل

$$96 \text{ م} \times 2 + 47 \text{ م} \times 4 = 380 \text{ م}$$

جنى هذا الفلاح محصوله من الزيتون وحوله إلى زيت فتحصل على 436ل باع نصف الكمية بـ 22د واحتفظ بـ 143ل والكمية المتبقية تصدق بها

مدخول الفلاح من الزيت بالدينار

$$\text{نصف } 436 \text{ ل} = 218$$

$$218 \text{ ل} \times 22 = 4796$$

الكمية المتبقية باللتر:

$$143 - 218 = 75$$



اشترى تاجر 164 ل من الزيت الزيتون بـ 18د اللتر الواحد ثم توجه إلى السوق الأسبوعية وبيع اللتر الواحد بـ 22د

ربح التاجر من الزيت بالدينار:

$$164 \times 22 - 164 \times 18 = 656$$

وعند العودة اشترى التاجر آلة غسل لزوجته بـ 974د وعصارة كهربائية بـ 365د ومنحه البائع تخفيضا قدره 64د

المبلغ المتبقي بالدينار

$$1275 = 64 - (365 + 974)$$

$$2333 = 1275 - (22 \times 164)$$

## النشاط عدد 4:

اشترى فلاح 136 صندوق من البرتقال بـ 16 د الصندوق الواحد و 234 صندوق من الفراولة بـ 19 د الصندوق الواحد واتجه إلى السوق الأسبوعية وباع الصندوق الواحد من البرتقال بـ 21 د والصندوق الواحد من الفراولة بـ 23 د

أبحث عن ربح التاجر من البرتقال بالدينار:

$$680 = (16 \times 136) - (21 \times 136)$$

أبحث عن ربح التاجر من الفراولة بالدينار:

$$936 = (19 \times 234) - (23 \times 234)$$

السنة الرابعة الثلاثي الثالث	حساب ذهني - 1 -	المرئي : عبد اللطيف بوجناح مدرسة نهج الخروبة
---------------------------------	-----------------	---

1- اكتب الأعداد المناسبة مكان النقاط لتكون كل قسمة إقليدية :

$$. + . \times 7 = 62$$

$$. + . \times 8 = 79$$

2- أكمل بما يناسب :

$$\dots = 78 \text{ ضعف}$$

$$\dots = 96 \text{ نصف}$$

$$\dots = 56 \text{ رُبْع}$$

3- أحصر العدد 59 بمضاعفين متتاليين لـ 9 :

$$. > 59 > .$$

4- اكتب مكان كل فراغ العدد المناسب أو وحدة القياس المناسبة :

$$165 \text{ دكغ} = . \text{ كغ} و . \text{ غ}$$

$$15 \text{ هغ} و 6 \text{ كغ} = . \text{ دكغ}$$

$$2085 \text{ غ} = 85 \dots و 2 \dots$$

$$30 \text{ دكغ} و 200 \text{ غ} = \text{نصف} \dots$$

5- أكمل بما يناسب :

أرضٌ مستطيلة الشكل قياس عرضها 40 م وقياس طولها يساوي ضعف قياس عرضها .

$$\text{قياس محيطها} = \dots \text{ م}$$

$$\text{قياس مساحتها} = \dots \text{ م}^2$$

السنة الرابعة  
الثلاثي الثالث

حساب ذهني - 2 -

المرتب: عبد اللطيف بوجناح  
مدرسة نهج الخروبة

1- أنجز العمليتين التاليتين :

$$\text{-----} = 900 \times 700$$

$$48000 = \text{-----} \times 480$$

2- أكمل بما يناسب :

$$\text{-----} = 78$$

$$\text{-----} = 92$$

3- أكتب مكان كل فراغ العدد المناسب أو وحدة القياس

المناسبة :

$$2 \text{ كغ و } 70 \text{ دكغ} = \text{-----} \text{ هغ}$$

$$8105 \text{ دكغ} = 81 \text{ -----} \text{ ونصف}$$

4- أكمل بما يناسب :

- أرض مستطيلة الشكل قياس طولها 70 م وقياس

$$\text{عرضها } 60 \text{ م} . \text{ قياس محيطها} = \text{-----} \text{ م}$$

- حديقة مربعة الشكل ، قياس محيطها 80 م .

$$\text{قياس مساحتها} = \text{-----} \text{ م}^2$$

المربي: عبد اللطيف بوجناح

اختبار في الرياضيات

السنة الرابعة  
الثلاثي الثالث

**السند 1 :** باع فلاح في سوق القرية 285 كغ من الخوخ بـ 1750 مي الكغ الواحد و دجاجات بـ 108 د و قوارير من العسل ثمنها أقل من ثمن الخوخ بـ 213 500 مي.  
**التعليمة 1 - 1 :** أحسب ثمن بيع قوارير العسل بالمليم.

**التعليمة 2 - 1 :** أحسب المبلغ الذي قبضه الفلاح بالمليم.

**السند 2 :** قوارير العسل التي باعها الفلاح من ثلاثة أصناف: صنف أول سعة القارورة الواحدة منه 1 كغ و نصف هغ، و صنف ثان سعة القارورة الواحدة منه 7 هغ و نصف، و صنف ثالث سعة القارورة الواحدة منه 3 هغ و 20 دكغ.  
**التعليمة 1 - 2 :** أنجز التحويلات التالية:

1 كغ و نصف هغ = ..... دكغ

7 هغ و نصف = ..... غ

3 هغ و 20 دكغ = ..... غ

**السند 3 :** قبل مغادرة السوق اشترى الفلاح 3 أكياس من السماد بـ 162 د و 4 أكياس من البنور من نفس النوع و دفع للبائع 674 د.

**التعليمة 1 - 3 :** أطرح سؤالاً مناسباً يتطلب حلّه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال :

الإجابة :

السند 4 : أرض هذا الفلاح ممثلة بالرّسم التّالي:



التّعليمة 1 - 4 : أحسب قيس محيطها بالمتري.

السند 5 : اشترى الفلاح أرضا توجد في قرية أخرى، وهي مربّعة الشكل قيس محيطها 356 م، ثمّ أحاطها بسياج تاركا مدخلين عرض الواحد منهما 3 م .  
التّعليمة 1 - 5 : أحسب قيس مساحة الأرض التي اشترىها بالم<sup>2</sup>

التّعليمة 2 - 5 : أحسب ثمن السّياج المستعمل لإحاطة هذه الأرض بالمّيم علما أنّ ثمن المتر الواحد منه 2650 مي.

**تمرين عدد 1**

أنجز العمليات التالية عموديا على كراس المحاولات و أكتب النتيجة .

$$\dots\dots\dots = 120 \times 120$$

$$\dots\dots\dots = 250 \times 662$$

$$\dots\dots\dots = 310 \times 355$$

$$\dots\dots\dots = 190 \times 4\ 320$$

**تمرين عدد 2**

شاحنة مَحْمَلَةٌ بـ 140 صُنْدُوقًا مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ , بِكُلِّ صِنْدُوقٍ 12 قَارُورَةً ذَاتَ 150 صِل .

1 ( ماهي السعة الجُمليّة للقوارير الّتي تَحْمَلُهَا الشّاحنة بحسّاب اللّتر ؟

.....

.....

.....

2 ( ماهو رِبْحُ التّاجِرِ إِذَا اشْتَرَى الصُّنْدُوقَ الْوَاحِدَ بـ 7 200 مي و بَاعَهُ بـ 8 500 مي .

.....

.....

.....

**تمرين عدد 3**

لجني محصوله من التفّاح استأجر العمّ يوسف 12 عاملا بأجر يومي قدره 25 000 مي للعامل الواحد .

جَنَى كُلَّ عامِلٍ 17 شَجَرَةً تَفّاح .

بعد الجني تبين أن الشجرة الواحدة أعطت 105 كغ .

1 ( أحسب كتلة الصّابة بالكغ.

.....

.....

.....

باع العمّ يوسف الكغ الواحد من التفّاح بـ 3 د .

أ - أحسب دخله الصافي إذا علمت أن فترة الجني دامت 15 يوما و مصاريف النقل قدّرت بـ 210 د .

.....

.....

#### تمرين عدد 4

اشترى تاجر أجبان مجموعة مختلفة من علب الجبن بثمن إجمالي قدره 290 600 مي .  
اعدّ الجدول التالي لضبط عملية بيعها :

نوع الجبن	عدد القطع	ثمن بيع القطعة ( مي )	ثمن البيع الجملي ( مي )
قطع جبن مربعة الشكل	460	350	.....
قطعة جبن مثلثة الشكل	352	400	.....
قطعة جبن مستطيلة الشكل	225	650	.....

- 1 ) أحسب الثمن الجملي لبيع كل نوع و أكملّ تعمير الجدول .
- 2 ) أحسب ربحه الصافي من بيع كامل علب الجبن إذا كانت جملة مصاريفه قدرت بـ 47 500 مي .

#### تمرين عدد 5

بمناسبة افتتاح معرض الكتاب سجّل المُشرفون على المعرض البيانات التالية لعدد الزوار لمدة الـ 4 أيام الأولى

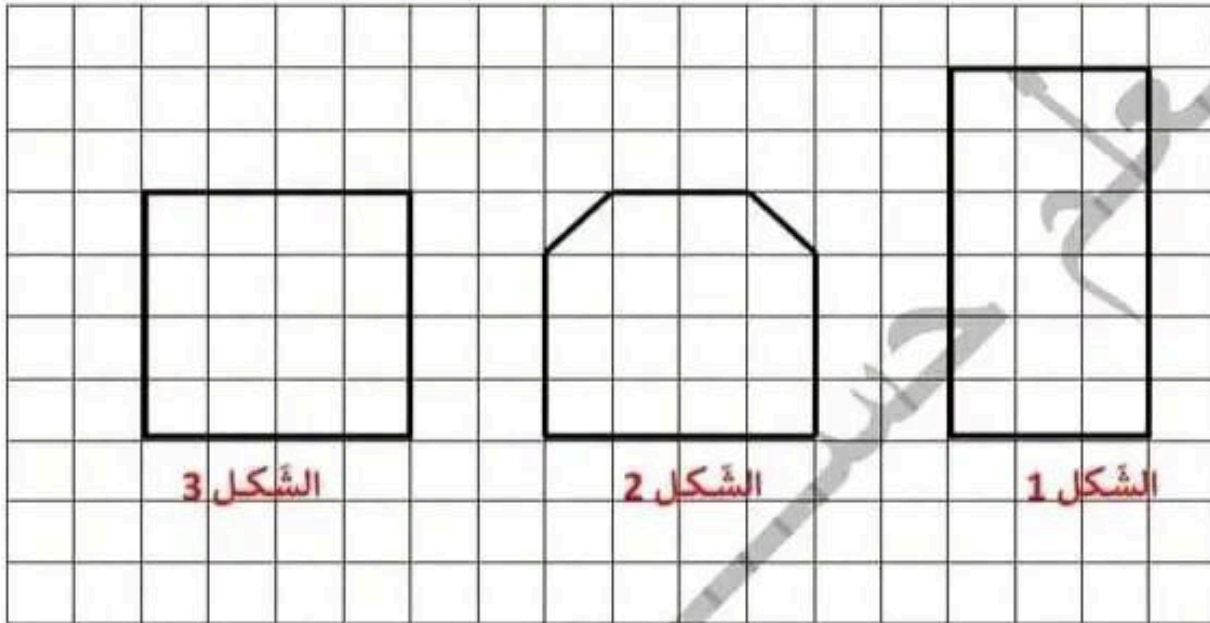
- ثمن تذكرة الدخول للبالغ : 850 مي
- ثمن تذكرة الدخول للطفل : 550 مي .

المدخول	عدد الزوار من الأطفال	عدد الزوار من البالغين	المدخول
اليوم الأول	120	180	.....
اليوم الثاني	145	220	.....
اليوم الثالث	100	أقل من اليوم الأول بـ 15	.....
اليوم الرابع	أكثر من اليوم الثاني بـ 10	265	.....

- 1 ) أحسب المدخول اليومي للمعرض و أكملّ تعمير الجدول .
- 2 ) أحسب المدخول الجملي للمعرض للفترة المذكورة بالمليم .

## تمرين عدد 1

1 ( ألونُ على الشبّكة كل شكل بلون مختلف .

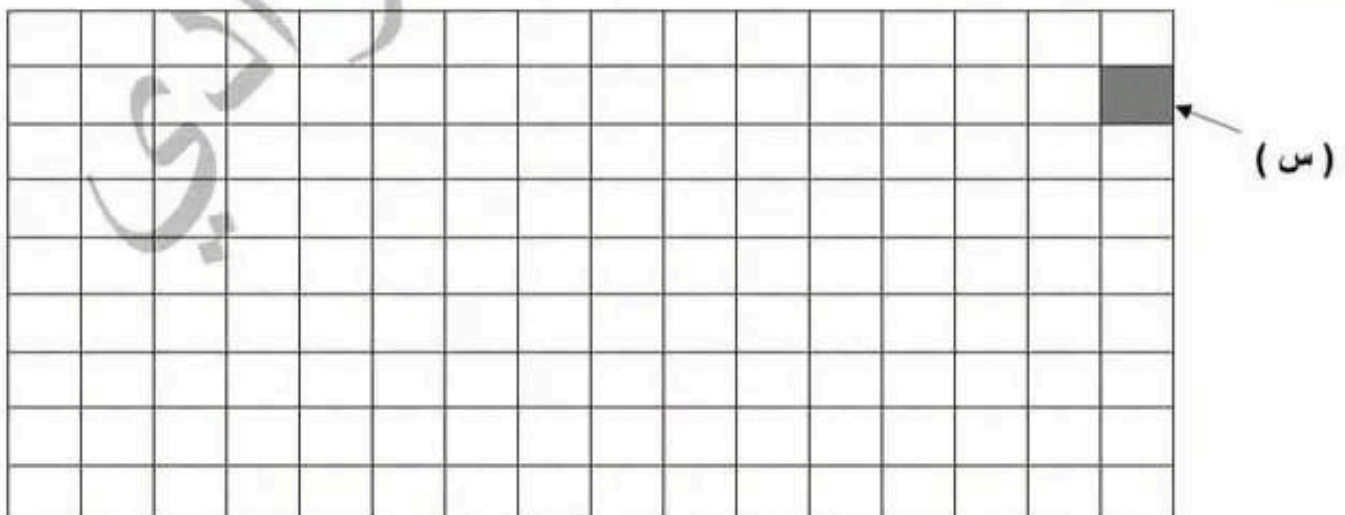


2 ( أحسبُ عدد المربعات الموجودة بكل شكل باعتبار مُربع الشبّكة كوحدة .

عدد مربعات الشكل 1 : ..... عدد مربعات الشكل 2 : ..... عدد مربعات الشكل 3 : .....

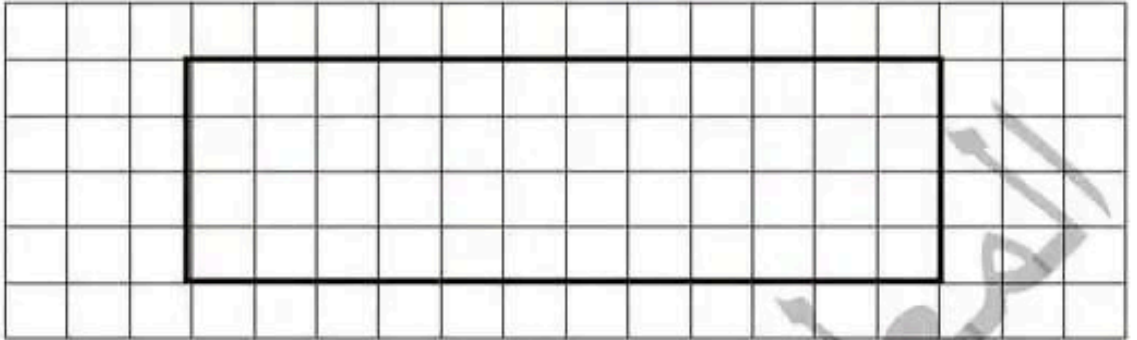
## تمرين عدد 2

أرسمُ على الشبّكة التالّية 3 مُستطيلات مساحة كل منها 12 باعتبار المربع ( س ) كوحدة قياس .



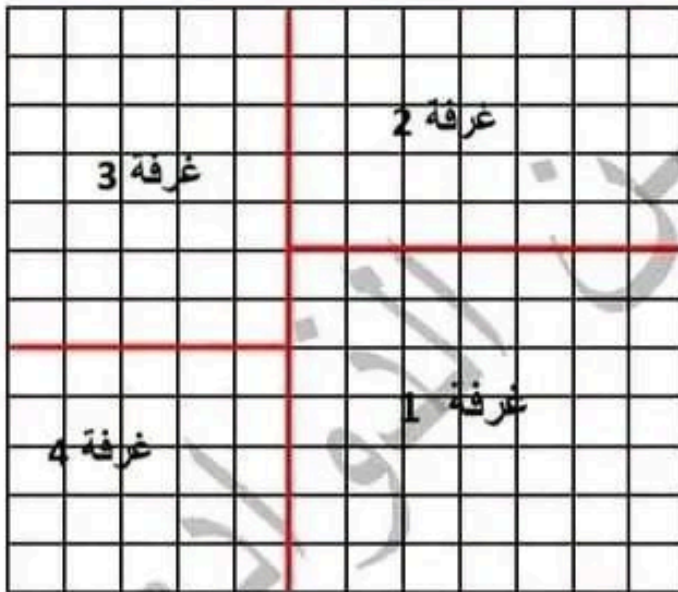
### تمرين عدد 3

قَامَ أَمِينٌ بِإِعْدَادِ تَصْمِيمٍ عَلَى الشَّبَكَةِ لِمَنْبَتِ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ .  
عَوَّضَ أَمِينٌ كُلَّ 2 م وَ نِصْفَ بِخَطْوَةٍ عَلَى الشَّبَكَةِ .



- 1 ( ما هو المحيط الحقيقي لهذا المنبت ؟ .....
- 2 ( أعد أمين بالمنبت أحواض متقايسة قيس مساحة كل منها 16 باعتبار مساحة مربع الشبكة كوحدة .  
- أرسم الأحواض على التصميم .

### تمرين عدد 4



اشترى جاد قطعة ارض و بنى عليها منزلا كما مبيّن بالتصميم المصاحب .

- 1 ( أحسب مساحة كل جزء معتبرا مربع الشبكة كوحدة قيس .  
.....  
.....  
.....  
.....

2 ( لتبليط كامل المنزل اشترى جاد 1180 جليزة .

هل يكفي عدد الجليز علما و أنّ مربع الشبكة يمثل 8 جليزات ؟  
.....  
.....

- 3 ( قُدِّرَتْ أَجْرَةُ الْعَمَالِ بِ 2 800 د وَ ثَمُنُ شَرَاءِ الْجَلِيْزَةِ الْوَاحِدَةِ بِ 1 250 مِي .

احسب كلفة تبليط كامل المنزل .  
.....  
.....

LE BAHUT SCHOOL	أحسب قيس محيط شكل مكوّن من مربّعات و مستطيلات	الرابعة ابتدائي
		المعلم : حسن الذوادي

أتذكر

قيس طول محيط المستطيل = ( طول + عرض )  $\times$  2

قيس طول محيط المربع = ضلع  $\times$  4

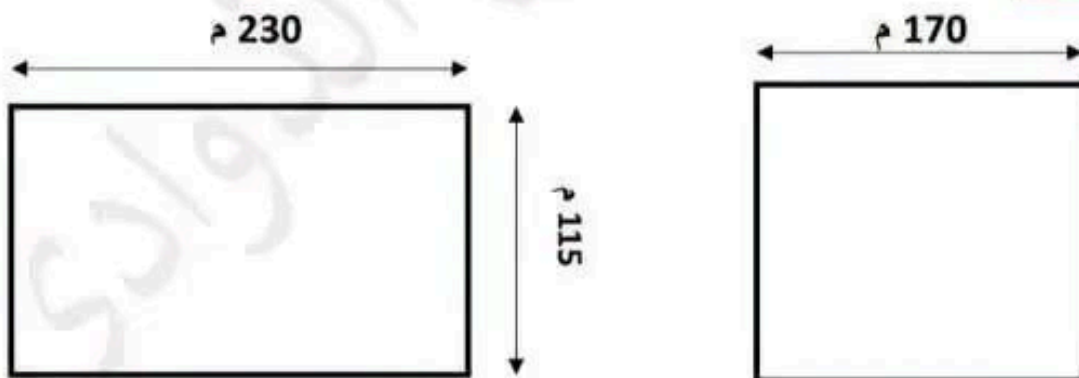
- قيس محيط شكل مركب من مستطيل و مربع هو مجموع أقيسة طول الأضلاع التي يحدّها هذا الشكل المركب .

- قيس محيط شكل مركب من مربّعات و مستطيلات = ( قيس محيط المربع +

قيس محيط المستطيل ) - قيس الضلع المشترك  $\times$  2 .

أتدرب

**نشاط عدد 1**

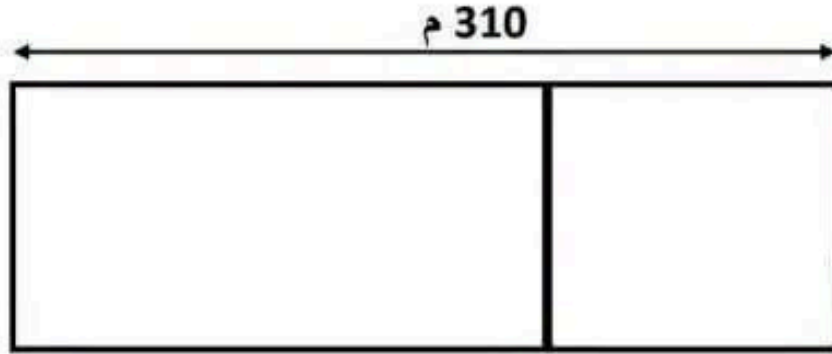


ألاحظ الشكلين السابقين و أحسب محيط كل من المستطيل و المربع.

.....  
.....

## نشاط عدد 2

الشكل التالي مكون من مربع قيس طول ضلعه 80 م و مستطيل .



1 ( أحسب طول المستطيل :

.....

2 ( ماهو قيس عرض المستطيل ؟

.....

3 ( أحسب محيط المربع :

.....

.....

4 ( أحسب محيط المستطيل .

.....

5 ( أحسب محيط الشكل .

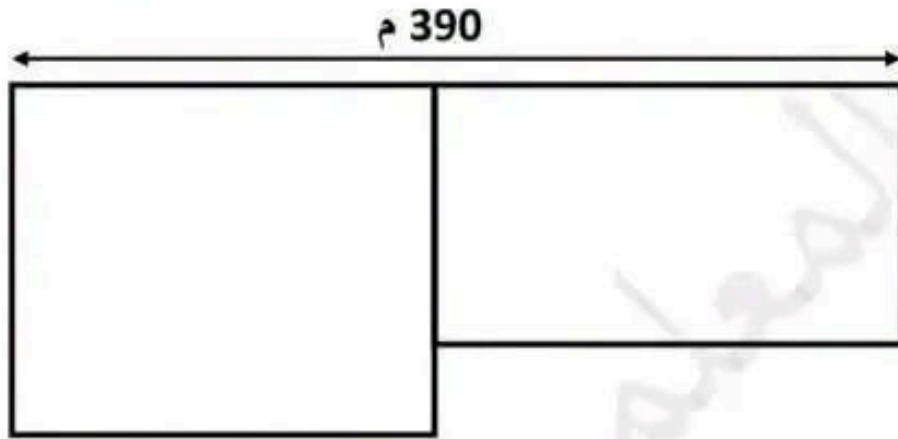
.....

.....

.....

نشاط عدد 1

لفلاح حقل مستطيل الشكل قيس طوله 210 م و قيس عرضه 160 م , اشترى قطعة أرض مجاورة من جاره مربعة الشكل كما مبين بالشكل التالي .



1 ( أكتب أقيسة كل شكل على الرسم .

2 ( أحسب طول محيط القطعة المربعة الشكل .

.....  
 .....

3 ( أحسب طول محيط القطعة المستطيلة الشكل .

.....  
 .....

4 ( أحسب مطول محيط كامل الأرض .

.....  
 .....

5 ( يريد الفلاح تسييج الأرض تاركا مدخلين عرض الواحد 4 م .

أحسب طول السياج اللازم لتسييج الأرض.

.....  
 .....

.....  
 .....

أتذكر

قيس طول محيط المستطيل = ( طول + عرض )  $\times$  2قيس طول محيط المربع = ضلع  $\times$  4

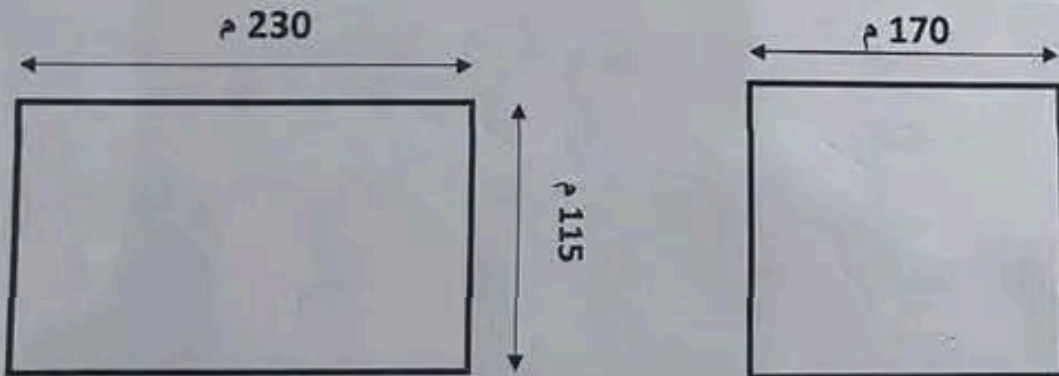
- قيس محيط شكل مركب من مستطيل و مربع هو مجموع أقيسة طول الأضلاع التي يحددها هذا الشكل المركب .

- قيس محيط شكل مركب من مربعات و مستطيلات = ( قيس محيط المربع +

قيس محيط المستطيل ) - قيس الضلع المشترك  $\times$  2 .

أتدرب

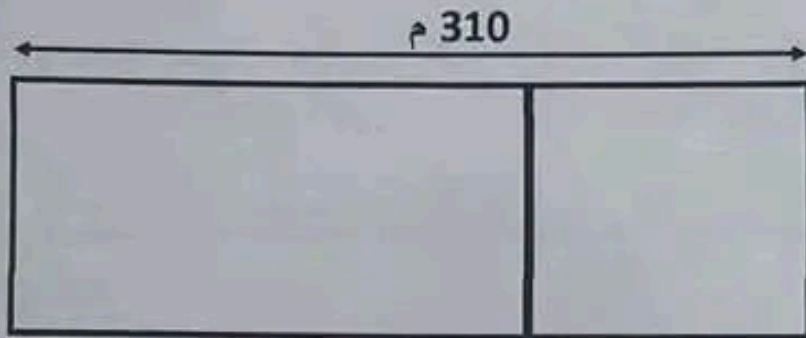
نشاط عدد 1



الاحظ الشكلين السابقين و أحسب محيط كل من المستطيل و المربع.

المربع : محيط المربع = ضلع  $\times$  4 =  $4 \times 170 = 680$  م  
المستطيل : محيط المستطيل = (طول + عرض)  $\times$  2  
=  $2 \times (115 + 230) = 690$  م

الشكل التالي مكون من مربع قيس طول ضلعه 80 م و مستطيل .



(1) أحسب طول المستطيل :

..... طول المستطيل :  $310 - 80 = 230$  م .....

(2) ماهو قيس عرض المستطيل ؟

..... قيس عرض المستطيل :  $80$  م .....

(3) أحسب محيط المربع :

..... محيط المربع :  $4 \times 80 = 320$  م .....

(4) أحسب محيط المستطيل .

..... محيط المستطيل :  $2 \times (80 + 230) = 620$  م .....

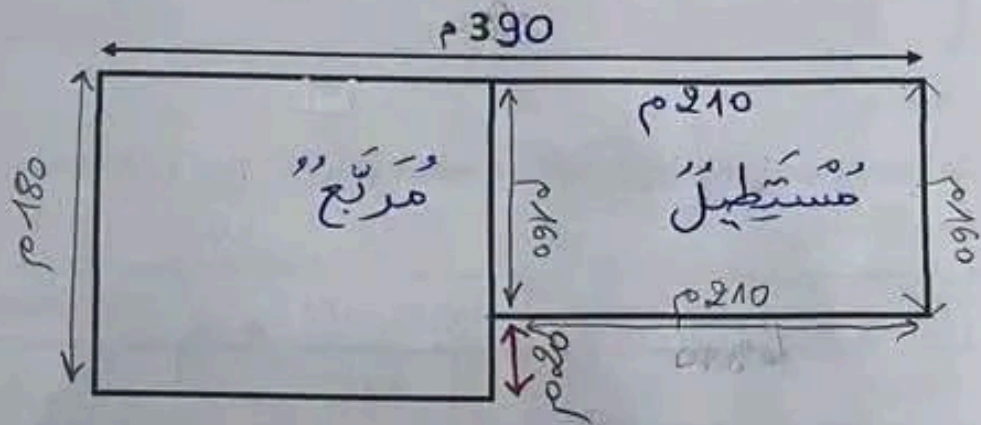
(5) أحسب محيط الشكل .

..... محيط الشكل :  $80 + 310 + 80 + 310 = 780$  م  
 $= (2 \times 80) + (320 + 620) = 780$  م .....

.....  $780 = 160 + 940$  م .....

## نشاط عدد 1

لفلاح حقل مستطيل الشكل قيس طوله 210 م و قيس عرضه 160 م , اشترى قطعة أرض مجاورة من جاره مربعة الشكل كما مبين بالشكل التالي .



(1) أكتب أقيسة كل شكل على الرسم .

(2) أحسب طول محيط القطعة المربعة الشكل .

..... قيس ضلع القطعة المربعة =  $390 - 210 = 180$  م .....

..... محيط القطعة المربعة =  $4 \times 180 = 720$  م .....

(3) أحسب طول محيط القطعة المستطيلة الشكل .

..... محيط القطعة المستطيلة الشكل =  $2 \times (160 + 210) = 740$  م .....

(4) أحسب مظل محيط كامل الأرض .

..... محيط كامل الأرض =  $160 + 210 + 20 + 180 + 180 + 390 = 1140$  م .....

..... الطريقة 2 =  $(720 + 740) = (2 \times 160) = 1140$  م .....

(5) يريد الفلاح تسييج الأرض تاركا مدخلين عرض الواحد 4 م .

أحسب طول السياج اللازم لتسييج الأرض .

..... طول السياج =  $1140 - (2 \times 4) = 1132$  م .....

المرتبى: عبد اللطيف بوجناح  
مدرسة نهج الخروبة

السنة الرابعة

التصرف في وحدات قيس الكتل

الوضعية 1:

توجّه مسافر إلى المطار ومعه ثلاث حقائب : كتلة الأولى 9800 غ وكتلة الثانية 11 كغ و 23 هغ وكتلة الثالثة 850 دكغ .  
- أحسب الكتلة الجمالية للحقائب بالهغ .

الوضعية 2:

تزن علبة مملوءة زبدة 1 كغ و 5 دكغ و تزن فارغة 3 هغ ونصف دكغ .  
- أحسب كتلة الزبدة الموجودة داخل العلبة بالغم .

الوضعية 3:

تُرَبِّي زَيْبٌ نَحْلًا أَنْتَجَ لَهَا 14 كغ و 6 دكغ من العسل .  
وَضَعَتْ كِمِّيَّةً مِّنَ الْعَسَلِ فِي 8 أَوْعِيَةٍ بِكُلِّ وَعَاءٍ 45 دكغ  
ثُمَّ بَاعَتْهَا .  
- أحسب كتلة العسل المتبقى بالغم .

الوضعية 4:

إشترت مريم قنينة سمن كتلتها ملانته 7 هغ ونصف . ثم أعطت  
لجارتها نصف الكمية فأصبحت كتلة القنينة 560 غ  
1 - أحسب كتلة السمن الذي كان موجودًا في القنينة  
عند شرائها بالدكغ .  
2 - أحسب كتلة القنينة فارغة بالدكغ .

المربي: عبد اللطيف بوجناح

تمارين مراجعة في الرياضيات (2)

السنة الرابعة

الوضعية 1:

1- اشترى تاجر 3 صناديق من علب العصير بكل صندوق 28 علبة بـ 670 مي العلب الواحدة ، ثم باع كلّ العلب بـ 950 مي العلب الواحدة.

1- أحسب عدد علب العصير التي اشترها.

2- أحسب ثمن شراء علب العصير (أستعمل طريقتين مختلفتين)

3- أحسب المبلغ الذي ربحه هذا التاجر (أستعمل طريقتين مختلفتين)

الوضعية 2: توجهت آمنة و صديقتها كريمة إلى محلّ بيع القماش .

1- اشترت آمنة 6 م من القماش ثمن المتر الواحد 7850 مي وخيطا بـ 4700 مي وعند دفع الثمن علمت أنه ينقصها مبلغ قدره 6900 مي فاقترضته من كريمة.

1- أحسب ثمن مشتريات آمنة .

2- أحسب المبلغ الذي كانت تملكه آمنة .

\* أما كريمة فأشترت 4 م من قماش من نوع آخر ثمن المتر الواحد منه 8900 مي و بقي لها 6200 مي .

3- أحسب المبلغ الذي كانت تملكه كريمة عند دخول المحلّ .

الوضعية 3:

1- باعت خديجة 4 قوارير من زيت الزيتون بكل قارورة 30 دسل بحساب 6800 مي اللتر الواحد ، و اشترت بالمبلغ الذي قبضته محفظة لابنها ثمنها 29 د و فستانا لابنتها و بقي لها 4100 مي

1- أحسب ثمن بيع قوارير الزيت .

2- أحسب ثمن شراء الفستان .

السنة الرابعة

إنجاز عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

المربي: عبد اللطيف بوجناح  
مدرسة نهج الخروبة

1- أنجز العمليتين التاليتين :

$$\begin{array}{r} 1279 \\ \times 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 468 \\ \hline \end{array}$$

- 2- بمناسبة تنظيم حفل نهاية السنة الدراسية، اشترى مدير مدرسة ابتدائية 138 قطعة مرطبات بـ 925 مي القطعة الواحدة ومشروبات ثمنها أقل من ثمن المرطبات بـ 19 د .  
- أحسب ثمن هذه المشتريات بالمليم .
- 3- اشترى تاجر 483 صحناً بـ 1270 مي الصحن الواحد ، وعند نقل البضاعة تكسرت 7 صحون ، ثم باع الصحنون التسليمة بـ 1650 مي الصحن الواحد .  
- أحسب ثمن شراء الصحنون .  
- أحسب المبلغ الذي ربحه التاجر .
- 4- جمع فلاح تمرا ليبيعه لأحد التجار ، ثم وضعه في 135 صندوقاً كتلة الصندوق الواحد مملوءاً 47 هغ و 3 دكغ و كتلته فارغاً 98 دكغ .  
- أحسب كتلة التمر الذي جمعه الفلاح بالغمم .  
( استعمل طريقتين مختلفتين )

السنة الرابعة

مضاعفات عدد صحيح طبيعي

المرتي: عبد اللطيف بوجناح  
مدرسة نهج الخروبة

1- ابعث عن مضاعفات 7 الأصغر من 80 .

2- ابعث عن مضاعفات 9 المعصورة بين 60 و 120

3- اكتب مكان كل فراغ "مضاعف" أو ليس "مضاعفا" وأعلل إجابتني .

32 لـ 8 لأن

48 لـ 6 لأن

99 لـ 9 لأن

36 لـ 7 لأن

4- أعوض كل نقطة بأصغر عدد ممكن للحصول على المطلوب .

( . + 58 ) هو مضاعف لـ 8

( . + 55 ) هو مضاعف لـ 12

( . + 160 ) هو مضاعف لـ 25

5- أحرص كل عدد بالمضاعفين المقتاليين للعدد المذكور :

للعدد 6	للعدد 9	للعدد 4
. >58 > .	. >29 > .	. >26 > .
. >70 > .	. >67 > .	. >35 > .
. >82 > .	. >84 > .	. >50 > .

6- نظمت مدرسة رحلة فكان عدد التلاميذ المسجلين للمشاركة

فيها مضاعفا للعدد 8 أصغر من 90 ، ولكن في اليوم المحدد

تغيّب تلميذان ، فأصبح عدد التلاميذ الذين ركبوا الحافلة

وشاركوا في الرحلة مضاعفا للعدد 9 .

- كم عدد التلاميذ المسجلين للمشاركة في الرحلة ؟

.....

## تطبيقات ( المضاعفات )

التمرين رقم 1 : أجب بـ " صواب " أو " خطأ " .

- 15 مضاعف لـ 3 لأن .....
- 45 مضاعف لـ 9 لأن .....
- 20 مضاعف لـ 3 لأن .....
- 48 مضاعف لـ 6 لأن .....
- 1251 مضاعف لـ 2 لأن .....
- 2350 مضاعف لـ 5 لأن .....
- 6521 مضاعف لـ 5 لأن .....
- 1323 مضاعف لـ 3 لأن .....

التمرين رقم 2 : أجد مضاعفات العدد 3 من بين الأعداد التالية

60128 - 11316 - 233 - 421 - 1011 - 1333 - 225

التمرين رقم 3 : ماهي مضاعفات العدد 3 الأصغر من 25 ؟

.....

- ماهي مضاعفات العدد 8 الأصغر من 50 ؟

.....

- ماهي مضاعفات العدد 5 المحصور بين 18 و 43 ؟

.....

- ماهي المضاعفات الخمس الأولى لـ 20 ؟

.....

- ماهو المضاعف الخامس لـ 20 ؟

.....

- ماهي المضاعف الخامس لـ 20 دون اعتبار الصفر ؟

.....

- ماهي المضاعفات المشتركة لـ 8 و 12 الأصغر من 100 ؟

- ماهو المضاعف السادس لـ 60 ؟

- احصر العدد 17 بين مضاعفين متتاليين لـ 3 .

- احصر العدد 46 بين مضاعفين متتاليين لـ 9 .

- ماهو مضاعف العدد 5 الذي يأتي مباشرة قبل 33 ؟

- ماهو مضاعف العدد 9 الذي يأتي مباشرة قبل 50 ؟

**التمرين رقم 4 :** أعوض كل نقطة بأصغر عدد ممكن للحصول على المطلوب .

( 57 + .. ) هو مضاعف لـ 8

( 45 + .. ) هو مضاعف لـ 7

( 30 + .. ) هو مضاعف لـ 12

( 36 - .. ) هو مضاعف لـ 5

( 70 - .. ) هو مضاعف لـ 9

( 63 - .. ) هو مضاعف لـ 8

**التمرين رقم 5 :** اقتنت جدتي عددا من البيض هو من مضاعفات للعدد 6 الأصغر من 40 تكسرت بيضة فأصبح عدد البيض من مضاعفات العدد 7.

- ماهو عدد البيض الذي اشترته الجدة ؟

**التمرين رقم 6 :** عمر جدي محصور بين 55 و 100 و هو من مضاعفات 12 ، السنة القادمة يصبح عمره من مضاعفات 5.

- كم عمر جدي هذه السنة ؟

**التمرين رقم 7 :** جمع فلاح كتلة من البرتقال هذه الكتلة بالكغ هو عدد من مضاعفات 16 المحصورة بين 100 و 125 .

- أحسب ثمن بيع البرتقال علما و أن ثمن البيع هو 1850 مي للكغ الواحد .

بلغت مصاريف الجنني بالدينار عددا هو المضاعف الثامن لـ 12 .

- أحسب المدخول الصافي للفلاح.

**التمرين رقم 8 :** اشترى جارنا 5 خرفان ، ثمن الخروف الواحد هو المضاعف الخامس و الخمسون لـ 5 ، بلغت مصاريف العناية بها 70 للخروف الواحد . ثم باعها بعد مدة محققا ربحا قدره بالدينار المضاعف الخامس لـ 12 دون اعتبار الصفر في الحروف الواحد .

- أحسب ثمن البيع الجملي بطريقتين .

**التمرين رقم 9 :** حقل مستطيل الشكل قيس طوله بالم المضاعف التاسع لـ 15 و عرضه أقل من طوله بـ 25 م.

سيجه صاحبه بـ 4 صفوف من الأسلاك بعد ترك باب عرضه 3 م .

- أحسب طول الأسلاك اللازمة .

السنة الرابعة اختبار في نهاية الثلاثي الثاني إعداد = سناء بوعلافي 2024 - 2023

المادة : الرياضيات

## أكاديمية التميز

**السند 1:** يملك هتمود قطعة أرض بها 50 شجرة تفاح و 28 شجرة إجاص. في هذه السنة أنتجت كل شجرة تفاح معدل 44 كغ في حين أنتجت كل شجرة إجاص معدل 108 كغ.  
**التعليمة 1-1:** ماهي كتلة صابة التفاح المنتجة هذه السنة بالغ؟

**التعليمة 1-2:** ماهي كتلة صابة الإجاص المنتجة هذه السنة بالغ؟

**السند 2:** زحف هتمود جزء من صابته في صناديق ونقلها إلى السوق على مئتين شاحنته في سفرتين كما بيته الجدول التالي:

عدد الصناديق	كتلة التفاح بالصندوق الواحد	كتلة الإجاص بالصندوق الواحد	
116	17	15	السفرة الأولى
127	17	15	السفرة الثانية

**التعليمة 1-2:** احسب كتلة التفاح والإجاص معاً التي حملتها

# اكاديمية التميز

الشاحنة في السفرة الأولى :

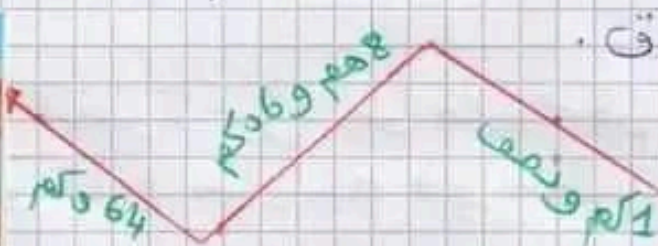
التعليمة 2-2 : احسب كتلة الشفاج والإجمالي معاً التي حملتها الشاحنة في السفرة الثانية :

التعليمة 2-3 : إذا عُلِّمَتْ أَنَّ وَزْنَ الشَّاحِنَةِ غير محملة يُبَلِّغُ 5850 كغ، احسب كتلة الشاحنة محملة في السفرة الثانية .

التعليمة 2-4 : هذه المسافة التي قَطَعَتْهَا الشَّاحِنَةُ مِنَ المَبْعَةِ إِلَى الشُّوقِ .



الشُّوقِ



المَبْعَةِ

- احسب المسافة التي قَطَعَتْهَا الشَّاحِنَةُ فِي الجَمَلَةِ ذَاهِئًا وَإِيَابًا .

**السند 3:** باع كعمود نصف إنتاجه من التفاح بحساب 325 مبي الكغ الواحد وبيع نصف إنتاجه من الإجاص بحساب 230 مبي الكغ الواحد.

**التعليمة 3-1:** ما هو ثمن بيع التفاح؟

**التعليمة 3-2:** ما هو ثمن بيع الإجاص؟

**السند 4:** في فصل الربيع جمع عمود الزهور ثم قام بتقطيرها فحصل على 12 دمجاة سعة الواحدة 9 ل و 75 مل.

**التعليمة 4-1:** احسب كمية ماء الزهر التي نحصل عليها بحساب اللتر.

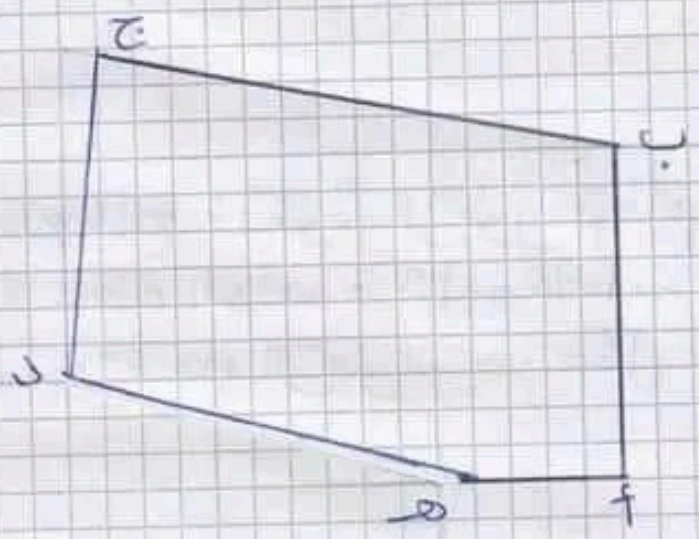
**التعليمة 4-2:** ترك منها للإستهلاك العائلي 1 دكل و 7ل.

وباع الباقي بحساب 4د اللتر الواحد.  
- احسب ثمن بيع ماء الزهر بحساب الدينار.

التعليمة 4-3: استأجر مَحْمُودٌ لِعَهْلِيَّةٍ جمع الزُّهُور  
 6 عمَّالٍ. تتقاضى كلَّ عامِلٍ مبلغَ قدره 25 د.  
 - أَطْرَحُ سُؤْلاً يَنْتَظِبُ خَلْفَهُ مَرَحَلَتَيْنِ وَأُجِيبُ عَنْهُ

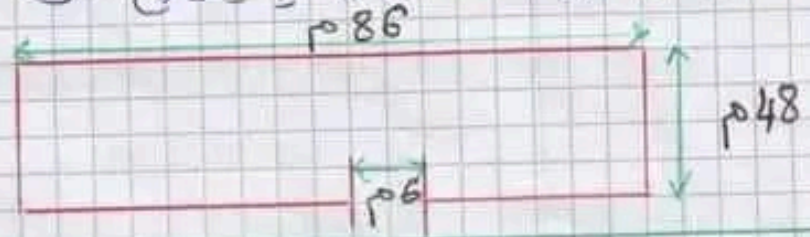
أكاديمية التميز

السند 5: هذا رسم ممثَّل لأرض مَحْمُودٌ.



التعليمة 5-1: أُلَوِّنُ مُسْتَقِيمَيْنِ متعامدين :  
 التعليمة 5-2: مارأيك في المستقيمين (هـ د) و (ب ج)  
 التعليمة 5-3: أكمل رَسْمَ المَسْتَطِيلِ "ك هـ" واغني  
 النقطة "ك" على الرَّسْمِ.

السند 6: أحاط مَحْمُودٌ أرضه الممثلة على الرَّسْمِ  
 التالي بأقيسة حقيقيه بـسيَّاح تاركًا مَدْخَلَ قيسٍ طوله 6 م.



السنة الرابعة

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في الثلاثي الثالث

المدرسة الابتدائية

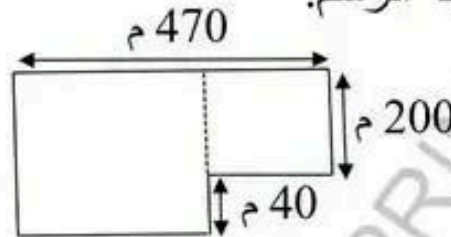
المادة : الرياضيات

الاسم واللقب: ..... العدد: ..... / 20

المعايير

السند 1:

اشترى فلاح قطعة أرض مركبة من قطعتين. الأولى مربعة الشكل أما الثانية مستطيلة الشكل كما يبينه الرسم.



التعليمة 1.1: أبحث عن قياس محيط كامل قطعة الأرض التي اشتراها الفلاح.

مع 2

مع 4

مع 4

التعليمة 2.1: أبحث عن مساحة القطعة المربعة بالم<sup>2</sup>.

السند 2:

أنتجت هذه القطعة 1150 كغ من البرتقال و420 كغ من التفاح. بعد عملية الفرز تبين أن خمس صابة البرتقال غير صالحة للبيع.

المعايير

معد 1

معد 2

معد 2

معد 1

معد 2

معد 2

معد 2

التعليمة 1.2: أبحث عن كتلة البرتقال الفاسدة.

التعليمة 2.2: أبحث عن كتلة البرتقال الصالحة للبيع.

السند 3:

توجه هذا الفلاح إلى سوق الجملة فباع البرتقال بـ 560 مي الكغ الواحد والتفاح بـ 1040 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1.3: ما هو ثمن البرتقال؟

التعليمة 2.3: ما هو ثمن التفاح؟

التعليمة 3.3: ما هو ثمن بيع الجملي للغلال؟

المعايير

معد 1

معد 2

معد 2

معد 1

معد 2

معد 2

معد 2

التعليمة 1.2: أبحث عن كتلة البرتقال الفاسدة.

التعليمة 2.2: أبحث عن كتلة البرتقال الصالحة للبيع.

السند 3:

توجه هذا الفلاح إلى سوق الجملة فباع البرتقال بـ 560 مي الكغ الواحد والتفاح بـ 1040 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1.3: ما هو ثمن البرتقال؟

التعليمة 2.3: ما هو ثمن التفاح؟

التعليمة 3.3: ما هو ثمن بيع الجملي للغلال؟

المعايير

5 معد

التعليمة 4.3: ما هو المدخول الصافي للفلاح إذا علمت أن تكاليف النقل قدرت بربع ثمن البيع الجملي للغلال؟

---



---



---

السند 4:

تصدق هذا الفلاح بـ 3 صناديق إلى عائلات فقيرة كما يبينه الجدول التالي.

التعليمة 1.4: أتمم تعمير الجدول.

الصدوق 1	2 كغ ونصف و 3 دكغ = .....
الصدوق 2	3 كغ و 425 غ = .....
الصدوق 3	34 هغ و 60 دكغ = .....

السند 5:

كما اشترى هذا الفلاح لهذه العائلات :

- 4 خرفان ثمن الخروف الواحد 485 د.
  - 5 فساتين ثمنها الجملي 175 د.
  - 6 كراسي ثمنها الجملي 150 د.
- التعليمة 1.5: أحسب ثمن الخرفان.

---



---



---

التعليمة 2.5: أحسب ثمن الفستان الواحد.

---



---



---

3 معد

1 معد

2 معد

2 معد

المعايير

مع 2

التعليمة 3.5: أحسب ثمن الكرسي الواحد.

---



---



---

## جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1	
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1	
0	0	0	0		0	انعدام التملك - - -
2	1	1	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى - - +
2	2	2	1	1	1	التملك الأدنى - + +
4	3	3	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

المعيار

2.8

$$\begin{array}{r} 1150 \\ - 230 \\ \hline 920 \end{array}$$

التعليمة 2.2: أبحث عن كتلة البرتنال الصالحة للبيع:  
كتلة البرتنال الصالحة للبيع:  
 $920 = 230 - 1150$  كغ

السند 3:

توجه هذا الفلاح إلى سوق الجملة لبيع البرتنال بـ 560 من الكغ الواحد  
والنقاج بـ 1040 من الكغ الواحد.

التعليمة 1.3: ما هو ثمن البرتنال؟

ثمن البرتنال:

$$515200 = 560 \times 920$$

التعليمة 2.3: ما هو ثمن النقاج؟

ثمن النقاج:

$$436800 = 420 \times 1040$$

التعليمة 3.3: ما هو ثمن بيع الجملي للفاصل؟

ثمن البيع الجملي:

$$952000 = 436800 + 515200$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 560 \\ \hline 552 \\ 460 \phantom{0} \\ \hline 515200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1040 \\ \times 420 \\ \hline 208 \\ 416 \phantom{0} \\ \hline 436800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115200 \\ + 436800 \\ \hline 952000 \end{array}$$

1.8

2.8

2.8

2.8

السنة الرابعة

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في الثلاثي الثالث

السنة الدراسية

المادة: الرياضيات

الاسم واللقب: ..... العدد: 20

المعيار

2.8

4.8

4.8

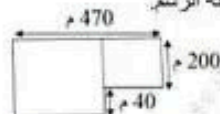
1.8

2.8

4.8

السند 1:

اشترى فلاح قطعة أرض مربعة من قطعتين. الأولى مربعة الشكل أما الثانية  
مستطيلة الشكل كما يبينه الرسم.



التعليمة 1.1: أبحث عن قيس محيط كامل قطعة الأرض التي اشترىها الفلاح.

قيس محيط الأرض كاملة:

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 2 \\ \hline 1420 \end{array} \quad \begin{array}{r} 470 \\ + 240 \\ \hline 710 \end{array} \quad 1420 = 240 + 40 + (2 \times 470) + 200$$

التعليمة 2.1: أبحث عن مساحة القطعة المربعة بالم<sup>2</sup>.

مساحة القطعة المربعة:

$$40000 = 200 \times 200$$

السند 2: نتجت هذه القطعة 1150 كغ من البرتنال و420 كغ من النقاج. بعد

عملية الفرز تبين أن خمس صافية البرتنال غير صالحة للبيع.

التعليمة 1.2: أبحث عن كتلة البرتنال الفاسدة.

كتلة البرتنال الفاسدة:

$$230 = 5 : 1150$$

$$\begin{array}{r} 1150 \\ \times 5 \\ \hline 5750 \\ - 230 \\ \hline 11270 \end{array}$$

1.8

2.8

4.8

المعيار

2.8

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 12 \\ \hline 30 \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 25 \end{array}$$

التعليمة 3.5: أحسب ثمن الكرسي الواحد:  
ثمن الكرسي الواحد:  
 $25 = 6 : 150$

المعيار

5.8

3.8

1.8

2.8

2.8

4.8

التعليمة 4.3: ما هو المدخول الصافي للفلاح إذا علمت أن تكاليف النقل  
قدرت بربع ثمن البيع الجملي للفاصل؟

المدخول الصافي للفلاح:

$$\begin{array}{r} 952000 \\ - 238000 \\ \hline 714000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 952000 \\ \times 4 \\ \hline 3808000 \\ - 238000 \\ \hline 3570000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 238000 \\ - 8 \\ \hline 15 \\ - 032 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 952000 \\ - 952000 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 952000 \\ \hline 3808000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3808000 \\ - 238000 \\ \hline 3570000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3570000 \\ - 238000 \\ \hline 3332000 \end{array}$$

$$714000 = 952000 - (4 : 952000) \times 238000$$

السند 4:

تصنق هذا الفلاح بـ 3 صناديق إلى عائلات فقيرة كما يبينه الجدول التالي.  
التعليمة 1.4: أتمم تعبير الجدول.

الصندوق 1	2 كغ ونصف و 3 دكغ = 253 دكغ
الصندوق 2	3 كغ و 425 غ = 3425 غ
الصندوق 3	34 هغ و 60 دكغ = 4 كغ

السند 5:

كما اشترى هذا الفلاح لهذه العائلات:

- 4 خرفان ثمن الخروف الواحد 485 د.
- 5 فساتين ثمنها الجملي 175 د.
- 6 كراسي ثمنها الجملي 150 د.

التعليمة 1.5: أحسب ثمن الخرفان.

ثمن الخرفان:

$$1940 = 4 \times 485$$

التعليمة 2.5: أحسب ثمن الفستان الواحد.

ثمن الفستان الواحد:

$$35 = 5 : 175$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 485 \\ \hline 1940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 15 \\ \hline 025 \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array}$$

1



zoom

رياضيات

سنة رابعة

وليد

الكرامي

## السند 1 :

بملك فلاح قطعة أرض قيس طولها 4 دكم و 6 م و قيس عرضها نصف قيس طولها،  
باعها بـ 145 د المتر المربع الواحد.

1 - 1 : أحسب قيس عرض قطعة الأرض بالم

1 - 2 : أحسب مساحة قطعة الأرض بالم<sup>2</sup>

1 - 3 : أحسب ثمن بيع الأرض بالد

## السند 2 :

اشترى الفلاح 6 بقرات حلوب بـ 1850 د الواحدة و بعض المعدات الفلاحية بقل ثمنها  
عن ثمن الأبقار بـ 6300 د .

2 - 1 : أحسب ثمن الأبقار بالد

2



رياضيات  
سنة رابعة

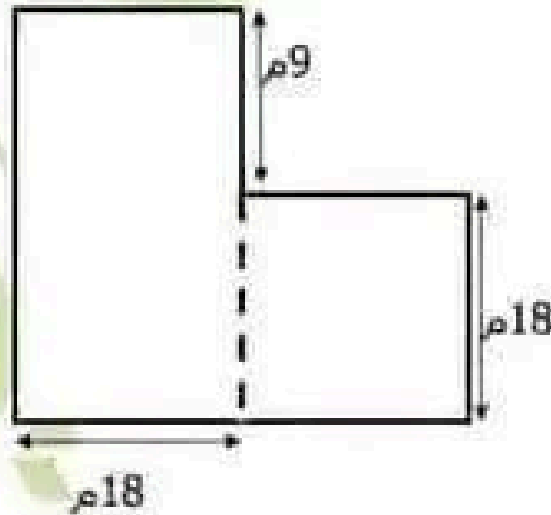
وليد  
الكرابي

2 - 2 : ماهو ثمن المعدّات الفلاحية ؟

2 - 3 : أحسب الصلغ الذي بقي للفلاح من ثمن الأرض

**السند 3 :**

خصّص الفلاح زكنا مربّعا من المزرعة لتربية الأبقار و آخر مستطيل للاحتفاظ بالمعدّات الفلاحية كما هو مبين بالرّسم التّالي :



3 - 1 : أحسب محيط هذا الشّكل المركّب

3



رياضيات  
سنة رابعة

وليّد  
الكرّاي

3 - 2 : أحسب قيس طول جدار هذا الشّكل بالم بعد ترك باب قيس عرضه 8 م .

السّند 4 :

يشترى الفلاح شهرتاً 9 أكياس من العلف بـ 225 د و 30 حزمة من التّبن بـ 6500 مبي الحزمة الواحدة.

4 - 1 : أبحث عن ثمن الكيس الواحد من العلف

4 - 2 : أحسب ثمن التّبن

4 - 3 : أحسب ثمن العلف و التّبن اللازم شهرتاً

السّند 5 :

تنتج البقرات يومياً 5 هل و 8 دكل من الحليب يحتفظ الفلاح بـ 5 ل لإستهلاكه الخاص و 12 دكل و نصف لصع الجبن و يصع الباقي في أوعية سعة الواحد 50 ل لبيعها في السّوق

5 - 1 : أحوّل إلى لتر

5 هل و 8 دكل = .....

12 دكل و نصف الدكل = .....

4



رياضيات  
سنة رابعة

وليد  
الكرامي

2. 5 : احسب كمية الحليب التي يحتفظ بها الفلاح بالتر

3. 5 : احسب عدد الأوعية المبيعة

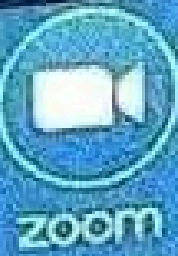
**السند 6 :**

باع الفلاح الوعاء الواحد مملوء حليباً بـ 45 د و شري له جديدة لصنع الجبن ثمنها 370 د  
1. 6 : ألقى سؤالاً يتطلب حله إنجاز عمليتين ثم أجيب عنه

السؤال : .....

الجواب : .....

4



رياضيات

سنة رابعة

وليد

الكرابي

5 - 2 : احسب كمية الحليب التي يحتفظ بها الفلاح بالتر

$$125 + 5 = 130 \text{ لتر}$$

5 - 3 : احسب عدد الأوعية المبيعة

$$580 - 130 = 450 \text{ لتر}$$

$$450 \div 50 = 9$$

السند 6 :

باع الفلاح الوعاء الواحد مملوء حليباً بـ 45 د و شري آلة جديدة لصنع الجبن ثمنها 370 د

6 - 1 : القى سؤالاً يتطلب حله إنجاز عمليتين ثم اجيب عنه

السؤال: احب المبلغ الفتيق للفلاح بعد شراء آلة لصنع الجبن ؟

$$\text{الجواب: } (9 \times 45) = 370$$

$$405 - 370 = 35 \text{ د}$$

وليد الكرابي

ماي 2021

3



رياضيات

سنة رابعة

وليـد

الكرّاي

3 - 2 : احسب فيس طول جدار هذا الشكل بالم بعد ترك باب فيس عرضه 8 م .

..... طول السندان = 225 ..... الباب ..... 8 ..... 113 ..... م

السند 4 :

يشترى الفلاح شهرتاً 9 أكياس من العلف بـ 225 د و 30 حزمة من التبن بـ 6500 م في الحزمة الواحدة.

4 - 1 : أبحث عن ثمن الكيس الواحد من العلف

..... 225 : 9 = 25 .....

4 - 2 : احسب ثمن التبن

..... 6500 x 30 = 195000 م في

4 - 3 : احسب ثمن العلف و التبن اللازم شهرتاً

..... 225000 + 195000 = 420000 م في

السند 5 :

تنتج البقرات يومياً 5 هل و 8 دكل من الحليب يحتفظ الفلاح بـ 5 ل لإستهلاكه الخاص و 12 دكل و نصف لصنع الجبن و يضع الباقي في أوعية سعة الواحد 50 ل لبيعها في السوق

5 - 1 : أحول إلى لتر

5 هل و 8 دكل = 5.800 ل

12 دكل و نصف الدكل = 12.5 ل

2



رياضيات  
سنة رابعة

ولييد  
الكرابي

2. 2 : ماهو نم المعدادات الفلاحية ؟

نم الأعداد  
تعد المعدادات الفلاحية

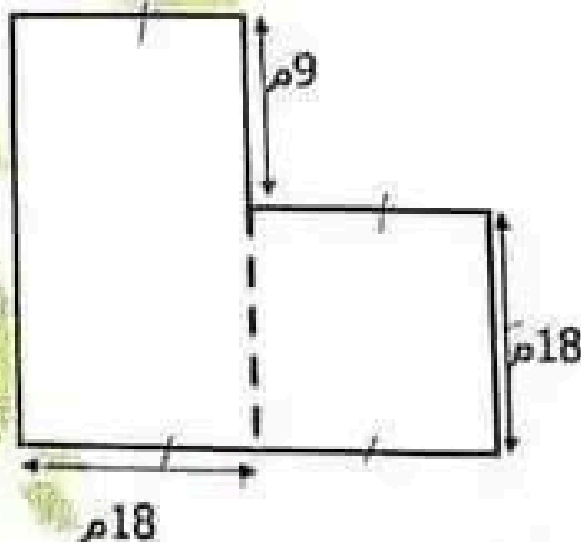


2. 3 : احسب المبلغ الذي بقي للفلاح من نم الأرض

137500 ..... (14900 + 11100) ..... 153100 .....  
15900

السند 3 :

خصص الفلاح ركنا مربعاً من المزرعة لتربية الأبقار و آخر مستطيل الشكل للاحتفاظ بالمعدادات الفلاحية كما هو مبين بالرسم التالي :



1. 3 : احسب محيط هذا الشكل المركب

126 = 27 + 9 + (5 × 18)





السنة الرابعة

الاسم و اللقب: .....

القسم: .....

**السند 1:**

بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِ أُخْتِي الْكُبْرَى وَحُصُولِهَا عَلَى شَهَادَةِ خْتَمِ الدَّرُوسِ بِأَمْتِنَازٍ قَرَّرَ أَفْرَادُ عَائِلَتِي إِقَامَةَ مَأْذَبَةٍ عَشَاءٍ وَحَفْلٍ سَاهِرٍ لِلْمَدْعُوعِينَ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ .  
فَأَقْتَنَتْ أُمِّي لِذَلِكَ :

• 5 كغ مِنَ اللَّحْمِ ب: 125د

• و 6كغ مِنَ الْخَلَوِيَّاتِ ب: 306د

• و 4كغ وَيَصْفَ مِنَ الْفَوَاكِهَةِ الْجَافَةِ ب: 79850 مي

**التعلیمة 1-1:** أُنْحِثُ عَنْ ثَمَنِ الْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ مِنَ اللَّحْمِ بِالْدِينَارِ :

مع 1

**التعلیمة 1-2:** أَحْسِبُ ثَمَنَ الْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ مِنَ الْخَلَوِيَّاتِ بِالْدِينَارِ :

مع 2

**التعلیمة 1-3:** أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيَّ الَّذِي أَنْفَقْتَهُ الْأُمُّ بِالْمَلِيمِ :

مع 12

**السند 2:**

كَمَا اسْتَرْت أُمِّي 156 عُلْبَةً عَصِيرٍ مِنَ الْحَجْمِ الصَّغِيرِ بِ 930 مي الْعُلْبَةُ الْوَاحِدَةُ  
و 82 قَارُورَةً مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَّةٍ بِ 645 مي الْقَارُورَةُ الْوَاحِدَةُ وَ 3 أَطْبَاقٍ لِتَقْدِيمِ  
الْخَلَوِيَّاتِ يَقِلُّ ثَمْنُهَا عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ عُلْبِ الْعَصِيرِ بِ 14850 مي .  
**التعلیمة 1-2:** أُنْحِثُ عَنْ ثَمَنِ عُلْبِ الْعَصِيرِ بِالْمَلِيمِ :

مع 1



**التعليمة 2-2:** أحسب ثمن شراء قوارير المشروبات الغازية بالمليم:

مع 2

ع

**التعليمة 3-2:** أحسب ثمن الأطباق الثلاثة بالمليم:

مع 2

ب

**التعليمة 4-2:** أحسب الثمن الجملي لهذه المشتريات بالمليم:

مع 2

ا

**السند 3:**

أما أبي فقد اشترى 135 كأسا ب 685 مي الكأس الواحد وطاقيم صحنون ثمنه الأصلي 840د حفض له البائع قيمة الربح من ثمنه الأصلي.

**التعليمة 1-3:** أحسب ثمن الكؤوس بالمليم:

مع 1

مع 2 ج

**التعليمة 2-3:** ماهو ثمن طاقيم الصحنون بعد التخفيض بالدينار:

مع 2 ب

مع 2 ب

**التعليمة 3-3:** أحسب المبلغ الجملي الذي أنفقه أبي بالمليم:

مع 2

**السند 4:** ولتغطية الطاومات أختارت أمي أغطية مختلفة الشكل والأقيسة وسلمت البائع 75د فأرجع لها 1950مي.

**التعليمة 1-4:** أحسب ثمن الأغطية بالمليم:

مع 2ب

التعليمة 4-2: أعمز الجدول التالية بما يناسب:

قيس محيطه	قيس عرضه	قيس طوله	الغطاء الأول
دسم	28 دسم	32 دسم	مُسْتَطِيل الشَّكْلِ

مع 4ا

قيس مساحته	قيس ضلعه	الغطاء الثاني مربع
دسم <sup>2</sup>	15 دسم	الشَّكْلِ

مع 4ا

أما الغطاء الثالث فيحتوي على بعض الأشكال من بينها هذا الشكل.

قيس محيطه	الشَّكْلِ الهندسي	الغطاء الثالث
صم		

مع 4ا

السند 5:

ولمّا غاد أبي إلى المنزل عرض علينا الكؤوس التي وجدناها مختلفة الأحجام والسعات.

التعليمة: أخول إلى الوحدة المطلوبة:

مع 3

16 صل و 40 مل = .... دسل

27 صل ونصف = .... مل

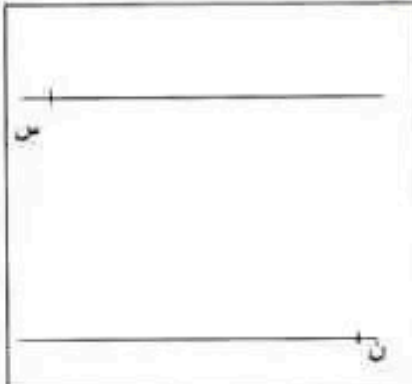
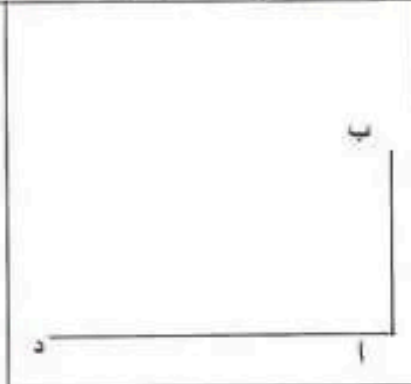
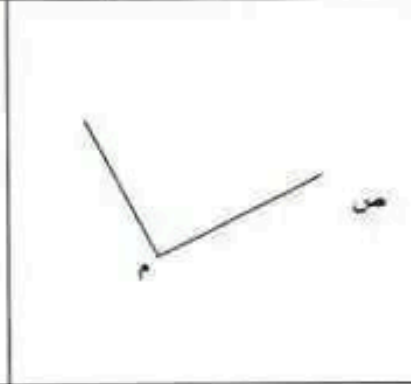
1 دسل و 8 مل = .... مل

السند 6:

وقبل بداية الحفل وضعت أُمي الحلويات بالأطباق المختلفة الشكل والأقيسة.



**التعليمة:** أوصل رسم كل شكل للأنواع الثلاثة من الأطباق.

		
الطبق 3: مستطيل الشكل (ن ك س و)	الطبق 2: مستطيل الشكل (أ ب ج د)	الطبق 1: مربع الشكل (م ص ع ق)

مع 4

**السند 7:**

وكهدية لأختي بمناسبة تفوقها قصد أبي المغارة حيث أفتنى لها حاسوباً بـ 1862د  
فأنفق مع البائع على دفع تسوية قدرها 277د وتسدّد المبلغ المتبقي على 5 أشهر  
بالتقسيط.

**التعليمة:** أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية يتطلّب حلّه إجراء عمليتين وأجيب عنه:

.....

.....

.....

.....

.....

مع 5

1ع

2ع

**جدول إسناد الأعداد**

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1	مع 1
	0	0	0	0	0	0	0	التملك
1ع 1								دون التملك
2ع 3	0.75	0.5	0.75	0.5	0.5	0.5	0.5	الأدنى
	1	1	1	1	1	1	1	التملك
	2.25	1.5	2.25	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى



# إصلاح الرياضيات:

## نموذج عدد 1:

### السند عدد 1

التظيمة 1-1: ثمن الكيلوغرام الواحد من اللحم بالدينار  $125 : 5 = 25$  د

التظيمة 1-2: ثمن الكيلوغرام الواحد من الحلويات بالدينار  $306 : 6 = 51$  د

التظيمة 1-3:  $125000 + 306000 + 79850 = 510850$  م

### السند عدد 2

التظيمة 1-2: ثمن عب العصير بالمليم  $156 \times 930 = 145080$  م

التظيمة 2-2: ثمن شراء قوارير المشروبات الغازية بالمليم  $82 \times 645 = 52890$  م

التظيمة 2-3: ثمن الاطباق الثلاثة بالمى  $145080 - 14850 = 130230$  م

التظيمة 2-4: الثمن الجملي للمشتريات بالمى  $145080 + 130230 + 52890 = 328200$  م

### السند عدد 3

التظيمة 1-3: ثمن الكورس بالمى  $135 \times 685 = 92475$  م

التظيمة 2-3: ثمن طاقم الصحون بعد التخفيض  $840 - (4/840) = 630$  أو تكون العمليتين

منفصلتين.

التظيمة 3-3: المبلغ الجملي الذي أنفق أبي بالمى  $92475 + 630000 = 722\ 475$  م

التظيمة 1-4: ثمن الأغطية بالمى:  $75000 - 1950 = 73050$  م

# إصلاح الرياضيات:

نموذج عدد 1:

السند عدد 1

التظيمة 1-1: ثمن الكيلوغرام الواحد من اللحم بالدينار  $125 : 5 = 25$  د

التظيمة 1-2: ثمن الكيلوغرام الواحد من الحلويات بالدينار  $306 : 6 = 51$  د

التظيمة 1-3:  $125000 + 306000 + 79850 = 510850$  م

السند عدد 2

التظيمة 1-2: ثمن علب العصير بالمليم  $156 \times 930 = 145080$  م

التظيمة 2-2: ثمن شراء قوارير المشروبات الغازية بالمليم  $82 \times 645 = 52890$  م

التظيمة 2-3: ثمن الاطباق الثلاثة بالمى  $145080 - 14850 = 130230$  م

التظيمة 2-4: الثمن الجملي للمشتريات بالمى  $145080 + 130230 + 52890 = 328200$  م

السند عدد 3

التظيمة 1-3: ثمن الكورس بالمى  $135 \times 685 = 92475$  م

التظيمة 2-3: ثمن طاقم الصحون بعد التخفيض  $840 - (4/840) = 630$  أو تكون العمليتين

منفصلتين.

التظيمة 3-3: المبلغ الجملي الذي أنفق أبي بالمى  $92475 + 630000 = 722475$  م

التظيمة 1-4: ثمن الأظية بالمى:  $75000 - 1950 = 73050$  م

التقطيع 4-2:

الغطاء الأول	قيس طوله	قيس عرضه	قيس محيطه
مستطيل الشكل	32 سم	28 سم	120 سم
الغطاء الثاني مربع الشكل	قيس ضلعه	قيس مساحته	
	15 سم	225 سم <sup>2</sup>	

الغطاء الثالث	الشكل الهندسي	قيس محيطه
		140 سم

المسند عدد 5: التقطيع:

16 صل و 40 مل = 2 نسل

27 صل ونصف = 275 مل

1 نسل و 8 مل = 108 مل

المسند عدد 6

الطبق 3: مستطيل الشكل (ن ك م و)	الطبق 2: مستطيل الشكل (ا ب ج د)	الطبق 1: مربع الشكل (م ص ع ق)

السند عدد 7

التعليمة:

التعليمة: ما هي قيمة القسط الواحد بالدينار؟

317 - 5 / (277 - 1862)

أو قيمة المبلغ المتبقى:

1585 - 277 - 1862

قيمة القسط الواحد بالدينار 1585 : 5 - 317

تقييم مكتسبات للتعلمين  
في نهاية الثلاثي الثالث  
المادة: رياضيات

الاسم واللقب .....  
س 4

المعايير التمارين

**السند الأول**

- في نطاق مشروع القسم ساعد التعلمون احتفالاً بعيد الأمهات في إعداد هدايا  
لأمهاتهم كما هو مبين بالجدول التالي:

المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة	التمن الجملي
القمماش	4 م	2.300 م	..... م
سفائف	8 م	..... م	960 م
إطارات لصور	3	3.450 م	..... م
دنتيل	7 م	..... م	854 م

التعليمة 1.1 - أكمل تعبير الجدول بعد إنجاز العمليات اللازمة.

854	7	3 450	960	8	2 300
	.....	x		.....	x
		3			4
		= .....			= .....

مع 2 ب |  
مع 2 أ |  
مع 2 ب |  
مع 2 أ |

**\*\* السند الثاني**

- أعد تلاميذ من نادي الخط العربي 3 لافتات، اثنان منها مستطيلة الشكل و 1 مربعة الشكل ووضعوها في إطارات وكتبوا عليها تهاني لأمهاتهم.  
الجدول التالي يبين أبعاد هذه الأطر:

الأطر	الطول	العرض
الإطار الأول	190 سم	60 سم
الإطار الثاني	150 سم	75 سم
الإطار الثالث	يقيس ضلعه 50 سم	

التعليمة 1.2 - احب محيط كل إطار من الأطر الثلاثة بحساب الصم.

الحل

الحل

(1) .....  
.....

مع 1 |  
مع 4 |



(2)

عد 4

(3)

عد 4

**السند الثالث**

- تحكفل نادي الغياطة بإعداد 3 أغطية من القماش أبعادها بيئتها الجدول التالي وتغطية سطوحها بقماش الدنتيل.

الغطاء 1 مستطيل الشكل	طوله 2 م	عرضه 105 سم
الغطاء 2 مربع الشكل	قيس ضلعه 1 م و 50 سم	
الغطاء 3 مستطيل الشكل	طوله 1 م	عرضه 90 سم

**التعليمة 3 1** - ابحث عن مساحة الدنتيل اللازم لكل غطاء بالصم.

الحل

العمل

عد 1

عد 3

عد 3

عد 3

**السند الرابع**

- تعهدت المجموعة المتبقية من التلاميذ بجمع مبلغا ماليا قدره 20 500 م.  
 واشتروا - باقة زهور معطرة بها 18 زهرات ثمن الواحدة منها 855 م.  
 - 6 بطاقات بريدية بثمن جملة قدره 780 م.



<p>.....</p> <p>x</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>التعليمة 1.4</b></p> <p>ما هو ثمن الباقة؟</p> <p>الحل</p> <p>العمل</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عد 1</p> <p>عد 2</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>التعليمة 2.4</b></p> <p>ما هو ثمن البطاقة الواحدة؟</p> <p>الحل</p> <p>العمل</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عد 2 ب 1</p>
<p>.....</p>	<p><b>التعليمة 3.4</b></p> <p>اطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية وأجب عنه بعمليتين.</p> <p>السؤال</p> <p>.....</p> <p>الحل</p> <p>العمل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عد 5</p> <p>عد 5</p> <p>عد 5</p>

معايير التميز	/	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		معد 4	معد 3	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1	
معد 5	/	0	0	0	0	0	لا اجابة أو اجابة خاطئة
العدد	/	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (++)
العتبة	/	1	1	1	1	1	التملك الأدنى (++)
الأولى	/	2	2	2	2	2	التملك الأفضى (+++)
الثانية	/	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (++++)
الثالثة	/	3	3	3	3	3	



المعايير التمارين

**\*\* المسند الأول**  
- في نطاق مشروع القسم ساهم المتعلمون احتفالاً بعيد الأمهات في إعداد هدايا  
لأمهاتهم كما هو مبين بالجدول التالي:

المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة	الثمن الجملي
القماش	4 م	2 300 سي	9200 سي
سفائف	8 م	120 سي	960 سي
إطارات لصور	3	3 450 سي	10 350 سي
دنتيل	7 م	122 سي	854 سي

التعليمة 1-1 - أكمل تعبير الجدول بعد إنجاز العمليات اللازمة.

مع 2 ب				
مع 2 أ				
مع 2 ب				
مع 2 أ				

**\*\* المسند الثاني**  
- أعد تلاميذ من نادي الخط العربي 3 لافتات، اثنان منها مستطيلة الشكل و 1 مربعة  
الشكل ووضعوها في إطارات وكتبوا عليها تهاني لأمهاتهم.  
الجدول التالي يبين أبعاد هذه الأطر:

الأطر	الطول	العرض
الإطار الأول	190 سم	60 سم
الإطار الثاني	150 سم	75 سم
الإطار الثالث	يقين ضلعه 50 سم	

التعليمة 2-1 - احسب محيط كل إطار من الأطر الثلاثة بحساب الصم.

المعل

الحل

(1) محيط الإطار الأول بالصم

$$500 = 2 \times (60 + 190)$$



<p><b>العمل</b></p>	<p><b>التعليمة 3-1</b> - ابحث عن مساحة الدنتيل اللازم لكل غطاء بالصم<sup>2</sup>.</p> <p><b>الحل</b></p> <p>التحويل 2 م = 200 صم</p> <p>قيس مساحة الغطاء الأول بالصم<sup>2</sup>.</p> $21\ 000 = 105 \times 200$ <p>التحويل 1 م و 50 صم = 150 صم</p> <p>قيس مساحة الغطاء الثاني بالصم<sup>2</sup>.</p> $22\ 500 = 150 \times 150$ <p>التحويل 1 م = 100 صم .</p> <p>قيس مساحة الغطاء الثاني بالصم<sup>2</sup>.</p> $9\ 000 = 90 \times 100$	<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 3 <input type="checkbox"/></p>
<p><b>السند الرابع</b></p> <p>- تعيدت المجموعة المتبقية من التلاميذ بجمع مبلغا ماليا قدره 20 500 سي واشتروا:-          باقة زهور معطرة بها 18 زهرات ثمن الواحدة منها 855 سي.          6 بطاقات بريدية بثمان جملي قدره 780 سي.</p>		

<p><b>العمل</b></p>	<p><b>التعليمة 4-1</b></p> <p>- ما هو ثمن الباقة؟</p> <p><b>الحل</b></p> <p>ثمن الباقة بالسي</p> $15\ 390 = 18 \times 855$	<p>مع 1 <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2 <input type="checkbox"/></p>
<p><b>العمل</b></p>	<p><b>التعليمة 4-2</b></p> <p>- ما هو ثمن البطاقة الواحدة؟</p> <p><b>الحل</b></p> <p>ثمن البطاقة الواحدة بالسي</p> $130 = 6 : 780$	<p>مع 2 ب <input type="checkbox"/></p>



التظيعة 3-4 - اطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية وأجب عنه بعملتين.

السؤال ما هو المبلغ المتبقى؟

معد 5

العمل

الحل

ثمن المشتريات بالملي

$$16\ 170 = 780 + 15\ 390$$

معد 5

المبلغ المتبقى بالملي

$$4\ 330 = 16\ 170 - 20\ 500$$

معد 5



التمرين 1 : \* انجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 44000 \\ - 28800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1800 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

مع

التمرين 2 :

\* اواصل رسم المستطيل أ ب ج د :



مع

ب\* اواصل رسم المستطيل هـ ك ن ع



مع

س\* اتم رسم المربع م ن ص ع ل

**Page foufa**

التمرين 3 : \* أعبر عن كل قياس بكتابة أخرى :

2 دكغ = 17 ..... و 30.....

7 دكغ = 2 دكغ + ..... غ

1 هل = 45 ..... + 55.....

مع

### الوضعية 1 :

قال سامي: " أملك 30 د وأريد شراء ساعة يدوية بـ 28 د وقارورة عطر بـ 14 د لكن المبلغ الذي عندي لا يكفي".

\* ما قيمة المبلغ الذي ينقص سامي؟

.....

.....

.....

.....

1ع

5ع

### الوضعية 2 :

يملك أحمد 3 صور كل منها في شكل مربع قيس ضلعه 50 سم. يريد إحاطة كل صورة بشريط لاصق.

\* ما قيس طول الشريط اللاصق اللازم لهذه الصور؟

.....

.....

.....

.....

1ع

5ع

### الوضعية 3 :

خصصت إدارة المدرسة 60 د لشراء 6 مجموعات من القصص بـ 15 د المجموعة الواحدة.

\* ما قيمة المبلغ الذي ينقصها لشراء هذه القصص؟

.....

.....

.....

.....

1ع

5ع

التمرين عدد1:- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 37465 \\ - 4668 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 مع


التمرين عدد2: أعبّر عن كل قياس بكتابة أخرى :

- قيس كمية من الحليب : 625 ل = ..... هل و..... ل

- قيس طول جسر: 207 م = ..... هم و..... م

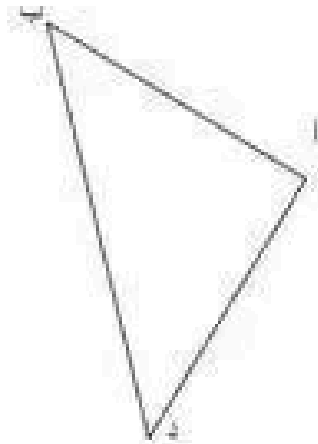
- كتلة سمكة : 270 غ = ..... كغ و..... كغ

3 مع

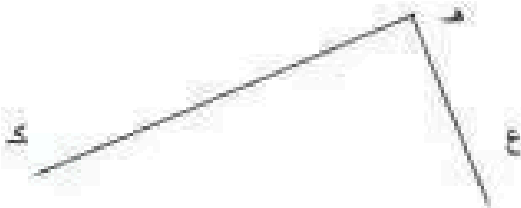
  
  


التمرين عدد3:

\*أ اتم رسم المربع ا ب ج د



\*ب ارسم المستقيم الذي يقسم هذا المستطيل إلى مربعين



\*ج ارسم المستطيل من ص ع ن الذي قيس عرضه 3صم



4 مع


5 مع

**الوضعية عدد 1 :** هذه المعطيات حول معمل خياطة:

عدد السراويل التي أنتجتها العاملة في اليوم	عدد أيام العمل	عددعاملات في المعمل
4	25	20

\* ما عدد السراويل التي أنتجها المعمل خلال هذه المدة؟

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

**الوضعية عدد 2 :** اشترت أمي 4 كراسي وطاولة.

- ثمن الكرسي الواحد 30 د.

- ثمن الطاولة 80 د.

\* ما ثمن مشتريات أمي؟

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

**الوضعية عدد 3 :** قامت سيدة بتغيير العطرشاء فحصلت على 285 دسل من ماء العطرشاء.

ملأت من هذا الماء 30 قارورة سعة الواحدة 9 دسل.

\* ما كمية ماء العطرشاء المتبقية لها؟

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

**Page foufa**

التمرين 1 : \* أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 702 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28730 \\ - 3835 \\ \hline \end{array}$$

2 سج

التمرين 2 : \* أتمم الفراغات المنقطعة بالأعداد المناسبة :

$$7 \text{ هم} + 130 \text{ م} + 15 \text{ دكم} = \dots \text{ م}$$

$$\text{نصف كم} + 3 \text{ دكم} = 530 \dots$$

$$75 \text{ م} + \dots \text{ دكم} = 257 \text{ م}$$

3 سج

التمرين 3 : أ) أتمم رسم كل شكل.

\* المستطيل أ ب ج د



\* المربع هـ ك ن ع



4 سج

5 سج

ب) أرسم مستقيماً من يقطع ضلعي المستطيل م أ ج ن لأحصل على مربع ومستطيل.



4 سج

5 سج

### الوضعية 1 :

انخر الأب 130 د شهريا لمدة 6 أشهر. أراد شراء حاسوب فاضاف إلى المبلغ المنخر 120 د.  
\* ما ثمن الحاسوب؟

.....  
.....  
.....  
.....

سج 1

سج 5

### الوضعية 2 :

بمناسبة عيد الشجرة اختارت بلديتنا 9 مناطق سكنية، وغرست في كل واحدة (50 شجيرة. وبعد مدة ماتت 28 شجيرة من جملة الشجيرات المغروسة.  
\* ما عدد الشجيرات التي نمت؟

.....  
.....  
.....  
.....

سج 1

سج 5

### الوضعية 3 :

أكمل هذه المعطيات:

عدد أشجار البرتقال بحديقتنا	كمية السماد اللازمة للشجرة	ثمن الكغ الواحد من السماد
15	3 كغ	2 د

\* ما عدد أكياس اللوز التي أنتجتها هذه الأشجار ؟

.....  
.....  
.....  
.....

سج 1

سج 5

التمرين عدد 1- أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 74598 \\ - 3795 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

مع 2

التمرين عدد 2- أعبّر عن كل قياس بكتابة أخرى :

- قيس كتلة كمية من البرتقال : 17 هغ = ..... كغ و ..... غ

- قيس كمية من الزيت : 237 نكل = ..... هل و ..... ل

- قيس طول مسلك فلاحى : 900 م = ..... كم و ..... هم

مع 3

التمرين عدد 3\* أتم رسم كل شكل

- المربع أ ب ج د

- المستطيل ب ج ص م

مع 4

Page foufa

مع 5



ب\* أتم رسم المستطيل ك م ن هـ

الوضعية عدد 1 :

مع 1

الفلاح 6 بقرات تستهلك كل واحدة في اليوم 5 كغ من العلف المركب.

\* أبحث عن كتلة العلف الذي تستهلكه البقرات مدة 30 يوماً.

مع 5

.....  
.....  
.....  
.....

الوضعية عدد 2 :

لخياطة فستان. ذهبت أمي إلى السوق وبحافظة نقودها ورقة مالية من فئة 30 د

فاشتريت :

- قمائشاً بـ 17 500 م.ي.

- لوازم خياطة بـ 8 200 م.ي.

\* ما قيمة المبلغ الذي صارت تملكه؟

مع 1

.....  
.....  
.....  
.....

مع 5

الوضعية عدد 3 :

قال فلاح لحريفه: « هذه 10 صناديق مملوءة يرتقلا كتلتها الجمالية 250 كغ وكتلة

الصندوق الواحد فارغاً 3 كغ .

\* ما كتلة البرتقال الذي تسلمه الحريف؟

مع 1

.....  
.....  
.....  
.....

مع 5

